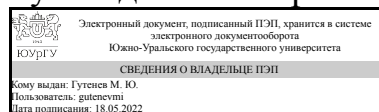


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



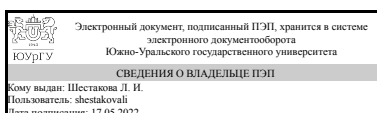
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Современные направления российской политологии
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

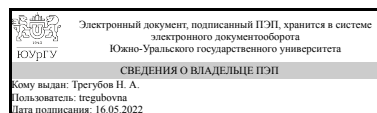
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.полит.н., доцент



Н. А. Трегубов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современные направления российской политологии» является формирование у студентов целостного представления о современных направлениях российских/постсоветских политических исследований. Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) получение студентами представления о современных направлениях российских/постсоветских политических исследований; 2) освоение навыков работы с научными текстами по политической науке; 3) формирование морали, нравственности толерантности. Студенты по завершению курса должны овладеть основными понятиями дисциплины, иметь представление об основных направлениях российских/постсоветских исследований в современной политической науке, знать оригинальные тексты (в объеме обязательной литературы), а также иметь представление о применении полученных знаний в дальнейших эмпирических исследованиях

Краткое содержание дисциплины

Основные направления российских/постсоветских исследований. Изучение политического режима современной России. Изучение политических институтов и процессов в современной России

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Математика, 1.О.14 Концепции современного естествознания	1.Ф.06 Политическая география регионов России, 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.Ф.09 Международные экономические отношения, 1.Ф.18 Политические процессы в современной России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Концепции современного естествознания	Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
1.О.12 Математика	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к семинарам	45,75	45.75

Подготовка к зачёту	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные направления российских/постсоветских исследований.	6	4	2	0
2	Изучение политического режима современной России	30	20	10	0
3	Изучение политических институтов и процессов в современной России	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Обзор основных направлений российских/постсоветских исследований	4
2	2	Предпосылки демократии и демократизации на постсоветском пространстве	4
3	2	Авторитарная модернизация без демократических реформ на постсоветском пространстве	4
4	2	Возможности и ограничения институциональной инженерии в современной России	4
5	2	Разновидности постсоветского авторитаризма	4
6	2	Субнациональные измерения постсоветской политики	4
7	3	Партийная система в современной России	4
8	3	Электоральное поведение в современной России	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор основных направлений российских/постсоветских исследований: работы современных авторов	2
2	2	Предпосылки демократии и демократизации на постсоветском пространстве: работы современных авторов	2
3	2	Авторитарная модернизация без демократических реформ на постсоветском пространстве: работы современных авторов	2
4	2	Возможности и ограничения институциональной инженерии в современной России: работы современных авторов	2
5	2	Разновидности постсоветского авторитаризма	2
6	2	Субнациональные измерения постсоветской политики: работы современных авторов	2
7	3	Партийная система в современной России: работы современных авторов	2
8	3	Электоральное поведение в современной России: работы современных авторов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	<p>Burkhardt F. 2017. The Institutionalization of Relative Advantage: Formal Institutions, Subconstitutional Powers, and the Rise of Authoritarian Politics in Russia, 1994-2012. – Post-Soviet Affairs. Vol. 33. No. 6. P. 472-495. https://doi.org/10.1080/1060586X.2017.1388471</p> <p>Busygina I. 2016. Putin's Russia: The State-Building Strategy. – Russian Politics. Vol. 1. No. 1. P. 70-94. https://doi.org/10.1163/24518921-00101004</p> <p>Busygina I. 2018. Russian Federalism. – Russia: Strategy, Policy and Administration. Ed. by I. Studin. London: Palgrave Macmillan. P. 57-64. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56671-3</p> <p>Colton T. 2017. Paradoxes of Putinism. – Daedalus. Vol. 146. No. 2. P. 8-18. https://doi.org/10.1162/DAED_a_00430</p> <p>Fish M.S. 2017. What is Putinism? – Journal of Democracy. Vol. 28. No. 4. P. 61-75. https://doi.org/10.1353/jod.2017.0066</p> <p>Fish M.S. 2018. What Has Russia Become? – Comparative Politics. Vol. 50. No. 3. P. 327-346. https://doi.org/10.5129/001041518822704872</p> <p>Frye T. 2017. Russian Studies is Thriving, Not Dying. – National Interest. No. 151. URL: https://nationalinterest.org/feature/russian-studies-thriving-not-dying-22547</p> <p>Gel'man V. 2015. Authoritarian Russia: Analyzing Post-Soviet Regime Changes. Pittsburg: University of Pittsburg Press. 208 p. https://doi.org/10.2307/j.ctt155jmv1</p> <p>Gel'man V. 2017. Political Foundations of Bad Governance in Post-Soviet Eurasia: Towards a Research Agenda. – East European Politics. Vol. 33. No. 4. P. 496-516. https://doi.org/10.1080/21599165.2017.1348350</p> <p>Gel'man V. 2018. Bringing Actors Back In: Political Choices and Sources of Post-Soviet Regime Dynamics. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 282-296. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1493785</p> <p>Gel'man V., Starodubtsev A. 2016. Opportunities and Constraints of Authoritarian Modernization: Russian Policy Reforms in the 2000s. – Europe-Asia Studies. Vol. 68. No. 1. P. 97-117. https://doi.org/10.1080/09668136.2015.1113232</p> <p>Gontmaher E., Ross C. 2015. The Middle Class and Democratization in Russia. – Europe – Asia Studies. Vol. 67. No. 2. P. 269-284</p> <p>Greene S. 2015. The End</p>	4	45,75

