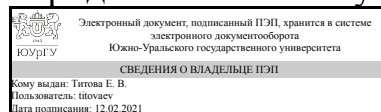


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



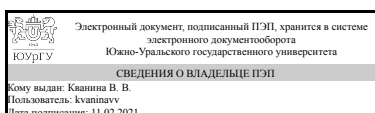
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.01 Конкурсное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

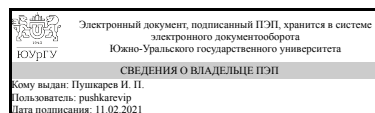
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Конкурсное право» заключаются в подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере несостоятельности (банкротства) граждан и организаций. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ конкурсного права, основных доктринальных положений по вопросам несостоятельности (банкротства); – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области несостоятельности (банкротства) граждан и организаций; решать основные проблемы, связанные с признанием граждан и организаций несостоятельными (банкротами).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Конкурсное право» содержит такие разделы (темы) как: Общие положения конкурсного права Стадии конкурсного процесса Юридическая ответственность за нарушение норм конкурсного права Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) за рубежом

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
	Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Владеть: - навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации;
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;
	Уметь: - применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть: - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда

	<p>Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p>
	<p>Уметь:- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть:- навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p>
	<p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p>
	<p>Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Предпринимательское право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	48	
Подготовка к экзамену	18	18	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем и таблиц. Решение задач.	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения конкурсного права	12	6	6	0
2	Стадии конкурсного процесса	38	14	24	0
3	Юридическая ответственность за нарушение норм конкурсного права	4	2	2	0
4	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) за рубежом	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие конкурсного права. История развития конкурсного права	2
2	1	Понятие несостоятельности (банкротства)	2

3	1	Субъекты конкурсного права	2
4	2	Наблюдение	2
5	2	Финансовое оздоровление	2
6	2	Внешнее управление	2
7	2	Конкурсное производство	2
8	2	Мировое соглашение	2
9	2	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	2
10	2	Упрощенные процедуры банкротства	2
11	3	Юридическая ответственность за нарушение норм конкурсного права	2
12	4	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) за рубежом	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие конкурсного права. История развития конкурсного права	2
2	1	Понятие несостоятельности (банкротства)	2
3	1	Субъекты конкурсного права	2
4	2	Досудебные меры по предупреждению несостоятельности. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	2
5	2	Оспаривание сделок должника	2
6-7	2	Наблюдение	4
8-9	2	Финансовое оздоровление	4
10	2	Внешнее управление	2
11	2	Конкурсное производство	2
12	2	Мировое соглашение	2
13	2	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	2
14	2	Банкротство граждан	2
15	2	Упрощенные процедуры банкротства	2
16	3	Юридическая ответственность за нарушение норм конкурсного права	2
17	4	Трансграничная несостоятельность	2
18	4	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) за рубежом	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. : 1, ЭУМД осн.лит.: 3. ПУМД доп. лит. : 1,2,4-8	18
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Заполнение таблиц. Решение задач.	ПУМД осн. лит. : 1, ЭУМД осн.лит.: 3. ПУМД доп. лит. : 1,2,4-8	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	метод обучения, используемый по всем темам дисциплины на практических занятиях, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.	2
Проблемная лекция	Лекции	содержание лекции строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Лекционный материал представляется в форме проблемы правового регулирования	4
Лекция-визуализация	Лекции	учит посредством презентаций преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов темы	2
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Проводятся в форме свободного собеседования преподавателя с группой студентов с целью закрепления знаний по изучаемой теме	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Текущий контроль - Устный опрос	Комплект заданий для устного опроса

	международные договоры Российской Федерации		
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущий контроль - Заполнение таблиц	Шаблоны таблиц
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущий контроль - Практическая задача	Комплект заданий для решения задач
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Текущий контроль - Практическая задача	Комплект заданий для решения задач
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Вопросы для самоподготовки к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Текущий контроль - Устный опрос</p>	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: – изученность материала – 1 балл; – логичность и обоснованность выводов – 1 балл; – оформление соответствует требованиям – 1 балл; – правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый ответ) – 0,1</p>	<p>Отлично: выставляется студенту за полный, основанный на изученной основной и дополнительной литературе ответ на вопросы практического занятия, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту за ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать недостаточно четко и полно ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания, логично структурировать и излагать материал, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту за неполный ответ на вопросы практического занятия, основанный на изученной только учебной литературе, иллюстрированный примерами правоприменительной практики; умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, допустившему ошибки и неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы; продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и</p>

		<p>способность сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос, разбор конкретной ситуации в малых группах" 0 ... 59%</p>
<p>Текущий контроль - Заполнение таблиц</p>	<p>Используя исходные данные, студент должен изучить информацию по теме; представить ее в сжатом виде и заполнить основные графы таблицы, пользуясь шаблоном. Таблицы заполняются студентом в отведенное для самостоятельной работы время (15 – 20 мин) на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также действующего законодательства. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: – изученность материала – 1 балл; – логичность и обоснованность выводов – 1 балл; – оформление соответствует требованиям – 1 балл; – правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую таблицу) – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий контроль - Практическая задача</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении</p>	<p>Отлично: ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью</p>

