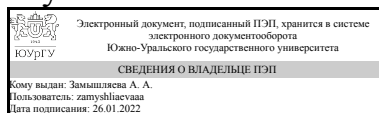


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт естественных и точных
наук



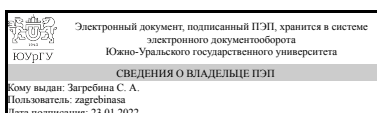
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, преддипломная практика
для направления 01.03.04 Прикладная математика
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Математические и компьютерные методы современных цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

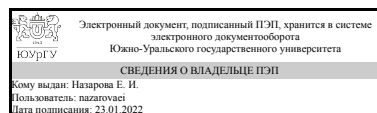
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 11

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



Е. И. Назрова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Получение практических навыков при участии в работах по математическому моделированию основных процессов и явлений; навыков выполнения научно-исследовательских работ при участии в разработке программного продукта, реализующего математическую модель для анализа рассматриваемых явлений и процессов; подготовка основных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, педагогических, экономических и производственных задач;
- подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы;
- дальнейшее углубление теоретических знаний студентов и их систематизация;
- пройти подготовительный этап выполнения выпускной квалификационной работы.
- применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем;
- использование базовых математических задач и математических методов в научных исследованиях;
- применение математических методов экономики и актуарно-финансового анализа;
- участие в организации научно-технических работ, контроле, принятии решений и определении перспектив;

Краткое содержание практики

Подготовительный этап

Подготовительный этап начинается за 2-3 месяца до непосредственного начала практики в соответствии с графиком учебного процесса. Выбрав предприятие (учреждение, организацию), студент заключает индивидуальный договор о прохождении производственной практики в 2-х экземплярах (1-й экземпляр остается на предприятии, 2-й экземпляр сдается групповому руководителю практики на кафедре не позднее чем за 1,5 мес. до начала практики). Студент может также выбрать объект практики из числа рекомендованных кафедрой предприятий (учреждений, организаций), с которыми заключены долгосрочные договора.

До начала практики на предприятии (учреждении, организации) студент должен явиться на организационное собрание по вопросам практики, проводимое групповым руководителем практики от кафедры, ознакомиться с распоряжением о допуске студентов к практике и приказом ректора о направлении на практику, получить дневник прохождения практики.

Адаптационный этап

Адаптационным этапом считается первая неделя практики. В этот период студент-практикант знакомится:

- с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), получает от него указания о своих дальнейших действиях и задание на прохождение практики;
- с правилами внутреннего распорядка;
- с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации;
- с предприятием (учреждением, организацией), его историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами;
- с общей системой организации и управления.

На этом этапе студент начинает вести «Дневник производственной практики», в котором ежедневно фиксирует выполняемые виды работ.

Производственный этап

На этом этапе студент:

- работает в качестве стажера (основного работника);
- выполняет расчеты для выпускной квалификационной работы;
- собирает данные для выполнения задания;
- активно участвует в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики;
- ежедневно заполняет дневник, начинает составлять отчет.

Заключительный этап

На заключительном этапе студент:

- обобщает и систематизирует собранные на предприятии данные и составляет отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания;
- анализирует полученные расчеты для выпускной квалификационной работы, оформляет полученные выводы.
- получает отзыв руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о производственной деятельности, приобретенных умениях и выполненных работах и оценку за прохождение практики на предприятии;
- оформляет «Дневник производственной практики» в соответствии с требованиями;
- сдает отчет и дневник групповому руководителю практики от кафедры, защищает отчет с дифференцированной оценкой. На защите студент должен изложить основные положения отчета, собственные выводы, ответить на вопросы руководителя практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Умеет:применять правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Имеет практический опыт:применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:использования необходимой информации из текстов профессиональной направленности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Умеет:формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения Имеет практический опыт:планирования самостоятельной работы и собственной деятельности
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:формирования здорового образа и стиля жизни
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: Умеет:прогнозировать и принимать обоснованные социально-экономические решения; грамотно планировать распределение финансов в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в современных социально-экономических отношениях Имеет практический опыт:самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен сформулировать задачу профессиональной деятельности, формализовав ее на основе знаний математического аппарата и естественно-	Знает: Умеет:формулировать математическую и естественнонаучную проблему в производственно-технологической сфере

научных дисциплин	Имеет практический опыт:использования проблемно-задачной формы представления математических и естественнонаучных знаний
ПК-2 Способен проводить аналитические и имитационные исследования	Знает:
	Умеет: Имеет практический опыт:работы со сложными аппаратными средствами для решения прикладных задач
ПК-3 Способен составить научный обзор, реферат и отчет по тематике проводимых исследований	Знает:
	Умеет:грамотно пользоваться научной терминологией, обосновывать правильность математических выкладок
	Имеет практический опыт:использования основных методов фундаментальной математики, научной терминологии данной предметной области
ПК-6 Способен обрабатывать, анализировать данные и делать выводы, используя соответствующий математический аппарат и современные прикладные программные средства	Знает:
	Умеет:разрабатывать программные модули, реализующие математические модули Имеет практический опыт:адаптации программных решений к конкретной задаче
ПК-7 Способен передавать результат, проведенных физико-математических и прикладных исследований, в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучаемого явления	Знает:
	Умеет:представлять обзоры результатов проводимых исследований Имеет практический опыт:разработки программной документации для представления и передачи результатов проведенных исследований

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Программирование для анализа данных Web-программирование Элементы квантовой оптики Инструментарий решения изобретательских задач Электронная коммерция Технологии цифровизации и интернет вещей Языки программирования Основы VI-систем Приложения и практика анализа данных	

Математические методы и модели в логистических системах
Офисные приложения и технологии
Квантовые вычисления
Введение в профессиональную деятельность аналитика
Основы теории сигналов
Теория систем массового обслуживания
Методы выборочных исследований
Искусственный интеллект и нейронные сети
Администрирование и проектирование хранилищ данных
Анализ финансовых рынков
Теория графов
Программирование в "1С: Предприятие"
Русский язык и культура речи
Основы проектной деятельности
Программное обеспечение измерительных процессов
Основы нечеткой логики
Информационные технологии в управлении организационными структурами
Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта
IT-технологии в решении экологических задач
Практикум по основам компьютерного моделирования
Теория и методики планирования эксперимента
Введение в технологическое предпринимательство
Цифровые электронные устройства
Финансовый профиль бизнеса
Основы цифровой обработки сигналов
Микро- и макроэкономические основы бизнес-решений
Программные средства визуализации
Анализ данных и технологии работы с данными
Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения
Эконометрика
Интерактивные графические системы
Организация продуктивного мышления
Основы стратегического менеджмента

<p>Цифровые измерительные устройства</p> <p>Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Имитационное моделирование</p> <p>Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок</p> <p>Практикум по объектно-ориентированному программированию</p> <p>Технологии и модели управления проектами в информационных (программных) системах</p> <p>Интеллектуальные измерительные системы</p> <p>Финансовая и страховая математика</p> <p>Нейроматематика</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, проектно-технологическая практика (4 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Программирование для анализа данных	<p>Знает: инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Теория графов	<p>Знает: основные методы теории графов для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: формализовать практические задачи профессиональной деятельности на основе теории графов</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов теории графов для формализации практических задач</p>
Программное обеспечение измерительных процессов	<p>Знает: современные технологии сбора, обработки и передачи измерительной информации, в том числе сетевые; принципы разработки программного обеспечения для измерительных</p>

	<p>систем на основе микропроцессоров</p> <p>Умеет: использовать мировой опыт подходов к разработке встроенного программного обеспечения для измерительных систем; формировать новые знания в области принципов разработки программного обеспечения, разрабатывать встроенное программное обеспечение для измерения различных величин; обрабатывать полученные данные и передавать результаты на системы отображения или хранения информации</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
<p>Математические методы и модели в логистических системах</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет: формализовать практические задачи профессиональной деятельности на основе методов и моделей логистических систем, обоснованно подбирать методы получения информации, разрабатывать основные инструменты для сбора информации; передавать результат исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>Имеет практический опыт: формализации задач профессиональной деятельности с использованием методов и моделей логистических систем, обработки и систематизации данных, представления и передачи результатов проведенных исследований</p>
<p>Программные средства визуализации</p>	<p>Знает: базовые принципы решения практических задач с использованием математических и инженерных пакетов и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет: использовать различные пакеты прикладных программ при решении практических задач алгебры, геометрии, математического анализа, физики, вычислительной математики и др.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и анализа исходных данных при помощи современных программных средств</p>
<p>Микро- и макроэкономические основы бизнес-решений</p>	<p>Знает: основные этапы социально-экономического развития общества</p> <p>Умеет: прогнозировать и принимать обоснованные социально-экономические решения; грамотно планировать распределение финансов в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в современных социально-экономических отношениях</p> <p>Имеет практический опыт: практический опыт:</p>

	самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в своей жизнедеятельности
Основы BI-систем	<p>Знает: основные структуры и формы хранения данных, способы выбора круга задач в рамках поставленной цели</p> <p>Умеет: использовать программные средства бизнес-аналитики, выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: обработки данных при помощи инструментальных средств бизнес-аналитики, решения и интерпретации полученного решения</p>
Объектно-ориентированное программирование	<p>Знает: основные понятия и структура объектно-ориентированного программирования, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>Умеет: разрабатывать приложения в объектно-ориентированном стиле, формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: реализации и анализа проектов в объектно-ориентированном стиле, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности</p>
Технологии цифровизации и интернет вещей	<p>Знает: свойства и особенности информационных представлений в аналоговой и цифровой формах; основные математические модели обработки информации; способы получения информации из окружающей среды, методы ее интеграции, обработки, анализа и реализации воздействий; способы и интерфейсы информационного обмена; структуру, базовые технологии и компоненты интернета вещей; стандарты интернета вещей, основные направления технологического развития и его влияние на человеческое общество; свойства и процессы взаимодействия человеческого и киберфизического социумов; информационные и лингвистические свойства сети "интернет"; трансформационные особенности влияния сети "интернет" в отношении понимания процессов окружающего мира и принятия решений; представления предметной области и ее модели в формате онтологии</p> <p>Умеет: пользоваться основными приемами анализа и преобразований информации в различных формах и форматах; использовать формальные</p>

	<p>модели объектов и систем для описаний состояний и процессов различных предметных областей, определять и анализировать группы требований и требования групп проектов интернета вещей; строить модели и этапы саморазвития в рамках модели целенаправленной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и преобразований цифровых моделей физических и виртуальных объектов, применения онтологий как цифровой модели предметной области и формирования требований групп при реализации проектов интернета вещей</p>
Анализ финансовых рынков	<p>Знает: методы и средства представления и передачи результатов проведенного анализа финансовых рынков в виде конкретных рекомендаций</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p> <p>Имеет практический опыт: представления и передачи результатов проведенного анализа финансовых рынков, использования экономических знаний в профессиональной практике, владения методами финансового планирования профессиональной деятельности</p>
Информационные технологии в управлении организационными структурами	<p>Знает: историю развития информационных технологий и систем для управления организационными структурами, состав и виды их обеспечения, роль информационных технологий и организационных структур для осуществления процесса саморазвития личности в течение всей жизни</p> <p>Умеет: выбирать способы решения задачи проектирования (модификации) и сопровождения автоматизированной системы управления организационными структурами с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать информационные технологии, способствующие саморазвитию личности в составе существующей организационной структуры</p> <p>Имеет практический опыт: анализа рынка автоматизированных информационных систем управления организационными структурами, саморазвития на основе принципов образования и применения современных информационных технологий</p>
Финансовая и страховая	Знает: основные методы финансовой и страховой

математика	<p>математики, необходимые для постановки и решения профессиональных задач, современные традиционные и инновационные методы и средства представления и передачи результатов проведенных исследований</p> <p>Умеет: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований, анализировать, систематизировать и передавать результаты научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов финансовой и страховой математики для формализации практических задач, разработки конкретных рекомендаций, при передаче результатов проведенных исследований</p>
Организация продуктивного мышления	<p>Знает: основы хронометража, суть методов организации продуктивного мышления</p> <p>Умеет: определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности., использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач</p> <p>Имеет практический опыт: выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности, организации продуктивного мышления при решении задач</p>
Основы теории сигналов	<p>Знает: основы математического представления простых и сложных сигналов, формируемых и обрабатываемых в современных радиоэлектронных устройствах; числовые характеристики и параметры сигналов и спектров, основные виды информационных сигналов, способы их описания, содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ</p> <p>Умеет: выполнять моделирования процессов формирования и обработки информационных сигналов, оформлять полученные результаты, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов программирования (моделирования) для формирования, преобразования и анализа сигналов, использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности</p>
Цифровые измерительные	Знает: принципы построения цифровых

устройства	<p>измерительных устройств на основе современной элементной базы</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать развитие измерительных устройств для цифровой индустрии, анализировать метрологические характеристики цифровых измерительных каналов</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования цифровых измерительных устройств на современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров</p>
Элементы квантовой оптики	<p>Знает: как управлять своим временем, чтобы освоить аппарат операторов рождения – уничтожения</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития для освоения материала по квантовой оптике, решать задачи квантовой оптики</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Языки программирования	<p>Знает: основные методы и приемы реализации алгоритмов, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>Умеет: применять основные методы и приемы программирования, формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: реализации стандартных алгоритмов, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности</p>
Русский язык и культура речи	<p>Знает: структуру и характеристику современного русского языка</p> <p>Умеет: грамотно выражать свои мысли на русском языке при деловом общении</p> <p>Имеет практический опыт: делового общения на русском языке</p>
Программирование в "1С: Предприятие"	<p>Знает: основные понятия и методы встроенного языка системы 1С</p> <p>Умеет: создавать программное обеспечение информационных систем экономического назначения в среде 1С, формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: основными приемами создания и настройки конфигураций 1С, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности</p>
Финансовый профиль бизнеса	<p>Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, основные виды ресурсов, необходимых</p>

	<p>для организации стартапа</p> <p>Умеет: рассчитать затраты на достижение поставленных перед бизнесом целей и задач, сформулировать измеримые бизнес-цели в стоимостном выражении, определить экономический эффект от их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса</p>
<p>Офисные приложения и технологии</p>	<p>Знает: возможности основных офисных приложений и технологий</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: составления и оформления документации с учетом предъявляемых требований</p>
<p>Методы выборочных исследований</p>	<p>Знает: основные характеристики наиболее распространенных методов выборочного отбора</p> <p>Умеет: определять метод выборочного отбора, являющийся наиболее эффективным в конкретной практической ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: применения наиболее распространенных методов выборочного отбора и обобщения полученных результатов на генеральную совокупность</p>
<p>Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, связанных с использованием анализа данных и технологий искусственного интеллекта и основы разных методов решения, базирующихся на анализе данных</p> <p>Умеет: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Имеет практический опыт: оценки различных методов анализа данных по реализации их для решения поставленных задач</p>
<p>Web-программирование</p>	<p>Знает: основные языки программирования, применяемые для создания web-приложений</p> <p>Умеет: использовать математический аппарат для создания программного обеспечения, основанного на web-интерфейсе</p> <p>Имеет практический опыт: обработки данных при помощи программных средств, применяемыми при создании web-приложений</p>

