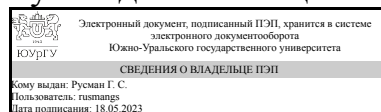


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



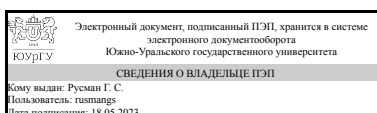
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

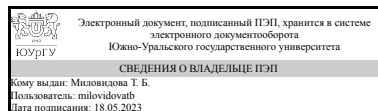
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами первоначальных навыков производства судебной экспертизы на всех ее этапах. Задачи: научить студентов грамотно применять нормативно-правовые документы, регулирующие производство судебных экспертиз; осуществлять подготовку к производству судебной экспертизы, основным научным, методологическим принципам и техническим приемам производства судебной экспертизы, составлять и оценивать заключение эксперта, а также понимать роль и значение каждого участника (субъекта).

## Краткое содержание дисциплины

Тактика проведения судебной экспертизы является составной частью теории судебной экспертизы. В настоящей дисциплине рассматриваются несколько тем: 1) нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз; 2) подготовка к производству судебных экспертиз; 3) производство судебных экспертиз и составление заключения эксперта; 4) оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования<br>Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта<br>Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта |
| ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений                  | Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз<br>Умеет: грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>расследовании преступлений и иных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: оценки результатов проведенного экспертного исследования</p>   |
| <p>ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>  | <p>Знает: типовые схемы решения экспертных задач</p> <p>Умеет: выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал</p> <p>Имеет практический опыт: техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p>        |
| <p>ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> | <p>Знает: современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы</p> <p>Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|--|---|
| <p>1.Ф.10 Логика для юристов,<br/>1.Ф.06 Конституционное право,<br/>1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности,<br/>1.О.01 Философия,<br/>1.Ф.14 Метрология, стандартизация и сертификация,<br/>1.Ф.21 Экспертная техника и технология</p> | <p>1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования,<br/>1.Ф.12 Криминология,<br/>1.Ф.18 Судебная медицина и психиатрия,<br/>1.О.14 Криминалистика,<br/>1.Ф.16 Криминалистическая регистрация,<br/>ФД.03 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва,<br/>1.Ф.19 Основы оперативно-розыскной деятельности</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| <p>1.Ф.14 Метрология, стандартизация и сертификация</p> | <p>Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости</p> <p>Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях</p> <p>Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений</p> |

|  |   |
|--|---|
| 1.Ф.06 Конституционное право                               | <p>Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления , влияние культурных особенностей на формирование конституционного права</p> <p>Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> |
| 1.О.01 Философия   | <p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений, мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира</p> <p>Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимы проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности , применения системного подхода к решению поставленных задач</p>   |
| 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности, поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач</p>  |
| 1.Ф.21 Экспертная техника и технология                     | <p>Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных</p>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований |
| 1.Ф.10 Логика для юристов | Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 51,5        | 51,5                               |  |
| Подготовка к экзамену   | 11,5        | 11,5                               |  |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий                                | 15          | 15                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций                    | 10          | 10                                 |  |
| Работа с нормативно-правовыми документами, регулирующими производство судебных экспертиз. | 15          | 15                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение. Понятие тактики судебных экспертиз. Нормативно-правовое регулирование производства судебных экспертиз | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Подготовка к производству судебных экспертиз  | 12  | 4 | 8  | 0  |
