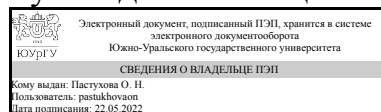


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

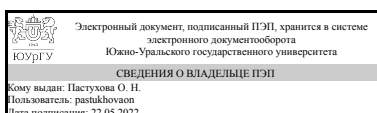
уровень Специалитет

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

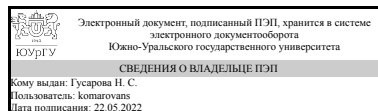
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. С. Гусарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний и навыков об информационных системах, используемых на предприятиях в процессе управления экономической безопасностью компании. К задачам дисциплины относится изучение: - сущности и роли информации в системе управления; - цели, задач и этапов формирования системы информационного обеспечения управления; - методов проведения анализа информационного обеспечения системы управления предприятия и информационных потоков; - методов моделирования бизнес-процессов; - типов интегрированных систем управления и стандартов управления; - основ и принципов построения, внедрения и функционирования интегрированных информационных систем; - методики проектирования и внедрения функционирования корпоративных информационных систем; - опыта эксплуатации и функционирования ИИС в современной экономике.

Краткое содержание дисциплины

Методические аспекты информатизации экономической деятельности: информационное обеспечение экономической деятельности; технологическое обеспечение информационных систем и защита информации. Информатизация производственной деятельности: информационные технологии в производственном менеджменте; реализация информационных систем в производстве. Теоретические основы и принципы построения интегрированных корпоративных информационных систем: интегрированные информационные системы; оценка эффективности работы интегрированной информационной системы. Практическое использование интегрированных корпоративных информационных систем: анализ рынка экономических информационных управляющих систем России и мира; проблемы внедрения интегрированных информационных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства Имеет практический опыт: администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решении профессиональных задач Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Информатика, 1.О.26 Конкурентная разведка, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр), Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Информатика	Знает: основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций Умеет: работать в качестве пользователя персонального компьютера Имеет практический опыт: работы на персональном компьютере в офисных приложениях; поиска и обработки информации в локальных и глобальных компьютерных сетях
1.О.26 Конкурентная разведка	Знает: сущность, цель и задачи конкурентной разведки; принципы ее ведения и формирования отчетности; инструментов и методов, основы принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической деятельности; основные виды информации, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, современные информационные технологии и программные средства, методы обработки информации Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать данные конкурентной

	<p>разведки в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные конкурентной разведки, анализировать и интерпретировать информацию полученную в ходе разведывательной, аналитической деятельности, для подготовки материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ, использовать методы и средства решения задач экономического характера с использованием информационных технологий и программных средств в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами и методами конкурентной разведки; способами ее организации, применения изученных методов , использования полученных сведений для выделения характерных признаков подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, использования программных продуктов, правовых информационных систем, поиска информации в интернет, статистической обработки информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятия (организации, учреждения), сектора (отрасли), объекта исследования, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников, осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных системах, рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста</p> <p>Имеет практический опыт: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства противоправного поведения, использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества</p>
<p>Учебная практика, практика по профилю</p>	<p>Знает: основные источники информации по</p>

профессиональной деятельности (6 семестр)	проблемам экономического развития; способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, в соответствии с методологией экономической науки, основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах, основы создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений Умеет: группировать и классифицировать показатели, информацию по критериям, которые определены для решения задач; применять и интерпретировать анализируемые данные, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять проблемы правоприменения Имеет практический опыт: применения технологий по сбору и обработки данных; владения приемами, методами подготовки обзоров, отчетов по изучаемым вопросам и для решения профессиональных задач, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	29	29	

Изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины	37	37
Подготовка реферата	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методические аспекты информатизации деятельности в обеспечении экономической безопасности организации	3	1	2	0
2	Информатизация деятельности предприятий	3	1	2	0
3	Теоретические основы и принципы построения корпоративных информационных систем	3	1	2	0
4	Практическое использование корпоративных информационных систем	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информационное обеспечение экономической деятельности. Понятия информационная система (ИС), информационный ресурс (ИР), информационные технологии (ИТ), информационное обеспечение (ИО). Классификация ИС. Средства автоматизации работы конечного пользователя.	1
2	2	Корпоративные, банковские, налоговые, бухгалтерские информационные технологии.	1
3	3	Интегрированные информационные системы ERP-системы, понятие, основные функции, история развития. Основные ERP-системы. Переход от «очаговой» информатизации отдельных функций и уровней управления к интегрированным корпоративным экономическим информационным системам.	1
4	4	Анализ рынка экономических информационных управляющих систем России и мира. Функциональные возможности ИИС представленных на рынке. Ключевые особенности и требования к информационной инфраструктуре. Методы дистрибуции. Поддержка и сопровождение. Проблемы внедрения интегрированных информационных систем.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информационное обеспечение экономической деятельности: перспективы и основные препятствия Опрос устный/тестовый на знание основных понятий дисциплины. Работа в среде MS Office.	1
2	1	Информационное обеспечение экономической деятельности: перспективы и основные препятствия. Работа в среде MS Office.	1
3	2	Корпоративные, банковские, налоговые, бухгалтерские информационные технологии. Информационные технологии в производстве. Опрос устный по	1

		самостоятельно изученному материалу.	
4	2	Корпоративные, банковские, налоговые, бухгалтерские информационные технологии. Информационные технологии в производстве. Работа в среде MS Office.	1
5	3	Реализация информационных систем в производстве Проверка выполнения практических заданий.	1
6	3	Реализация информационных систем в производстве. Работа в среде MS Office.	1
7	4	Работа с ИИС (1С). Проверка выполнения практических заданий.	1
8	4	Проблемы внедрения интегрированных информационных систем. Аппаратная несовместимость. Проблема человек-машина. Кризис трансформации учета. Невозможность оценки эффекта от внедрения на ранних стадиях реализации проекта.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы	8	29
Изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины	ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы	8	37
Подготовка реферата	ПУМД все разделы, ЭУМД все разделы	8	23,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	6	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студенту задается два вопроса из заранее выданного списка вопросов к зачету, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	зачет

						количество баллов – 6.	
2	8	Текущий контроль	Реферат	1	5	Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	8	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	1	6	Собеседование осуществляется на последнем практическом занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
4	8	Текущий контроль	Практическая работа	1	6	Практическая работа содержит 3 задания. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ с обоснованием ответа - 2 балл. Частично правильный ответ без развернутого обоснования ответа - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 6 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4

ОПК-6	Знает: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия	+			
ОПК-6	Умеет: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства	+			+
ОПК-6	Имеет практический опыт: администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	+			
ОПК-7	Знает: принципы работы современных информационных технологий, применяемых при решении профессиональных задач	+	+	+	
ОПК-7	Умеет: определять необходимые для решения задач профессиональной деятельности принципы работы современных информационных технологий и выбирать соответствующий им инструментарий информационных технологий	+	+	+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для вузов / под ред. Д.В.Чистова.- М.: Инфра-М, 2015.- 234 с.
2. Правовая информатика. Теория и практика: учебник для бакалавров / под ред. В.Д.Элькина.- М.: Юрайт, 2013.- 334 с.- (Бакалавр. Базовый курс)

б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
2. Практическая информатика: учебное пособие/ В.М. Лопатин.- Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. - 74 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Кольшев. —

		система издательства Лань	Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121348 (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кармановский, Н. С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / Н. С. Кармановский, О. В. Михайличенко, С. В. Савков. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43579 (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ментюкова, О. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / О. В. Ментюкова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131147 (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информатика: Информационные технологии : учебное пособие / Г. И. Светозарова, О. В. Андреева, Г. С. Крынецкая, А. С. Кожаринов. — Москва : МИСИС, 2009. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116777 (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт.

	Жалюзи - 3 шт.
--	----------------