	<p>практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: – изученность материала – 1 балл; – логичность и обоснованность выводов – 1 балл; – правильный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую задачу) – 0,1</p>	<p>выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Решение задач" 85...100%</p> <p>Хорошо: ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Решение задач" 75...85%</p> <p>Удовлетворительно: ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. "Текущий контроль - Решение задач" 65...75%</p> <p>Неудовлетворительно: Практическое задание не решено</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной работы обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации в течение всего семестра. В структуру экзамена входит три вопроса: два теоретических и один практический. При решении практического вопроса (казуса) обучающийся может использовать информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных заданий текущего контроля формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 85 ... 100 % рейтинга по выполнению всех мероприятий</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>текущего контроля и, по возможности, бонусных заданий, обучающийся выполняет практическое задание на очном экзамене. При достижении 75 ... 84 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по одному вопросу билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 75 % рейтинга). При достижении 60 ... 74 % рейтинга по выполнению всех текущих мероприятий обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам билета, выполняет практическое задание, кроме того, ему задаются дополнительно вопросы из списка вопросов для самоподготовки к экзамену по тем заданиям, которые он выполнил ниже проходного балла (менее 60 % рейтинга). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные этапы развития зарубежного и российского законодательства о несостоятельности (банкротстве). 2. Поясните происхождение понятий «банкротство» и «конкурсное право». 3. Чем объясняется забвение законодательства о несостоятельности (банкротстве) советское время? 4. В чем состоят основные особенности Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» 1992 г. и Закона о банкротстве 1998 г.?

	<p>5. Назовите некоторые новеллы Закона о банкротстве 2002 г.</p> <p>6. Какие существенные изменения внесены в Закона о банкротстве 2002 г., чем это обусловлено?</p> <p>ПрактЗанятие.pdf</p>
<p>Текущий контроль - Заполнение таблиц</p>	<p>Составить сравнительную таблицу: «Отдельные процедуры банкротства»</p> <p>По горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Процедуры банкротства 2 Цель введения 3 Срок 4 Субъекты управления деятельностью должника (управляющий и /или органы должника) 5 Основные последствия введения процедуры 6 Ограничения полномочий органов управления должника и арбитражного управляющего <p>По вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наблюдение 2 Финансовое оздоровление 3 Внешнее управление 4 Конкурсное производство 5 Мирное соглашение <p>Процедуры банкротства.pdf</p>
<p>Текущий контроль - Практическая задача</p>	<p>10 декабря 2009 г. в арбитражный суд Челябинской области обратился ИП Свиридов И.В. с заявлением о признании банкротом ООО «Лидер-М», поскольку начиная с 1 августа 2009 г., когда наступил срок исполнения обязанностей ООО «Лидер-М» по возврату денежных средств в размере 84 000,00 (далее – сумма основного долга) по договору поставки, на счет ИП Свиридов И.В. поступило 05.08.2009 и 21.10.2009 в общей совокупности 10 000,00. Помимо суммы основного долга за период с 1 августа 2009 г. по 10 декабря 2009 г. в соответствии с п. 8.2. Договора поставки должна быть начислена неустойка в размере 28000,00 руб. Представители ООО «Лидер-М» возразили против подобного требования ИП Свиридова И.В., ссылаясь на следующие обстоятельства: во-первых, частичное исполнение своих обязательств ООО «Лидер-М» не позволяет говорить о признаках банкротства, во-вторых, при начислении неустойки не было принято во внимание наличие форс-мажорного обстоятельства – наступление финансового кризиса и, кроме того, размер начисленных процентов не учитывается при определении признаков банкротства.</p> <p>Дайте правовую оценку обоснованности требований ИП Свиридова и возражений ООО «Лидер-М», укажите возможные действия арбитражного суда Челябинской области по данной ситуации.</p> <p>банкротЗадачи.pdf</p>
<p>Промежуточная аттестация - Экзамен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина «Конкурсное право»: система, место в системе правовых дисциплин. 2. Природа отношений, регулируемых законодательством о банкротстве. 3. Институт банкротства: понятие и место в системе права. 4. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротстве). 5. Общая характеристика Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». 6. Роль практики Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в развитии законодательства о банкротстве. 7. Генезис института несостоятельности. 8. Этапы развития института несостоятельности в России: дореволюционный,

советский, современный.

9. Понятие несостоятельности. Соотношение терминов «несостоятельность» и «банкротство».

10. Критерии и признаки несостоятельности.

11. Признаки инициирования банкротства и признаки банкротства.

12. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

13. Лица, участвующие в деле о банкротстве: общая характеристика.

14. Субъекты — инициаторы «конкурсных» отношений.

15. Правовое положение должника: особенности правового статуса.

16. Должник как инициатор банкротства. Обязанность должника по подаче заявления о банкротстве.

17. Предвидение банкротства, преднамеренное и фиктивное банкротство.

18. Органы управления должника в процедурах банкротства.

19. Правовое положение кредиторов.

20. Критерии классификации кредиторов.

21. Привилегированные кредиторы.

22. Денежные и неденежные кредиторы.

23. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.

24. Понятие очередности удовлетворения требований. Очередность требований кредиторов, включенных в реестр требований кредиторов должника.

25. Внеочередные требования кредиторов.

26. Требования кредиторов-залогодержателей.

27. Статус собрания кредиторов. Компетенция собрания кредиторов.

28. Понятие комитета кредиторов. Полномочия комитета кредиторов.

29. Понятие арбитражного управления.

30. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего.

31. Требования к арбитражному управляющему в целях утверждения его в деле о банкротстве.

32. Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего.

33. Права и обязанности арбитражного управляющего.

34. Порядок утверждения арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

35. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

36. Приобретение статуса саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

37. Права, обязанности, функции саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

38. Уполномоченные органы: права и обязанности в деле о банкротстве.

39. Понятие и содержание досудебных мер по предупреждению несостоятельности. Санация.

40. Порядок рассмотрения дел о банкротстве арбитражным судом. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.

41. Виды сделок должника, которые могут быть оспорены в процедурах банкротства.

42. Основания для оспаривания сделок должника. Подозрительные сделки и сделки с предпочтением.

43. Последствия признания сделки неплатежеспособного должника недействительной.

44. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве.

45. Понятие, цель, порядок введения наблюдения. Срок проведения наблюдения. Окончание наблюдения.

46. Последствия введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Компетенция первого собрания кредиторов.

47. Понятие и порядок введения финансового оздоровления. Срок проведения

финансового оздоровления. Окончание и прекращение финансового оздоровления.

48. Последствия введения финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

49. Понятие и порядок введения внешнего управления. Сроки внешнего управления. Завершение внешнего управления.

50. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Права и обязанности временного управляющего.

51. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

52. Понятие конкурсного производства. Порядок открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

53. Последствия введения конкурсного производства. Конкурсная масса. Права и обязанности конкурсного управляющего.

54. Порядок реализации имущества должника в конкурсном производстве.

55. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами.

Задача

В деле о банкротстве ООО «А» (находится в процедуре конкурсного производства с 13 декабря 2009 г.) в реестр кредиторов включены: Инспекция ФНС РФ по Центральному району г. Челябинска (уполномоченный орган, представляющий интересы ПФР, ФСС РФ), ООО «Б» и ЗАО «В», в отношении которого 1 февраля 2010 г. введена процедура наблюдения. Заявления о признании требований обоснованными и включении в реестр кредиторов подали ООО «Г» и ЗАО «Д». 15 февраля 2010 г. реестровые кредиторы решили заключить с должником мировое соглашение. В его проекте указано, что его действие распространяется на все обязательства должника перед кредиторами, возникшие до даты введения в отношении должника процедуры банкротства – конкурсного производства. Расчеты с кредиторами решено производить путем передачи им должником по безоборотному индоссаменту векселей третьего лица (векселедателя) или земельного участка. Более никакого имущества должник не имеет. ЗАО «В» не хочет производить расчет имуществом, требует передачи денежных средств.

Оцените законность содержания мирового соглашения и возможность его заключения в указанных условиях. Какие действия необходимо предпринять кредиторам для утверждения мирового соглашения судом?

Пример ситуационной задачи.pdf, ВопросыКэкзамену.pdf
Пример_ситуационной_задачи.PDF; ВопросыКэкзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попондопуло, В. Ф. Банкротство : правовое регулирование Текст науч.-практ. пособие В. Ф. Попондопуло. - М.: Проспект, 2014. - 432 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право

2. Предпринимательское право
3. Правоведение
4. Вестник ВАС РФ
5. Вестник Южно-уральского государственного университета

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Конкурсное право»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61825 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Собина, Л.Ю. Признание иностранных банкротств в международном частном праве [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Собина. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 238 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61673	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Кузнецов С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2015.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Кораев К.Б. Правовой статус конкурсных кредиторов в деле о банкротстве. - М.: "Волтерс Клувер", 2010 г.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
5	Дополнительная литература	Дорохина Е.Г. Правовое регулирование управления в системе банкротства. - Специально для системы ГАРАНТ, 2009.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
6	Дополнительная литература	Гришаев С.П., Овчинникова А. Эволюция правового регулирования института банкротства. - Специально для системы ГАРАНТ, 2014.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Дополнительная литература	Банкротство физических лиц. Часть II. Изменения в уголовном, гражданском, административном законодательстве и другие (В.А. Гуреев, журнал "Библиотечка "Российской газеты", выпуск 20, октябрь 2015 г.)	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
8	Дополнительная литература	Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный

	несостоятельности (банкротстве)" (постатейный). - "Деловой двор", 2014.		
--	--	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Экзамен	208 (4)	(4) Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	204 (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт