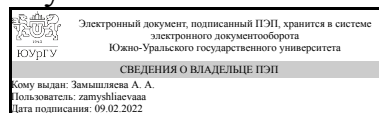


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



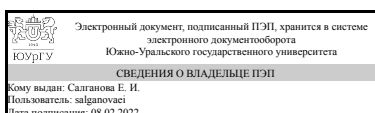
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Социология  
для направления 11.03.04 Электроника и наноэлектроника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

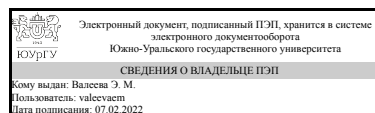
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 927

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

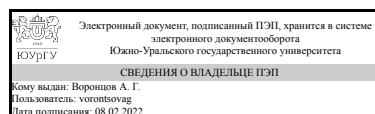
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Э. М. Валева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., доц.



А. Г. Воронцов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: социального взаимодействия и работы в команде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 История, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.28 Основы профессиональной деятельности	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Основы профессиональной деятельности	Знает: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования, основные нормы социального взаимодействия при работе в команде Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации, полученной из разных источников, планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности, управления собственным временем; определения направления саморазвития и самообразования, социального взаимодействия и работы в команде
1.О.03 История	Знает: закономерности и особенности исторического развития различных культур Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт:
1.О.01 Иностранный язык	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, особенности культуры в странах - носителях иностранного языка Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, понимать и воспринимать культурные различия разных народов Имеет практический опыт: чтения, перевода текстов, выступления на иностранном языке, общения с представителями различных культур

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	15,75	15,75
Подготовка к докладам и контрольным работам	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	3	15,75
Подготовка к докладам и контрольным работам	<p>Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Высшее</p>	3	20

	образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
--	---	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад по теме лекции "Социология как наука"	1	5	<p>Доклад включает подготовку статьи и ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы</p>	зачет

					<p>не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История социологии"	1	15	<p>Правильность ответов:</p> <p>3 балла - все ответы правильные;</p> <p>2 балла - более половины ответов правильные;</p> <p>1 балл - менее половины ответов правильные;</p> <p>0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:</p> <p>3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;</p> <p>2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;</p> <p>1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;</p> <p>0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <p>2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</p> <p>1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:</p> <p>3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;</p> <p>2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся</p>	зачет

					<p>изучением данной проблемой;  1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;  0 баллов - ученые не указаны.  Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:  2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение;  1 балл - нет суждения или нет обобщения;  0 баллов - вывод отсутствует.  Своевременность сдачи задания:  2 балла - задание сдано в срок;  1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;  0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
3	3	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Социология личности"	1	5	<p>Доклад включает подготовку статьи и ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного</p>	зачет



					<p>содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Общество и его структура"	1	15	<p>Правильность ответов:</p> <p>3 балла - все ответы правильные;</p> <p>2 балла - более половины ответов правильные;</p> <p>1 балл - менее половины ответов правильные;</p> <p>0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы:</p> <p>3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала;</p> <p>2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции;</p> <p>1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;</p> <p>0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <p>2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</p> <p>1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:</p> <p>3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;</p> <p>2 балла - правильно определены больше</p>	зачет

					<p>половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой;  1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;  0 баллов - ученые не указаны.  Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:  2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение;  1 балл - нет суждения или нет обобщения;  0 баллов - вывод отсутствует.  Своевременность сдачи задания:  2 балла - задание сдано в срок;  1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;  0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
5	3	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Методы сбора социологической информации"	1	5	<p>Доклад включает подготовку статьи и ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0).  Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично</p>	зачет

					<p>демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны.</p> <p>1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
6	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	<p>5</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные</p>	зачет

					<p>связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение всех контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля обязательно. Если рейтинг студента по текущему контролю менее 60%, то он проходит мероприятие промежуточной аттестации. Студенту выдается билет, содержащий 3 вопроса по разным темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак.ч. Затем студент озвучивает свои ответы.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия;	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды			+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: социального взаимодействия и работы в команде			+	+	+	+
УК-5	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	+	+	+	+	+	+



			[сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/415517">https://urait.ru/bcode/415517</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/413085">https://urait.ru/bcode/413085</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	324 (2)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета с возможностью выхода в Интернет, доска магнитная меловая
Самостоятельная работа студента	465 (3)	Доска магнитная меловая
Зачет, диф.зачет	465 (3)	Доска магнитная меловая
Практические занятия и семинары	465 (3)	Доска магнитная меловая