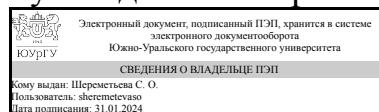


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



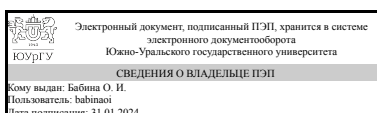
С. О. Шереметьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Основы методологии лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи  
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

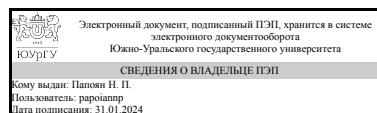
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. П. Папоян

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы методологии лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи» – получение слушателями теоретических знаний и практических навыков в области проведения судебных речеведческих экспертиз; формирование системных представлений об экспертной деятельности; изучение теоретических, организационно-правовых и методических аспектов судебных речеведческих экспертиз; освоение навыков производства указанных видов экспертиз

Задачи курса: - осмыслить основные проблемные зоны, находящиеся на стыке лингвистики и права; - охарактеризовать некоторые категории права с лингвистической точки зрения; - рассмотреть основные типы речеведческих экспертиз и прояснить их специфику; - познакомить студентов с методологическими принципами и конкретными методами осуществления экспертного исследования; - очертить круг тех аспектов теории языка, которые обеспечивают исследователя лингвистическим инструментарием, необходимым в экспертной деятельности; - сформировать навыки производства речеведческих экспертиз, назначаемых по разным категориям дел.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и система судебных речеведческих экспертиз. Понятие юрислингвистики  
Процессуальные аспекты проведения судебных речеведческих экспертиз  
Понятийно-терминологический аппарат судебных речеведческих экспертиз.  
Проблема метода судебных речеведческих экспертиз  
Методика решения вопросов, связанных с исследованием денотативного, экстралингвистического, иллокутивного, оценочного компонентов текста  
Методы лингвистической диагностики и идентификации личности  
Предпосылки идентификации личности по устной речи.  
Функциональная схема проведения идентификационной экспертизы звучащей речи  
Автороведческая экспертиза: задачи и методика их решения

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка	Знает: функциональные стили русского литературного языка; систему текстов нормативных и технических документов; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их создания и редактирования; лингвистические признаки разных уровней (текстового, синтаксического, лексического, морфологического, фонетического); коммуникативную структуру речевого акта; прагматические компоненты речевого акта; основные признаки и параметры вариативности звучания речи Умеет: оценивать корректность формальной и содержательной сторон нормативных и технических документов; оформлять нормативно-правовые акты и техническую

	<p>документацию в соответствии с требованиями законодательства и ГОСТ анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; диагностировать признаки, характеризующие коммуникативную ситуацию; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию звучащей речи, спектральный анализ</p> <p>Имеет практический опыт: редактирования текстов нормативно-правового содержания и технической документации работы с различными типами систем экспертного анализа текста и звучащей речи; проведения лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; составления технической документации</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.01 Русский язык для профессиональных целей

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
подготовка к зачету	10	10
изучение литературы по темам курса	10	10
лингвистическое исследование речевого материала и составление заключения эксперта	8	8
подготовка к практическим занятиям и контрольным	7,75	7.75

работам		
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и система судебных речеведческих экспертиз. Понятие юрислингвистики. Проблема метода судебных речеведческих экспертиз	4	2	2	0
2	Процессуальные аспекты проведения судебных речеведческих экспертиз	4	2	2	0
3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием денотативного, экстралингвистического, иллюкутивного, оценочного компонентов текста	12	6	6	0
4	Методы лингвистической диагностики и идентификации личности. Предпосылки идентификации личности по устной речи. Функциональная схема проведения идентификационной экспертизы звучащей речи	8	4	4	0
5	Автороведческая экспертиза: задачи и методика их решения	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и система судебных речеведческих экспертиз. Понятие юрислингвистики. Проблема метода судебных речеведческих экспертиз	2
2	2	Процессуальные аспекты проведения судебных речеведческих экспертиз	2
3	3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием денотативного, экстралингвистического и аргументативного компонентов текста	2
4	3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием иллюкутивного компонента текста. Понятие коммуникативной ситуации в криминалистическом аспекте	2
5	3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием оценочного компонента текста. Понятие диффамации, речевых правонарушений. Нормативная и ненормативная лексика. Универсальный диагностический комплекс понятий "унижение", "оскорбление". Исследование текстов эстремистской направленности	2
6	4	Методы лингвистической диагностики и идентификации личности	2
7	4	Предпосылки идентификации личности по устной речи. Функциональная схема проведения идентификационной экспертизы звучащей речи	2
8	5	Автороведческая экспертиза: задачи и методика их решения	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Экспертиза речи как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности экспертного исследования текста и речи в процессе решения той или иной правовой задачи. Широкое понимание Юрислингвистики, направления Юрислингвистики в России и за рубежом	2
2	2	Предмет экспертизы. Специалист и эксперт как субъекты деятельности. Права и обязанности специалиста, права и обязанности эксперта. Практическое задание "Анализ нормативно-правовых актов". Оформление экспертного заключения. Структура экспертного заключения. Вводная часть заключения и ее реквизиты. Исследовательская часть. Выводы.	2
3	3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием денотативного текста. Решение вопросов о предмете речи, о речевом выражении каких-либо фактов действительности или положения дел. Семантические исследования в судебной лингвистической экспертизе. Освоение методики выявления значения (смысла) единиц различных уровней: слова, словосочетания, предложения (высказывания), текста	2
4	3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием иллокутивного компонентов текста. Решение вопросов о наличии волеизъявления, о роли и функции участников коммуникации. Универсальный диагностический комплекс "Угроза"	2
5	3	Методика решения вопросов, связанных с исследованием оценочного текста. Лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении. Юридические и лингвистические признаки оскорбления. Речевой акт оскорбления	2
6	4	Методы лингвистической диагностики и идентификации личности. методика установления дословного содержания текста фонограммы, определения пригодности устной речи для идентификации. Практическая работа по выявлению индивидуальных особенностей устной речи диктора.	2
7	4	Освоение навыков составления протокола сравнительного исследования устной речи дикторов. Выявление лексических, грамматических, синтаксических особенностей устной речи	2
8	5	Диагностика и идентификация автора по тексту. Обзор современных методик и инструментов установления авторства. Клавиатурно-опосредованный текст, его особенности	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1, 2; доп. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1-4; доп. лит. № 5, 6.	2	10
изучение литературы по темам курса	ПУМД, осн. лит. № 1, 2; доп. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1-4; доп. лит. № 5, 6.	2	10
лингвистическое исследование речевого материала и составление заключения эксперта	ПУМД, осн. лит. № 1, 2; доп. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1-4; доп. лит. № 5, 6.	2	8
подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	ПУМД, осн. лит. № 1, 2; доп. лит. № 1-3; ЭУМД, осн. лит. № 1-4; доп. лит. № 5, 6.	2	7,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ нормативно-правовых актов"	0,2	10	Практическое задание выдается на занятии после самостоятельного изучения студентами НПА. На выполнение заданий выделяется 1,5 часа. Практическая работа содержит 4 задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждое задание: правильный ответ на задание - 2 балла, частично правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ на задание, нет ответа - 0 баллов. Работа предоставлена в указанный срок - 2 балла.	зачет
2	2	Текущий контроль	Практическое задание "Установление текста дословного содержания фонограммы, оценка пригодности устной речи диктора"	0,2	8	Студенты выполняют практическое задание в группах по 2-3 человека. Целью выполнения задания является установление текста дословного содержания фонограммы. В процессе работы студентами с помощью специализированного фонетического программного обеспечения проводится многократное прослушивание фонограммы и установление текста дословного содержания. Установленный текст необходимо оформить в соответствии с требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Текст дословного содержания отражает всю речевую информацию, содержащуюся на фонограмме - 5 баллов, текст оформлен	зачет

						в соответствии с требованиями - 2 балла, ответ на задание предоставлен вовремя - 1 балл	
3	2	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ устной речи диктора"	0,3	10	Практическое задание выполняется самостоятельно в течение семестра. Вид экспертизы/исследования студентом выбирается из предложенного перечня. Речевой материал предоставляется преподавателем. Работа оформляется в виде Заключения эксперта/специалиста, в соответствии с предъявляемыми требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В исследовании правильно применены изучаемые методики, выводы экспертизы верные - 5 баллов, оформление заключения эксперта соответствует предъявляемым требованиям - 3 балла, заключение предоставлено в срок - 2 балла.	зачет
4	2	Текущий контроль	Контрольная работа итоговая	0,3	16	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов семестра. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 8 заданий. Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос, нет ответа - 0 баллов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическое задание "Лингвистический анализ текста"	1	5	Практическое задание выполняется самостоятельно в течение семестра. Вид экспертизы/исследования студентом выбирается из предложенного перечня. Речевой материал предоставляется преподавателем. Работа оформляется в виде Заключения эксперта/специалиста, в соответствии с предъявляемыми требованиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	зачет

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В исследовании правильно применены изучаемые методики, выводы экспертизы верные - 5 баллов, оформление заключения эксперта соответствует предъявляемым требованиям - 3 балла, заключение предоставлено в срок - 2 балла.	
7	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие равен или больше 60 %</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>результатов всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60- 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам (2 ответа). Правильные и полные ответы на вопросы — 5 баллов; правильные ответы, но с небольшими неточностями — 4 балла; частично правильные ответы — 3 балла; частично верный ответ на 1 вопрос - 2 балла; неверные ответы - 1 балл, нет ответа — 0 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



	<p>учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие равен или больше 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>результатов всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60- 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает по вопросам (2 ответа). Правильные и полные ответы на вопросы — 5 баллов; правильные ответы, но с небольшими неточностями — 4 балла; частично правильные ответы — 3 балла; частично верный ответ на 1 вопрос - 2 балла; неверные ответы - 1 балл, нет ответа — 0 баллов.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	7
ОПК-5	Знает: функциональные стили русского литературного языка; систему текстов нормативных и технических документов; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их создания и редактирования; лингвистические признаки разных уровней (текстового, синтаксического, лексического, морфологического, фонетического); коммуникативную структуру речевого акта; прагматические компоненты речевого акта; основные признаки и параметры вариативности звучания речи	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: оценивать корректность формальной и содержательной сторон нормативных и технических документов; оформлять нормативно-правовые акты и техническую документацию в соответствии с требованиями законодательства и ГОСТ анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; диагностировать признаки, характеризующие коммуникативную ситуацию; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию звучащей речи, спектральный анализ	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: редактирования текстов нормативно-правового содержания и технической документации работы с различными типами системам экспертного анализа текста и звучащей речи; проведения лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; составления технической документации	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил.

2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.

2. Потапова, Р. К. Речь : коммуникация, информация, кибернетика Текст учеб. пособие для вузов по специальностям "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр.", "Лингвистика" Р. К. Потапова. - 2-е изд., доп. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 564 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Челябинского государственного университета - 2013г. №21
2. Политическая лингвистика - 2013г. №1

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография / К. И. Бринев. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/108232">https://e.lanbook.com/book/108232</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бринев, К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) : монография / К. И. Бринев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74588">https://e.lanbook.com/book/74588</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Никишин, В. Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика :

		система издательства Лань	монография / В. Д. Никишин ; под редакцией Е. И. Галяшиной. — Москва : Проспект, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-392-30803-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181118">https://e.lanbook.com/book/181118</a> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галяшина, Е. И. Судебная лингвистическая экспертиза : учебник / Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2021. — 423 с. — ISBN 978-5-392-35201-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/280898">https://e.lanbook.com/book/280898</a> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сааков, Т. А. Назначение и оценка речеведческих экспертиз в уголовном процессе : учебное пособие / Т. А. Сааков, В. Д. Никишин. — Москва : Проспект, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-392-37426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/324104">https://e.lanbook.com/book/324104</a> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-4142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135321">https://e.lanbook.com/book/135321</a> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иваненко, Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме : учебное пособие / Г. С. Иваненко. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-9765-4358-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181844">https://e.lanbook.com/book/181844</a> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Проектор, компьютер с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat) и имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет
Зачет	219а (1)	Проектор, компьютер с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat) и

		имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет
Лекции	219a (1)	Проектор, компьютер с установленным пакетом офисных программ, лингвистическим программным обеспечением (SpeechAnalyzer, Praat) и имеющий выход в теле-коммуникационную сеть Интернет