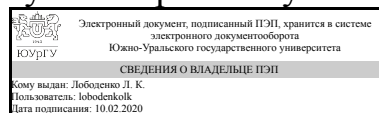


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



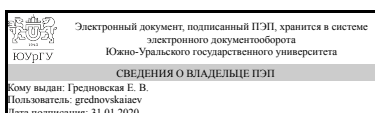
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2556

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

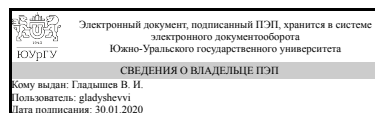
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

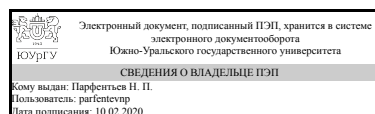
Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	30	30	
Работа с текстом первоисточника	26	26	
Написание эссе	20	20	
Подготовка глоссария	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История философской мысли	4	2	2	0
2	Проблемы философии	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение. Исторические типы философии	2
2	2	Бытие как философская проблема	2
3	2	Человек как проблема философии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия как наука и мировоззрение.	2
2	2	Философия познания и науки	2
3	2	Человек как проблема философии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с текстом первоисточника	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62.	26
Написание эссе	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-114	20
Подготовка глоссария	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18	20
Подготовка к экзамену	В полном объеме: Философия: от теории к практике / Дыдров А.А, Миляева Е.Г., Пеннер Р.В., Сидорова У.В, Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 255 с. В полном объеме любой учебник, на выбор студента. Печатные: 1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с. 2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с. 3. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с. Электронные: 1.Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с 2.Философия : учебное пособие / Е.П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2015. — 610 с.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Методы философской практики	Самостоятельная работа студента	Методика медленного рефлексивного чтения (раздел 1) - работа с текстом философского первоисточника. Методика философского дневника (раздел 1, раздел 2) - герменевтика, интерпретация текста философского первоисточника с обращением к экзистенциальному опыту студента.	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	тематика эссе
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	тематика глоссария
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	тест	тестовые задания
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	экзамен	вопросы экзамена

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Эссе	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции Методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская,	Зачтено: 10-25 баллов. Эссе соответствует указанным критериям Не зачтено: 0-9 баллов. Эссе не соответствует указанным критериям

	А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115.	
Глоссарий	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Студент в проверочной работе или устном собеседовании может представить наизусть основные термины курса.	Зачтено: Зачтено: 10-20 баллов. Глоссарий своевременно представлен на проверку и содержит заданные термины и персоналии по всем темам курса Не зачтено: Не зачтено: 0-9 баллов. Глоссарий не представлен на проверку, не содержит заданные термины и персоналии., пропущены темы.
тест	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл)	Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов
экзамен	Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов.	Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: 0-59 баллов Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Эссе	Тематика эссе определяется из актуальных проблем современности на основе субъектно-ориентированного подхода к студентам. Тематика эссе предлагается студентом и согласуется с преподавателем.
Глоссарий	Глоссарий содержит не менее основных 10 терминов или персоналий каждой темы курса.
тест	
экзамен	Вопросы к экзамену 1. Древнегреческая философия: стихийный материализм и наивная диалектика. Космоцентризм. 2. Философия Древней Индии (повышенная сложность)