| 3         | Производство судебных экспертиз и составление заключения  | 22  | 6 | 16 | 0  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | эксперта   |   |   |   |   |
| 4 | Оценка заключения эксперта и взаимодействие участников (субъектов) | 8 | 4 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Нормативно-правовое регулирование судебных экспертиз  | 2            |
| 2        | 2         | Основания для назначения судебных экспертиз. Субъекты   | 2            |
| 3        | 2         | Объекты судебной экспертизы. Тактика назначения судебных экспертиз. Образцы для сравнительного исследования                 | 2            |
| 4        | 3         | Тактика проведения судебных экспертиз (исследование)  | 2            |
| 5        | 3         | Выбор методики исследования при производстве судебной экспертизы  | 2            |
| 6        | 3         | Структура заключения эксперта. Составление заключения эксперта, формулирование выводов                                      | 2            |
| 7        | 4         | Оценка заключения эксперта  | 2            |
| 8        | 4         | Взаимодействие участников (субъектов) в процессе назначения, производства, судебной экспертизы и оценке заключения эксперта | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2       | 1         | Семинарские занятия по нормативно-правовому регулированию производства судебных экспертиз. Выбор места проведения, постановка вопросов | 4            |
| 3         | 2         | Подготовка материалов для первичной судебной экспертизы  | 2            |
| 4         | 2         | Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы   | 2            |
| 5         | 2         | Подготовка материалов для дополнительной судебной экспертизы   | 2            |
| 6         | 2         | Вынесение постановления о назначении дополнительной судебной экспертизы  | 2            |
| 7         | 3         | Прием, хранение и выдача материалов для производства судебной экспертизы   | 2            |
| 8-9       | 3         | Производство первичной судебной экспертизы и составление заключения эксперта   | 4            |
| 10-11     | 3         | Оформление фототаблицы к заключению эксперта по дополнительной экспертизе  | 4            |
| 12        | 3         | Составление заключения эксперта по произведенной дополнительной экспертизе   | 2            |
| 13-14     | 3         | Производство дополнительной судебной экспертизы  | 4            |
| 15-16     | 4         | Семинарские занятия по оценке заключения эксперта и взаимодействию участников  | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену  | Гарант (бессрочно) ПУМД осн. лит. № 1, ПУМД доп. лит. № 1 ЭУМД доп.лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" самостоятельный подбор | 5       | 11,5         |
| Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий                                 | ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"   | 5       | 15           |
| Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций                     | ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, 2, самостоятельный подбор   | 5       | 10           |
| Работа с нормативно-правовыми документами, регулируемыми производством судебных экспертиз. | Гарант (бессрочно)  | 5       | 15           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | ИЛ-1                              | 5   | 5          | Обучающийся проходит лекцию со строенными тестовыми заданиями на ЭУК. Количество прохождений – неограниченно. Пример тестового задания в интерактивной лекции<br>Понятие тактики появилось в связи с:<br>Выберите один ответ<br>- криминалистикой<br>- политикой<br>- военным искусством<br>Максимальный балл – 5.   | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль | T-1                               | 5   | 8          | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.<br>Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной.<br><br>Пример тестового задания<br>Тактика это:<br>- Совокупность средств и приёмов для | экзамен          |

|   |   |                  |      |    |     |  |         |
|---|---|------------------|------|----|-----|--|---------|
|   |   |                  |      |    |     | <p>достижения намеченной цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность делать работу грамотно, в соответствии с инструкциями</li> <li>- Составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооружённых сил, родов войск (сил) и специальных войск на суше, в воздухе (космосе), на море и информационном пространстве</li> <li>- Способность добиваться намеченной цели</li> </ul> <p>Максимальный балл – 8.</p>  |         |
