

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Высшая аттестационная комиссия РФ**

**П Р О Г Р А М М Ы
к а н д и д а т с к и х э к з а м е н о в**

Утверждено Приказом
Министерства образования
Российской Федерации № 697 от 17.02.2004

Настоящие программы кандидатских экзаменов по исторической части общенаучной дисциплины «История и философия науки» подготовлены специалистами ведущих университетских и академических научных центров. Они представляют собой обязательный для каждого соискателя учёной степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний по истории избранной научной области. (Программы кандидатских экзаменов «История и философия науки» («История науки»). «Науки об обществе» – М.: Гардарики, 2004.)

**Программа - минимум кандидатского
экзамена по истории науки
Науки об обществе
История историографии**

1. Общие вопросы.
2. Предыстория и начало европейской исторической традиции.
3. Средневековая историография.
4. Историография раннего Нового времени.
5. XIX век – «век истории».
6. Историческая наука в конце XIX-начале XX в.
7. Историческая наука в XX в.

Рекомендуемая основная литература

- Барг М.А.* Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
- Бычков С.П., Корзун В.П.* Введение в отечественную историографию XX века. Омск, 2001.
- Гене Б.* История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.
- Гуревич А.Я.* Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
- Историки России. XVIII — начало XX века.* М., 1996.
- Историография истории нового времени стран Европы и Америки.* М., 1990.
- Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки.* М., 2000.
- Историческая наука в России в XX веке.* М., 1997.
- К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли / Под ред. Б.Г. Могильницкого.* Томск, 1994.
- Могильницкий Б.Г.* История исторической мысли XX века. Кризис историзма. Томск, 2001. Вып. 1. Портреты историков. Время и судьбы: В 2 т. (Т. 1. Отечественная история; Т. 2. Всеобщая история). М., 2000.
- Ретина Л.П.* «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
- Савельева И.М., Полетаев А.В.* История и время. М., 1997.

Дополнительная литература

- Биск И.* История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
- Гутнова Е.В.* Историография средних веков. М., 1985.

Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.

Приселков М.Д. История русского летописания XI—XV вв. СПб., 1996.

Примерные темы рефератов

1. Исторический метод Геродота и «прагматическая история» Фукидида.
2. История, риторика, мораль в греко-римской традиции.
3. Лукиан из Самосаты: первая попытка создания теории историописания.
4. Основы христианской хронологии истории.
5. Византийская традиция историописания.
6. Характерные черты средневекового историзма и жанры средневековой историографии.
7. Русская летописная традиция: своеобразие и этапы развития.
8. Историки итальянского Возрождения: политическая и риторическая школы.
9. Историография эпохи Реформации и Контрреформации.
10. Западноевропейская историография в XVII — первой половине XVIII в.
11. Русская историческая мысль в первой половине XVIII в. и «История Российская» В.Н. Татищева.
12. «Философская история» XVIII в.
13. Западноевропейская историография в первой половине XIX в.
14. Л. фон Ранке и его критический метод.
15. Концепция всеобщей истории Т.Н. Грановского.
16. Н.М. Карамзин и «История государства Российского».
17. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
18. К. Маркс и материалистическое понимание истории.
19. И.Г. Дройзен и его «Историка».
20. Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В.О. Ключевского.
21. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
22. Проблемы всеобщей истории, философии истории и теории исторического познания в трудах Н.И. Кареева.
23. Б. Кроче и его «Теория и история историографии».
24. А.С. Лаппо-Данилевский и методология источниковедения.
25. Культурно-историческое направление в российской историографии.
26. Глобальные теории исторического процесса в историографии первой половины XX в. (О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби).
27. Р. Дж. Коллингвуд и его «Идея истории».
28. Методологическая революция» школы «Анналов».
29. «Новая социальная история» и историческая антропология.
30. «Критический поворот» в историографии на рубеже 1980—1990-х гг.