3. Древнекитайская философия. (повышенная сложность)
4. Онтологические проблемы в философии элеатов и Демокрита.
5. Платон – родоначальник объективного идеализма. Его учение об идеальном государстве.
6. Проблема человека в философских учениях софистов и Сократа. Стоический идеал мудреца.
7. Особенности и основные черты Средневековой философии.
8. Апологетика, патристика и схоластика как основные философские направления Средневековья.
9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения (эпоха Средневековья).
10. Гуманизм, антропоцентризм и космологизм философии эпохи Возрождения.
11. Пантеизм Николая Кузанского и космологическая концепция Джордано Бруно.
12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Утопизм эпохи Возрождения.
13. Характерные черты философии Нового времени.
14. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта как основные философские направления Нового времени.
15. Учение философов Нового времени о государстве и праве.
16. Общая характеристика мировоззрения эпохи просвещения.
17. Социальные взгляды французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо.
18. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Докритический и критический периоды его творчества.
19. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.Гегеля.
20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
21. Марксистская философия (философия К.Маркса и Ф.Энгельса).
22. Западничество и славянофильство как течения русской философской мысли.
23. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев, С.Франк).
24. Философия русского космизма.
25. Особенности и основные школы современной западной философии.
26. Понятие мировоззрения и его структура.
27. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).
28. Составляющие философского знания. Их соотношение и место в философии.
29. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные философские направления.
30. Особенности философского мировоззрения.
31. Онтология как философское учение о мире. Философский смысл проблемы бытия.
32. Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние.
33. Сущность диалектики, ее становление, основные диалектические принципы.
34. Основные законы диалектики и их методологическое значение для научного познания.
35. Система категорий диалектики. Сущность и механизм взаимосвязи парных философских категорий.
36. Материя, структура. Виды и атрибуты.
37. Бытие как реальность и понятие, его основные формы.
38. Проблема происхождения и сущности сознания в истории философии.
39. Сознание как высшая форма отражения. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.
40. Сущность, структура и функции сознания. Язык и мышление.
41. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания.
42. Структура познания и формы познавательной деятельности человека.
43. Истина и заблуждения. Знание и вера.
44. Особенности научного познания, его отличие от обыденного. Структура, функции, формы и методы научного познания.
45. Наука, закономерности ее развития и социальные функции.
46. Философский смысл человеческой истории: социальное и природное. Проблема

<p>социальной закономерности.</p> <p>47. Общество как вид объективной реальности. Общество и природа.</p> <p>48. Общество как социокультурная система. Структура общества..</p> <p>49. Материальная (экономическая) сфера общественной жизни.</p> <p>50. Социальная сфера общественной жизни.</p> <p>51. Политика и политическая сфера общественной жизни.</p> <p>52. Духовная сфера общественной жизни.</p> <p>53. Сходство и различие моральной, правовой и политической оценок.</p> <p>54. Исторический процесс. Субъекты истории и критерии общественного развития.</p> <p>55. Формационный подход к анализу исторического процесса как система социальных изменений.</p> <p>56. Проблема происхождения и сущности человека в истории философии.</p> <p>57. Человек: индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>58. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальное в человеке.</p> <p>59. Духовная природа человека. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия человека.</p> <p>60. Аксиология: происхождения, виды, место ценностей в самореализации и самосовершенствовании личности.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.
2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
3. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия математики и технических наук [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей С. А. Лебедев, А. Д. Гетманова, А. А. Григорян и др. ; под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академический проект, 2006. - 777, [1] с. ил.
2. Философия права Учебник Л. Д. Байрачная, О. Г. Данильян, А. П. Дзедань и др.; Под ред. О. Г. Данильяна. - М.: ЭКСМО, 2005. - 412 с.
3. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы Учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 368 с.
4. Ивашковская, Т. В. Социальная философия Конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования Т. В. Ивашковская, В. А. Павлов. - СПб.: Михайлов В. А., 2000. - 46 с.
5. Ивин, А. А. Философия [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. А. Ивин, И. П. Никитина ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Юрайт, 2016. - 477, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы философии
2. 2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Философия: от теории к практике / Дыдров А.А, Миляева Е.Г., Пеннер Р.В., Сидорова У.В, Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 255 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Философия : учебное пособие / Е.П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2015. — 610 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Интерпретация философского текста : учеб. пособие / под ред. Е. В. Гредновской. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. — 166 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		проектор, ноутбук, колонки
Практические занятия и семинары		проектор, ноутбук, колонки
Самостоятельная работа студента		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (электронный читальный зал университетской библиотеки)