



European
Commission

Программа **Erasmus+**



Сотрудничайте с
европейскими вузами

Приезжайте учиться или преподавать в Европе

Возможности для вузов,
студентов и персонала вузов из
стран-партнеров за пределами
Европейского Союза

СОДЕРЖАНИЕ

Erasmus+: «страны Программы» и «страны-партнеры»	05
Что такое Erasmus+?	07
Участие вузов в программе: финансирование ЕС на реализацию проектов и мобильности	09
Краткосрочная мобильность студентов и мобильность персонала	10
Совместные магистерские дипломы Erasmus Mundus	13
Проекты повышения потенциала высшего образования	17
Деятельность программы Jean Monnet	21
Другие возможности финансирования в высшем образовании: альянсы знаний, альянсы отраслевых умений и стратегические партнерства	26
Высшие учебные заведения стран-партнеров: кто и в каких компонентах программы Erasmus+ может участвовать?	28
Участие физических лиц в программе: индивидуальные стипендии для физических лиц из стран-партнеров	29
Возможности получения индивидуальной стипендии	30
Erasmus +: опираясь на прошлый опыт	33
Дополнительная информация	35

Europe Direct служба, которая поможет вам найти ответы на вопросы о Европейском Союзе.

Бесплатный номер (*):

00 800 67 89 10 11

(*) Информация предоставляется бесплатно и звонки в большинстве случаев бесплатны (хотя некоторые операторы, телефоны-автоматы и гостиницы могут взимать плату за звонок).

Более подробную информацию о Европейском Союзе можно найти в интернете (<http://europa.eu>).

Люксембург: Бюро публикаций Европейского Союза, 2015 г

ISBN 978-92-9201-909-9

doi:10.2797/396270

© European Union, 2015

Перепечатка разрешена при условии ссылки на источник.



Об этой публикации

В данной публикации рассматриваются возможности, предоставляемые Программой Европейского Союза Erasmus+ университетам (вузам) и их сотрудникам, научным работникам и студентам в странах-партнерах Erasmus+ за пределами Европейского Союза. В ней разъяснено, каким образом они могут сотрудничать с партнерами из Европейского Союза и других стран мира.

Публикация также объясняет, каким образом студенты, аспиранты и сотрудники вузов всего мира могут подать заявку на грант или стипендию, чтобы приехать в Европу учиться или преподавать. Стипендии на обучение оплачивают полный курс магистратуры. Гранты оплачивают более короткие периоды обучения в Европе, которые засчитываются как часть учебного курса для получения диплома в стране происхождения студента.

В публикации содержится информация о программе, благодаря которой Вы сможете сделать первые шаги к использованию возможностей программы и узнаете, куда обратиться за дополнительной информацией.

Erasmus+ «страны Программы» и «страны-партнеры»

В программе Erasmus+ идет речь о «странах Программы» и «странах-партнерах». Вам необходимо четко представлять себе, к какой категории относится ваша страна, чтобы понимать, можете ли вы участвовать в программе, в чем именно вы можете участвовать и какую форму или размеры могут принимать партнерства в рамках отдельных проектов. Подробности см. в приведенной ниже таблице

Страны Программы:

Государства-члены ЕС

Австрия, Бельгия, Болгария, Хорватия, Кипр, Чехия, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Ирландия, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Испания, Швеция, Великобритания

Другие страны Программы

Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, бывшая Югославская Республика Македония, Турция

Страны-партнеры:

Страны-партнераы группируются по регионам. В некоторых видах деятельности могут участвовать только страны-партнераы из определенных регионов. Кто и в каких видах деятельности может участвовать, поясняется в различных разделах данного руководства.

Регион 1 Западные Балканы	Албания, Босния и Герцеговина, Косово ¹ , Черногория, Сербия
Регион 2 Страны Восточного партнерства	Армения, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Молдова, Территория Украины, признаваемая международным правом
Регион 3 Страны Южного Средиземноморья	Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестина ² , Сирия, Тунис
Регион 4 Российская Федерация	Территория России, признаваемая международным правом
Регион 5	Андорра, Монако, Сан-Марино, Ватикан, Швейцария
Регион 6³ Азия	Афганистан, Бангладеш, Бутан, Камбоджа, Китай, КНДР, Индия, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мальдивские Острова, Монголия, Мьянма, Непал, Пакистан, Филиппины, Шри-Ланка, Таиланд, Вьетнам

Регион 7⁴	Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан
Центральная Азия	
Регион 8⁵	Аргентина, Боливия, Бразилия, Чили, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Эквадор, Сальвадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Уругвай, Венесуэла
Регион 9	Иран, Ирак, Йемен
Регион 10⁶ ЮАР	ЮАР
Регион 11⁷ Африка, страны Карибского и Тихоокеанского бассейнов	Ангола, Антигуа и Барбуда, Белиз, Кабо-Верде, Коморские Острова, Багамские Острова, Барбадос, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Камерун, Центральноафриканская Республика, Чад, Конго (Браззавиль), Конго (Киншаса), Острова Кука, Кот д'Ивуар, Джибути, Доминика, Доминиканская Республика, Эритрея, Эфиопия, Фиджи, Габон, Гамбия, Гана, Гренада, Республика Гвинея, Гвинея-Бисау, Экваториальная Гвинея, Гайана, Гаити, Ямайка, Кения, Кирибати, Лесото, Либерия, Мадагаскар, Малави, Мали, Маршалловы Острова, Мавритания, Маврикий, Микронезия, Мозамбик, Намибия, Науру, Нигер, Нигерия, Ниуэ, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Руанда, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Соломоновы острова, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сейшельские Острова, Сьерра-Леоне, Сомали, Судан, Южный Судан, Суринам, Свазиленд, Танзания, Восточный Тимор, Того, Тонга, Тринидад и Тобаго, Тувалу, Уганда, Вануату, Замбия, Зимбабве.
Регион 12 Промышленно развитые страны: Страны-члены Совета по сотрудничеству стран Персидского залива	Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты.
Регион 13⁸ Другие промышленно-развитые страны	Австралия, Бруней, Канада, Гонконг, Япония, (Республика) Корея, Макао, Новая Зеландия, Сингапур, Тайвань, Соединенные Штаты Америки.

1. Данное обозначение используется вне зависимости от любых позиций относительно статуса Косово и в соответствии с резолюцией 1244 СБ ООН и заключением Международного Суда по Декларации независимости Косово.

2. Данное обозначение не может быть истолковано как признание Государства Палестина и используется вне зависимости от позиции некоторых государств-членов ЕС по этому вопросу.

3. Классификация, используемая в рамках Инструмента развития и сотрудничества (DCI).

4. Как указано выше.

5. Как указано выше.

6. Классификация, используемая Европейским фондом развития (EDF).

7. Как указано выше.

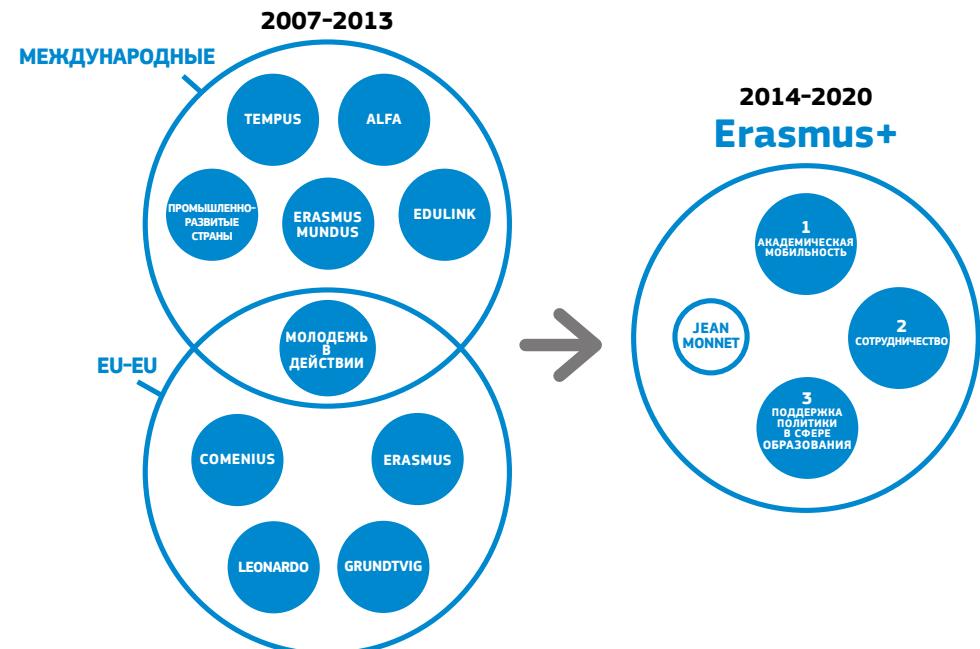
8. Классификация, используемая в рамках Инструмента партнерства (PI).

Что такое Erasmus+?

Erasmus+ - это программа Европейского Союза (ЕС), которая поддерживает проекты, партнерства, мероприятия и мобильность в области образования, профессионального обучения, работы с молодежью и спорта. Программа, действующая с 2014 по 2020 годы, предоставляет финансирование для развития сотрудничества во всех этих областях как между европейскими странами, так и между европейскими странами и странами-партнерами во всем мире.

Erasmus+ признает важность широкого, не ограниченного странами ЕС, международного сотрудничества во всех этих областях, особенно в сфере высшего образования. Программа опирается на опыт и успех прошлых программ ЕС в области высшего образования (Alfa, Edulink, Erasmus Mundus и Tempus) и поддерживает международный обмен студентами, научными работниками и преподавателями, а также международный обмен идеями и лучшей практикой среди вузов. Erasmus+ расширяет возможности получения финансирования гражданами и организациям, упрощает механизм предоставления стипендий и грантов и добавляет ряд новых направлений поддержки к уже имеющимся.

Эти новые возможности попадают в основном в категорию Основного направления 1 («Индивидуальная мобильность студентов») и Основного направления 2 («Сотрудничество в области инноваций и обмена передовым опытом») программы Erasmus+.



Программа разработана Европейской Комиссией ЕС в Брюсселе и осуществляется Исполнительным агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (EACEA) в Брюсселе и национальными агентствами (NAS) в каждой из 33 стран Программы (см. стр. 7). Финансирование выделяется по итогам ежегодно проводимых конкурсов проектных заявок ('Calls for Proposals'), которые являются предложениями, публикуемыми Европейской Комиссией или от ее имени, представить в течение установленного срока проектную заявку, соответствующую указанным целям и условиям. Объявления о конкурсах проектных заявок публикуются в Официальном журнале Европейского Союза (серия C) и (или) на интернет-сайтах Европейской Комиссии, Национальных агентств или Исполнительного агентства.

В целом на программу на период 2014-2020 гг. будет выделено почти 16,5 млрд. евро. Более 17% этой суммы будет направлено на реализацию четырех международных компонентов программы, описанных в данной публикации. Из этого бюджета будет финансироваться деятельность, направленная на достижение следующих основных результатов международного сотрудничества:

- 350 новых совместных магистерских дипломов Erasmus Mundus
- 30 000 стипендий студентам и сотрудникам вузов в рамках программ совместных магистерских дипломов (как минимум 75% будет выделено физическим лицам из стран-партнеров)
- 130 000 индивидуальных стипендий для поддержки краткосрочной мобильности между вузами стран-партнеров и стран Программы
- 1 000 проектов повышения потенциала высшего образования
- 2 000 проектов в рамках программы Jean Monnet

Участие вузов в программе: финансирование ЕС на реализацию проектов и мобильности



Краткосрочная мобильность студентов и мобильность персонала

(Финансируется в рамках Основного направления 1:

Индивидуальная мобильность студентов)

Уже более 25 лет Европа финансирует программу Erasmus, которая дала возможность более чем 3 миллионам европейских студентов освоить часть программы обучения в вузах других европейских стран. Теперь Erasmus+ открывает такую возможность для лиц и организаций в других частях мира.

Краткосрочную мобильность можно определить как ограниченный период обучения или стажировки за рубежом (в рамках программ обучения в вузах своей страны), причем за этот период начисляются зачетные единицы. После периода мобильности студенты возвращаются в вуз своей страны для завершения обучения.

Задачи

Все проекты мобильности в рамках Erasmus+ ставят своей задачей помочь каждому участнику сформировать необходимые умения, повысить свой профессиональный уровень и углубить понимание других культур. Они также направлены на повышение потенциала, привлекательности и международной открытости участвующих организаций.

Структура

Высшее учебное заведение (вуз) из страны-партнера может направить своих студентов, аспирантов или сотрудников в партнерский вуз в стране Программы. Студенты и аспиранты могут обучаться за рубежом в течение периода от трех месяцев (или одного семестра/ триместра) до одного года (максимально) и получить грант программы Erasmus+. С 2017 года у студентов также появится возможность пройти учебную стажировку в странах Программы. Сотрудники вузов могут получить грант для преподавания и (или) повышения квалификации в зарубежном вузе сроком до двух месяцев.

Для осуществления мобильности необходимо, чтобы вузы подписали между собой соглашение. В таком межвузовском соглашении направляющий и принимающий вуз указывает, какие курсы доступны для мобильности студентов и какие варианты существуют для мобильности сотрудников. Эти соглашения призваны гарантировать, что по возвращении студента направивший его вуз признает полученные студентом зачетные единицы по результатам обучения за рубежом и будет их учитывать для целей получения студентом диплома о высшем образовании.

В рамках того же межвузовского соглашения вуз в стране-

партнера аналогичным образом сможет принимать у себя студентов, аспирантов и сотрудников вуза из страны Программы.