| 3 | 5 | Текущий контроль | ПР-1 | 15 | 100 | <p>Пример письменной работы 1. Фабула дела</p> <p>Данное задание является стартовым для последующих заданий.</p> <p>Суть задания:</p> <p>1. Смоделировать место происшествия по тяжкому преступлению, в которой обязательно должен быть потерпевший и подозреваемый. В фабуле необходимо описать: место происшествия; что обнаружено на месте происшествия; изъятое на месте происшествия (на месте происшествия обязательно изъять фрагмент бумаги со следами рук «подозреваемого»).</p> <p>2. Определить, какие первоначальные судебные экспертизы следует назначить, исходя из фабулы дела и изъятых объектов, перечислить названия экспертиз, поставить по ним необходимые вопросы на разрешение экспертизы (сами экспертизы назначать не надо) и перечислить предоставляемые объекты.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>При описании места происшествия соблюдены принципы описания (8):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность и последовательность – 1;</li> <li>- необходимость и достаточность – 1;</li> <li>- от общего к частному – 1;</li> <li>- дата, адрес, ФИО, статус участников описаны верно – 4;</li> <li>- терминология верная – 1;</li> </ul> <p>При описании места происшествия описаны следы и объекты (по которым будут назначены экспертизы, за каждый след или объект – 1) – 7;</p> <p>Изъятые с места происшествия (21):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует обнаруженному на месте происшествия (за каждый – 1) – 7;</li> <li>- описано с привязкой к событию (за каждый – 1) – 7;</li> <li>- названо грамотно (за каждый – 1) – 7;</li> </ul> <p>Назначаемые экспертизы (23):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебные экспертизы выбраны и названы</li> </ul> | экзамен |



|   |   |                  |     |   |   |  |         |
|---|---|------------------|-----|---|---|--|---------|
|   |   |                  |     |   | <p>верно (за каждую экспертизу – 1 + 1) – 14;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны судебные экспертизы, назначаемые согласно УПК РФ в обязательном порядке, – 1;</li> <li>- назначаемые экспертизы указаны в приоритетном порядке – 1;</li> <li>- учреждение, куда направляется экспертиза выбрано и названо верно (за каждую экспертизу – 1) – (7);</li> </ul> <p>Вопросы на разрешение экспертизы (14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество поставленных вопросов необходимо и достаточно (за каждую экспертизу – 1) – 7;</li> <li>- вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела (даты, место изъятия, у кого изъято) – 7;</li> </ul> <p>Предоставляемые объекты (14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляемые объекты выбраны верно (за каждую экспертизу – 1) – 7;</li> <li>- предоставляемые объекты названы верно (за каждую экспертизу – 1) – 7.</li> </ul> <p>Отсутствие ошибок (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксических – 1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- терминологии – 1;</li> <li>- написании размерностей – 1;</li> </ul> <p>Оформление (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</li> <li>- соблюдены шрифт, поля и пр. – 2;</li> </ul> <p>Дедлайн (5):</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок — 5;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней — 3;</li> <li>- с опозданием 14 дней и более — 0.</li> </ul> <p>Максимально 100 баллов.</p> |  |         |
| 4 | 5 | Текущий контроль | П-1 | 5 | 22  | <p>Пример практической работы 2. Подготовка к проведению первоначальной экспертизы</p> <p>Для выполнения данного задания необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На практическом занятии изготовить фрагмент бумаги с пригодным для идентификации личности следом руки.</li> <li>2) Изготовить пакет (сверток) из бумаги, написать на нем пояснительные надписи, поставить необходимые подписи, поместить в него данный фрагмент бумаги, заклеить и опечатать пакет.</li> <li>3) Оформить работу в виде файла в формате ворд.</li> </ol> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Общее (13):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- след на фрагменте бумаги пригоден для идентификации личности – 1;</li> <li>- пакет после заклеивания невозможно вскрыть без нарушения целостности</li> </ul> | экзамен |

|   |   |                  |      |   |  |   |         |
|---|---|------------------|------|---|--|---|---------|
|   |   |                  |      |   | <p>упаковки – 1;</p> <p>- пояснительная надпись на пакете соответствует содержимому – 1;</p> <p>- пояснительная надпись на пакете соответствует фабуле дела ПР-1 (фабула) по дате изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3;</p> <p>- на пакете имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1;</p> <p>- пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2;</p> <p>- пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1;</p> <p>- пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1;</p> <p>- при выполнении пояснительной надписи на пакете оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1;</p> <p>- пакет опечатан по месту заклеивания – 1;</p> <p>Отсутствие ошибок (4):</p> <p>- синтаксических –1;</p> <p>- орфографических – 1;</p> <p>- пунктуации – 1;</p> <p>- терминологии – 1;</p> <p>Оформление (3):</p> <p>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</p> <p>- соблюдены шрифт, поля и пр. – 2;</p> <p>Дедлайн (2):</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 2;</p> <p>- с опозданием от 7 до 14 дней — 1;</p> <p>- с опозданием 14 дней и более — 0.</p> <p>Итого – максимально 22 балла.</p> |   |         |
| 5 | 5 | Текущий контроль | ПР-2 | 5 | 24   | <p>Письменная работа 2. Постановление 1</p> <p>На основании выполненных ПР-1 (фабула) и П-1 (подготовка пакет) необходимо вынести постановление о назначении судебной дактилоскопической экспертизы (первоначальной – только на пригодность следа для идентификации личности).</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Общее (15):</p> <p>- дата вынесения постановления не раньше даты ОМП – 1;</p> <p>- вид экспертизы назван верно – 1;</p> <p>- учреждение для проведения экспертизы выбрано и названо верно – 1;</p> <p>- должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1;</p> <p>- ссылки на статьи УК РФ и УПК РФ даны верно – 1;</p> <p>- фабула в постановлении соответствует фабуле задания № 1 необходимо и достаточно – 1;</p> | экзамен |

|   |   |                  |     |   |  |   |         |
|---|---|------------------|-----|---|--|---|---------|
|   |   |                  |     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3;</li> <li>- предоставляемые объекты описаны полно и грамотно, с привязкой к фабуле дела: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3;</li> <li>- предоставляемые материалы (постановление) описаны верно – 1;</li> <li>- имеется разрешение на частичное видоизменение или расходование объекта – 1;</li> <li>- имеется поручение про предупреждении о подписке – 1;</li> </ul> <p>Отсутствие ошибок (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксических –1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- терминологии – 1;</li> </ul> <p>Оформление (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</li> <li>- соблюдены шрифт, поля и пр. – 2;</li> </ul> <p>Дедлайн (2):</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 2;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием 14 дней и более – 0.</li> </ul> <p>Максимально 24 балла.</p> |   |         |
| 6 | 5 | Текущий контроль | T-2 | 5 | 10   | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной.</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Лишним выражением является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в проведении исследований предметов (веществ) и документов в целях выявления преступлений</li> <li>- Оказание помощи в установлении (отождествлении) личности неопознанных трупов</li> <li>- Изготовление субъективных портретов</li> <li>- Производство судебной экспертизы</li> </ul> <p>Максимальный балл 10.</p> | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | O-1 | 5 | 38   | <p>Пример письменного опроса 1</p> <p>Опрос 1 по теме 1 содержит 19 контрольных вопросов по приказу МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511. Осуществляется в оцениваемом форуме формата «вопрос-</p>   | экзамен |

|   |   |                  |      |    |  |  |         |
|---|---|------------------|------|----|--|--|---------|
|   |   |                  |      |    | <p>ответ». Критерии оценивания описаны в содержании каждого вопроса.<br/> Максимальный балл – 38 (определяется сумма баллов).</p> <p>1. Чем является «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел российской федерации» по отношению к Приказу МВД России от 29.06.2005 N 511?<br/> Критерии оценивания, баллы:<br/> Ответ верный – 1.</p> <p>2. В соответствии с каким документом разработана «Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел российской федерации»?<br/> Критерии оценивания, баллы:<br/> Ответ верный – 1;<br/> Ответ верный с пояснением – 2.</p> <p>3. На кого в ЭКП возлагается организация производства экспертиз?<br/> Критерии оценивания, баллы:<br/> Ответ верный – 1;<br/> Ответ верный, ссылка на документ верная – 2.</p> <p>4. Исполнитель, получив материалы экспертизы, обязан:<br/> Критерии оценивания, баллы:<br/> Ответ верный – 1;<br/> Ответ верный, ссылка на документ верная – 2.</p> <p>Максимальный балл – 38.</p> |  |         |