Нейроматематика	<p>Знает: математические основы нейронных сетей, способов их графического изображения в виде функциональных и структурных схем</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: обработки данных при помощи программных средств и системы моделирования искусственных нейронных сетей</p>
Теория систем массового обслуживания	<p>Знает: различные виды систем массового обслуживания, их свойства, особенности</p> <p>Умеет: правильно выбирать математическую модель и решать задачи, возникающие в прикладных вопросах, связанных с системами массового обслуживания</p> <p>Имеет практический опыт: методами решения типовых задач с использованием теории массового обслуживания</p>
Основы нечеткой логики	<p>Знает: основные методы нечеткой логики, необходимые для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов нечеткой логики для формализации практических задач</p>
Основы цифровой обработки сигналов	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ, математический аппарат описания сигналов и линейных систем</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий, выполнять расчеты цифровых фильтров, синтезировать алгоритмы цифровой обработки сигналов</p> <p>Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности, применения современных САПР для расчетов и моделирования устройств обработки сигналов</p>
Приложения и практика анализа данных	<p>Знает: способы реализации собственной непрерывной траектории саморазвития, направленной на достижение поставленной цели</p> <p>Умеет: интегрировать новые практики анализа данных в решение своих профессиональных задач, с учётом возникающих ограничений, с соблюдением правовых норм., правильно оценить</p>

	<p>требования рынка труда, свои перспективы в профессиональной области, на основании чего выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию непрерывного саморазвития</p> <p>Имеет практический опыт: междисциплинарного взаимодействия в области работы с данными при поиске оптимальных способов решения своих профессиональных задач., реализации собственной образовательной траектории, направленной на получение дополнительных знаний в области анализа данных</p>
<p>Анализ данных и технологии работы с данными</p>	<p>Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм</p> <p>Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
<p>Теория и методики планирования эксперимента</p>	<p>Знает: терминологию в области планирования эксперимента</p> <p>Умеет: оптимальным образом организовывать экспериментальное исследование и обработку его результатов, оптимальным образом организовывать экспериментальное исследование и обработку его результатов</p> <p>Имеет практический опыт: использования программных инструментов планирования экспериментов и оптимизации реальных процессов, использования программных инструментов для решения задач прикладной математики и информатики</p>
<p>Технологии и модели управления проектами в информационных (программных) системах</p>	<p>Знает: основные этапы эволюции управленческой мысли, методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p>Умеет: применять количественные и качественные методы анализа при принятии организационно-управленческих решений, применять количественные и качественные методы анализа при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить</p>

	адаптацию моделей к конкретным задачам профессиональной деятельности, выбора математических моделей организационных систем, анализа их адекватности, проведения адаптации моделей к конкретным задачам профессиональной деятельности
Эконометрика	<p>Знает: методы аналитического и компьютерного моделирования</p> <p>Умеет: проводить аналитические и имитационные исследования с использованием современных программных комплексов, использовать методы и средства эконометрики для представления и передачи результатов проведенных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: работы со сложными аппаратными средствами для решения прикладных задач, применения математических методов при анализе экономических процессов, представления и передачи результатов проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p>
IT-технологии в решении экологических задач	<p>Знает: способы оптимизации сбора данных, принципы оцифровки данных по энерго- и ресурсосбережению</p> <p>Умеет: искать новые подходы в цифровизации, создавать алгоритмы сбора данных и их оцифровки</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного освоивания цифровых продуктов, работы с цифровыми данными по энерго- и ресурсосбережению</p>
Практикум по объектно-ориентированному программированию	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программ в объектно-ориентированном стиле</p>
Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	<p>Знает: основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок, основы тайм-менеджмента</p> <p>Умеет: выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач, планировать свой временной режим работы</p> <p>Имеет практический опыт: выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА, планирования и управления своим временем в ходе саморазвития</p>
Цифровые электронные устройства	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ,

	<p>языки описания аппаратуры, архитектуру современных микропроцессоров и программируемых логических интегральных схем</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий, разрабатывать программное обеспечение микроконтроллеров и ПЛИС, проводить расчеты основных узлов цифровых устройств</p> <p>Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности, отладки и тестирования программного обеспечения микроконтроллеров и ПЛИС, применения специализированных САПР для разработки и верификации ПО</p>
Имитационное моделирование	<p>Знает:</p> <p>Умеет: разрабатывать моделирующие алгоритмы, проводить аналитические и имитационные исследования на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>Имеет практический опыт: работы с пакетами прикладных программ для построения имитационных моделей</p>
Администрирование и проектирование хранилищ данных	<p>Знает: средства обеспечения безопасности и целостности данных</p> <p>Умеет: обеспечить контроль доступа к базе данных, обеспечить защиту данных, резервирование и восстановление базы данных, обеспечить целостность баз данных</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования базы или хранилища данных с учетом требований предметной области, безопасности, производительности</p>
Интеллектуальные измерительные системы	<p>Знает: конфигурацию и состав аппаратного обеспечения систем управления технологическими процессами на примере распределенной системы управления DeltaV; способы повышения надежности цифровых АСУ ТП, о своих ресурсах и их пределах: когнитивных, ситуативных, временных, для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: создания и конфигурирования стратегий управления технологическими процессами предприятий</p>

	цифровой индустрии, составления плана последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели
Электронная коммерция	Знает: организационно-технологические основы электронной коммерции Умеет: Имеет практический опыт: работы в Интернете на электронных торговых площадках
Введение в профессиональную деятельность аналитика	Знает: возможности глобальных информационных поисковых систем, принципы сбора, анализа, отбора и обобщения информации Умеет: составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований, анализировать и систематизировать полученную информацию, выбирать приёмы и методы обработки информатики Имеет практический опыт:
Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей
Квантовые вычисления	Знает: основные положения квантовой механики Умеет: Имеет практический опыт: решения задачи квантовой механики в матричном представлении, реализации траектории саморазвития для освоения материала по квантовым вычислениям
Искусственный интеллект и нейронные сети	Знает: характеристики, назначение и области применения искусственных нейронных сетей, модели и типовые приемы их проектирования Умеет: программно реализовать блоки пред- и постобработки информации, используемой ИНС для конкретной прикладной задачи Имеет практический опыт: использования нейронных сетей для решения прикладных задач
Основы стратегического менеджмента	Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, - методы и принципы целеполагания, - механизмы отбора оптимальных решений, - правовые нормы в рамках профессиональной деятельности

	<p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа</p>
Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения	<p>Знает: подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения</p> <p>Умеет: применять IT-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения</p> <p>Имеет практический опыт: работы в расчётных экологических программах</p>
Практикум по основам компьютерного моделирования	<p>Знает: средства моделирования компьютерных изображений</p> <p>Умеет: использовать математический аппарат для анализа полученной информации</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования компьютерных изображений в пакете Math Works-MATLAB</p>
Интерактивные графические системы	<p>Знает: методы и средства синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники</p> <p>Умеет: применять интерактивную графику в информационных системах</p> <p>Имеет практический опыт: обработки данных при помощи компьютерных графических средств</p>
Основы проектной деятельности	<p>Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития, определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами</p> <p>Умеет: планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации, - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ</p>

	<p>проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития, - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта</p>
<p>Инструментарий решения изобретательских задач</p>	<p>Знает: основной инструментарий решения изобретательских задач, сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач</p> <p>Умеет: выбирать необходимые для решения задач инструменты, подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных инструментов решения изобретательских задач (приемов разрешения противоречий), использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем)</p>
<p>Производственная практика, проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, основные пакеты прикладных программ математического моделирования, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения, основные способы использования современные методы и программные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: формулировать цели личного и профессионального развития и определять условия их достижения, применять методы математического моделирования с использованием аналитических и научных пакетов прикладных программ, оказать первую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, использовать современные методы и программные средства информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности, использования аналитических и научных пакетов прикладных программ математического моделирования, использования современных методов и программных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: формализовать практические задачи профессиональной деятельности на основе методов прикладной математики, составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований, использовать математический аппарат для анализа полученной информации, прогнозировать и принимать обоснованные социально-экономические решения; грамотно планировать распределение финансов в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в современных социально-экономических отношениях, формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, осуществлять расчеты по определению экономической целесообразности принимаемых решений, применять правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности, использования математического аппарата и законов естественных наук для формализации практических задач, составления и оформления научной документации, обработки данных при помощи современных программных средств, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности, использования необходимой информации из текстов профессиональной направленности, определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений, применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, выработки проекта решений профессиональных задач</p>

<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, способы построения отношения с окружающими людьми, с коллегами, основные способы использования современные методы и программные средства информационно-коммуникационных технологий, основные пакеты прикладных программ математического моделирования</p> <p>Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, использовать современные методы и программные средства информационно-коммуникационных технологий, применять методы математического моделирования с использованием аналитических и научных пакетов прикладных программ</p> <p>Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности, использования современных методов и программных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Посещение организационного собрания.	4
1.2	Получение индивидуального задания.	8
2.1	Знакомство с объектом практики.	8
2.2	Инструктаж по технике безопасности.	4
3.1	Сбор данных для выполнения индивидуального задания.	20
3.2	Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	10
3.3	Выполнение индивидуального задания.	30
4.1	Написание и оформление отчета по практике	20
4.2	Защита результатов индивидуального задания	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.12.2018 №5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	КТ1	0,5	5	КТ1- проверка дневника практики и отчета после первой недели практики. 5 баллов выставляется при условии заполнения дневника и отчета на 50%, 4 балла выставляется при наличии недочетов в дневнике и/или в отчете (заполненность 50%), связанных с выполнением индивидуального задания, которые могут быть скорректированы в следующую неделю, 3 балла выставляется при заполненности дневника и/или отчета от 40% до 49%, 2 балла выставляется при заполненности дневника и/или отчета от 30% до 39%, 1 балл	дифференцированный зачет

						выставляется при заполненности дневника и/или отчета от 10 до 29%.	
2	8	Текущий контроль	КТ2	0,5	5	<p>КТ2- проверка дневника практики и отчета после второй недели практики перед защитой отчета. При условии исправления ошибок, которые были на предыдущем контроле 5 баллов выставляется при заполнении дневника и отчета на 100%, 4 балла выставляется при наличии недочетов в дневнике и/или в отчете (заполненность 100%), не связанных с выполнением индивидуального задания, 3 балла выставляется при наличии в дневнике и /или отчете недочетов, для исправления которых требуется обращение в организацию, 2 балла выставляется при наличии в дневнике и /или отчете недочетов, для исправления которых требуется обращение в организацию и в характеристике есть несущественные замечания к практиканту от руководителя практики от организации, 1</p>	дифференцированный зачет

						балл 2 балла выставляется при наличии в дневнике и /или отчете недочетов, для исправления которых требуется обращение в организацию и в характеристике есть существенные замечания к практиканту от руководителя практики от организации.	
3	8	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	Все документы (дневник, характеристика, индивидуальное задание, отчет) должны быть заполнены, печати и подписи руководителя практики от организации представлены. 5 баллов выставляется при условии, что в характеристике не отмечены замечания к студенту в период прохождения практики, его индивидуальное задание выполнено в полном объеме и соответствует целям и задачам практики, все отражено в докладе и были даны ответы на вопросы по содержанию пройденной практики (если они появились у комиссии). 4 балла выставляется при условии, что в характеристике не	дифференцированный зачет