Финансирование

Каждому из уполномоченных Национальных агентств Erasmus+ в странах Программы выделены средства на финансирование ряда проектов между вузами в странах Программы и странах-партнерах. Вузы из стран Программы могут обращаться в свое Национальное агентство с просьбой поддержать деятельность по организации и планированию проектов с вузами одной или нескольких стран-партнеров. По итогам рассмотрения таких заявок Национальное агентство выделит успешным вузам гранты на мобильность определенного числа студентов и сотрудников. Покрываются расходы на выдачу индивидуальных грантов и предусматривается частичная финансовая поддержка организаций.

Для физических лиц

Студенты и аспиранты из стран-партнеров смогут ежемесячно получать средства на оплату расходов пребывания за рубежом в размере от 750 до 850 евро в зависимости от стоимости проживания в стране Программы. Для студентов и аспирантов, отправляющихся из стран Программы в страны-партнера, установлена единая ставка 650 евро в месяц для всех стран-партнеров.

Сотрудники вузов из стран-партнеров смогут получать сумму для оплаты расходов в размере от 100 до 160 евро в день (в зависимости от стоимости проживания в стране Программы). Сотрудники вузов из стран Программы, отправляющиеся в страны-партнера, будут получать 160 евро в сутки. Каждому участнику может быть оплачена стоимость проезда в размере, зависящем от расстояния между направляющим и принимающим вузами.

Расстояние	Сумма оплаты транспортных расходов
от 100 до 499 км	EUR 180
от 500 до 1 999 км	EUR 275
от 2 000 до 2 999 км	EUR 360
от 3 000 до 3 999 км	EUR 530
от 4 000 до 7 999 км	EUR 820
8 000 км и более	EUR 1100

Для организаций

Два участвующих в обмене вуза делят между собой сумму 350 EUR на каждого участника мобильности в качестве компенсации затрат вузов на организацию проекта мобильности.



Как подать заявку (вузы)

Вузы стран-партнеров не могут напрямую подавать заявки на финансирование краткосрочной студенческой мобильности и мобильности сотрудников.

Поэтому вам необходимо устанавливать и укреплять связи с вузами в странах Программы с целью заключения межвузовского соглашения между вашим вузом и одним или несколькими вузами из стран Программы.

Вузы из стран Программы могут подавать заявки на организацию проекта мобильности для студентов, аспирантов и сотрудников вуза. Вуз из страны Программы подает такую заявку в уполномоченное Национальное агентство своей страны после того, как будет опубликовано объявление о конкурсе проектных заявок.

Как подать заявку (физические лица)

См. раздел «Участие в программе физических лиц» на странице 25.

Совместные магистерские дипломы Erasmus Mundus

(Финансируется в рамках Основного направления 1:
Индивидуальная мобильность студентов)

Программы совместных магистерских дипломов Erasmus Mundus (EM-JMD) - престижные международные образовательные программы продолжительностью от одного до двух лет, осуществляемые международными консорциумами вузов. Помимо вузов в консорциум могут входить академические и/или неакадемические партнеры.



В рамках программ EMJMD наиболее успешным соискателям из числа студентов, участвующих в ежегодных отборочных турах, выдаются стипендии, финансируемые ЕС. Студенты должны проходить обучение в вузах минимум из двух разных стран Программы. Также имеются гранты для приглашенных ученых или лекторов, которые могут в еще большей мере обогатить содержание университетского курса.

Задачи

Программы совместных магистерских дипломов Erasmus Mundus опираются на успех магистратур Erasmus Mundus (2004-2013 гг.) и направлены на решение следующих задач:

- повысить качество и уровень интернационализации вузов;
- повысить привлекательность европейского пространства высшего образования (ЕНЕА)

Прошлые примеры: ERASMUS MUNDUS (2007 и 2012 гг.)

SUFONAMA (Устойчивое ведение лесного хозяйства и природопользование) - основанный на научных исследованиях магистерский курс Erasmus Mundus в области устойчивого управления лесными ресурсами, координируется Университетом Копенгагена (Дания) и реализуется совместно с четырьмя партнерами из Германии, Италии, Швеции и Великобритании. В проекте также участвуют четыре ассоциированных партнера из Австралии, Канады, Чили и ЮАР, осуществляющие широкий спектр научно-исследовательских и образовательных программ в области лесного хозяйства. Эти ассоциированные участники часто предоставляют в распоряжение проекта свое ноу-хау и материальную базу или ведут научное руководство студенческими работами в рамках различных видов исследований в сфере лесного хозяйства, не имеющих аналогов в Европе. SUFONAMA также привлекает ученых (часто из стран за пределами ЕС) для содействия в проектировании и преподавании учебных модулей и в подготовке заявок на совместные исследования.

Прошлые примеры: ERASMUS MUNDUS (2012)

ChLR - Магистратура Erasmus Mundus в области инновационного развития и регулирования в химической промышленности - магистерский курс Erasmus Mundus, обеспечивающий специалистов научными, правовыми и экономическими знаниями и методами, необходимыми для управления рисками, связанными с оборотом химических веществ, и с учетом законодательства разных стран мира в этой области.

Программа, которую координирует Университет Алгарве (Португалия), реализуется совместно с тремя европейскими партнерами из Италии, Испании и Великобритании. Магистерский курс состоит из одного года полностью интегрированной теоретической (учебной) части, преподаваемой в принимающем университете, и годичного исследовательского проекта, завершающегося написанием дипломной работы, в университете другой европейской страны. Исследование также может частично проводиться в одном из партнерских университетов Бразилии, Китая, США, Индии или Японии, либо в одной из шестнадцати ассоциированных организаций-партнеров.

для студентов, поддержать международные

- инициативы ЕС в области высшего образования путем предоставления полных стипендий лучшим студентам-магистрантам из всех стран мира;
- повысить уровень компетенций, умений и потенциал трудоустройства выпускников магистратуры.

Структура

Консорциум, предлагающий программы EMJMD, должен состоять из вузов минимум из трех стран Программы. Дополнительно в него могут входить вузы из стран Программы и стран-партнеров. Полноправными партнерами могут быть и другие организации - например, предприятия, государственные органы, неправительственные организации и научно-исследовательские институты.

Заявку от имени консорциума, реализующего программу магистерских дипломов, может подать только вуз одной из стран Программы.

Управление

Отбор и мониторинг проектов EMJMD осуществляют Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе.

Процедура конкурсного отбора

Отбор проектов EMJMD проводится ежегодно по результатам открытого конкурса. Независимые эксперты из университетского сообщества оценивают качество каждой заявки на основе опубликованных критерииев.

После этого EACEA подписывает с грантополучателем (успешно прошедшим конкурс заявителем) грантовое соглашение. Грантополучатель является ведущим партнером и управляет деятельностью консорциума.

Грантовым соглашением предусматривается финансирование в течение одного подготовительного года и трех ежегодных наборов студентов. В течение трех лет консорциум ежегодно проводит конкурсный отбор и присуждает стипендии студентам, получившим самые высокие оценки.

Основные этапы жизненного цикла проектов EMJMD, отобранных в 2014 г. (двулетняя магистратура).

