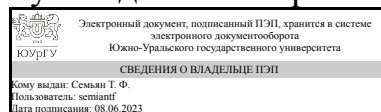


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



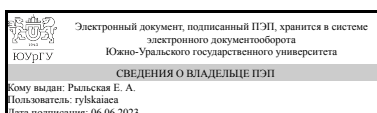
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Психология
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

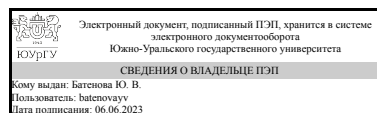
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



Ю. В. Батенова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и реализации целей профессиональной деятельности, вооружить студентов необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях. Задачи курса: 1. Сформировать основу психологических знаний, необходимых для более глубокого изучения разделов психологии, связанных с профессиональной деятельностью; 2. Сформировать у студентов системы знаний о закономерностях развития психических явлений; 3. Сформировать представление о направлениях развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах. 4. Способствовать формированию профессиональной рефлексии и саморефлексии. 5. Способствовать формированию умения распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека. 6. Владение основными методиками исследования общепсихологических феноменов;

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 «Введение в психологию» Тема 1. «Психология как наука» Предмет, объект психологии. Психика. Структура психики. Основные функции психики. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Методы психологии
Тема 2. «История развития психологического знания и основные направления в психологии» Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология как наука о поведении. Психология как наука о психике. Раздел 2 «Психические процессы» Тема 1 «Познавательные процессы» Ощущение. Восприятие. Память. Мнемические процессы. Внимание. Мышление. Мышление и интеллект. Представление и воображение. Творчество. Язык и речь. Общение и речь.
Тема 2 «Процессы психической регуляции» Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоции и чувства. Воля
Тема 3. «Психические состояния» Стресс. Теория общего адаптивного синдрома. Копинг-стратегии. Адаптация: понятие и виды. Условия среды, в которых разрабатывается адаптивный процесс. Адаптивные стратегии
Раздел 3 «Психология личности» Личность. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Темперамент. Характер. Способности. Деятельность и мотивация

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового

	<p>влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе</p> <p>Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития</p> <p>Умеет: анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личностного и профессионального развития</p> <p>Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Социология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Социология	<p>Знает: принципы работы в команде</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде</p> <p>Имеет практический опыт: использования социологических исследований для оптимизации взаимодействия в команде</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка к практическому занятию по теме 2.	6	6	
подготовка к практическому занятию по теме 3.	6	6	
составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	5,75	5.75	
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	6	6	
подготовка к практическому занятию по теме 1.	6	6	
подготовка к практическому занятию по теме 4.	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию	12	6	6	0
2	Психические процессы и состояния	12	6	6	0
3	Психология личности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология как наука	2
2	1	История развития психологического знания и основные направления в психологии	4
3	2	Познавательные процессы и процессы психической регуляции	4
4	2	Психические состояния: психологическая адаптация	2
5	3	Психология личности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История психологии и основные психологические школы	6
2	2	Познавательные психические процессы и процессы психической регуляции	4
3	2	Психические состояния	2
4	3	Психология личности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическому занятию по теме 2.	Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций Текст учеб. пособие для вузов В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 249,	6	6
подготовка к практическому занятию по теме 3.	Столяренко, Л. Д. Психология Текст учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с.	6	6
составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций Текст учеб. пособие для вузов В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 249,	6	5,75
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций Текст учеб. пособие для вузов В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 249,	6	6
подготовка к практическому занятию по теме 1.	Столяренко, Л. Д. Психология Текст учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с.	6	6
подготовка к практическому занятию по теме 4.	Столяренко, Л. Д. Психология Текст учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с.	6	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий	подготовка к	36	20	0 баллов (ответ отсутствует)	зачет

		контроль	практическим занятиям по темам 1-4.			<p>1 балл (неправильный ответ, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки);</p> <p>2 балла (ответ не на вопрос задания, без опоры на рекомендуемые источники);</p> <p>3 балла (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений);</p> <p>4 балла (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки);</p> <p>5 балла (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).</p> <p>В совокупности по итогам 4 практических работ возможно получить от 0 до 20 баллов</p>	
2	6	Текущий контроль	Составление самохарактеристики по результатам психологического тестирования	10	5	<p>1 балл – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов не предоставлены.</p> <p>2 балла – самохарактеристика отсутствует, результаты тестов предоставлены частично.</p> <p>3 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа, выводов нет; результаты тестов представлены не в полном объеме в графическом или числовом варианте.</p> <p>4 балла – самохарактеристика подготовлена схематично, без анализа и сопоставления с темой, выводов нет; результаты тестов представлены в полном объеме в графическом и числовом варианте.</p> <p>5 баллов – самохарактеристика подготовлена полная, с выражением индивидуального мнения и соображения по заявленной теме, с опорой на результаты тестов, имеются выводы; диагностика выполнена полностью, результаты тестов представлены в графическом и числовом варианте.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	составление таблицы	10	3	<p>3 балла - не менее 5 видов манипуляций, теоретически обоснованы, с подробной характеристикой и описанием способов противостояния, указан источник.</p> <p>2 балла - не менее 5 видов манипуляций, с характеристикой, но без теоретического обоснования и критического анализа, не указан источник информации.</p> <p>1 балл - менее 5 видов, без</p>	зачет

						характеристики и обоснования. 0 баллов - таблица не предоставлена	
4	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20	Компьютерное тестирование (время выполнения - 20 минут). В тесте 20 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ или нет ответа - 0 баллов. Зачтено: 60% правильных ответов Не зачтено: меньше чем 60% правильных ответов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе	+			+
УК-3	Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе	+			
УК-3	Имеет практический опыт: применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе	+			
УК-6	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития		+		+
УК-6	Умеет: анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личного и профессионального развития		+		
УК-6	Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития		+		
УК-9	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах			+	+
УК-9	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с			+	

	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
УК-9	Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций Текст учеб. пособие для вузов В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 249, [1] с.
2. Столяренко, Л. Д. Психология Текст учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2016. - 591 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Панфилова, А. П. Психология общения Текст учебник для сред. проф. образования А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 365, [1] с.
2. Столяренко, Л. Д. Психология общения. Учебник для колледжей Текст учебник для сред. проф. образования Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 317, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Яценко, Е. Ф. Психология [Текст] : метод. указания для студентов фак. лингвистики / Е. Ф. Яценко, И. А. Менщикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000521833 28, [1] с. + электронная версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Яценко, Е. Ф. Психология [Текст] : метод. указания для студентов фак. лингвистики / Е. Ф. Яценко, И. А. Менщикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000521833 28, [1] с. + электронная версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Овсянникова, Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А.

		система издательства Лань	Серебрякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. http://e.lanbook.com/book/70384
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коваленко, С.В. Психология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 88 с. https://e.lanbook.com/book/122608
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Попов, А.Л. Психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. https://e.lanbook.com/book/115884

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	321 (2)	Экран, проектор, ноутбук.
Практические занятия и семинары	342 (Л.к.)	Основное оборудование.