	<p>of Ambiguity in Russia. – Current History. Vol. 114. No. 774. P. 251-258. http://www.currenthistory.com/Greene_CurrentHistory.pdf</p> <p>Greene S. 2018. Running to Stand Still: Aggressive Immobility and the Limits of Power in Russia. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 333-347. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1500095</p> <p>Smith R. 2006. Candidate Strategies and Electoral Competition in the Russian Federation: Democracy without 43 Foundation. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511510397</p> <p>Starodubtsev A. 2018. Federalism and Regional Policy in Contemporary Russia. Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group. The New Autocracy. Information, Politics, and Policy in Putin’s Russia. 2018. Ed. by D. Treisman. Washington, DC: Brookings Institution Press. Way L., Casey A. 2018. The Structural Sources of Postcommunist Regime Trajectories. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 317-332. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1494959</p> <p>White D. 2018. State Capacity and Regime Resilience in Putin’s Russia. – International Political Science Review. Vol. 39. No. 1. P. 130-143. https://doi.org/10.1177/0192512117694481</p>		
Подготовка к зачёту	<p>Burkhardt F. 2017. The Institutionalization of Relative Advantage: Formal Institutions, Subconstitutional Powers, and the Rise of Authoritarian Politics in Russia, 1994-2012. – Post-Soviet Affairs. Vol. 33. No. 6. P. 472-495. https://doi.org/10.1080/1060586X.2017.1388471</p> <p>Busygina I. 2016. Putin’s Russia: The State-Building Strategy. – Russian Politics. Vol. 1. No. 1. P. 70-94. https://doi.org/10.1163/24518921-00101004</p> <p>Busygina I. 2018. Russian Federalism. – Russia: Strategy, Policy and Administration. Ed. by I. Studin. London: Palgrave Macmillan. P. 57-64. https://doi.org/10.1057/978-1-137-56671-3</p> <p>Colton T. 2017. Paradoxes of Putinism. – Daedalus. Vol. 146. No. 2. P. 8-18. https://doi.org/10.1162/DAED_a_00430</p> <p>Fish M.S. 2017. What is Putinism? – Journal of Democracy. Vol. 28. No. 4. P. 61-75. https://doi.org/10.1353/jod.2017.0066</p> <p>Fish M.S. 2018. What Has Russia Become? – Comparative Politics. Vol. 50. No. 3. P. 327-346. https://doi.org/10.5129/001041518822704872</p> <p>Frye T. 2017. Russian Studies is Thriving, Not Dying. – National Interest . No. 151. URL: https://nationalinterest.org/feature/russian-studies-thriving-not-dying-22547</p> <p>Gel’man V. 2015. Authoritarian Russia: Analyzing Post-Soviet Regime Changes. Pittsburg: University of Pittsburg Press. 208 p. https://doi.org/10.2307/j.ctt155jmv1</p> <p>Gel’man V. 2017. Political Foundations of Bad Governance in Post-Soviet Eurasia: Towards a Research Agenda. – East European Politics. Vol. 33. No. 4. P. 496-516.</p>	4	8

	<p>https://doi.org/10.1080/21599165.2017.1348350 Gel'man V. 2018. Bringing Actors Back In: Political Choices and Sources of Post-Soviet Regime Dynamics. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 282-296.</p> <p>https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1493785 Gel'man V., Starodubtsev A. 2016. Opportunities and Constraints of Authoritarian Modernization: Russian Policy Reforms in the 2000s. – Europe-Asia Studies. Vol. 68. No. 1. P. 97-117.</p> <p>https://doi.org/10.1080/09668136.2015.1113232 Gontmaher E., Ross C. 2015. The Middle Class and Democratization in Russia. – Europe – Asia Studies. Vol. 67. No. 2. P. 269-284</p> <p>Greene S. 2015. The End of Ambiguity in Russia. – Current History. Vol. 114. No. 774. P. 251-258. http://www.currenthistory.com/Greene_CurrentHistory.pdf</p> <p>Greene S. 2018. Running to Stand Still: Aggressive Immobility and the Limits of Power in Russia. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 333-347. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1500095</p> <p>Smith R. 2006. Candidate Strategies and Electoral Competition in the Russian Federation: Democracy without 43 Foundation. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511510397</p> <p>Starodubtsev A. 2018. Federalism and Regional Policy in Contemporary Russia. Abingdon: Routledge, Taylor & Francis Group.</p> <p>The New Autocracy. Information, Politics, and Policy in Putin's Russia. 2018. Ed. by D. Treisman. Washington, DC: Brookings Institution Press.</p> <p>Way L., Casey A. 2018. The Structural Sources of Postcommunist Regime Trajectories. – Post-Soviet Affairs. Vol. 34. No. 5. P. 317-332. https://doi.org/10.1080/1060586X.2018.1494959</p> <p>White D. 2018. State Capacity and Regime Resilience in Putin's Russia. – International Political Science Review. Vol. 39. No. 1. P. 130-143. https://doi.org/10.1177/0192512117694481</p>		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на лекциях	1	48	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За работу на каждой лекции студент может получить от 0 до 3 баллов. 0 баллов - отсутствие на лекции 1 балл - присутствие на лекции, ведение записей, написание конспекта от руки по пропущенной лекции, минимальная интенсивность и/или качество работы на лекции 2 балла - средняя интенсивность и/или качество работы на лекции 3 балла - максимальная интенсивность и/или качество работы на лекции Всего за работу на 16 лекциях студент может получить от 0 до 48 баллов	
2	4	Текущий контроль	Работа на семинарах	1	52	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За работу на каждом семинаре может получить от 0 до 6,5 баллов. 0 баллов - отсутствие на семинаре 1 балл - присутствие на семинаре, ведение записей 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре 5 баллов - средняя интенсивность и/или качество работы на семинаре 6,5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре Всего за работу на 8 семинаров студент может получить от 0 до 52 баллов	зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка конспекта/рефератов по темам семинарских занятий. Проверка знания материалов семинарских занятий Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено»	зачет

					2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Конспект от руки или рефераты по всем вопросам трёх тем семинаров. Успешное собеседование с преподавателем по всем вопросам трёх тем семинарских занятий «Не зачтено»: Отсутствие конспекта от руки или рефератов по трём темам семинарских занятий. Незнание материала, относящегося ко всем вопросам трёх тем семинарских занятий	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка конспекта/рефератов по темам семинарских занятий. Проверка знания материалов семинарских занятий Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Конспект от руки или рефераты по всем вопросам трёх тем семинаров. Успешное собеседование с преподавателем по всем вопросам трёх тем семинарских занятий «Не зачтено»: Отсутствие конспекта от руки или рефератов по трём темам семинарских занятий. Незнание материала, относящегося ко всем вопросам трёх тем семинарских занятий	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов		+	+
УК-1	Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов		++	++
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные направления российской политологии. Основное содержание дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные направления российской политологии. Основное содержание дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии. Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-0813-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112517 (дата обращения: 01.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы. Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 375 с. — ISBN 978-5-7567-0814-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112516 (дата обращения:

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран