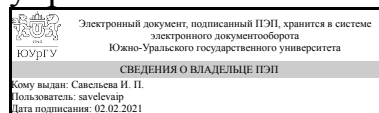


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Управление земельными отношениями в муниципальном образовании

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

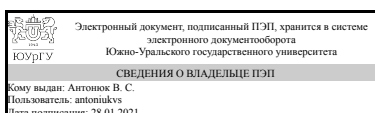
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

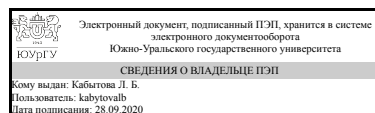
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноук

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Л. Б. Кабытова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование знаний о принципах и организации процесса регулирования земельными отношениями в муниципальном образовании
Задачи: • изучение нормативной базы управления земельными ресурсами; • анализ системы организации и контроля за распределением и использованием земельных ресурсов; • объяснение факторов, влияющих на эффективность использования земельных ресурсов

Краткое содержание дисциплины

Структура государственных (муниципальных) органов управления в сфере использования и охраны земель. Регулирование приобретения прав на государственные (муниципальные) земли. Организация землеустройства и землепользования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный и муниципальный контроль за использованием земельных ресурсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: специфику управления объектами собственности, представленными в виде земельных участков находящихся в государственной, муниципальной и иных формах собственности
	Уметь: анализировать тенденции управления земельными ресурсами в Российской Федерации
	Владеть: методами и видами политик управления земельными ресурсами
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: состав земельного фонда страны, виды разрешенного использования земель
	Уметь: делать выводы об эффективности, возможных результатах и последствиях политики муниципальных образований в области управления земельными ресурсами
	Владеть: делать выводы об эффективности, возможных результатах и последствиях политики муниципальных образований в области управления земельными ресурсами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений, Б.1.16 Муниципальное управление	Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Муниципальное управление	Знать: • структуру и полномочия органов местного самоуправления; • современные методы, модели и технологии муниципального управления. Уметь: - применять инструментарий реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов управления; - разрабатывать предложения по организации управления муниципальным образованием Владеть: - технологиями построения и оптимизации структур управления представительных и исполнительных органов местного самоуправления
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений	Знать: - виды государственных решений, методы их принятия и исполнения Уметь: - ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения. Владеть: • технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	32	32
Подготовка к экзамену	18	18
Подготовка к защите курсовой работы	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационный механизм управления земельными ресурсами	40	20	20	0
2	Регулирование использования земельных ресурсов	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Земельные ресурсы как объект управления	4
2	1	Структура государственных (муниципальных) органов управления в сфере использования и охраны земель	4
3	1	Регулирование приобретения прав на государственные (муниципальные) земли	6
4	1	Организация землеустройства и землепользования	6
5	2	Государственный кадастровый учет земельных участков	6
6	2	Государственный и муниципальный контроль за использованием земельных ресурсов	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Земельные ресурсы как объект управления	4
2	1	Структура государственных (муниципальных) органов управления в сфере использования и охраны земель	4
3	1	Регулирование приобретения прав на государственные (муниципальные) земли	6
4	1	Организация землеустройства и землепользования	6
5	2	Государственный кадастровый учет земельных участков	6
6	2	Государственный и муниципальный контроль за использованием земельных ресурсов	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.	32
Подготовка к защите курсовой работы	ПУМД, осн. и доп. лит.	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Проблемы использования и охраны земельных ресурсов муниципального хозяйства»	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Организация проведения торгов на земельные участки» Раздел 1. «Принципы построения Государственного земельного кадастра и практика его применения»	4
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Порядок получения земельного участка в пользование и владение на условиях краткосрочной и долгосрочной аренды» Раздел 1. «Технология оформления документов на право пользования земельным участком» Раздел 1. «Определение рыночной и кадастровой стоимости земли»	6
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1, 2 Обсуждение вопросов тем разделов.	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на	Выступление с докладом на семинарских	Управление земельными отношениями в

	должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	затях	муниципальном образовании: методические указания
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Контрольная работа	Список контрольных заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Выступление с докладом на семинарских занятиях	Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания темы докладов
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Экзамен	Список контрольных заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Защита курсовой работы	Задание по курсовой работе
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Экзамен	Список контрольных заданий на экзамен

	муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Защита курсовой работы	Задание по курсовой работе
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольная работа	Список контрольных заданий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на семинарских занятиях	Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг

	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада: 1) Соответствие содержания доклада заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов 5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество выступления и ответов на вопросы 5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента; 4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
--	--	--

	<p>регламента. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 20.</p>	
<p>Защита курсовой работы</p>	<p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы: 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не системное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10. Критерии для заключения по работе: качество систематизации</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 вопросов, состоящих из заданий без вариантов ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на экзамене учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 30</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на семинарских занятиях	Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.
Защита курсовой работы	<p>9. Методика кадастровой оценки сельскохозяйственных земель РФ</p> <p>4. Основные формы организации Скандинавской и Английской системы земельного кадастра</p> <p>10. Особенности разграничения земель в России</p> <p>11. Зарубежный опыт ведения реестра прав на недвижимость</p> <p>6. Права и обязанности собственников и пользователей земельных участков</p> <p>3. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>7. Общие требования к собственникам и арендаторам сельскохозяйственных земель.</p> <p>2. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами</p> <p>5. Нормативно-правовые акты регулирующие оборот земельных участков.</p> <p>1. Природа управления земельными ресурсами</p> <p>Тематика курсовых работ</p> <p>8. Принципы формирования функциональных зон муниципального</p>

	образования
Экзамен	<p>17. Административные меры государственного (муниципального) регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель.</p> <p>5. Структура и полномочия органов управления земельными ресурсами.</p> <p>4. Функции управления земельными ресурсами.</p> <p>9. Регламентация видов землеустройства и землеустроительного процесса.</p> <p>6. Принципы разграничения собственности на землю.</p> <p>15. Функции и виды земельного контроля.</p> <p>8. Прекращение и ограничение прав на земельные участки.</p> <p>14. Применение рыночной оценки земли для различных категорий земельных участков.</p> <p>3. Порядок перевода земель из одной категории в другую.</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>7. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной (муниципальной) собственности.</p> <p>12. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.</p> <p>11. Порядок предоставления и использования земельных участков.</p> <p>10. Организация процедуры лицензирования деятельности в сфере землепользования.</p> <p>16. Назначение и порядок ведения мониторинга земель.</p> <p>18. Эффективность управления землепользованием.</p> <p>1. Объекты и субъекты отношений собственности на землю.</p> <p>13. Определение кадастровой оценки земли.</p> <p>2. Категории земель в РФ по целевому назначению.</p> <p>ФОС_узем_P.docx</p>
Контрольная работа	Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право [Текст] учеб. для сред. проф. образования Б. В. Ерофеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2009. - 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст] учеб. пособие для бакалавров и др. по специальности "Государственное муниципальное управление" С. Г. Капканщиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012
2. Земельное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям В. Б. Агафонов и др.; под ред. Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой. - М.: Юрайт, 2017. - 580 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и управление. СПб.: Ин-т упр. и экономики (ИМЕ).

2. Хозяйство и право. М.: Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Редакция журнала.
3. Право и экономика: документы, комментарии, практика. М.: Издание Междунар. союза юристов.
4. Informationweek/ СМР.
5. Information processing and management/ Pergamon Press.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Управление земельными отношениями в муниципальном образовании: методические указания / сост.: А.Ж. Буликеева, Т.С. Дубынина, Л.Б. Кабытова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 20 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2017.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 176 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор