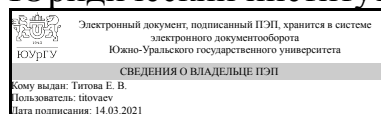


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



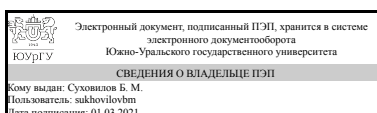
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.10 Информатика
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

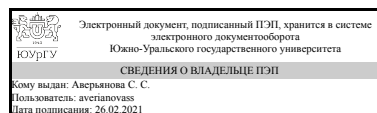
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

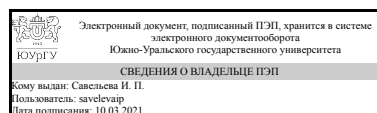
Разработчик программы,
старший преподаватель



С. С. Аверьянова

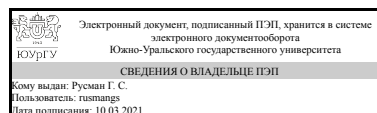
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение учащимися курсом в системе высшего образования, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности, приобретение навыков личной работы на персональном компьютере и навыков применять полученные знания для решения образовательных, научных и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста (формирование информационной культуры студента). Задачи изучения и преподавания дисциплины «Информатика»: – систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у студентов знания по информатике и вычислительной технике, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса; – обеспечить овладение студентами терминологией, лексикой и конструкциями, характерными для языка информатики; – способствовать формированию научного мировоззрения и развитию соответствующего мышления; – привить навыки самостоятельной работы с учебными электронными материалами и информационными ресурсами; – сформировать навыки поиска, сбора, обработки, систематизации, хранения и передачи информации для научно-исследовательской и профессиональной деятельности; – ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – научить оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Информатика» происходит обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий. Все разделы и темы дисциплины включают материал, который не входит в традиционную школьную программу и является новым для обучающихся. При этом акцент делается на формировании у студентов компетенций, необходимых для успешного освоения ряда профессионально направленных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы, и, в итоге, для практического применения информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, при обучении дисциплине «Информатика» закладываются основы знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий. Содержание дисциплины включает 5 разделов. Раздел 1. Теоретические основы информатики Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования Раздел 4. Системы управления базами данных Раздел 5. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на умение применить полученные знания в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| <p>ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> | <p>Знать:– методы и технологии проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; – основы работы с системами управления базами данных.</p> |
| | <p>Уметь:– строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); – интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; – оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; – использовать современные информационные технологии для создания баз данных.</p> |
| | <p>Владеть:– навыками создания информационных моделей; – технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных.</p> |
| <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> | <p>Знать:– теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; – технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – нормы информационной этики и права, основы информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.</p> |
| | <p>Уметь:– демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, и т. д.; – оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе</p> |

создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; – использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; – выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Владеть:– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; – основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – способами и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; – навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; – навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; – основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией: создание, редактирование и форматирование докладов, рефератов, курсовых и научных работ; работа с многостраничными документами; подготовка аналитических обзоров в текстовом процессоре; – основными приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в MS Excel и их использования в практической деятельности; – основными приемами и навыками подготовки презентаций докладов и сообщений; – навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; – навыками соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 120 | 60 | 60 |
| Поиск информации в сети Интернет | 10 | 10 | 0 |
| Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к контрольным работам | 28 | 0 | 28 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 | 0 |
| Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к тестам | 12 | 12 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 32 | 0 | 32 |
| Выполнение творческого задания | 10 | 10 | 0 |
| Оформление реферата | 10 | 10 | 0 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы информатики | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 2 | Технические и программные средства реализации информационных процессов | 36 | 2 | 34 | 0 |
| 3 | Основы алгоритмизации и программирования | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 4 | Системы управления базами данных | 24 | 8 | 16 | 0 |
| 5 | Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации | 10 | 4 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основы информатики и теории информации | 2 |
| 2 | 1 | Измерение количества информации | 2 |
| 3 | 1 | Представления числовых данных в персональном компьютере | 2 |
| 4 | 1 | Представление текстовых и графических данных в персональном компьютере | 2 |
| 5 | 1 | Основы алгебры логики. Логические основы компьютера | 2 |
| 6 | 1 | Технические и программные средства реализации информационных процессов | 2 |
| 7 | 2 | Основные понятия и элементы электронных таблиц. Электронные таблицы MS Excel | 2 |
| 8 | 3 | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Основные алгоритмические конструкции | 2 |
| 9 | 3 | MS Office и встроенный язык программирования Visual Basic for Application | 2 |
| 10 | 3 | Создание пользовательских функций и форм в среде Visual Basic for Excel | 2 |
| 11 | 4 | Общее понятие о базах данных. Основные понятия баз данных. Реляционная модель данных | 2 |
| 12 | 4 | Особенности проектирования и разработки реляционных баз данных | 2 |
| 13 | 4 | Технология разработки запросов к базе данных | 2 |
| 14 | 4 | Технология разработки форм и отчетов к базе данных. Создание макросов в MS Access | 2 |
| 15 | 5 | Сетевые технологии. Понятие, классификация компьютерных сетей. | 2 |
| 16 | 5 | Теоретические аспекты информационного общества и информационной безопасности. Основы защиты информации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Правила техники безопасности. Работа с операционной системой MS Windows. Сетевые ресурсы университета, кафедры | 2 |
| 2 | 2 | Использование сервисных программ в ОС MS Windows | 2 |
| 3 | 2 | Текстовый процессор MS Word. Создание титульного листа реферата | 2 |
| 4 | 2 | Редактирование и форматирование текста реферата. Использование стилей при оформлении реферата. Составление аннотации | 2 |
| 5 | 2 | Создание и форматирование таблиц в MS Word. Оформление таблиц в тексте реферата | 2 |
| 6 | 2 | Создание графических объектов в MS Word. Оформление графических объектов и формул в тексте реферата | 2 |
| 7 | 2 | Слияние документов. Создание документов рассылки | 2 |
| 8 | 2 | MS Word как среда программирования. Использование макросов в текстовых документах | 2 |
| 9 | 2 | Разработка и демонстрация презентаций в программе MS PowerPoint. Создание презентации к докладу | 2 |
| 10 | 2 | Создание и редактирование входных/выходных форм документов с использованием табличного процессора MS Excel, формат ячейки, | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | автозаполнение | |
| 11 | 2 | Ввод формул в табличном процессоре MS Excel. Графический анализ данных | 2 |
| 12 | 2 | Использование функций различных категорий. Статистическая обработка данных | 2 |
| 13 | 2 | Обработка данных, расположенных на нескольких листах рабочей книги. Формула связи. Абсолютная и относительная адресация | 2 |
| 14 | 2 | Обработка информации больших таблиц. Создание и ведение баз данных в MS Excel. Сортировка. Фильтрация | 2 |
| 15 | 2 | Анализ данных с помощью сводных таблиц и сводных диаграмм. Подведение итогов | 2 |
| 16 | 2 | Использование функций для работы с данными типа Текст и Дата/время | 2 |
| 17 | 2 | Консолидация данных. Средства анализа «Что-если» | 2 |
| 18 | 3 | Использование макрокоманд (макросов) в MS Excel | 2 |
| 19 | 3 | Создание пользовательских функций с помощью VBA в MS Excel | 2 |
| 20 | 3 | Разработка пользовательских форм с помощью VBA в MS Excel | 2 |
| 21 | 3 | Решение задач в MS Excel с помощью VBA. Контрольная работа по MS Excel | 2 |
| 22 | 4 | Создание и редактирование основных объектов однотабличных баз данных с использованием СУБД Access | 2 |
| 23 | 4 | Создание и редактирование основных объектов многотабличных баз данных с использованием СУБД Access | 2 |
| 24 | 4 | Упорядочение данных в таблицах, сортировка, фильтрация | 2 |
| 25 | 4 | Отбор и обработка данных с помощью запросов | 2 |
| 26 | 4 | Создание форм с помощью мастера и конструктора форм | 2 |
| 27 | 4 | Вывод информации. Создание отчетов с помощью мастера и конструктора отчетов. Вычисляемые поля в отчете | 2 |
| 28 | 4 | Использование макрокоманд (макросов) в MS Access | 2 |
| 29 | 4 | Технологические приемы работы с базами данных. Контрольная работа по MS Access | 2 |
| 30 | 5 | Информационный поиск в сети Интернет. Справочные правовые информационно-поисковые системы (Интернет-версия) | 2 |
| 31 | 5 | Защита электронных документов и информации от несанкционированного доступа. Защита текстового документа от несанкционированных исправлений в MS Word | 2 |
| 32 | 5 | Защита электронных документов и информации от несанкционированного доступа. Защита данных в электронной таблице | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Оформление реферата (итоговое), созданного на практических занятиях. Создание в реферате введения, заключения, библиографического списка, | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 10, 11; ЭУМД 4, пр. 1-5 | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| электронного оглавления | | |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит. 3, раздел 1, 2; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1, 3; ЭУМД 1, гл. 1-5, ЭУМД 4, ЭУМД 5, ЭУМД 6, пр.1-3; ЭУМД 7, гл. 1, 3-6 | 18 |
| Поиск информации в сети Интернет по теме реферата, создаваемого на практических занятиях | ПУМД, осн. лит. 3, раздел 1; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 9 | 10 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. 3, раздел 1, 3; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 8; ЭУМД 1, гл. 6, ЭУМД 5, ЭУМД 7, гл. 6, 9-10 | 32 |
| Выполнение творческого задания: создание мультимедиа-презентации на тему «История шедевра» | ПУМД, осн. лит. 2, гл. 18, ЭУМД 1, гл. 6 | 10 |
| Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к тестам по разделу "Теоретические основы информатики" | ПУМД, осн. лит. 3, раздел 1; ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1; ЭУМД 1, гл. 1-4, ЭУМД 5, гл. 1-2 | 12 |
| Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к контрольной работе по MS Excel | ПУМД, осн. лит. 3, раздел 2, ПУМД, осн. лит. 1, гл. 12, ЭУМД 3, ЭУМД 5, гл. 7 | 12 |
| Изучение основной и дополнительной литературы по курсу. Подготовка к контрольной работе по MS Access | ПУМД, осн. лит. 3, раздел 3, ПУМД, осн. лит. 1, гл. 13, ЭУМД 5, гл. 8 | 16 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Работа в малых группах | Практические занятия и семинары | Организация совместной деятельности студентов в группе на практических занятиях № 1, 31, 32 | 6 |
| Использование мультимедийных лекций | Лекции | Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного оборудования | 32 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|--|--|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Применение современных Интернет-сервисов | Тестирование по итогам лекционного занятия проводится с использованием мобильного приложения |
| Решение ситуационных задач | Использование ситуационных задач на практических занятиях № 4-7, 9, 11-17, 23-27, 29-32 |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--|--|
| Теоретические основы информатики | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Тестирование в конце каждой лекции (контрольные точки Тл1-Тл3) | Тесты № 1-6. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл4) | Тесты № 7-8. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл5) | Тесты № 9-10. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Системы управления базами данных | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Тестирование в конце каждой лекции (контрольные точки Тл6-Тл7) | Тесты № 11-14. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл8) | Тесты № 15-16. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, | Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки | Практические задания № 1-17, контрольные вопросы к практическим заданиям. Задания представлены в |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Тп1-Тп17) | электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп18-Тп20) | Практические задания № 18-20, контрольные вопросы к практическим заданиям. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Системы управления базами данных | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп22-Тп28) | Практические задания № 22-28, контрольные вопросы к практическим заданиям. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп30-Тп32) | Практические задания № 30-32, контрольные вопросы к практическим заданиям. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Проверка выполнения контрольной работы по MS Excel (контрольная точка Тп21) | Задания № 1-10. Вопросы к контрольной работе представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Системы управления базами данных | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Проверка выполнения контрольной работы по MS Access (контрольная точка Тп29) | Задания № 1-10. Вопросы к контрольной работе представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, | Проверка выполнения контрольной работы по MS Excel (контрольная точка Тп21) | Задания № 1-10. Вопросы к контрольной работе представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | обработки и передачи информации | | |
| Теоретические основы информатики | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Компьютерное тестирование (контрольные точки Ткт1-Ткт2) | Тесты № 1-2. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт3) | Тест № 3. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Системы управления базами данных | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт4) | Тест № 4. Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Проверка выполнения домашнего задания (контрольные точки Тдз1-Тдз3) | Готовый реферат, задания к домашним работам № 1-3. Задания представлены в методических указаниях к д/р по дисциплине "Информатика" и в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Теоретические основы информатики | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации | Тестовые задания № 1-20, практические задания № 1-10. Примерные задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, | Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации | Тестовые задания № 1-20, практические задания № 1-10. Примерные задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | обработки и передачи информации | | |
| Теоретические основы информатики | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Тестовые задания № 1-60, практические задания № 1-10. Примерные задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Системы управления базами данных | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Тестовые задания № 1-60, практические задания № 1-10. Примерные задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Все разделы | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Экзамен | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Системы управления базами данных | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов | Экзамен | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