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Апрель		1-й отбор студентов завершен	2-й отбор студентов завершен	3-й отбор студентов завершен		
Июль	Конкурсный отбор EMJMD			Выпуск 1-го набора студентов	Выпуск 2-го набора студентов	Выпуск 3-го набора студентов
Сентябрь октябрь	EMJMD начинает подготовку и продвижение курса	Начало обучения 1-го набора студентов	2-й отбор студентов завершен	Начало обучения 3-го набора студентов		

Финансирование

Грантовое соглашение, подписанное между EACEA и координатором консорциума (от имени всех партнеров) обеспечивает финансирование проекта EMJMD, включая:

• Управленческие расходы

Консорциум получает 20 000 евро на подготовительный год и 50 000 евро на каждый из трех лет набора студентов для оплаты расходов на управление консорциумом, а также на финансирование приглашенных лекторов (не менее четырех приглашенных ученых в год).

• Стипендии студентов

Европейский Союз оплатит до 15 студенческих стипендий в каждом из ежегодных наборов студентов. Общая сумма гранта на отобранный по конкурсу проект EMJMD составит порядка 2 миллионов евро.

Стипендия EMJMD предназначена для оплаты всех расходов в период обучения, что позволит студентам полностью сосредоточиться на обучении. Стипендия состоит из трех компонентов, некоторые из них - переменные величины и зависят от страны происхождения студента.



Оплата расходов на обучение (например, пользование библиотекой, лабораториями, плата за обучение, социальное обеспечение и страхование и т.д.)	До 9 000 евро в год для стипендиатов из стран-партнеров. До 4 500 евро в год для стипендиатов из стран Программы.
Оплата транспортных расходов и обустройство	1 000 евро в год на транспортные расходы для стипендиатов, постоянно проживающих в странах Программы. 2 000 евро в год на транспортные расходы и 1 000 евро на обустройство для стипендиатов, постоянно проживающих в странах-партнерах на расстоянии менее 4 000 км от координирующего вуза EMJMD. 3 000 евро в год на транспортные расходы и 1 000 евро на обустройство для стипендиатов, проживающих в странах-партнерах на расстоянии более 4 000 км от координирующего вуза EMJMD.
Оплата транспортных расходов и расходов на проживание	1 000 евро в месяц в течение всего срока обучения по программе EMJMD за рубежом (максимум 24 месяца). В период обучения/стажировки/подготовки дипломной работы в стране постоянного проживания суточные не выплачиваются.

Как подавать заявку (вузы)

Етап отбора проектов EMJMD проводится ежегодно по итогам открытого конкурса. Заявку от имени консорциума, реализующего программу EMJMD, может подать только вуз одной из стран Программы. Вузы стран-партнеров могут входить в состав консорциума. Заявители должны подавать заявку на грант в Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе в срок, указанный в объявлении о конкурсе.

Начало реализации прошедших конкурсный отбор проектов - с 1 августа по 31 октября (следующего года после публикации объявления о конкурсе).

Более подробную информацию о подаче заявок и о сроках см. в объявлении о конкурсе:
http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
 и в Руководстве по программе:
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>.

Как подать заявку (физические лица)

См раздел «Участие в программе физических лиц» на стр. 25.

Проекты повышения потенциала высшего образования

Финансируются в рамках Основного направления 2:
Сотрудничество в сфере инноваций и обмена передовым опытом

Проекты повышения потенциала высшего образования, ориентированные в первую очередь на страны-партнеры, представляют собой проекты трансграничного сотрудничества в рамках многосторонних партнерств между вузами стран Программы и соответствующих стран-партнеров. В проектах могут участвовать партнеры, не являющиеся вузами (неакадемические партнеры), если их участие помогает достичь цели проекта



Задачи

Проекты повышения потенциала высшего образования в странах-партнерах направлены на решение следующих задач:

- поддержка модернизации, инноваций и доступности высшего образования;
- повышение качества высшего образования и его соответствия потребностям рынка труда и общества, обеспечение равного доступа к высшему образованию, организация и планирование преподавания, оперативного и стратегического управления вузами и интернационализация вузов
- содействие сотрудничеству между ЕС и соответствующими странами-партнерами, добровольному сближению в рамках инициатив ЕС в области образования, межличностным контактам и межкультурной информированности и взаимопониманием;

Прошлые примеры: TEMPUS

2001
 Благодаря проекту Темпус, реализованному в Хорватии с 2001 по 2003 гг., в стране была разработана концептуальная основа системы обеспечения качества, которая получила отражение в законе «О высшем образовании и науке», принятом парламентом Хорватии в июле 2004 года. Благодаря гранту в размере 296 715 евро, в четырех вузах Хорватии были внедрены системы обеспечения качества. На основе созданного ноу-хау и накопленного в ходе проекта практического опыта было разработано "Руководство по осуществлению системы управления качеством". Было предложено создать Хорватское агентство по высшему образованию и науке, которое и было создано Правительством Хорватии в 2004 г.

Прошлые примеры: ALFA (2010)

Проект KID (Knowledge, Inclusion, Development - знания, инклюзия, развитие) направлен на повышение доступности высшего образования, в особенности обучения в течение всей жизни для социально-изолированных лиц, посредством развития связей университетов с местными государственными учреждениями, профсоюзами, работниками, организациями гражданского общества, НПО и частными компаниями в 14 участвующих в проекте странах Латинской Америки. Различные заинтересованные стороны разрабатывают образовательные программы, бенефициарами которых являются лица, находящиеся в неблагоприятной ситуации с точки зрения трудоустройства, а также работодатели, осуществляющие поиск работников. Эти программы стали инструментами преобразований "снизу" и повышения уровня компетенций наемных работников. Они также позволяют безработным получить специальности, востребованные на местном рынке труда.

Прошлые примеры: Edulink (2013)

Целью PEESA, проекта Edulink по разработке образовательных программ с участием технических университетов Германии, Намибии и ЮАР, является создание магистерской программы в сфере энергоэффективности в 4 африканских университетах. Программа включает в себя компонент обучения будущих преподавателей новой программы в режиме онлайн. Компонент обеспечения качества в рамках программы соответствует стандартам ЕС, а также требованиям национальных систем образования.

- повышение уровня компетенций и умений путем разработки новых и инновационных образовательных программ;
- повышение потенциала государственных органов в области модернизации систем высшего образования путем поддержки деятельности по формированию политики реформирования, ее реализации и мониторингу осуществления;
- содействие региональной и межрегиональной интеграции и сотрудничеству различных регионов мира посредством совместных инициатив и обмена передовым опытом.

Структура

Существуют два вида проектов повышения потенциала высшего образования: Совместные проекты и Структурные проекты.

Совместные проекты ставят целью достижение результатов, приносящих пользу непосредственно участвующим в проекте организациям стран-партнеров. Совместные проекты обычно направлены на:

- разработку образовательных программ;
- модернизацию общего и оперативного управления вузами и их функционирования;
- укрепление отношений между вузами и их социально-экономическим окружением.

Структурные проекты призваны оказать воздействие на системы высшего образования и содействовать продвижению реформ на национальном и (или) региональном уровне в соответствующих странах-партнерах. Структурные проекты обычно направлены на:

- модернизацию политики, общего и оперативного управления системой высшего образования;
- укрепление отношений между вузами и их социально-экономическим окружением.

Как правило, в консорциуме должны участвовать три страны. Программы, как минимум по одному вузу из каждой, и не менее двух вузов от каждой участвующей в проекте страны-партнера. Вузов из стран-партнеров в консорциуме должно быть не меньше, чем вузов из стран Программы. Вузов из стран-партнеров может быть больше. Страны-партнераы могут быть из разных регионов мира. См. дополнительную информацию в объявлении о конкурсе.

Прошлые примеры: ALFA (2010)

Более 90% предприятий в Центральной Америке относятся к категории микро, малых и средних предприятий (ММСП). Они представляют собой основной источник занятости населения. Сеть EURECA (Европейская и Центральноамериканская сеть повышения качества и устойчивости ММСП) инициировала создание магистерской программы по менеджменту ММСП - первой учебной программы в Центральной Америке, поддерживающей развитие этого сектора экономики. Сеть объединяет девять университетов (шесть из Центральной Америки и три из Европы) и три вспомогательных учреждения. Бизнес-сообщество активно участвует в разработке программы, обеспечивая практический подход. Бенефициары программы получают знания о социально-экономических реалиях региона.

Прошлые примеры: TEMPUS (2010)

В рамках проекта Темпус "Центральные офисы по интернационализации и качеству образования в регионе MEDA", израильские и палестинские вузы совместно работали над внедрением в учебные программы европейской системы переноса зачетных единиц, приложения к диплому и концепции результатов обучения для содействия интернационализации своих вузов. Были открыты Отделы международных связей. В обеих странах были составлены и широко распространены пять методических руководств по ECTS, интернационализации и международным связям. Партнеры из Университета Бен-Гуриона создали Болонский учебный центр, чтобы информировать заинтересованные стороны о Болонском процессе.



Управление

Отбор проектов повышения потенциала проводится каждый год по итогам открытого конкурса заявок, подготовленных на основе национальных и региональных приоритетов. Приоритеты устанавливаются службами Европейской комиссии в тесном взаимодействии с местными заинтересованными сторонами в соответствующих странах-партнерах.

Процедура конкурсного отбора

Отбор проектов повышения потенциала проводится каждый год по итогам открытого конкурса заявок, подготовленных на основе национальных и региональных приоритетов. Приоритеты устанавливаются службами Европейской комиссии в тесном взаимодействии с местными заинтересованными сторонами в соответствующих странах-партнерах. Отбор проектов осуществляется с помощью экспертной оценки: независимые эксперты из университетского сообщества оценивают качество каждой заявки на соответствие опубликованным критериям. Относительно актуальности и целесообразности реализации проекта в условиях той или иной страны можно проконсультироваться с местными заинтересованными

Прошлые примеры: Edulink

(2013)

В центре внимания проекта Edulink (FSTinAC), объединяющего университеты Ботсваны, Ганы, Словении и Тринидада и Тобаго - научные исследования и обучение по вопросам включения в рацион питания малоиспользуемых местных сельскохозяйственных культур. Цель проекта - содействовать устойчивому использованию местных продуктов питания, имеющих потенциал активного распространения, повышать их "добавленную стоимость" и развивать послевборочные технологии. Проект опирается на сотрудничество по линии Ю+Юг для формирования потенциала научных работников и местных МСП, тем самым способствуя продовольственной безопасности, диверсификации экономической деятельности местных общин и созданию новых источников дохода.

сторонами - например, с делегациями ЕС и министерствами.

По итогам конкурсного отбора EACEA подписывает с грантополучателем (ведущим партнером, который управляет деятельностью консорциума от имени всех партнеров) грантовое соглашение.

Финансирование

Размер выделяемого на проект финансирования варьируется от 500 000 до 1 миллиона евро. Грант можно использовать на оплату труда, поездки, проживание, оборудование и субподряды. Остальные расходы по проекту должна быть оплачены самими партнерами на основе софинансирования.

Как совместные, так и структурные проекты для регионов 1, 2 и 3 (см. стр. 7) могут дополнительно включать в себя специальный компонент мобильности (Special Mobility Strand) сотрудников и студентов. Он будет оцениваться как отдельный компонент и должен способствовать достижению целей проекта (интегрированной мобильности). Из средств этого компонента могут финансироваться также стажировки.

Как подать заявку

Грантозаявителем от имени консорциума может выступать вуз, либо ассоциация или организация вузов из страны Программы или одной из соответствующих стран-партнеров. (См. таблице на стр. 24 информацию о том, какие страны могут участвовать в программе и могут ли они выступать в качестве грантозаявителя или только партнера).

Заявители должны подавать заявку на грант в Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе в срок, указанный в объявлении о конкурсе.

Более подробную информацию о подаче заявки и о сроках см. в объявлении о конкурсе:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en

и в Руководстве по программе:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>.

Деятельность программы Jean Monnet

Деятельность программы Jean Monnet направлена на развитие и поддержку исследований в области проблематики Европейского Союза⁹. Программа способствует распространению передового опыта преподавания и исследований процессов европейской интеграции на уровне высшего образования в рамках различных дисциплин, а также для широкого круга целевых групп (включая тех, кто обычно не знаком с этой темой).



Программа Jean Monnet также ставит своей задачей развитие диалога между академическим сообществом и политическим руководством, чтобы повысить качество формирования политики ЕС.

Программа Jean Monnet оказывает разного рода поддержку проектам и преподавателям - брендинг, финансовую поддержку и интеграцию во всемирную сеть. Эта сеть представляет собой объединенный источник ресурсов для самостоятельного и критического анализа проблематики Европейского Союза.

⁹. Исследования Европейского Союза включают в себя изучение Европы в целом, с особым акцентом на внутренние и внешние аспекты европейской интеграции. Они также касаются роли ЕС в глобальном мире и роли ЕС в продвижении активной гражданской позиции в европейских странах и диалоге между народами и культурами.

Задачи

Программа Jean Monnet:

- способствует продвижению образования и исследований по вопросам европейской интеграции среди академических специалистов, студентов и граждан во всем мире;
- поддерживает деятельность научных учреждений и объединений, занимающихся исследованиями в сфере европейской интеграции;
- способствует политическим дискуссиям и диалогу о приоритетах политики ЕС между академическим сообществом и политическим руководством;
- вооружает студентов и молодых специалистов знаниями в области проблематики ЕС, актуальными для их научной работы и карьеры и для формирования гражданской позиции;
- содействует инновациям в педагогической и научно-исследовательской деятельности (напр., межотраслевые и (или) многоотраслевые исследования, открытое образование, сетевое взаимодействие с другими вузами и т.д.).

