**Аннотация к рабочей программе дисциплины ДНМ .Ф.02**

**Философия и методология научного знания**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина Философия и методология научного знания является предшествующей для специальных философских дисциплин (напр., "философия науки", философия техники"), если таковые предусмотрены учебным планом.

Среди других учебных дисциплин курса «Философские проблемы конкретных дисциплин» раздел «Философия и методология научного знания» призван дать философское осмысление дисциплинарного знания, связанного с современной концепцией научного знания.

**2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина Философия и методология научного знания призвана ввести магистров в философскую проблематику современного научного знания, познакомить их с основами методологии точного естествознания. Предполагается изучить ведущие механизмы познавательной деятельности и особенности предметных областей, изучаемых фундаментальными науками или используемых ими как для собственного развития, так и для своих приложений. Особое внимание будет уделено перспективным аспектам взаимодействия и философского осмысления конкретно-научной проблематики и когнитивных инструментов, свойственных современной науке и связанным с ними технологиям

**3. Структура дисциплины**

Философско-методологические аспекты, связанные с потребностями и приложениями фундаментальных наук. Для этого необходимо исследовать историю взаимодействия фундаментальных наук, раскрыть основные принципы и особенности такого взаимодействия на примерах информатики, математической биологии, математической физики, математической экономики, медицины, техники, а также выявить истоки экологической проблематики и проанализировать возможности ее разрешения.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, написание и защита рефератов, дискуссии, обсуждение проблемных статей и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций (ОК), для направления подготовки магисторов:

знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);

владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

предметы и объекты математики, физики, биологии и гуманитарных наук;

***Уметь:***

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии естествознания; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явленийв современной науке

***Владеть****:*

иметь представление об особенностях знания в конкретных дисциплинах и используемых методах; иметь представления о "стыкующих" областях знания: информатике, математической биологии, математической физике, математической экономике, медицине, технике; понимать роль процесса исторического развития дисциплин, возникающих кризисов наук и принятия новых парадигм.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**7. Формы контроля**

1. Текущий контроль – оценка знаний, умений и навыков, которая проводится на практических занятиях, и направлена на закрепление изученного и проверку правильности понимания вновь воспринятого материала.

2. Рубежный контроль – промежуточная оценка знаний и умений студентов. Проводится с помощью тестовых заданий, которые включают в себя основные проблемы курса.

3. Итоговой формой контроля знаний, умений, навыков по дисциплине является зачет.

**8. Составитель**

Устьянцев Александр Анатольевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии ЮУрГУ.