| 8 | 5 | Текущий контроль | ПР-3 | 15 | 100  | <p>Письменная работа 3. Заключение 1<br/> На основании вынесенного вами ранее постановления (ПР-2) и в соответствии с предоставленными на исследование объектами (П-1) произвести судебную дактилоскопическую экспертизу и составить заключение эксперта с иллюстрациями по тексту.<br/> Критерии оценивания, баллы:<br/> Общее (3):<br/> - «шапка» заключения верная – 1;<br/> - имеются все части заключения – 1;<br/> - содержимое частей заключения соответствует частям заключения – 1;<br/> Вводная часть (16)<br/> Даты и сведения о предупреждении (5)<br/> - имеются сведения о предупреждении заведомо ложное заключение со ссылками на соответствующие статьи кодексов РФ –</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дата подписи под вышеуказанными сведениями не позднее даты начала производства экспертизы – 1;</li> <li>- указаны даты и время начала и окончания экспертизы – 1;</li> <li>- дата начала экспертизы не ранее даты вынесения постановления о назначении экспертизы – 1;</li> <li>- дата окончания экспертизы не более регламентированного срока – 1;</li> </ul> <p>Место проведения и сведения об экспертном учреждении и эксперте (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место проведения экспертизы указано верно – 1;</li> <li>- сведения об экспертном учреждении или подразделении указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> <li>- сведения об эксперте даны верно – 1;</li> <li>- вид экспертизы назван верно – 1;</li> </ul> <p>Основания для производства экспертизы (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания для производства экспертизы описаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> <li>- сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> <li>- имеется краткое изложение обстоятельств дела, необходимых и достаточных для проведения экспертизы (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> </ul> <p>Предоставленные объекты и материалы (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы (1) и объекты (1), представленные для производства экспертизы, а также наличие и состояние упаковки объектов исследований описаны верно (согласно постановлению о назначении экспертизы) – 2.</li> </ul> <p>Вопросы (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначены вопросы, поставленные в формулировке постановления о назначении экспертизы, – 1;</li> <li>- вопросы поставлены верно (при необходимости возможна формулировка эксперта, с обоснованием) – 1.</li> </ul> <p>Исследовательская часть (47):</p> <p>Методики (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются сведения о примененной(ых) методике(ах) – 1;</li> <li>- методика(и) выбрана(ы) и названа(ы) верно – 1;</li> </ul> <p>Последовательность описания упаковки и</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>объектов (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объектов проведено последовательно (упаковка, фрагмент бумаги, след на фрагменте бумаги) – 1.</li> </ul> <p>Описание упаковки (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание упаковки произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1), с применением грамотной терминологии(1)) – 4;</li> <li>- описано состояние упаковки на предмет ее целостности – 1;</li> </ul> <p>Описание объектов исследования (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объектов (фрагмента бумаги) произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (1), с применением грамотной терминологии (1)) – 4;</li> <li>- описание следа на фрагменте бумаги произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1), с применением грамотной терминологии (1)) – 4;</li> </ul> <p>Измерения (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все измерения произведены верно (упаковки (1), фрагмента бумаги (1) и следа на фрагменте бумаги (1)) – 3;</li> </ul> <p>Ссылки на иллюстрации (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1;</li> <li>- ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1;</li> </ul> <p>Иллюстрации (14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее) – 1;</li> <li>- иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки, по правилам судебной фотографии (фронтально (1), измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра (1), на фото снизу) – 3;</li> <li>- имеются иллюстрации обеих сторон упаковки – 1;</li> <li>- изображения обеих сторон упаковки приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- низ и верх на изображениях обеих сторон упаковки расположены одинаково (фотографирование выполнено с переворачиванием упаковки (пакета) по вертикальной оси) – 1;</li> <li>- имеются иллюстрации фрагмента бумаги</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>и следа на фрагменте бумаги – 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображения объектов светлого цвета выполнены на темном (черном) однотонном, а темных – на белом однотонном фоне – 1;</li> <li>- изображения приведены в полном объеме (без обрезки каких-либо частей объекта) – 1;</li> <li>- соотношение размеров изображения объекта к фону – около 70% - 1;</li> <li>- иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1;</li> <li>- иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1;</li> <li>- иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1;</li> </ul> <p>Описание процесса исследования (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описаны этапы исследования и методы исследования – 1;</li> <li>- при описании метода исследования указаны конкретные технические средства и расходные материалы, условия их применения при конкретном исследовании – 1;</li> <li>- при описании процесса исследования описаны действия, производимые с объектом – 1;</li> <li>- описаны полученные результаты каждого исследования – 1;</li> <li>- результаты верные – 1;</li> </ul> <p>Синтезирующая часть (6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеется синтезирующая часть – анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов (отдельно не выделяется, пишется в конце исследовательской части) – 1;</li> <li>- вывод обоснован верно – 5.</li> </ul> <p>Действия после завершения экспертизы (2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковка объекта после исследования, помещение пригодного следа в картотеку и пр.) – 1;</li> <li>- указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1.</li> </ul> <p>Выводы (19):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество выводов соответствует количеству поставленных вопросов – 1;</li> <li>- содержание выводов соответствует содержанию поставленных вопросов – 1;</li> <li>- выводы верные – 16;</li> <li>- выводы краткие, четкие, однозначные, не допускающие двоякого толкования – 1.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |     |   |  |   |         |
|---|---|------------------|-----|---|--|---|---------|
|   |   |                  |     |   | <p>Оформление (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выполнено по правилам (шрифт Times New Roman, поля выровнены, размер шрифта единый по всему тексту, имеются отступы абзацев, имеется межстрочный интервал перед и после заголовками) – 1;</li> <li>- страница не заканчивается заголовком, подписи под иллюстрациями расположены непосредственно под ними – 1;</li> <li>- выводы не располагаются на отдельном листе – 1;</li> <li>- подписи эксперта и оттиски печатей расположены верно – 1;</li> </ul> <p>Отсутствие ошибок (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксических – 1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- написании размерностей – 1;</li> <li>- терминологии – 1;</li> </ul> <p>Дедлайн (6)</p> <p>Работа предоставлена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 6;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 3;</li> <li>- с опозданием 14 дней и более – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 100.</p> |   |         |
| 9 | 5 | Текущий контроль | П-2 | 5 | 10   | <p>Получение образцов для сравнительного исследования. Составление дактокарты. Практическая работа 2 выполняется непосредственно на практическом занятии. В качестве специалиста необходимо отобрать образцы для сравнительного исследования у «подозреваемого» (составить дактокарту).</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отпечатки выполнены полно (палец полностью прокатан) – 1;</li> <li>- отпечатки выполнены качественно (отображены частные признаки) – 1;</li> <li>- отпечатки выполнены в правильной последовательности – 1;</li> <li>- имеются контрольные оттиски – 1;</li> <li>- имеются оттиски ладоней – 1;</li> <li>- исходные данные для дактокарты составлены верно (ФИО, пол, гражданство, дата рождения, место рождения, место проживания) – 1;</li> <li>- исходные данные заполнены разборчиво (печатными буквами) – 1;</li> <li>- внизу дактокарты имеется дата ее составления – 1;</li> <li>- внизу дактокарты имеется подпись «подозреваемого» с расшифровкой ФИО – 1;</li> <li>- внизу дактокарты имеются ФИО,</li> </ul> | экзамен |



|    |   |                  |      |   |    |   |         |
|----|---|------------------|------|---|----|---|---------|
|    |   |                  |      |   |    | должность и подпись лица, изготовившего дактокарту – 1.<br>Максимально 10 баллов.   |         |
| 10 | 5 | Текущий контроль | ПР-4 | 5 | 29 | <p>Письменная работа 4. Постановление о назначении дополнительной экспертизы</p> <p>На основании выполненных вами ПР-3 (Заключение 1) и П-2 (подготовка, образцы) необходимо вынести постановление о назначении дополнительной судебной дактилоскопической экспертизы.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Общее (19):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дата вынесения постановления не раньше даты заключения 1 – 1;</li> <li>- вид экспертизы назван верно – 1;</li> <li>- учреждение для проведения экспертизы выбрано и названо верно – 1;</li> <li>- должность лица, выносящего постановление, соответствует подследственности дела – 1;</li> <li>- ссылки на статьи УК РФ и УПК РФ даны верно – 1;</li> <li>- часть фабулы необходимо и достаточно соответствует фабуле задания 1 – 1;</li> <li>- в фабуле имеется ссылка на первоначальное заключение – 1;</li> <li>- в фабуле имеется ссылка на подозреваемого – 1;</li> <li>- вопросы поставлены грамотно, с привязкой к фабуле дела, описанного в настоящем постановлении: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1), ссылка на заключение 1 (1) – 4;</li> <li>- предоставляемые объекты описаны полно и грамотно, с привязкой к фабуле дела: (дата (1), место изъятия (1), у кого изъято (1) – 3;</li> <li>- предоставляемые образцы для сравнительного исследования описаны грамотно – 1;</li> <li>- предоставляемые материалы (постановление) описаны верно – 1;</li> <li>- имеется разрешение на частичное видоизменение или расходование объекта – 1;</li> <li>- имеется поручение про предупреждении о подписке – 1;</li> </ul> <p>Отсутствие ошибок (4):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксических – 1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- терминологии – 1;</li> </ul> <p>Оформление (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</li> <li>- соблюдены шрифт, поля и пр. – 2;</li> </ul> <p>Дедлайн (3):</p> | экзамен |

|    |   |                  |      |    |     |   |         |
|----|---|------------------|------|----|-----|---|---------|
|    |   |                  |      |    |     | Работа предоставлена:<br>- в срок – 3;<br>- с опозданием от 7 до 14 дней – 2;<br>- с опозданием 14 дней и более – 0.<br>Максимально 29 баллов.  |         |
| 11 | 5 | Текущий контроль | О-2  | 5  | 30  | <p>Пример письменного опроса 2</p> <p>Опрос 2 по темам 3 и 4 содержит 9-12 вопросов, в том числе по приказу МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511. Осуществляется в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания описаны в содержании вопросов. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов).</p> <p>Примеры вопросов</p> <p>1. Кому выдается заключение эксперта? Укажите номер главы и пункта Приказа (максимальное количество слов в ответе – 23).<br/>Критерии оценивания, баллы:<br/>Ответ верный, количество слов не более 23 – 1;<br/>То же + номер главы и пункта Приказа указаны верно – 2.</p> <p>2. Нужно ли брать расписку у получателя заключения эксперта? Укажите номер главы и пункта Приказа (максимальное количество слов в ответе - 5).<br/>Критерии оценивания, баллы:<br/>Ответ верный, количество слов не более 5-ти – 1;<br/>То же + номер главы и пункта Приказа указаны верно – 2.</p> <p>3. Какие сведения должна содержать расписка о получении заключения эксперта? Укажите номер главы и пункта Приказа (максимальное количество слов в ответе – 30).<br/>Критерии оценивания, баллы:<br/>Ответ верный, количество слов не более 30-ти – 1;<br/>То же + номер главы и пункта Приказа указаны верно – 2.</p> <p>4. Может ли эксперт брать домой объекты экспертизы, чтобы поработать с ними вечером? Поясните. (Максимальное количество слов в ответе – 50)<br/>Критерии оценивания, баллы:<br/>Ответ верный, количество слов не более 50-ти – 1;<br/>То же + номер главы и пункта Приказа указаны верно – 2.<br/>Максимальный балл – 30.</p> | экзамен |
| 12 | 5 | Текущий контроль | ПР-5 | 20 | 100 | <p>Задание 6. Заключение 2</p> <p>На основании вынесенного вами постановления о назначении дополнительной судебной</p>  | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>дактилоскопической экспертизы (ПР-4) и в соответствии с предоставленными на исследование объектами (П-1 и П-2) и материалами (ПР-3) необходимо произвести дополнительную судебную дактилоскопическую экспертизу и составить заключение эксперта с иллюстрациями в виде фототаблицы.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Общее (3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «шапка» заключения верная – 1;</li> <li>- имеются все части заключения – 1;</li> <li>- содержимое частей заключения соответствует частям заключения – 1;</li> </ul> <p>Вводная часть (16)</p> <p>Даты и сведения о предупреждении (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются сведения о предупреждении заведомо ложное заключение со ссылками на соответствующие статьи кодексов РФ – 1;</li> <li>- дата подписи под вышеуказанными сведениями не позднее даты начала производства экспертизы – 1;</li> <li>- указаны даты и время начала и окончания экспертизы – 1;</li> <li>- дата начала экспертизы не ранее даты вынесения постановления о назначении экспертизы – 1;</li> <li>- дата окончания экспертизы не более регламентированного срока – 1;</li> </ul> <p>Место проведения и сведения об экспертном учреждении и эксперте (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место проведения экспертизы указано верно – 1;</li> <li>- сведения об экспертном учреждении или подразделении указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> <li>- сведения об эксперте даны верно – 1;</li> <li>- вид экспертизы назван верно – 1;</li> </ul> <p>Основания для производства экспертизы (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания для производства экспертизы описаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> <li>- сведения об органе или лице, назначившем экспертизу, указаны верно (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> <li>- имеется краткое изложение обстоятельств дела, необходимых и достаточных для проведения экспертизы (в соответствии с постановлением о назначении экспертизы) – 1;</li> </ul> <p>Предоставленные объекты и материалы (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и объекты, представленные</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>для производства экспертизы, а также наличие и состояние упаковки объектов исследований описаны верно (согласно постановлению о назначении экспертизы) – 2.