					<p>отмечены замечания к студенту в период прохождения практики, его индивидуальное задание выполнено в полном объеме и соответствует целям и задачам практики, все отражено в докладе и были даны ответы на вопросы по содержанию пройденной практики (если они появились у комиссии), однако, в документах присутствуют опечатки, нарушающие логику представляемого материала. 3 балла выставляется, если к студенту в период практики были замечания, не повлиявшие на выполнение индивидуального задания, либо студент не в полном объеме справился с поставленными организацией задачами, но цель практики была достигнута и основные задачи выполнены, при этом доклад отражает проделанную работу и на большинство вопросов были даны ответы, либо доклад по практике не отражает</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>содержание пройденной практики, либо студент не отвечает/ путается в ответах на вопросы по содержанию практики (если вопросы у комиссии возникли), 2 балла выставляется, если студент выполнил основные задачи практики, но со стороны организации были существенные замечания по работе, которые он не смог исправить, во время защиты не демонстрируется свободное владение материалом, в отчете присутствует большое количество опечаток и неточностей. 1 балл - случае не выполнены задач практики или индивидуального задания. В других случаях - 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета проводится на кафедре в присутствии руководителя практики, зав. кафедрой и руководителей ВКР. Студент должен рассказать о содержании индивидуального задания, средствах и методах, используемых для его выполнения, своей должности и профессиональных навыках, полученных в период прохождения практики, на доклад студента отводится 5-7 мин. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по содержанию доклада. Оценку (дифференцированный зачет) за практику можно получить без проведения процедуры защиты отчета, по результатам своевременной работы в период практики. Для этого необходимо набрать в общем не менее 60 баллов. При условии, что баллов набрано менее 60, защита отчета осуществляется на 1-3 день после практики, при этом осуществляется пересчет баллов в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Умеет: применять правовые нормы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования необходимой информации из текстов профессиональной направленности	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума	+	+	+
УК-6	Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности	+	+	+
УК-7	Имеет практический опыт: формирования здорового образа и стиля жизни	+	+	+
УК-9	Умеет: прогнозировать и принимать обоснованные социально-экономические решения; грамотно планировать распределение финансов в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в современных социально-экономических отношениях	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать математическую и естественнонаучную проблему в производственно-технологической сфере	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования проблемно-задачной формы представления математических и естественнонаучных знаний	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы со сложными аппаратными средствами для решения прикладных задач	+	+	+
ПК-3	Умеет: грамотно пользоваться научной терминологией, обосновывать правильность математических выкладок	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: использования основных методов фундаментальной математики, научной терминологии данной предметной области	+	+	+
ПК-6	Умеет: разрабатывать программные модули, реализующие математические модули	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: адаптации программных решений к конкретной задаче	+	+	+
ПК-7	Умеет: представлять обзоры результатов проводимых исследований	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: разработки программной документации для представления и передачи результатов проведенных исследований	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Статистика рынка товаров и услуг Учеб. для вузов по специальностям "Статистика", "Маркетинг" и др. экон. специальностям И. К.

Беляевский, Г. Д. Кулагина, Л. А. Данченко и др.; Под ред. И. К. Беляевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 654,[1] с. ил.

2. Сфера услуг : экономика, менеджмент, маркетинг. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов Т. Д. Бурменко и др.; под ред. Т. Д. Бурменко. - М.: КНОРУС, 2010. - 234, [1] с. ил.

3. Ширяев, В. И. ЮУрГУ Управление фирмой : Моделирование, анализ, управление [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061800 "Мат. методы в экономике" и другим экон. специальностям, по направлению "Прикладная математика" В. И. Ширяев, И. А. Баев, Е. В. Ширяев. - 2-е изд. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 271 с. ил. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Математическая статистика Текст учеб. для высш. техн. учеб. заведений В. Б. Горяинов и др.; под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - 423 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практикум по эконометрике под ред. Елисеевой И.И.-М.: "Финансы и статистика", 2001

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горная книга, 2001. — 689 с. http://e.lanbook.com/book/3520
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Емельянов, А.А. Имитационное моделирование экономических процессов. [Электронный ресурс] / А.А. Емельянов, Е.А. Власова, Р.В. Дума. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 416 с. http://e.lanbook.com/book/1025
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беляевский, И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 320 с. http://e.lanbook.com/book/69117
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2010. — 448 с. http://e.lanbook.com/book/1048

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

3. -Maple 13(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ПАО "Челябинский трубопрокатный завод"	454129, Челябинск, Машиностроителей, 21	материально-техническое обеспечение организации
Учебная лаборатория "Математическое моделирование и анализ данных" кафедры МиКМ ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.им.Ленина, 76	демонстрационная мультимедийная система (Моноблок, клавиатура, мышь, проектор, экран) – 1 шт; комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 12 шт; коммутатор – 1 шт; принтер лазерный – 1 шт.
АО "Альфа-Банк" Челябинский филиал	454080, Челябинск, Кирова, 108	материально-техническое обеспечение организации
ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597	454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д 9-А	материально-техническое обеспечение организации