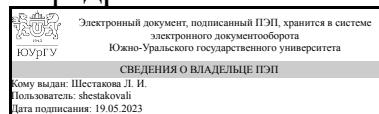


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



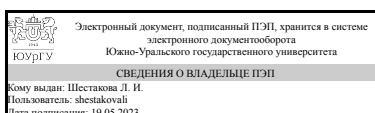
Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Политическая культура
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

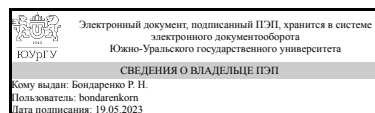
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – обучение использованию теоретических основ, методического инструментария и практического материала для освоения и анализа феномена политической культуры, как качественной характеристики политической сферы зарубежных стран, взаимодействия между ними в системе современных международных отношений. Задачи дисциплины: - овладеть комплексом современных знаний о содержании и сущности феномена политической культуры; - ориентироваться в основных политико-культурных концепциях и подходах в современной западной и российской науке; - освоить базовые ценностные ряды и особенности развития политической культуры Запада, Востока и России; - исследовать и адаптировать мировой опыт политико-культурного развития применительно к условиям современной России; - научиться анализировать проблемы взаимодействия и столкновения культур и цивилизаций в современной системе международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Культура как общественное явление. Основные тенденции культурологического подхода к данному явлению. Структура культуры и ее функции. Политическая культура как составная часть системной целостности общей культуры.

Тема 2. Политическая культура: концепции и типология. Теоретические предпосылки и становление концепции политической культуры. И.Гердер и его концепция «национального духа». Современные интерпретации политической культуры в западной и российской политической науке: Г.Алмонд, С.Верба, Р.Роуз, М.Дюверже и др. Структура и функции политической культуры. Типология: традиционные подходы и современная классификация.

Тема 3. Особенности политической культуры Запада и Востока. Идеалы, нормы и ценности политической культуры западного типа. Роль традиций и ценностные ориентации восточной политической культуры. Сравнительный анализ политических культур: общие закономерности и специфика их региональной трансформации. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.

Тема 4. Политическая культура и политическая система. Политическая система и политическая культура: взаимовлияние и взаимообусловленность. Д. Ньюмен - «концепция тождества» политической культуры и политической системы. Анализ политических систем в контексте политической культуры. Г.Алмонд и его «сравнительные политические системы».

Тема 5. Политическая культура и политическая идеология. Определение категории «политическая идеология». Взаимосвязь политической культуры и политической идеологии. Современные подходы к идеологии: Л.Фейер, М.Селиджер, Ф.Фукуяма, и др. Структура и социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современность

Тема 6. Политика и религия. Место и роль религии в формировании и функционировании политической культуры. Основные функции религии. Направления и характер влияния религии на политику. Отражение в религии политических процессов.

Тема 7. Политическая культура и политическое сознание. Политическое сознание как стержневой компонент политической культуры. Понятия и структура политического сознания. Основные уровни политического сознания : обыденное(эмпирическое), профессиональное, научное(теоретическое). Классификация: индивидуальное политическое сознание, групповое, массовое и общественное. Основные функции

политического сознания. Тема 8. Политическая культура и политическое поведение. Политическое поведение как составная часть политической культуры. Поведенческий подход к политике. Психологическая составляющая политического поведения. Биосоциальная теория Лоренца и Вильсона, бихевиористическая - Б. Скиннера, концепция «политического темперамента» Г. Айзенка и др. Основные формы политического поведения. Политическое участие и его виды. Тема 9. Политическая и правовая культура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Содержания и основные структурные элементы политико-правовой культуры. Основные типы европейской правовой культуры. Электоральная культура. Основные показатели электоральной культуры общества. Тема 10. Политическая социализация. Значение и задачи политической социализации в системе политической культуры. Уровни и этапы процесса политической социализации. Агенты политической социализации и их роль в формировании политической культуры. Концепции и типология политической социализации. Модель «подчинения» Ч. Мериама, Д. Истона и модель «интереса» М. Вебера, П. Блау и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международной морали и права Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур
ПК-3 Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Знает: основные функциональные обязанности исполнителя проекта в т.ч. международного профиля; свои профессиональные обязанности в пределах компетенции организации и вверенных ему полномочий Умеет: исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде Имеет практический опыт: организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного, в т.ч. международного профиля

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Государственный протокол и деловой этикет,	Производственная практика (научно-

История России, Культурология, Мировые религии, Основы российской государственности, Введение в теорию межкультурной коммуникации	исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в теорию межкультурной коммуникации	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира</p> <p>Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)</p>
Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения российской

	<p>цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; ценностное обеспечение российской цивилизации государством в федеративном измерении; скрепы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание) и ориентиры российского развития государственности (стабильность, ответственность и справедливость) Умеет: объективно воспринимать поликультурность российской цивилизации; уважительно и бережно относиться к социокультурному наследию и традициям; рационально-критически относиться к информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и проявлять уважительное отношение к ним Имеет практический опыт: осознанной оценки ценностных ориентиров и формирования гражданской позиции; владения методами выбора и аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Культурология	<p>Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме</p>
Мировые религии	<p>Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений</p>
Государственный протокол и деловой этикет	<p>Знает: этикет делового общения, а также организации протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России, роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ Умеет: готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов,</p>

	презентаций, учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций Имеет практический опыт: организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля, дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне
История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
реферат	18	18
Подготовка к практическим занятиям	15	15
контрольная работа	5	5

Подготовка к экзамену	31,5	31,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура как общественное явление	4	2	2	0
2	Политическая культура: концепции и ти-пология	8	4	4	0
3	Особенности политической культуры Запада и Востока	8	4	4	0
4	Политическая культура и политическая система	6	3	3	0
5	Идеология и политика	4	2	2	0
6	Политика и религия	8	4	4	0
7	Политическая культура и политическое сознание	6	3	3	0
8	Политическая культура и политическое поведение	8	4	4	0
9	Политическая и правовая культура	6	3	3	0
10	Политическая социализация	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура как общественное явление	2
2	2	Политическая культура: концепции и типология	4
3	3	Особенности политической культуры Запада и Востока	4
4	4	Политическая культура и политическая система	3
5	5	Идеология и политика	2
6	6	Политика и религия	4
7	7	Политическая культура и политическое сознание	3
8	8	Политическая культура и политическое поведение	4
9	9	Политическая и правовая культура	3
10	10	Политическая социализация	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Культура как общественное явление	2
2	2	Политическая культура: концепции и типология	4
3	3	Особенности политической культуры Запада и Востока	4
4	4	Политическая культура и политическая система	3
5	5	Идеология и политика	2
6	6	Политика и религия	4
7	7	Политическая культура и политическое сознание	3
8	8	Политическая культура и политическое поведение	4
9	9	Политическая и правовая культура	3
10	10	Политическая социализация	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.	6	18
Подготовка к практическим занятиям	Никитина, Т. А. Политическая наука: введение в специальность : методические указания / Т. А. Никитина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7410-2050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	6	15
контрольная работа	Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 с.	6	5
Подготовка к экзамену	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	6	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса;	экзамен

					<p>критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
2	6	Текущий контроль	контрольная работа	1 5	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена</p>	экзамен

						четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	6	Промежуточная аттестация	реферат	-	5	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран	+	+	+
УК-5	Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международной морали и права	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур	+	+	+
ПК-3	Знает: основные функциональные обязанности исполнителя проекта в т.ч. международного профиля; свои профессиональные обязанности в пределах компетенции организации и вверенных ему полномочий	+	+	
ПК-3	Умеет: исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; избирать наиболее	+		+

	оптимальный стиль работы в команде			
ПК-3	Имеет практический опыт: организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного, в т.ч. международного профиля	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Власть: аналитический журнал»
3. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
4. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
5. «Политические исследования »
6. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
7. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
8. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политические системы и политические культуры Востока /под ред. профессора А.Д. Воскре-сенского. - 2-е изд.перераб. и доп. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2007.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политические системы и политические культуры Востока /под ред. профессора А.Д. Воскре-сенского. - 2-е изд.перераб. и доп. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2007.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва :

		издательства Лань	Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/68675
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитина, Т. А. Политическая наука: введение в специальность : методические указания / Т. А. Никитина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7410-2050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/15981
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шмелева, О. Ю. Политическая культура : учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153264 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144720

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран