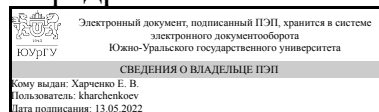


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11 Преподавание русского языка вне языковой среды для направления 45.03.01 Филология

уровень Бакалавриат

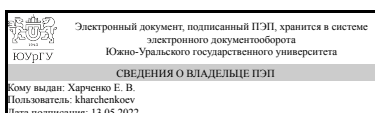
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

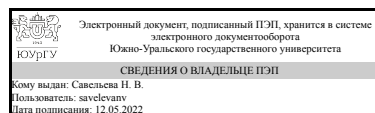
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с основными вопросами и принципами преподавания русского языка вне языковой среды. Задачи: ознакомить обучающихся с основной проблематикой русистики, изложить специфику системного взаимодействия языковых уровней; изложить актуальные проблемы методики преподавания русского языка вне языковой среды; расширить лингвистическую компетентность обучающихся и повысить уровень их теоретической подготовки.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предназначена для описания особенностей обучения русскому языку как иностранному вне языковой среды на основе принципов толерантного и бесконфликтного общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить занятия и внеклассную работу по русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы вне языковой среды; общие принципы и подходы к реализации процесса обучения языку вне языковой среды; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса. Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса. Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс. Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Россиеведение, Практикум по произношению и интонированию, Методика преподавания русской литературы, Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному, Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Россиеведение	<p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ</p>
Практикум по произношению и интонированию	<p>Знает: Умеет: выстраивать устное высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; анализировать фонетические процессы звучащей речи</p> <p>Имеет практический опыт: фонетически верного оформления высказывания на русском языке для проведения занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе</p>

<p>Методика преподавания русской литературы</p>	<p>Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования, систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход, составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс Имеет практический опыт: поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p>

	<p>Умеет: применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса, отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся. Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик.</p>
<p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования. Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному.</p>
<p>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Умеет:</p>

	<p>применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Составление таблицы "Содержание обучения русскому языку"	12	12
Подготовка презентации "Методы обучения русскому языку вне языковой среды"	7,75	7.75
Подготовка к зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык как иностранный: общая характеристика и лингводидактические основы обучения	6	4	2	0
2	Структура и содержание обучения русскому языку вне языковой среды	10	8	2	0
3	Методы преподавания русского языка вне языковой среды	10	6	4	0
4	Формирование межкультурной толерантности в педагогическом дискурсе	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика лингводидактического описания русского языка	4
2	2	Специфика и принципы построения учебных программ	4
3	2	Содержание учебных программ по русскому языку	4
5	3	Методы преподавания русского языка вне языковой среды	4
6	3	Современные средства обучения русскому языку	2
7	4	Формирование межкультурной толерантности в педагогическом дискурсе	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика описания русского языка в лингводидактических целях	2
2	2	Структура и содержание обучения русскому языку вне языковой среды	2
3	3	Методы преподавания и средства обучения	4
4	4	Межкультурная толерантность в педагогическом дискурсе	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление таблицы "Содержание обучения русскому языку"	Власова, Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. Уровни владения русским языком как иностранным - С. 20 - 53. Этапы обучения по методике РКИ - С. 70 - 83.	8	12

Подготовка презентации "Методы обучения русскому языку вне языковой среды"	Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 509 с. Подходы к обучению русскому языку как иностранному - С. 156 - 167.	8	7,75
Подготовка к зачету	Русский как иностранный: лингводидактический аспект описания : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Козельская. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. Специфика предмета РКИ - С. 12 - 20. Особенности русской фонетической системы - С. 21 - 26. Особенности русской морфологии - С. 26 - 35. Лексика в курсе РКИ - С. 47 - 52.	8	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 1.	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики преподавания русского языка. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	зачет
2	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 2.	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	зачет

					<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит 2 задания. Выполнение заданий предусматривает применение знание методики преподавания русского языка. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>		
3	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 3	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики русского языка. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 4.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 6 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики русского языка. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых</p>	зачет

						ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
5	8	Промежуточная аттестация	Зачёт.	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу русского языка и культуре речи.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые построения сложных предложений на русском языке	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы вне языковой среды; общие принципы и подходы к реализации процесса обучения языку вне языковой среды; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса.	+	+			+
ПК-1	Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход	+				+

ПК-1	Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности	+				+
ПК-2	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса.				+	+
ПК-2	Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс.				+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Воителева, Т. М. Теория и методика обучения русскому языку [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Филол. образование" и специальности "Рус. яз. и лит." Т. М. Воителева. - М.: Дрофа, 2006. - 319, [1] с.
2. Бегенева, Е. И. Русская газета к утреннему кофе : Интерактивный курс русского языка [Текст] Модуль 1 II сертификационный уровень ок. 200 текстов Е. И. Бегенева ; под ред. А. Н. Щукина. - М.: Русский язык. Курсы, 2010. - 247 с. ил.
3. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика [Текст] учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с.
4. Щукин, А. Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Текст] учеб.-метод. пособие для преподавателей рус. яз. как иностр. А. Н. Щукин. - М.: Русский язык. Курсы, 2012. - 783 с.

б) дополнительная литература:

1. Пассов, Е. И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур : 5-11 классы [Текст] Е. И. Пассов. - М.: Просвещение, 2000. - 172, [1] с. ил.
2. Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам [Текст] учеб. пособие А. Н. Щукин. - 2-е изд. - М.: Филоматис, 2010. - 186 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казакова, Ю. В. Методы обучения аудированию [Текст] метод. указания по направлению 45.04.01 "Филология" Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал.

гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 15, [1] с. фот. электрон. версия

2. Березовская, Я. Л. Принципы и методы обучения русской фонетике [Текст] метод. указания по направлению "Филология", Я. Л. Березовская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 34, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казакова, Ю. В. Методы обучения аудированию [Текст] метод. указания по направлению 45.04.01 "Филология" Ю. В. Казакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 15, [1] с. фот. электрон. версия

2. Березовская, Я. Л. Принципы и методы обучения русской фонетике [Текст] метод. указания по направлению "Филология", Я. Л. Березовская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 34, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власова, Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-4644-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186267
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие / А. Н. Щукин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 509 с. — ISBN 978-5-9765-2687-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92735
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский как иностранный: лингводидактический аспект описания : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Козельская. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165398

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Зачет, диф. зачет	314 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор