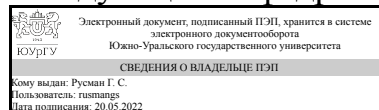


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, оперативно-служебная практика для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень Специалитет

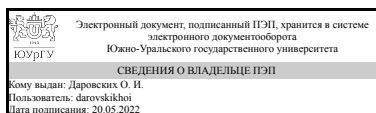
специализация Инженерно-технические экспертизы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



О. И. Даровских

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

оперативно-служебная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Формирование и закрепление соответствующих профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков работы в профильных организациях

Задачи практики

Задачами производственной практики, оперативно-служебной практики являются:

- 1) ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими;
- 2) ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- 3) ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами деятельности судебно-экспертных учреждений;
- 4) участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;
- 5) приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- 6) приобретение навыков профессионального общения с различными категориями лиц во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов (проверках, следственных действиях, судебных заседаниях и др.);
- 7) сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых и дипломных работ;
- 8) проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- 9) формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.

Краткое содержание практики

Производственная практика, оперативно-служебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с базовыми учебными планами и графиком образовательного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Производственная практика

является неотъемлемой частью учебного плана подготовки специалистов, которая способствует формированию жизненной позиции студента, его правовой активности как судебного эксперта, готовности выполнять на высоком уровне свои профессиональные обязанности.

В ходе прохождения практики студент:

- а) знакомится с нормативно-правовой базой регулирующей деятельность экспертных учреждений (так же при назначении и производстве экспертиз), структурой, принципами организации и работы экспертного учреждения;
- б) знакомится с порядком рассмотрения поступивших на экспертизу постановлений (определений) и прилагаемых к ним объектов и материалов, отдельными процессуальными документами, относящимися к назначению и направлению материалов на судебную экспертизу (ходатайствами, протоколами, актами и т.д.);
- в) изучает находящиеся в производстве экспертные исследования, полномочиями экспертов при оказании содействия судам, судьям, следователям (дознателям) в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
- г) анализирует вопросы, связанные с проверкой компетенции эксперта, критериям выбора экспертного учреждения, подготовкой и упаковкой материалов и объектов, направляемых на судебную экспертизу;
- д) знакомится с методиками производства судебных экспертиз, изучает заключения экспертов;
- е) осуществляет сбор материалов для написания научных (дипломных) работ;
- ё) подготавливает и заполняет необходимые документы по защите отчета по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	<p>Знает: правовой статус должностных лиц уполномоченных выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; позиции высших судебных инстанций по вопросам выявления и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой	<p>Знает: виды, способы, средства и методы получения, систематизации и обобщения информации; виды и особенности работы автоматизированных, справочно-информационных и информационно-поисковых систем</p> <p>Умеет:</p>

<p>информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной, судебной и экспертной практики, актов толкования правовых норм; работы с автоматизированными, справочно-информационными и информационно-поисковыми системами</p>
---	--

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Цифровая криминалистика Тактика судебных экспертиз Экспертная техника и технология Уголовный процесс Основы программирования Конституционное право Уголовное право (особенная часть) Основы информационной безопасности Информационные технологии в экспертной деятельности Правоохранительные органы Административное производство Криминалистика Архитектура ЭВМ Информатика Правовое регулирование в сфере информационных технологий Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Криминология Основы исследования цифровой информации Судебная медицина и психиатрия Криминалистическая регистрация Основы описания объектов экспертного исследования Основы компьютерных сетей Основы оперативно-розыскной деятельности Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Криминалистика	Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов,

	<p>основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач</p> <p>Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, применять современные информационные технологии при решении задач расследования</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования</p>
<p>Основы информационной безопасности</p>	<p>Знает: сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации</p> <p>Умеет: классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации</p> <p>Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии в области информационной безопасности</p>
<p>Правовое регулирование в сфере информационных технологий</p>	<p>Знает: основные направления государственной информационной политики; законодательство, регулирующее применение информационных технологий, применяемых в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p>

	<p>Умеет: толковать нормы, регулирующие сферу применения информационных технологий при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Архитектура ЭВМ	<p>Знает: системные принципы функционирования компьютерных систем, достаточные для успешного решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: выбрать архитектуру вычислительной системы, адекватную решаемым задачам, с учетом основных требований информационное безопасности</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Информатика	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel</p>
Административное производство	<p>Знает: основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений</p>
Цифровая криминалистика	<p>Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом</p>

	<p>пространстве</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве, использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Экспертная техника и технология	<p>Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), основы квалификации преступлений коррупционного характера</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии</p>

	с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений
Основы программирования	<p>Знает: современные программные средства разработки и тестирования программных продуктов, основные методы и средства разработки программного обеспечения</p> <p>Умеет: применять язык программирования в современной среде разработки для решения задач профессиональной деятельности, применять основные методы и средства разработки программного обеспечения</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования, кодирования и отладки разрабатываемого программного обеспечения используя информационные ресурсы и технологии при решении профессиональных задач</p>
Конституционное право	<p>Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления , влияние культурных особенностей на формирование конституционного права</p> <p>Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
Тактика судебных экспертиз	Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулиующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности

	<p>исследования и порядок назначения, производства экспертизы</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> <p>Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта</p>
<p>Информационные технологии в экспертной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности, поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач</p>

<p>Уголовный процесс</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации, работать на персональном компьютере, с внутренними и</p>

	<p>периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, поиска информации в справочных правовых системах</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Данный этап предполагает проведение организационного собрания, на котором сообщается вся необходимая информация по проведению практики, а также выдаются все необходимые документы для ее прохождения (индивидуальное задание, направление на практику и т.д.).</p> <p>Определение целей и задач практики, изучение общих вопросов охраны труда; прохождение инструктажа в месте базы практики; составление рабочего графика (плана) с учетом места прохождения практики.</p> <p>Студент может самостоятельно определить место прохождения учебной практики в соответствии со специальностью. Для этого, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить гарантийное письмо о месте прохождения практики.</p>	8
2	<p>Основной этап.</p> <p>Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, составление списка изученных нормативных актов и литературных источников; получение аттестационного листа (Мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов), заполненного по месту прохождения практики; получение характеристики от руководителя по месту прохождения практики; заполнение дневника по практике, составление отчета по практике; сбор (подготовка) документов, прилагаемых к отчету по практике в качестве приложений.</p>	188
3	<p>Заключительный этап.</p> <p>Является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.</p> <p>Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике в электронном виде (размещает на портале электронного ЮУрГУ в</p>	20

	обозначенные сроки) и на бумажном носителе предоставляет на кафедру, и в установленный срок защищает его.	
--	---	--

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	6	Текущий контроль	Проверка индивидуального задания	0,2	4	Показатели оценивания: Индивидуальное задание соответствует выбранному студентом месту прохождения практики: 2 балла - индивидуальное задание соответствует месту прохождения практики; 1 балл - индивидуальное задание не соответствует месту прохождения практики; 0 баллов - индивидуальное задание не представлено на проверку. Включение видов работ в графике (плане) индивидуального	дифференцированный зачет

						<p>задания, согласно рекомендациям: 2 балла - все виды работ включены в график (план) индивидуального задания, согласно рекомендациям. 1 балл - не все виды работ включены в график (план) индивидуального задания, согласно рекомендациям. 0 баллов - виды работ, включенные в график (план) индивидуального задания, не соответствуют рекомендациям.</p>	
2	6	Текущий контроль	Проверка дневника практики	0,3	5	<p>Показатели оценивания: Соответствие индивидуальному заданию: 3 балла - все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания практиканта. 2 балла - не все виды работ отражены в дневнике практики, согласно графику (плану) индивидуального задания практиканта, требуются некоторые доработки по его оформлению. 1 балл - виды работ частично не соответствуют графику (плану) индивидуального задания практиканта, требуются некоторые доработки по его оформлению. 0 баллов - предоставленный дневник полностью не соответствует графику (плану) индивидуального</p>	дифференцированный зачет

						<p>задания практиканта. Срок предоставления дневника практики (за три дня до окончания практики разместить на портале ЮУрГУ): 2 балла - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ в установленный срок. 1 балл - дневник практики размещен в электронном ЮУрГУ с нарушением установленного срока; 0 баллов - дневник не размещен на портале электронного ЮУрГУ, представлен на кафедру в печатном виде.</p>	
3	6	Текущий контроль	Наличие характеристики	0,1	5	<p>Показатели оценивания: 5 баллов – в характеристике руководителя от профильной организации, работа практиканта оценена на «отлично»; 4 балла – в характеристике руководителя от профильной организации, работа практиканта оценена на «хорошо»; 3 балла – в характеристике руководителя от профильной организации, работа практиканта оценена на «удовлетворительно», 2 балла – в характеристике руководителя от профильной организации нет оценки работы практиканта по 5-ти бальной системе. 1 балла – в характеристике руководителя от</p>	дифференциров зачет

						<p>профильной организации, работа оценена по 5-ти бальной системе, но нет подписи руководителя и печати. 0 баллов – характеристика на практиканта от руководителя профильной организации не предоставлена.</p>	
4	6	Текущий контроль	Проверка наличия аттестационного листа	0,1	2	<p>Показатели оценивания: 2 балла - удовлетворенность работодателей качеством подготовки студента от «3» до «5». 1 балл - удовлетворенность работодателей качеством подготовки студента от «1» до «2». 0 баллов - аттестационный лист (мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов) выданный предприятием (организацией), где осуществлялась практика, не предоставлен.</p>	дифференциров зачет
5	6	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	0,3	6	<p>Показатели оценивания: Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию: 4 балла - отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 2 балла - отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов - отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%)</p>	дифференциров зачет

						<p>до защиты не допускается.</p> <p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний: 2 балла - отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, есть приложения процессуальных документов, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл - отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, нет приложений процессуальных документов, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов - отчет не соответствует требованиям методических указаний.</p>	
6	6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	15	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией,</p>	дифференцированный зачет

					<p>назначенной заведующим кафедрой.</p> <p>Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.</p> <p>15 баллов – при защите студент показывает глубокое знания вопросов темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						не владеет юридической терминологией. При ответе допускает существенные ошибки.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы. Итоговая оценка формируется на основании рейтинга по практике (сумма текущего рейтинга и результатов защиты)

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: правовой статус должностных лиц уполномоченных выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; позиции высших судебных инстанций по вопросам выявления и расследования преступлений и иных правонарушений	+	+				+
ПК-2	Знает: виды, способы, средства и методы получения, систематизации и обобщения информации; виды и особенности работы автоматизированных, справочно-информационных и информационно-поисковых систем	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной, судебной и экспертной практики, актов толкования правовых норм; работы с автоматизированными, справочно-информационными и информационно-поисковыми системами	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Уголовный процесс Текст учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.

2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части Текст учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.

3. Енаева, Л. К. Уголовный процесс Текст учеб. пособие для проф. образования Л. К. Енаева. - 2-е изд. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2009. - 319 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Образец отчета о прохождении практики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зенин, Г.В. Назначение и производство таможенных экспертиз. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2013. — 196 с.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алибеков, Ш.И. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 144 с.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 330 с.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новикова, Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 184 с.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 544 с.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве. Руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 744 с.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, Ю.Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах. [Электронный ресурс] / Ю.Я. Комаров, С.В. Ганзин, Р.А. Жирков. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 290 с.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 210 с.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.
10	Дополнительная	Электронно-	Чернов, Ю.Г. Психологический анализ почерка:

литература	библиотечная система издательства Лань	системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 466 с.
------------	--	--

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Коммуны, 149	Мультимедийная аудитория 208/4: Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116	Материально-техническое обеспечение организации
Научно-образовательный центр "Экспертные технологии" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 78б	Материально-техническое обеспечение организации
Челябинский областной суд	454006, Челябинск,	Материально-техническое

	Труда, 34	обеспечение организации
Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области	111500, г. Челябинск, Елькина, 34	Материально-техническое обеспечение организации