В рамках программы Erasmus+ особое внимание уделяется следующим аспектам:

- Привнесение европейского измерения во все учебные программы, даже в те дисциплины, для которых это обычно не характерно
- содействие участию в этой работе нового поколения молодых ученых.



Структура

Программа Jean Monnet состоит из трех основных компонентов:

1. Преподавание и исследования

- **Модули Jean Monnet:** Краткосрочные учебные программы в области европейских исследований, минимум 40 учебных часов за учебный год. Модули могут быть посвящены одной конкретной дисциплине в сфере европейских исследований, либо быть междисциплинарными. Максимальный размер гранта - 30 000 евро на три года.
- **Кафедры Jean Monnet:** Учебные программы, которые читает профессор или старший преподаватель университета, объемом не менее 90 часов в учебном году. Максимальный размер гранта - 50 000 евро на три года.
- **Центры передового опыта Jean Monnet:** Деятельность, в рамках которой один или несколько преподавателей/профессоров создают координационный центр по формированию компетенций, знаний и ресурсов по тематике ЕС - чаще всего путем создания многопрофильной структуры в одном или нескольких вузах под руководством существующей кафедры Jean Monnet. Максимальный размер гранта - 100 000 евро на три года.

2. Дискуссии и диалог в области политики

- **Сети Jean Monnet:** Деятельность по развитию сотрудничества, сбору информации, обмену опытом, формированию знаний и распространению результатов исследований высокого уровня посредством сети, созданной вузом-грантодержателем совместно с другими вузами и заинтересованными сторонами из всех стран мира - не менее пяти партнеров из пяти стран. Максимальный размер гранта - 300 000 евро на три года.
- **Проекты Jean Monnet:** Деятельность по практическому изучению разных аспектов и методов передачи знаний, организации дискуссий для различных целевых групп, в том числе учащихся начальных и средних школ. Такая деятельность может включать конференции, тренинги, разработку учебных программ, дистанционное обучение и т.д. Максимальный размер гранта - 60 000 евро на срок от 12 до 24 месяцев.

Прошлые примеры:

JEAN MONNET (1998)
Центр передового опыта Jean Monnet Реннского университета (Франция) с 1998 года служит источником научных разработок в области евроинтеграции. Центр объединяет семь кафедр Jean Monnet и исследователей из разных университетов Франции, работающих по тематике европейского права, экономики, градостроительства и истории. Этот центр, хорошо известный во всей Европе, обучает студентов, координирует исследовательскую деятельность и обеспечивает работу ресурсного центра и библиотеки, специализирующихся по проблематике Европейского Союза. Центр способствует повышению осведомленности о Европейском Союзе в обществе, особенно посредством публичных лекций под названием «Rendez-Vous d'Europe».

Дай Бингран (Университет Фудань) стал первым профессором программы Jean Monnet в Китае. Во многих отношениях он выступил первым организатором европейских исследований в Китае, за что в 2008 году был удостоен премии Jean Monnet. Он перевел международные договоры ЕС на китайский язык. Начало исследований проблематики ЕС в Китае относится к середине 1960-х годов, но лишь к середине 1970-х годов в стране был отмечен пик интереса к международным исследованиям. Поддержка, полученная от программы Jean Monnet, помогла сети коллег профессора Дай собрать необходимую информацию для исследований проблематики ЕС в Китае. По словам самого профессора, «европейский опыт для нас весьма полезен. В Китае многое меняется. Мы стараемся извлекать уроки из мирового и европейского опыта, поскольку они дают нам важные ориентиры для социальной и внешнеторговой политики». Сегодня в Китае действуют три центра передового опыта и десять кафедр Jean Monnet. Китайская ассоциация европейских исследований в настоящее время насчитывает более 200 участников.



3. Поддержка учреждений или ассоциаций

- Поддержка учреждений, которые не соответствуют критериям участия в других видах деятельности программы Jean Monnet, но при этом анализируют и распространяют знания о ЕС и служат источником справочной информации о ЕС. (Проекты рассчитаны на три года, максимальная сумма гранта не установлена).
- Поддержка ассоциаций профессоров и исследователей, специализирующихся на исследованиях проблематики ЕС, имеющих целью содействие изучению процессов европейской интеграции, популяризации региональных, национальных научных и материальных ресурсов в этой области. Деятельность может включать ежегодные встречи, информационные бюллетени, мероприятия, контакты со средствами массовой информации и т.д. Максимальный размер гранта - 50 000 евро на срок от 12 до 24 месяцев.

Управление

Управление всеми видами деятельности программы Jean Monnet осуществляет Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе.

Процедура конкурсного отбора

Отбор проектов Jean Monnet проводится ежегодно по итогам открытого конкурса. Конкурсный отбор проводит Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе, которое затем подписывает грантовое соглашение с успешно прошедшими отбор заявителями (грантополучателями). Отбор проектов осуществляется на основе экспертной оценки: независимые эксперты из университетского сообщества оценивают качество каждой заявки на соответствие опубликованным критериям.

Финансирование

Порядок и размеры финансирования для разных направлений деятельности Jean Monnet различны. См. более подробную информацию на сайтах:

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm
http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/actions/jean-monnet_en

Как подавать заявку

Заявители из всех стран подают заявку на грант в Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе в срок, указанный в объявлении о конкурсе.

Подавать грантовую заявку на проект Jean Monnet могут вузы из всех стран мира. Для учреждений, ассоциаций, сетей и проектов Jean Monnet грантозаявителями могут быть и другие организации

Более подробную информацию о подаче заявки и о сроках см. в объявлении о конкурсе:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
 и в Руководстве по программе:
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Другие возможности финансирования в сфере высшего образования: альянсы знаний, альянсы отраслевых умений и стратегические партнерства

Существует еще три компонента программы Erasmus+, открытые для участия вузов из стран-партнеров. Чтобы претендовать на получение финансирования по этим трем компонентам, вуз из страны-партнера должен привносить в проект определенный дополнительный аспект.



Задачи

Альянсы знаний, альянсы отраслевых умений и стратегические партнерства - это транснациональные инициативы в области сотрудничества организаций с целью разработки и реализации совместных мероприятий, содействия обмену опытом и ноу-хау между партнерами. Альянсы знаний касаются сотрудничества между вузами и бизнесом, а альянсы отраслевых умений занимаются вопросами профессионального образования и обучения и разработкой требований к умениям для конкретного сектора экономики. Стратегические партнерства могут охватывать весь образовательный спектр с точки зрения обучения в течение всей жизни, включая школьное образование, профессиональную подготовку, высшее образование и

образование взрослых. Эти направления деятельности включают широкий круг мероприятий, в том числе разработку программ освоения «сквозных» умений в сотрудничестве с предприятиями, обучение основам предпринимательства в рамках любой дисциплины и другую деятельность в изучаемой области, интегрированную в учебную программу. Сюда также входят мероприятия по интеграции умений и профессиональных профилей в проектирование учебных программ, мероприятия по содействию официальному признанию и подтверждению знаний, умений и компетенций, а также транснациональные инициативы по развитию предпринимательского мышления и предпринимательских умений, поощряющие активную гражданскую позицию и предпринимательство.

Структура

В зависимости от того, к какому из трех компонентов относится проект, в консорциум должно входить определенное количество организаций следующего типа - вузов, учреждений ПОО, государственных/частных организаций, малых, средних или крупных предприятий (в том числе социальных предприятий), научно-исследовательских институтов, учебных центров и т.д. Информацию о конкретных требованиях к соискателям по каждому из указанных компонентов см. в Руководстве по программе Erasmus+.

Финансирование

Финансовая поддержка альянсов знаний, альянсов отраслевых умений и стратегических партнерств в рамках Erasmus+ исходит из оценочного (предварительного) бюджета, рассчитанного на основе удельных затрат.

Как подавать заявку

Заявки на финансирование альянсов знаний и альянсов отраслевых умений подаются организациями из стран Программы в Агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) в Брюсселе. Заявки на финансирование стратегических партнерств подаются в соответствующие национальные агентства. Сроки подачи заявок указываются в объявлении о конкурсе. Организация из страны-партнера не имеет права подать заявку, а может лишь участвовать в проекте в качестве партнера. Поэтому вам необходимо устанавливать и укреплять связи с европейскими организациями в своей сфере – вузами, малыми, средними или крупными предприятиями, учреждениями ПОО, научно-исследовательскими институтами и другими организациями, осуществляющими деятельность в области образования, профессионального обучения и работы с молодежью.

Более подробную информацию о подаче заявки и о сроках см. в объявлении о конкурсе:
https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
 и в Руководстве по программе:
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Высшие учебные заведения стран-партнеров: кто и в каких компонентах программы Erasmus+ может участвовать?

	Соседние страны (регионы 1, 2, 3)	Российская Федерация (регион 4)	Азия и Центральная Азия, Латинская Америка, Южная Африка (регионы 5, 6, 7, 8, 9, 10)	страны Африки, Карибского и Тихоокеанского бассейнов (регионы 11)	Промышленно-развитые страны: США, Канада, Азиатско-Тихоокеанский регион (регион 13)	Промышленно-развитые страны: Персидский залив (регион 12)	Андорра, Монако, Сан-Марино, Ватикан, Швейцария (регион 5)
Совместные магистерские дипломы Erasmus Mundus (только как партнер)	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
Краткосрочная мобильность студентов и мобильность персонала (только как партнер)	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
Повышение потенциала высшего образования (как партнер или заявитель)	ДА	ДА*	ДА*	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Возможность компонента мобильности Jean Monnet (как партнер или заявитель)	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Альянсы знаний, альянсы отраслевых умений, стратегическое партнерство в образовании (только как партнер)	ДА*	ДА*	ДА*	ДА*	ДА*	ДА*	ДА*

* Российские вузы могут участвовать только в качестве партнеров в проектах по повышению потенциала, которые обязательно должны носить региональный характер. Это относится к конкурсу 2015 года – далее см. в условиях каждого ежегодного конкурса информацию о возможности участия российских вузов.

• В проектах с участием партнеров из региона 8 (Латинская Америка) должны быть, по крайней мере, два участника из стран-партнеров данного региона.

• Участие возможно, но только если вуз страны-партнера приносит существенную пользу (создает «добавленную стоимость») для проекта.

Участие в программе физических лиц: индивидуальные стипендии для стран-партнеров



Возможности получения индивидуальной стипендии

Стипендии и гранты предоставляются следующим категориям лиц:

Студентам

Хотите пройти полный курс обучения в магистратуре?

- Вы можете подать заявку на стипендию для обучения по одной из совместных магистерских программ Erasmus Mundus, отобранных в рамках Erasmus+. Магистерская программа реализуется консорциумом европейских и (возможно) неевропейских вузов. Ваше обучение будет проходить минимум в двух участвующих в программе вузах и завершится выдачей совместного или двойного/многостороннего диплома.

Финансируемая ЕС стипендия оплачивает расходы на обучение, транспортные расходы и расходы на проживание, а также страховку. См. подробную информацию о размерах стипендий на стр. 12.

Как подавать заявку

С полным перечнем магистратур можно ознакомиться здесь:
<http://europa.eu/RN87Kc>

Заявка должна подаваться непосредственно в реализующий магистерскую программу консорциум, который организует конкурс на стипендиальные места, открытый для соискателей из стран всего мира. Большинство консорциумов начинает прием заявок в четвертом квартале календарного года на программы, начинающиеся в следующем учебном году.

Хотите пройти краткосрочное обучение в Европе, результаты которого будут вам засчитаны для целей получения диплома в своей стране?

- Возможно, у вашего вуза заключен договор о сотрудничестве с европейскими вузами в рамках Erasmus+. Если это так, вы можете подать заявку на грант, чтобы пройти период обучения от 3 месяцев (или семестра/триместра) до 12 месяцев в партнерском вузе, как часть освоения образовательной программы (бакалавриата, магистратуры или аспирантуры). Вы подпишете индивидуальный Договор о прохождении обучения, где будут определены условия обучения, ваши права и обязанности. Ваша

учебная и научная деятельность в принимающем учреждении будет полностью признана по возвращении в вуз вашей страны и засчитана для целей получения диплома. Начиная с 2017 года из средств гранта можно будет также оплачивать стажировки.

- Финансируемые ЕС гранты позволяют оплатить дополнительные издержки, связанные с мобильностью, транспортные расходы на поездку в Европу и проживание в период обучения за рубежом. См. подробную информацию о размерах стипендий на стр. 12.

Как подавать заявку

Обратитесь за дополнительной информацией в отдел международных связей вашего вуза.

Персонал

- У вашего вуза может быть заключен договор о сотрудничестве с европейскими партнерами в рамках Erasmus+. Если это так, вы можете подать заявку на грант, который позволит вам провести от 5 дней до 2 месяцев в партнерском вузе с целью преподавания, либо прохождения обучения для собственного профессионального развития. Преподавательская деятельность предполагает как минимум 8 часов преподавания в неделю (или в течение всего периода пребывания в стране, если он меньше недели). Во время пребывания за рубежом можно совмещать преподавательскую деятельность с повышением квалификации.

Как подавать заявку

Обратитесь за дополнительной информацией в отдел международных связей вашего вуза.

- Академический персонал университетов также может подавать заявки на грант для работы в качестве приглашенных лекторов в любой из текущих совместных магистерских программ Erasmus Mundus.

Как подавать заявку

Заявку подавайте непосредственно в предлагающий совместную программу консорциум, который организует конкурс, открытый для университетских работников из всех стран мира:
<http://europa.eu/RN87Kc>



Аспирантам, желающим принять участие в программе аспирантуры (докторантуры)

- До 2017 года вы можете подать заявку на стипендию для обучения по совместной аспирантской программе¹⁰ Erasmus Mundus, реализуемой консорциумом европейских и (возможно) неевропейских вузов или научно-исследовательских институтов. Ваше обучение в аспирантуре будет проходить минимум в двух участвующих в программе вузах и завершится выдачей совместного или двойного/многостороннего диплома. Финансируемая ЕС стипендия оплачивает расходы на участие в программе, поездку в Европу и проживание, а также страховку.

Как подавать заявку

Полный список аспирантских программ см. здесь:
<http://europa.eu/Wj68hm>

Заявку подавайте непосредственно в предлагающий программу консорциум, который организует конкурс на стипендиальные места, открытый для соискателей со всего мира.

- Вы можете подать заявку на грант для обучения в аспирантуре, докторантуре, либо для проведения других исследований в рамках программы Мари Склодовской-Кюри. По этим программным направлениям (которые являются частью Рамочной программы ЕС по научным исследованиям и инновациям «Horizon 2020») будут отобраны для финансирования новые аспирантские программы со стипендиями и предложены новые виды индивидуальных грантов для исследователей. Дополнительную информацию см.:
<http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/>

¹⁰. Для аспирантских программ, начинающихся в 2015, 2016 или 2017 гг

Erasmus+: опираясь на прошлый опыт

Вы уже знакомы с предыдущими программами?

Посмотрите, как в рамках Erasmus+ продолжаются направления финансирования, существовавшие до 2014 года

до 2014 года	Erasmus+ 2014-2020	программа исследований Horizon 2020 2014-2020
Erasmus Mundus Направление 1A: Магистратура и стипендии	Совместные магистерские дипломы Erasmus Mundus со стипендиями	
Erasmus Mundus Направление 1B: Программы аспирантуры и стипендии		Аспирантские программы Мари Склодовской-Кюри со стипендиями
Партнерства Erasmus Mundus Направление 2: краткосрочная и дипломная мобильность в рамках межвузовских партнерств	Краткосрочная мобильность студентов и мобильность преподавателей в рамках межвузовских соглашений	
Tempus Alfa Edulink	Проекты повышения потенциала высшего образования	
Jean Monnet	Jean Monnet	

Будущее стипендией Erasmus Mundus (2004-2013 гг.)?

Возможно вы знакомы с программой Erasmus Mundus, которая просуществовала до конца 2013 года. При том, что с января 2014 г. началась программа Erasmus+, ряд возможностей финансирования в рамках Erasmus Mundus будет доступен еще в течение некоторого времени, а другие возможности будут включены в Erasmus+.

Магистерские программы Erasmus Mundus (EMMCs) - Направление 1A

EMMC были отобраны для финансирования сроком на пять лет, поэтому некоторые из них продолжат выдавать стипендии до 2017 г. Заявку следует подавать непосредственно в консорциум. В приведенный ниже каталог включены EMMC, и к нему будут добавляться новые совместные магистерские программы Erasmus Mundus, прошедшие отбор в рамках Erasmus+ с 2014 по 2020 гг.

<http://europa.eu/!RN87Kc>

Совместные аспирантские программы Erasmus Mundus (EMJD) - Направление 1B

EMJD были отобраны для финансирования сроком на пять лет, поэтому некоторые из них продолжат выдавать стипендии до 2017 г. Заявку следует подавать непосредственно в консорциумы. Они перечислены здесь:

<http://europa.eu/!Wj68hm>

Партнерства Erasmus Mundus - Направление 2

Эти партнерства между вузами из стран ЕС и некоторых других стран и регионов предоставляют стипендии студентам и сотрудникам вузов на обучение/преподавание/научные исследования в одном из партнерских вузов ЕС. Некоторые партнерства будут действовать до 2017 года. Отбор кандидатов на стипендию будет производиться из числа обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторанттуры, либо из числа работников вузов.

Возможности получения стипендии (краткосрочной или на весь курс обучения) доступны вне зависимости от того, зарегистрирован ли соискатель в одном из вузов-партнеров. См. партнерства для вашего региона здесь:

<http://europa.eu/!CB43qF>

Дополнительная информация

Общая информация о программе Erasmus+

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

Руководство по программе Erasmus+

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf

Возможности финансирования Erasmus+ для вузов

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en

Возможности финансирования Erasmus+ для студентов

http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/study-mobility_en.htm

Краткая информация о программе Erasmus+ для физических лиц на английском, французском, испанском, португальском, русском, арабском, испанском и китайском языках.

<http://bookshop.europa.eu/en/come-to-study-or-teach-in-europe-pbNC0313339/>

Краткая информация о программе Erasmus+ для вузов на английском, французском, испанском, португальском, русском, арабском и китайском языках.

<http://bookshop.europa.eu/en/work-together-with-european-higher-education-institutions-pbNC0213245/>



Facebook

<https://www.facebook.com/EUErasmusPlusProgramme>



Twitter

#EUErasmusPlus

Национальные офисы Erasmus+ в странах-партнерах

Национальные офисы Erasmus+ отвечают за организацию международного сотрудничества в высшем образовании в рамках программы Erasmus+ в 27 странах-партнерах Южного Средиземноморья, Западных Балкан, Восточной Европы, в Российской Федерации и в Центральной Азии. См. полный список национальных офисов Erasmus+:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/national-erasmus-plus-offices_en

Международные контактные центры (ICP) в Национальных агентствах стран Программы

В национальных агентствах созданы международные контактные центры, предоставляющие участникам из стран Программы информацию о международном сотрудничестве в высшем образовании в рамках программы Erasmus+. См. список международных контактных центров:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/contacts/international-erasmus-plus-contact-points_en

Делегации Европейского Союза во всем мире

http://www.eeas.europa.eu/delegations/index_en.htm

Ассоциация студентов и выпускников Erasmus Mundus (EMA)

Рядовые участники и региональные (национальные) представители

Ассоциации студентов и выпускников Erasmus Mundus сообщают вам много полезной информации о возможностях обучения в Европе и расскажут о собственном опыте.

www.em-a.eu

Деятельность в рамках подпрограммы Мари Склодовской-Кюри

<http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/>



Facebook

<https://www.facebook.com/Marie.Curie.Actions>

Как получить публикации ЕС

Бесплатные публикации:

- один экземпляр:
в книжном магазине ЕС (<http://bookshop.europa.eu>);
- более одного экземпляра или плакаты/карты:
в представительствах Европейского Союза (http://ec.europa.eu/represent_en.htm); в делегациях Европейского Союза в странах, не входящих в ЕС (http://eeas.europa.eu/delegations/index_en.htm); обратившись в службу Europe Direct (http://europa.eu/europedirect/index_en.htm) или по телефону +00 800 67 89 10 11 (бесплатный звонок из любой точки ЕС). (*)

(*) Информация предоставляется бесплатно и звонки в большинстве случаев бесплатны (хотя некоторые операторы, телефоны-автоматы и гостиницы могут взимать плату за звонок).

Бесплатные публикации:

- в книжном магазине ЕС (<http://bookshop.europa.eu>).

**Программа
Erasmus+**

Сотрудничайте с европейскими вузами

Приезжайте учиться

и преподавать в Европе



Publications Office

ISBN 978-92-9201-909-9
doi:10.2797/396270