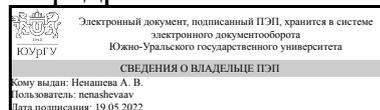


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



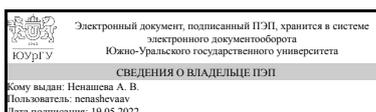
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.11 Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

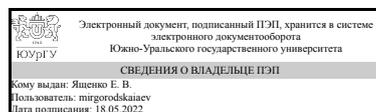
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Е. В. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать систему знаний об особенностях профессионально-педагогической деятельности специалиста в области физической культуры в рамках профессионального цикла в избранной деятельности. Задачи дисциплины: 1. Создать у магистров установку на использование знаний о структуре и особенностях профессионально-педагогической деятельности специалиста в области физической культуры, ее связи с будущей профессиональной деятельностью. 2. Помочь магистрам осознать целесообразность планирования собственной профессиональной деятельности. 3. Помочь магистрам в самопознании интеллектуального и личностных факторов профессионально-релевантного поведения. 4. Содействовать принятию магистрами позиции субъекта собственного развития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры" изучает общую характеристику профессионально-педагогической деятельности. Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств специалистов в сфере физической культуры и спорта. Стресс как функциональное состояние субъекта труда. Профессиональную «Я»-концепцию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста в сфере физической культуры. Умеет: вырабатывать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере физической культуры. Имеет практический опыт: критического осмысления и анализа информации, проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры и современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для эффективного делового общения. Умеет: выделять профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы включая современный информационный поиск; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных

	исследований; изучать научно-методическую литературу, в том числе на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях или научно-практических конференциях, в том числе на иностранном языке.
ПК-4 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	<p>Знает: основные методы поиска, сбора, хранения, обработки информации, необходимой для разработки образовательных маршрутов; возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения; эффективные приемы общения, поддерживающие профессиональное самоопределение и профессиональное развитие обучающихся; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; иметь представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.</p> <p>Умеет: устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, коллегами, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, обучать самоорганизации и самоконтролю; использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: : методикой применения образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Консультативная деятельность в образовательном процессе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение и конспектирование учебных пособий	11	11	
Выполнение практических заданий	10,5	10,5	
Подготовка к тестированию и экзамену	10	10	
Выполнение творческого задания. Выполнение задания в виде таблицы.	10	10	
Написание доклада с презентацией	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности	9	4	5	0
2	Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств	15	4	11	0
3	Стресс как функциональное состояние субъекта труда	10	4	6	0
4	Профессиональная «Я»-концепция	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности. Профессионально-педагогические ориентации. Общая характеристика профессии типа «человек-человек». Ведущие требования к личности тренера.	4

		Основные ошибки в работе начинающего тренера. Характеристика педагогических способностей.	
2	2	Профессионально-педагогическое содержание профессионально-важных качеств. Основные профессиональные качества личности педагога по физической культуре. Стадии развития профессиональной направленности. Самооценка профессионально-важных качеств у магистров. Мастерство педагогического взаимодействия. Профессиограмма педагога по физической культуре.	4
3	3	Эмоциональная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. Стресс как функциональное состояние спортсменов. Применение информационных технологий для оценки профессионального стресса у спортсменов. Психологическая помощь в спорте высших достижений.	4
4	4	Спорт как профессия. Профессиональная «Я»-концепция. Методики исследования профессиональной Я-концепции спортсменов. Личностные факторы профессионального становления спортсмена.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Роль педагогических знаний в профессионально-педагогической деятельности педагога. Индивидуальные и личностные свойства. Потребности и мотивы. Характер и самосознание личности педагога по физической культуре.	5
2	2	Формирование профессиональных качеств педагога по физической культуре. Профессиональные качества личности тренера по физической культуре и спорту. Пути формирования профессиональных качеств педагога. Группы профессионально-педагогических умений. Педагогика индивидуальности. Педагогика общения.	6
3	2	Пути формирования профессиональных качеств педагога. Группы профессионально-педагогических умений. Педагогика индивидуальности. Педагогика общения.	5
4	3	Стресс как функциональное состояние субъекта труда. Общая характеристика стресса. Профессиональный стресс. Приемы и методы выхода из стрессовых состояний. Меры профилактики и коррекции неблагоприятных психических состояний специалиста по физической культуре и спорту.	6
5	4	Профессиональная «Я»-концепция. Диагностика личностных особенностей как фактор профессионально-релевантного поведения. Профессиональная «Я»-концепция. Понятие о профессиональной «Я»-концепции. Профессиональная самооценка.	5
6	4	Профессиональная компетентность специалиста по физической культуре и спорту: стратегическая, организаторская, коммуникативная (по М. В. Прохоровой). Профессионализм деятельности и личности.	5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебных пособий	ЭУМД осн. 2 с. 10-120; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	1	11
Выполнение практических заданий	ЭУМД осн. 1 с. 11-80; ЭУМД осн. 2 с. 10-110; ЭУМД доп. 3 с. 5-55.	1	10,5
Подготовка к тестированию и экзамену	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 70-110, 115-160; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-100; 3 стр. 25-32	1	10
Выполнение творческого задания. Выполнение задания в виде таблицы.	ПУМД, осн. лит. 1 стр. 70-110, 115-160; ПУМД, доп. лит. 2 стр. 30-100; 3 стр. 25-32	1	10
Написание доклада с презентацией	ЭУМД осн. 1 с. 10-68; поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Доклад с презентацией	-	10	9-10 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. Задание выполнено	экзамен

					<p>в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>5-6 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; неявно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>3-4 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>		
2	1	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно выполненное практическое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, задание сдано в установленные сроки.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное практическое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы,</p>	экзамен

					<p>задание сдано позже установленного срока.</p> <p>5-6 баллов: составленное практическое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>0-2 баллов: задание не выполнено.</p>		
3	1	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	<p>9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа сдана в установленный срок.</p> <p>7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа сдана не в установленные сроки.</p> <p>5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа сдана не в установленный срок.</p> <p>3-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При</p>	экзамен

						представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: творческое задание не выполнено.	
4	1	Текущий контроль	Изучение и конспектирование учебных пособий	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Конспект представлен в установленные сроки. 7-8 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Конспект представлен позже установленного срока. 5-6 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 3-4 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. 0-2 баллов: задание не выполнено.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Таблица	1	10	9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации на 90-100% , представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок. 7-8 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации на 70-80%,	экзамен

					установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок. 6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации от 50-60%, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, 4-5 баллов: работа содержит необходимый материал менее 50%, или не соответствует вопросу, работа представлена с опозданием. 0-3 балла: работа не выполнена.		
6	1	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка "отлично" 18-20 баллов; "хорошо" 15 - 17 баллов; "удовлетворительно" 12 - 14 балла; "неудовлетворительно" 0-11 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста в сфере физической культуры.	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: вырабатывать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере физической культуры.	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: критического осмысления и анализа информации, проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Знает: аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры и современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для эффективного делового общения.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: выделять профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы включая современный информационный поиск; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; изучать научно-методическую литературу, в том числе на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач.	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях или научно-практических конференциях, в том числе на иностранном языке.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: основные методы поиска, сбора, хранения, обработки информации, необходимой для разработки образовательных маршрутов; возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения; эффективные приемы общения, поддерживающие профессиональное самоопределение и профессиональное развитие обучающихся; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; иметь представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, коллегами, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, обучать самоорганизации и самоконтролю; использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: : методикой применения образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. М. Чусовитина, Н. В. Колмогорова, О. Р. Кривошеева. - Омск: СибГУФК, 2014. - 168 с. https://e.lanbook.com/book/107617
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, В. П. Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности: учебное пособие / В. П. Михайлова, Т. Г. Градусова. - Кемерово, 2010. - 180 с. https://e.lanbook.com/book/30019
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Социология спорта: учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 101 с. https://e.lanbook.com/search?query=деятельность специалиста по физической культуре

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.
Экзамен	203 (6)	Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.
Практические занятия и семинары	101 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.