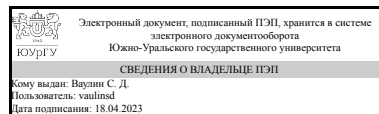


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт



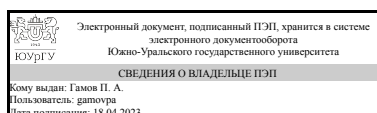
С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3918**

**Практика Производственная (педагогическая) практика**  
**для направления 22.06.01 Технологии материалов**  
**Уровень подготовка кадров высшей квалификации**  
**направленность программы Литейное производство (05.16.04)**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Пирометаллургические и литейные технологии**

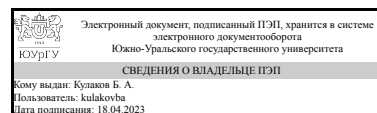
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 888

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



П. А. Гамов

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., профессор



Б. А. Кулаков

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Способ проведения

Стационарная или выездная

### Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;  
приобретение исходных педагогических навыков.

### Задачи практики

освоение методов проведения аудиторных занятий со студентами;  
ознакомление с документами системы управления качеством подготовки специалистов в вузе;  
ознакомление с задачами и деятельностью служб охраны труда в вузе.

### Краткое содержание практики

На начальном этапе практики аспиранты проходят производственный инструктаж по технике безопасности и оформляют документы для проведения занятий со студентами в аудиториях и лабораториях вуза. Начинают вести дневник. В период основного этапа аспиранты заканчивают ведение дневника, готовятся и проводят занятия со студентами, систематизируют, обрабатывают полученную информацию и оформляют отчёт о проделанной работе. На заключительном этапе аспиранты готовятся и проходят процедуру к зачёта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)                                    |
|---|--|
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |

|  |   |
|--|---|
|  | Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                    |
|  | Владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития        |
| ОПК-19 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   |
|  | Уметь: преподавать по основным образовательным программам высшего образования                               |
|  | Владеть: методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                   | Знать: этические нормы профессиональной деятельности  |
|  | Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   |
|  | Владеть: методами следования этическим нормам в профессиональной деятельности                               |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Теория и методика профессионального образования |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования  |
|---|---|
| Теория и методика профессионального образования | Знать: вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации<br>Уметь: управлять и организовывать учебно-воспитательный процесс, прогнозировать и определять структуру подготовки кадров с учетом потребности личности и рынка труда, общества и государства<br>Владеть: методами управления и организации учебно-воспитательного процесса, |

|  |  |
|--|--|
|  | прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства |
|--|--|

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля                                    |
|-------------------|---|--------------|--|
| 1                 | оформительский                          | 4            | проверка дневника прохождения практики                     |
| 2                 | основной                                | 100          | проверка дневника прохождения практики, отчёта по практике |
| 3                 | отчётный                                | 4            | проведение зачета  |

#### 6. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Прохождение производственного инструктажа по технике безопасности и оформление документов для проведения занятий со студентами в аудиториях и лабораториях вуза. Начало ведения дневника. | 4            |
| 2                 | Подготовка и проведение занятий со студентами. Систематизация, обработка полученной информации и оформление отчёта о проделанной работе. Окончание ведения дневника практики.             | 100          |
| 3                 | Подготовка к зачёту и его прохождение.  | 4            |

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 27.01.2017 №309-03-02/05.

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов практики | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Вид контроля                 |
|--------------------------------|--|------------------------------|
| основной                       | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                   | дневник прохождения практики |
| отчётный                       | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития            | зачёт                        |
| отчётный                       | УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития            | отчёт по практике            |
| отчётный                       | ОПК-19 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | зачёт                        |
| основной                       | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                   | отчёт по практике            |
| отчётный                       | УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                   | зачёт                        |
| оформительский                 | ОПК-19 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | дневник прохождения практики |

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                 | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|------------------------------|--|--|
| дневник прохождения практики | Задания на оформление дневника практики выдаются за неделю до начала её прохождения. В конце срока практики аспирант сдаёт научному руководителю дневник на 4...5 страницах в отпечатанном виде. | Отлично: полное соответствие материала дневника практики выданному заданию.<br>Хорошо: достаточно полное соответствие материала дневника практики выданному заданию.<br>Удовлетворительно: неполное соответствие материала дневника практики выданному заданию.<br>Неудовлетворительно: не соответствие материала дневника практики выданному заданию. |
| зачёт                        | зачёт проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 6-8 аспирантов.  | зачтено: 60% освоение материала, вынесенного на зачёт и отражённого в дневнике и отчёте по практике.<br>Дополнительным условием получения оценки "Зачтено" может стать   |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          | <p>Каждому аспиранту задаётся по одному вопросу по каждому виду работ на практике. При неправильном ответе аспиранту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по этому виду. Вид работы считается освоенным, если аспирант смог ответить на 65% вопросов, заданных по этому виду.</p>  | <p>систематическая активная работа в течении практики, характеризующаяся 10 бальной суммой оценок за дневник и отчёт. незачтено: освоение материала, вынесенного на зачёт и отражённого в дневнике и отчёте по практике, ниже 60%.</p>   |
| <p>отчёт по практике</p> | <p>Задания на оформление отчёта по практике выдаются за неделю до начала её прохождения. В конце срока практики аспирант сдаёт научному руководителю отчёт по практике в виде комплекта журналов или копий журналов контроля посещаемости и прохождения техники безопасности в лабораториях вуза, презентаций, конспектов лекционных, практических или лабораторных занятий или пояснительной записки.</p> | <p>Отлично: полное соответствие отчёта выданному заданию, логическое и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.<br/>Хорошо: полное соответствие отчёта выданному заданию, логическое и последовательное изложение материала с достаточно подробным анализом, с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными положениями.<br/>Удовлетворительно: полное соответствие отчёта выданному заданию, логическое и последовательное изложение материала с достаточно подробным анализом, не совсем соответствующими выводами и не вполне обоснованными положениями.<br/>Неудовлетворительно: не соответствие отчёта выданному заданию, не логическое и не последовательное изложение материала, с не соответствующими выводами и не обоснованными положениями.</p> |

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Индивидуальное задание выдается аспиранту научным руководителем. Основа задания – сбор и анализ информации о преподавательской деятельности в вузе с учётом темы кандидатской диссертации.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика Текст учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
3. Реан, А. А. Психология и педагогика Текст учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Стандарт организации. Рабочая программа дисциплины. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 18-2008 : введ. 01.09.2008 Текст Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 23, [1] с. ил.
2. Педагогика и психология высшей школы Текст учеб. пособие для вузов М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др.; под ред. М. В. Булановой-Топорковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 512 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов по освоению материалов педагогической практики

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бордовский, Г.А. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Г.А. Бордовский, Н.Ф. Родионова, Е.В. Пискунова. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 193 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5608">http://e.lanbook.com/book/5608</a> — Загл. с экрана. |

### **10. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b>                                   | <b>Адрес места прохождения</b>                       | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>   |
|---|--|--|
| Кафедра<br>"Пиromеталлургические и<br>литейные технологии"<br>ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск,<br>пр.Ленина, д.76,<br>ауд 124 | Проектор мультимедийный XD435U,<br>ПК Intel Pentium IIIЕ, 650 MHz; ПК<br>DualCore Intel Core 2 Duo E6550, 2333<br>MHz; ПК AMD Athlon 64, 1800 MHz,<br>2800+; ПК AMD Athlon 64, 2000 MHz<br>3000+; ПК AMD Athlon 64, 1800 MHz<br>3000+; ПК Intel Celeron D 325, 2533<br>MHz; ПК Intel Celeron-S, 1100 MHz;<br>Ноутбук Intel Celeron M 410, 1470 MHz;<br>Плоттер HP C7770. |