История экономических учений

1. История экономической теории.
 - 1.1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем.
 - 1.1.1. Экономическая мысль Древнего мира.
 - 1.1.2. Экономические учения эпохи Средневековья и генезис рыночной экономики.
 - 1.1.3. Западноевропейский меркантилизм.
 - 1.1.4. Становление отечественной экономической мысли.
 - 1.2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы.
 - 1.2.1. Зарождение классической политической экономии
 - 1.2.2. Физиократы.

- 1.2.3. А.Смит.
- 1.2.4. Т.Р.Мальтус и Ж.Б.Сей
- 1.2.5. Д.Рикардо и его школа. Дж.С.Милль.
- 1.2.6. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма. Ранний социализм.
- 1.2.7. Особенности экономической мысли России в конце XVIII-середине XIX в.
- 1.3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.
- 1.3.1. «Маржиналистская революция». Генезис неоклассики.
- 1.3.2. Возникновение марксистской политической экономии.
- 1.3.3. Историческая школа.
- 1.3.4. Социальная школа и ранний институализм.
- 1.3.5. Экономическая мысль России (1861-1917).
- 1.4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма.
- 1.4.1. Эволюция неоклассики.
- 1.4.2. Генезис неолиберализма.
- 1.4.3. Стокгольмская школа.
- 1.4.4. Дж.М.Кейнс и его «Общая теория».
- 1.4.5. Й.Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.
- 1.4.6. Отечественная экономическая мысль 1920-01930-х гг.
- 1.5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.
- 1.5.1. Неокейнсианство и «неоклассический синтез».
- 1.5.2. Западногерманский неолиберализм.
- 1.5.3. Послевоенный институализм
- 1.5.4. Монетаризм.
- 1.5.5. Теория экономики предложения.
- 1.5.6. Неоавстрийская школа.
- 1.5.7. Неоинституционализм.
- 1.5.8. Посткейнсианство.
- 1.5.9. Леворадикальная политэкономия.
- 1.5.10. Политэкономия социализма в СССР.
- 1.5.11. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая.
- 1.5.12. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».
2. История отраслевых экономических наук.
- 2.1. Экономика и управление народным хозяйством.
- 2.2. История демографических исследований.
- 2.3. Экономика природопользования
- 2.4. Становление теории маркетинга.
- 2.5. Теория экономики отраслей.
- 2.6. Теория финансов и денежного обращения.
- 2.7. Теория статистики, бухгалтерского учета и анализа.
- 2.8. Инструментальные и математические методы исследования экономики.
- 2.9. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.

Рекомендуемая литература

- Блауг М.* Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
- Блауг М.* Методология экономической науки. М., 2004.
- Всемирная история экономической мысли: В 6 т. / Под ред. В.Н. Черковца. М., 1987-1997.
- История экономических учений (современный этап) / Под ред. А.Г. Худокормова. М., 1998.

История экономических учений / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.В. Макашевой. М., 2000.

Негичи Т. История экономической теории. М., 1995.

Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.

Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3 т. СПб., 2001.

Дополнительная литература

Аникин А.В. Путь исканий. М., 1990.

Аникин А.В. Юность науки. М., 1979.

Нобелевские лауреаты XX в. Экономика. Энциклопедический словарь. М., 2001.

Примерные темы рефератов

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока.
2. Основная проблематика экономической мысли Античности.
3. Основные итоги и направления экономической мысли Средневековья.
4. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории.
5. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политической экономии.
6. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
7. Д. Риккардо как лидер английской классической школы.
8. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI—XVIII вв.).
9. Основные итоги и направления эволюции отечественной экономической мысли в XIX в.
10. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.
11. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе XVIII — первой половины XIX в.
12. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.
13. Институционализм вебленовской традиции и неoinституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов.
14. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX—XX в.): развитие традиции.
15. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
16. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
17. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
18. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
19. Кризис экономической теории в XX в.
20. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В.И. Ленина.
21. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина.
22. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-1980-е гг.).
23. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.).

История учений о праве и государстве

1. Предмет и методология истории учений о праве и государстве.
2. Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока.
3. Учения о праве и государстве в Древней Греции.
4. Учения о праве и государстве в Древнем Риме.
5. Учения о праве и государстве в Средние века.
6. Учения о праве и государстве Нового времени.
7. Западноевропейские учения о праве и государстве в XIX в.
8. Зарубежные учения XX в. о праве и государстве.
9. Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.

Рекомендуемая основная литература

История политических и правовых учений: В 5 т. / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 1985—1995.

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2002.

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста. М., 1997.

История политических учений: Учебник для вузов / Под ред. О.В. Мартышина. М., 2002.

Дополнительная литература

Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.

Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1983. Т. 4.

Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1995.

Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. М., 1995.

Бэкон Ф. Образец трактата о всеобщей справедливости, или Об источниках права // Соч.: В 2 т. М., 1977. Т. 1.

Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.

Гоббс Т. Избранные произведения: В 2 т. М., 1965.

Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1956. Дигесты Юстиниана. М., 1984.

Иеринг Р. Борьба за право. М., 1991.

История политических и правовых учений: Хрестоматия. Ч. 1. Зарубежная политико-правовая мысль / Сост. В.В. Ячевский. Воронеж, 2000.

Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов. СПб., 1995.

Кельзен Г. Чистое учение о праве. М., 1987, 1988. Вып. 1—2.

Ленин В.И. Государство и революция // Полн. собр. соч. Т. 33.

Локк Дж. Два трактата о правлении. // Соч.: В 3 т. М., 1988. Т. 3.

Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982.

Маркс К, Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Соч. Т. 4.

Монтескье Ш.Л. Избр. произв. М., 1955.

Неволин К.А. Энциклопедия законовещения // Сост. и вступ. статья Д.И. Чуковской, С.С. Гречишкина и Ю.В. Ячменева. СПб., 1997.

Платон. Соч.: В 3 т. М., 1971, 1972. Т. 3.

Руссо Ж.Ж. Трактаты. М., 1969.

Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1996.

Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. М., 1966.

Чичерин Б.Н. Избранные труды / Сост., вступ. статья и коммент. А.В. Полякова и Е.В. Тимошиной. СПб., 1998.

Чичерин Б.Н. Политические мыслители / Под ред. В.П. Сальникова и Ю.А. Сандулова. СПб., 1999.

Примерные темы рефератов

1. Предмет и методы изучения истории политико-правовых учений.
2. Политико-правовая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-цзы, ле-гисты).
3. Политико-правовая мысль Древней Индии («Законы Ману», «Артхашастра»).
4. Правовые и политические взгляды древнегреческих софистов.
5. Учение Платона о праве и государстве.
6. Учение Аристотеля о праве и государстве.
7. Учение римских юристов о праве и государстве. Формирование юриспруденции как самостоятельной науки.
8. Учение Цицерона о праве и государстве.
9. Основные направления развития средневековой политико-правовой мысли (Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский, средневековые юристы).

10. Политико-правовые учения Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Воден, Ф. Бэкон).
11. Правовые и политические учения XVII в. в Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза).
12. Правовые и политические учения XVII в. в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк).
13. Правовые и политические учения эпохи европейского Просвещения (С. Пуфендорф, Г.В. Лейбниц, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Ч. Беккариа).
14. Политические и правовые учения в США во второй половине XVIII — начале XIX в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адаме, Дж. Мэдисон).
15. Учение И. Канта о праве и государстве. Соотношение метафизики права и юриспруденции в трактовке Канта.
16. Учение Г.В.Ф. Гегеля о праве и государстве. Соотношение философии права и юридической науки в трактовке Гегеля.
17. Учение о праве представителей исторической школы права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г. Пухта).
18. Основные направления юридического позитивизма в Западной Европе в XIX в. (И. Вентам, Дж. Остин, Р. Иеринг).
19. Политико-правовые концепции неокантианцев (Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке).
20. Политико-правовые концепции неогегельянцев (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс).
21. Основные концепции возрожденного естественного права в XX в.
22. Концепции юридического неопозитивизма (Г. Кельзен, Г. Харт, О. Вайнбергер).
23. Экзистенциалистские учения о праве и государстве (В. Майхофер, Э. Фехнер, К. Коссио).
24. Онтологическое учение о праве (Р. Марчич).
25. Учение С.Е. Десницкого о праве и государстве.
26. Учение К.А. Неволлина о праве и государстве.
27. Учение Б.Н. Чичерина о праве и государстве.
28. Учение В.С. Соловьева о праве и государстве.
29. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве.
30. Психологическая теория права и государства Л.И. Петражицкого.
31. Юридический позитивизм и неопозитивизм в России (Г.Ф. Шершеневич, В.Д. Катков).
32. Советская юриспруденция: эволюция основных концепций права и государства.
33. Юриспруденция в постсоветской России: основные направления развития учений о праве и государстве.

История педагогики

1. Общие положения.
2. Зарождение педагогической мысли в условиях древнейших цивилизаций Востока и в Античном мире.
3. Воспитание и педагогическая мысль в эпоху европейского Средневековья.
4. Школа и педагогика в Новое время (до начала XX в.).
5. Школа и педагогика в Новейшее время (с конца Первой мировой войны до 1990-х гг.).

Рекомендуемая основная литература

- Алешинцев И.* История гимназического образования в России (XVIII и XIX вв.). СПб., 1912.
- Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. М., 1985.
- Антология педагогической мысли России XVIII в. М., 1985.
- Антология педагогической мысли России второй половины XIX — начала XX в. М., 1990.
- Антология педагогической мысли России первой половины XIX в. М., 1987.

- Ганелин Ш.И.* Очерки по истории средней школы в России 2-й половины XIX в. М., 1954.
- Гербарт И.Ф.* Избранные педагогические сочинения. М., 1940.
- Гончаров Л.Н.* Школа и педагогика США до Второй мировой войны. Исторический очерк. М., 1972.
- Дистервег А.* Избранные педагогические сочинения. М., 1956.
- Дьюи Дж.* Демократия и образование. М., 2000.
- Жураковский Т.Е.* Очерки по истории античной педагогики. М., 1963.
- Зеньковский В.В.* Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
- История педагогики и образования / Под ред. А.И. Пискунова. М., 2001.
- История среднего профессионального образования в России М., 2000.
- Каптерев П.Ф.* Избранные педагогические сочинения. М., 1982.
- Кершенштейнер Г.* Избранные сочинения. М., 1915.
- Коменский Я.А.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М., 1982.
- Компье́ре Г.* Умственное и нравственное развитие ребенка. М., 1912.
- Королев Ф.Ф.* Очерки по истории советской школы и педагогики. 1917— 1920. М., 1958.
- Королев Ф.Ф., Корнейчик Т.Д., Равкин З.И.* Очерки по истории советской школы и педагогики. 1921—1931. М., 1961.
- Красновский А.А.* Ян Амос Коменский. М., 1953.
- Кривенко С.Н.* Физический труд как необходимый элемент образования. СПб., 1887.
- Лай В.А.* Школа действия. Реформа школы сообразно требованиям природы и культуры. Пг., 1920.
- Лесгафт П.Ф.* Избранные педагогические сочинения. М., 1988.
- Локк Дж.* О воспитании // Соч. М., 1988. Т. 3.
- Макаренко А.С.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М., 1978.
- Монро П.* История педагогики. М.—Пг., 1923.
- Монтень М.* О воспитании детей // Монтень М. Опыты: В 3 кн. М., 1979.
- Наторп П.* Философия как основа педагогики. СПб., 1910.
- Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР с древнейших времен до конца XVII в. М., 1989.
- Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. XVIII — 1-я половина XIX в. М., 1973.
- Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 2-я половина XIX в. М., 1976.
- Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1961—1986. М., 1987.
- Песталоцци И.Г.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М., 1981.
- Руссо Ж.Ж.* Педагогические сочинения: В 2 т. М., 1981.
- Спенсер Г.* Воспитание умственное, нравственное, физическое. СПб., 1906.
- Сперанский К.* Очерки по истории народной школы в Западной Европе. М., 1896.
- Суворов Н.С.* Средневековые университеты. М., 1898.
- Тейлор Э.Б.* Первобытная культура. М., 1969.
- Ушинский К.Д.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. М., 1974.
- Хрестоматия по истории зарубежной педагогики / Сост. А.И. Пискунов. М., 1981.
- Хрестоматия по истории школы и педагогики в России / Сост. С.Ф. Егоров. М., 1986.

Дополнительная литература

- Басова А.Г., Егоров С.Ф.* История сурдопедагогики. М., 1984.
- Берне Р.* Развитие Я-концепции и воспитание / Под ред. В.Я. Пилиповского. М., 1986.
- Блонский П.П.* Избранные педагогические и психологические сочинения: В 2 т. М., 1979.
- История дошкольной педагогики в России: Хрестоматия / Под ред. С.Ф. Егорова. М., 2000.
- История зарубежной дошкольной педагогики: Хрестоматия / Под ред. С.Ф. Егорова. М., 2000.

Кант И. Предполагаемое начало человеческой истории: Религия в пределах только разума; О педагогике // Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.

Миллюков П. Очерки по истории русской культуры. СПб., 1904.

Мор Т. Утопия. М., 1953.

Осовский Е.Г. Развитие теории профессионально-технического образования в СССР. 1917-1940. М., 1980.

Педагогические идеи Великой французской революции. Речи и доклады. М., 1926.

Педагогические идеи Роберта Оуэна. Избранные отрывки из сочинений Р. Оуэна. М., 1940.

Рождественский С. В. Очерки по истории систем народного просвещения в России в конце XVIII - XIX в. М., 1912.

Уошборн К. Новые школы Западной Европы. М., 1928.

Циглер Т. История педагогики. Пг.—М., 1911.

Примерные темы рефератов

1. Понятие воспитания и его различные трактовки.
2. Становление и развитие педагогики как науки о воспитании.
3. Развитие взаимодействия педагогики с другими науками о человеке.
4. Педагогика и религиозные учения: их взаимоотношения в различные исторические эпохи.
5. Политизация педагогики: причины и следствия.
6. Становление системы педагогических наук и их дифференциация.
7. Идеал человека и цели воспитания и образования, их эволюция и отражение в деятельности воспитательно-образовательных институтов.
8. Дидактические концепции и их реализация в практике образовательных учреждений: история и современность.
9. Идея непрерывного воспитания и образования: возникновение, эволюция, реализация.
10. Влияние философии рационализма на развитие педагогической науки.
11. Различные концепции воспитания и их реализация в историческом развитии школьной практики.
12. «Традиционные» и «альтернативные» школы в истории образования: анализ и оценка их деятельности.
13. Педагогическая наука в XX в.
14. Тенденции в развитии современной педагогики и отражение в них исторического опыта.
15. Исторический обзор развития систем образования (в различных регионах мира).
16. Семейное воспитание: сущность, задачи, требования к нему общества в различные исторические эпохи.
17. Проблема общего и профессионального образования: история и современность.
18. Проблема учителя в истории педагогики («педагог», «учитель», «преподаватель»).
19. Историческое развитие отечественной педагогики: анализ и оценки.
20. Отношение к истории в современной педагогике.

История психологии

1. Предмет и задачи истории психологии.
2. Психологические знания в античном мире.
3. Развитие психологических знаний в Средние века и в эпоху Возрождения.
4. Психологические знания в Новое время.
5. Развитие психологических знаний в XVIII-XIX в.
6. Формирование научной психологии: конец XIX- начало XX в.

7. Развитие зарубежной психологии в первые десятилетия XX века.
8. Зарубежная психология во второй половине XX века.
9. Первый этап развития российской психологии: XIX – первая половина XX в.
10. Отечественная психология во второй половине XX века.

Рекомендуемая основная литература

- Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М.Г. Психологические науки. М., 1998.
- Ждан А.Н. История психологии: от Античности до наших дней. М., 1990.
- Марцинковская Т.Д. История психологии. М., 2001.
- Марцинковская Т.Д., Ярошевский М.Г. 100 выдающихся психологов мира. 1996.
- Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии: В 2 т. Ростов н/Д., 1996.
- Психологическая мысль в России: век Просвещения. СПб., 2001.
- Психология. XX век: Тексты. М., 2000.
- Хрестоматия по истории психологии. М., 1999.
- Шульц Д., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб., 1998.
- Ярошевский М.Г. История психологии. М., 1996.

Дополнительная литература

- Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.
- Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2000.
- Боулби Дж. Привязанность. М., 2003.
- Григорьев Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология. М., 2004.
- Жан Пиаже: теория, эксперименты, дискуссии / Под ред. Л.Ф. Обуховой и Е. В. Бурменской. М., 2001.
- История становления и развития экспериментально-психологических исследований в России. М., 1990.
- Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. М., 1983.
- Марцинковская Т.Д. История возрастной психологии. М., 2004.
- Маслоу А. Психология бытия. М., 1997.
- Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. М., 1998.
- Психологическая наука в России XX столетия. М., 1997.
- Психология развития/Под ред. Т.Д. Марцинковской. М., 2004.
- Роджерс К. Взгляд на психотерапию. М., 1994.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2000.
- Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии: Хрестоматия. М., 1994.
- Узнадзе Д.Н. Психологические исследования. М., 1966.
- Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб., 1999.
- Философия науки. Современные философские проблемы областей научного знания. М., (готовится к выходу в свет).
- Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1991.
- Фрейд З. Я и Оно. Тбилиси, 1986.
- Эриксон Э. Идентичность: Юность и кризис. М., 1996.
- Юревич Л.В. Социальная психология науки. СПб., 2002.

Примерные темы рефератов

1. Проблема детерминизма в психологии.
2. Биогенетический закон и его приложение к развитию психики.
3. Роль научных сообществ в развитии личности ученого.

4. Сравнительный анализ подходов к развивающей и психотерапевтической роли искусства в глубинной и гуманистической психологии.
5. Проблема внутренней свободы и ее роли в развитии личности в концепциях стоиков и В. Франкла.
6. Психологизм и особенности его развития в России.
7. Марксистская психология: существует ли она?
8. Оппонентный круг Л.С. Выготского.
9. Развитие рефлексивной концепции в психологии и ее влияние на социогенетические теории развития психики.
10. Роль социальной ситуации в развитии российской психологии XIX—XX вв.
11. Личность и субъект: общее и различия.
12. Детерминанты развития личности: общая характеристика.
13. Нормативность развития личности: существует ли она?
14. Биосфера, психосфера и ноосфера как уровни представленности человека.
15. Роль и границы социального воздействия на личность.
16. Проблема сознания в психологии.
17. Психофизическая проблема и способы ее решения в ведущих психологических школах.
18. Теория деятельности и бихевиоризм: общее и различия.
19. Сравнительный анализ подходов к развивающей и психотерапевтической роли искусства в работах Аристотеля и Платона.
20. Достоверность и объективность познания в теориях рационалистов и сенсуалистов XVII в.
21. Ортодоксальность и творчество в теории З. Фрейда.
22. Возможности и границы управления поведением в бихевиоризме.
23. Роль интеллекта в развитии психики: позиции З. Фрейда и Ж. Пиаже.
24. Описательная и объяснительная психология: достоинства и недостатки.
25. Сравнительный анализ понимания функций и содержания души в идеалистических и материалистических психологических концепциях ученых Древней Греции.
26. Теоретические различия в практике директивной и индирективной терапии.
27. Взаимосвязь научения и обучения в теории бихевиоризма.
28. Взаимосвязь «психотерапевт—клиент» в концепциях глубинной и гуманистической психологии.
29. Российская интеллигенция — творец и произведение отечественной психологии.
30. Становление культурно-исторической психологии в России.
31. Российская и советская психология: общее и различия.
32. Особенности становления психологии в России.
33. Наука о поведении: русский путь.
34. Сравнительный анализ подходов к психологии искусства в работах Д.Н. Овсянникова-Куликовского, Г.Г. Шпета и Л.С. Выготского.
35. Достижения и недостатки психоаналитического направления.
36. Причины ревизии теории З. Фрейда.
37. Основные направления развития гуманистической психологии.
38. Особенности построения эксперимента в гештальтпсихологии.
39. Проблема инсайта и подход к ее изучению в гештальтпсихологии.
40. «Постулат непосредственности» и способы его преодоления в различных психологических школах.