| | | | |
|-------------|--|------------------|-----------------------------------|
| | экспертной деятельности | | |
| Все разделы | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |
| Все разделы | ПК-8 способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности | Бонусное задание | Утвержденный перечень мероприятий |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|---|---|
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольные точки Тл1-Тл3) | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждой лекции с помощью мобильного приложения. Тест открытого типа включает в себя 2 задачи. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно решить предложенные задачи и отправить их решение на проверку через мобильное приложение. Баллы начисляются по итогам каждых двух лекций (контрольные точки Тл1-Тл8). Каждая контрольная точка Тл1-Тл8 оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – решено 4 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 3 балла – решено 3 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 2 балла – решено 2 задачи, решения в целом правильные, содержится не более одной негрубой</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 1 балл – решена 1 задача, решение в целом правильно, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, решение доведено до ответа; 0 баллов – в процессе решения каждой из четырех задач допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения каждой задачи. Весовой коэффициент мероприятия Тл1 = 0,04, максимальный балл = 4. Весовой коэффициент мероприятия Тл2 = 0,04, максимальный балл = 4. Весовой коэффициент мероприятия Тл3 = 0,04, максимальный балл = 4.</p> | |
| <p>Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл4)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждой лекции с помощью мобильного приложения. Тест открытого типа включает в себя 2 задачи. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно решить предложенные задачи и отправить их решение на проверку через мобильное приложение. Баллы начисляются по итогам каждых двух лекций (контрольные точки Тл1-Тл8). Каждая контрольная точка Тл1-Тл8 оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – решено 4 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 3 балла – решено 3 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 2 балла – решено 2 задачи, решения в целом правильные, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 1 балл – решена 1 задача, решение в целом</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>правильно, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, решение доведено до ответа; 0 баллов – в процессе решения каждой из четырех задач допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения каждой задачи. Весовой коэффициент мероприятия Тл4 = 0,04, максимальный балл = 4.</p> | |
| <p>Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл5)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждой лекции с помощью мобильного приложения. Тест открытого типа включает в себя 2 задачи. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно решить предложенные задачи и отправить их решение на проверку через мобильное приложение. Баллы начисляются по итогам каждых двух лекций (контрольные точки Тл1-Тл8). Каждая контрольная точка Тл1-Тл8 оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – решено 4 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 3 балла – решено 3 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 2 балла – решено 2 задачи, решения в целом правильные, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 1 балл – решена 1 задача, решение в целом правильно, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, решение доведено до ответа; 0 баллов – в процессе решения каждой из четырех задач допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения каждой задачи. Весовой коэффициент мероприятия Тл5 = 0,04, максимальный балл = 4. | |
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольные точки Тл6-Тл7) | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждой лекции с помощью мобильного приложения. Тест открытого типа включает в себя 2 задачи. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно решить предложенные задачи и отправить их решение на проверку через мобильное приложение. Баллы начисляются по итогам каждых двух лекций (контрольные точки Тл1-Тл8). Каждая контрольная точка Тл1-Тл8 оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – решено 4 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 3 балла – решено 3 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 2 балла – решено 2 задачи, решения в целом правильные, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 1 балл – решена 1 задача, решение в целом правильно, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, решение доведено до ответа; 0 баллов – в процессе решения каждой из четырех задач допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения каждой задачи. Весовой коэффициент мероприятия Тл6 = 0,04, максимальный балл = 4. Весовой коэффициент мероприятия Тл7 = 0,04, максимальный балл = 4.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Тестирование в конце каждой лекции | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(контрольная точка Тл8)</p> | <p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждой лекции с помощью мобильного приложения. Тест открытого типа включает в себя 2 задачи. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно решить предложенные задачи и отправить их решение на проверку через мобильное приложение. Баллы начисляются по итогам каждых двух лекций (контрольные точки Тл1-Тл8). Каждая контрольная точка Тл1-Тл8 оценивается от 0 до 4 баллов следующим образом: 4 балла – решено 4 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 3 балла – решено 3 задачи, решения в целом правильные, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 2 балла – решено 2 задачи, решения в целом правильные, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задач, верно выбран метод решения задач, решения доведены до ответа; 1 балл – решена 1 задача, решение в целом правильно, содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, решение доведено до ответа; 0 баллов – в процессе решения каждой из четырех задач допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения каждой задачи. Весовой коэффициент мероприятия Тл8 = 0,04, максимальный балл = 4.</p> | <p>больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп1-Тп17)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку Тп1-Тп32) – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на 2 контрольных вопроса из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 80% до 100% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 2 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 60% до 79% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 1 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 40% до 59% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 0 баллов – выполнено менее 39% заданий практической работы и/или не даны ответы на вопросы. Весовой коэффициент мероприятия Тп1 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп2 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп3 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп4 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп5 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп6 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп7 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп8 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп9 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп10 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп11 = 0,03,

| | | |
|--|---|---|
| | <p>максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп12 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп13 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп14 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп15 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп16 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп17 = 0,03, максимальный балл = 3.</p> | |
| <p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп18-Тп20)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку Тп1-Тп32) – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на 2 контрольных вопроса из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 80% до 100% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 2 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 60% до 79% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 1 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 40% до 59% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>вопросы; 0 баллов – выполнено менее 39% заданий практической работы и/или не даны ответы на вопросы. Весовой коэффициент мероприятия Тп18 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп19 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп20 = 0,03, максимальный балл = 3.</p> | |
| <p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп22-Тп28)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку Тп1-Тп32) – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на 2 контрольных вопроса из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 80% до 100% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 2 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 60% до 79% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 1 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 40% до 59% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 0 баллов – выполнено менее 39% заданий практической работы и/или не даны ответы на вопросы. Весовой коэффициент мероприятия Тп22 = 0,03, максимальный</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп23 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп24 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп25 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп26 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп27 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп28 = 0,03, максимальный балл = 3.</p> | |
| <p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп30-Тп32)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку Тп1-Тп32) – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на 2 контрольных вопроса из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 80% до 100% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 2 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 60% до 79% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все вопросы; 1 балла – в целом верно выполнены (по технологии) и оформлены от 40% до 59% заданий практической работы, содержится не более двух негрубых ошибок, даны ответы на все</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>вопросы; 0 баллов – выполнено менее 39% заданий практической работы и/или не даны ответы на вопросы. Весовой коэффициент мероприятия Тп30 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп31 = 0,03, максимальный балл = 3. Весовой коэффициент мероприятия Тп32 = 0,03, максимальный балл = 3.</p> | |
| <p>Проверка выполнения контрольной работы по MS Excel (контрольная точка Тп21)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По итогам прохождения разделов «Технические и программные средства реализации информационных процессов», «Основы алгоритмизации и программирования» на практическом занятии 21 (контрольная точка Тп21) проводится контрольная работа по MS Excel с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных технологий при работе с электронными таблицами, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания контрольной работы, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения заданий выданной контрольной работы. Контрольная работа содержит 10 заданий, выполняемых в электронных таблицах MS Excel. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Весовой коэффициент мероприятия Тп21 = 0,1, максимальный балл = 10.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Проверка выполнения контрольной работы по MS Access (контрольная точка Тп29)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По итогам прохождения раздела «Системы управления базами данных» на практическом занятии 29 (контрольная точка</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Тп29) проводится контрольная работа по MS Access с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных технологий при работе с СУБД, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания контрольной работы, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. Контроль осуществляется в форме проверки выполнения заданий выданной контрольной работы. Контрольная работа содержит 10 заданий, выполняемых в СУБД MS Access. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Весовой коэффициент мероприятия Тп29 = 0,1, максимальный балл = 10.</p> | |
| <p>Компьютерное тестирование (контрольные точки Ткт1-Ткт2)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки остаточных знаний по теоретической подготовке. Контрольные точки Ткт1-Ткт4 проводятся на практических занятиях после изучения разделов «Теоретические основы информатики», «Основы алгоритмизации и программирования», «Системы управления базами данных». Продолжительность тестирования – 10 минут. Каждая контрольная точка Ткт1-Ткт4 содержит по 11 тестовых заданий по теоретическому материалу, рассмотренному на лекционных занятиях. Контроль осуществляется с помощью программы компьютерного тестирования. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия Ткт1 = 0,11, максимальный балл = 11. Весовой коэффициент</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | мероприятия Ткт2 = 0,11, максимальный балл = 11. | |
| Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт3) | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки остаточных знаний по теоретической подготовке. Контрольные точки Ткт1-Ткт4 проводятся на практических занятиях после изучения разделов «Теоретические основы информатики», «Основы алгоритмизации и программирования», «Системы управления базами данных». Продолжительность тестирования – 10 минут. Каждая контрольная точка Ткт1-Ткт4 содержит по 11 тестовых заданий по теоретическому материалу, рассмотренному на лекционных занятиях. Контроль осуществляется с помощью программы компьютерного тестирования. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия Ткт3 = 0,11, максимальный балл = 11.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт4) | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки остаточных знаний по теоретической подготовке. Контрольные точки Ткт1-Ткт4 проводятся на практических занятиях после изучения разделов «Теоретические основы информатики», «Основы алгоритмизации и программирования», «Системы управления базами данных». Продолжительность тестирования – 10 минут. Каждая контрольная точка Ткт1-Ткт4 содержит по 11 тестовых заданий по теоретическому материалу, рассмотренному на лекционных занятиях. Контроль осуществляется с помощью программы компьютерного тестирования. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. Весовой коэффициент</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>мероприятия Ткт4 = 0,11, максимальный балл = 11.</p> | |
| <p>Проверка выполнения домашнего задания (контрольные точки Тдз1-Тдз3)</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий проводится в контрольных точках Тдз1-Тдз3. Студент должен самостоятельно вне аудитории на персональном компьютере выполнить и загрузить готовые домашние задания в электронном виде на проверку преподавателю в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) в соответствующем курсе. Время, запланированное на выполнение каждого домашнего задания – 10 ч.</p> <p>Контрольная точка Тдз1 содержит 4 задания. Каждое задание оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход выполнения задания; 0 баллов – в остальных случаях. Контрольные точки Тдз2, Тдз3 содержат по 5 заданий каждая. Каждое задание оценивается от 0 до 1 балла следующим образом: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход выполнения задания; 0 баллов – в остальных случаях. Весовой коэффициент мероприятия Тдз1 = 0,04, максимальный балл = 4. Весовой коэффициент мероприятия Тдз2 = 0,05, максимальный балл = 5. Весовой коэффициент мероприятия Тдз3 = 0,05, максимальный балл = 5.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. До выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточной аттестации допускается студент, у которого $0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + \text{бонус-рейтинг} \geq 40$ и все контрольные точки Тп1-Тп16 зачтены. При необходимости, получение зачетов по контрольным точкам Тп1-Тп16 производится на аудиторной защите, добор баллов – при передаче контрольных точек Ткт1–Ткт2, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: компьютерное тестирование и практическую часть. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачетной недели. Компьютерный тест содержит 20 тестовых заданий, затрагивающих разделы 1-2 курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 0,5 балла – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 20 минут. Практическая часть содержит 10 заданий, выполняемых в MS Excel. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки.

Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Продолжительность – 70 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 20 баллов. По результатам проверки зачетной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на зачете баллов данным студентом от максимально возможных баллов за зачет. Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Зачет</p> | <p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за зачетную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = 0,6*текущий рейтинг + 0,4*рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации + бонус-рейтинг. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p style="text-align: center;">Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. До выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточной аттестации допускается студент, у которого $0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + \text{бонус-рейтинг} \geq 40$ и все контрольные точки Тп17-Тп32 зачтены. При необходимости, получение зачетов по контрольным точкам Тп17-Тп32 производится на аудиторной защите, добор баллов – при передаче контрольных точек Ткт3–Ткт4, а также другими способами, определенными преподавателем. График</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <p>устанавливается преподавателем.</p> <p>Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: компьютерное тестирование и практическую часть. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена.</p> <p>Компьютерный тест содержит 60 тестовых заданий, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 0,5 балла – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно.</p> <p>Продолжительность тестирования – 60 минут. Практическая часть содержит 10 заданий, выполняемых в СУБД MS Access. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл – задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной негрубой ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 грубой ошибки.</p> <p>Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Продолжительность – 90 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен.</p> <p>Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p> | |
| <p>Экзамен</p> | <p>При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | <p>аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = $0,6 * \text{текущий рейтинг} + 0,4 * \text{рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации} + \text{бонус-рейтинг}$. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> | <p>обучающегося по дисциплине 0–59%</p> |
| Бонусное задание | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по данной дисциплине. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%. Сдача каждой практической работы (контрольные точки Тп1-Тп32) с опозданием на 21 день и более без уважительной причины (болезнь, участие в соревнованиях от Университета, иная причина, определенная Университетом как уважительная) понижает рейтинг студента на 1 балл за каждую сданную с опозданием практическую работу.</p> | <p>Зачтено: +15% за победу в олимпиаде международного уровня по информатике; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по информатике; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня; +3% за участие во втором туре олимпиады «Прометей»; +1% за участие в командной олимпиаде по информатике или другой олимпиаде по информатике университетского уровня; -1 балл за каждую сданную с опозданием практическую работу Не зачтено: -</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|---|
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольные точки Тл1-Тл3) | Информатика Пример тест заданий к лекциям.pdf |
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл4) | Информатика Пример тест заданий к лекциям.pdf |
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл5) | Информатика Пример тест заданий к лекциям.pdf |
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольные точки Тл6-Тл7) | Информатика Пример тест заданий к лекциям.pdf |
| Тестирование в конце каждой лекции (контрольная точка Тл8) | Информатика Пример тест заданий к лекциям.pdf |

| | |
|---|---|
| Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп1-Тп17) | Информатика Контр вопросы к практическим занятиям.pdf |
| Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп18-Тп20) | Информатика Контр вопросы к практическим занятиям.pdf |
| Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп22-Тп28) | Информатика Контр вопросы к практическим занятиям.pdf |
| Проверка выполнения индивидуальных практических заданий (контрольные точки Тп30-Тп32) | Информатика Контр вопросы к практическим занятиям.pdf |
| Проверка выполнения контрольной работы по MS Excel (контрольная точка Тп21) | Информатика Пример заданий к контрольной работе (MS Excel).pdf |
| Проверка выполнения контрольной работы по MS Access (контрольная точка Тп29) | Информатика Пример заданий к контрольной работе (MS Access).pdf |
| Компьютерное тестирование (контрольные точки Ткт1-Ткт2) | Информатика Пример тестовых заданий.pdf |
| Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт3) | Информатика Пример тестовых заданий.pdf |
| Компьютерное тестирование (контрольная точка Ткт4) | Информатика Пример тестовых заданий.pdf |
| Проверка выполнения домашнего задания (контрольные точки Тдз1-Тдз3) | Информатика Пример задания к дз.pdf |
| Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации | Информатика Пример заданий к зачету.pdf |
| Зачет | |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Информатика Пример заданий к экзамену.pdf |
| Экзамен | |
| Бонусное задание | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика Текст учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 637 с. ил.
2. Макарова, Н. В. Информатика Текст учебник для вузов по направлениям подготовки бакалавров "Систем. анализ и упр.", "Экономика и упр." Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 573 с. ил., табл.
3. Информатика и информационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям Ю. Д. Романова и др.; под ред. Ю. Д. Романовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 686, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дудина, Л. В. Электронные таблицы Текст учеб. пособие Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. ил.
2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 2-е, испр. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 255 с. ил.
3. Сеннов, А. С. Access 2010. Учебный курс [Текст] А. С. Сеннов. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 288 с. ил.
4. Информатика [Текст] учебник Б. В. Соболев и др. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 445, [1] с.
5. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] учеб. пособие В. П. Мельников и др.; под ред. С. А. Клейменова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 330, [1] с.
6. Могилев, А. В. Практикум по информатике [Текст] учеб. пособие А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 606, [1] с. ил.
7. Степанов, А. Н. Информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 719 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информатика: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 78 с.
2. Аверьянова, С. С. Практикум по информатике: учебное пособие / С. С. Аверьянова; под ред. Б. М. Суховилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. – 126 с.
3. Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 126 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Информатика: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 78 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный) |
|---|----------------|-------------------------|--|--|
|---|----------------|-------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| | | | | / свободный доступ) |
| 1 | Основная литература | Алексеев, А.П. Информатика 2015. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64921 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Грошев, А.С. Информатика. [Электронный ресурс] / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2014. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50569 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43571 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Основная литература | Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 126 с. | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 5 | Дополнительная литература | Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68471 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Горных, Е. Н. Информатика: метод. указания к практ. работам для направления 080100.62 «Экономика» / Е. Н. Горных, А. Г. Палей, Г. А. Поллак; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 48 с. | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Информатика: учеб. пособие по направлению 080200 «Экономика» и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 113 с. | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 8 | Дополнительная литература | Андреева, Н.М. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104883 . — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|---|
| Самостоятельная работа студента | 114-2 (2) | Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер. |
| Лекции | 203 (3г) | Мультимедиа проектор, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, устройства ввода/вывода звуковой информации, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, вентиляционное оборудование. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; файловый менеджер (Far-manager или др.); антивирусные программы; Web-браузер |
| Зачет, диф.зачет | 114-2 (2) | Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер. |
| Практические занятия и семинары | 114-2 (2) | Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер. |
| Экзамен | 114-2 (2) | Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер. |