</p> <p>Вопросы (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначены вопросы, поставленные в формулировке постановления о назначении экспертизы, – 1;</li> <li>- вопросы поставлены верно (при необходимости возможна формулировка эксперта, с обоснованием) – 1.</li> </ul> <p>Исследовательская часть (29):</p> <p>Методики (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются сведения о примененной(ых) методике(ах) – 1;</li> <li>- методика(и) выбрана(ы) и названа(ы) верно – 1;</li> </ul> <p>Последовательность описания упаковки и объектов (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объектов проведено последовательно (упаковка, фрагмент бумаги, след на фрагменте бумаги, образцы для сравнительного исследования) – 1;</li> </ul> <p>Описание упаковки (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание упаковки произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1)) – 3;</li> <li>- имеется описание признаков вторичной упаковки (после заключения) – 1;</li> <li>- описано состояние упаковки на предмет ее целостности – 1;</li> </ul> <p>Описание объектов исследования (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание объектов (фрагмента бумаги) произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (1)) – 3;</li> <li>- описание следа на фрагменте бумаги произведено в соответствии с принципами описания (от общего к частному (1), от формы к размерам (1), необходимости и достаточности (1)) – 3;</li> <li>- описание образцов для сравнительного исследования проведено необходимо и достаточно – 1;</li> </ul> <p>Измерения (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все измерения произведены верно (упаковки (1), фрагмента бумаги (1) и следа на фрагменте бумаги (1)) – 3;</li> </ul> <p>Ссылки на иллюстрации (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1;</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>- ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1;</p> <p>Описание процесса исследования (5)</p> <p>- описаны этапы исследования и методы исследования – 1;</p> <p>- при описании метода исследования указаны конкретные технические средства и расходные материалы, условия их применения при конкретном исследовании – 1;</p> <p>- при описании процесса исследования описаны действия, производимые с объектом – 1;</p> <p>- описаны полученные результаты каждого исследования – 1;</p> <p>- результаты верные – 1;</p> <p>Синтезирующая часть (2):</p> <p>- имеется синтезирующая часть – анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов (отдельно не выделяется, пишется в конце исследовательской части) – 1;</p> <p>- вывод обоснован верно – 1.</p> <p>Действия после завершения экспертизы (2):</p> <p>- описаны действия эксперта после завершения исследования (упаковка объекта после исследования, помещение пригодного следа в картотеку и пр.) – 1;</p> <p>- указаны все использованные при проведении исследований и оформления заключения технические средства и расходные материалы – 1.</p> <p>Выводы (19):</p> <p>- количество выводов соответствует количеству поставленных вопросов – 1;</p> <p>- содержание выводов соответствует содержанию поставленных вопросов – 1;</p> <p>- выводы верные – 16;</p> <p>- выводы краткие, четкие, однозначные, не допускающие двоякого толкования – 1.</p> <p>Фототаблица (17):</p> <p>- фототаблица названа верно – 1;</p> <p>- иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1;</p> <p>- иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1;</p> <p>- иллюстративный материал с изображениями выполнен с измерительной линейкой по правилам судебной фотографии – 1;</p> <p>- иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1;</p> <p>- имеются иллюстрации обеих сторон упаковки (с печатью и подписью эксперта после первоначальной экспертизы) – 1;</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изображения обеих сторон упаковки приведены к одному размеру – 1;</li> <li>- имеются иллюстрации фрагмента бумаги и следа на фрагменте бумаги – 1;</li> <li>- имеется иллюстрация дактилокарты на имя подозреваемого – 1;</li> <li>- иллюстрации для разметки совпадающих признаков приведены к одному углу наклона и одноразмерности, частные признаки расположены на одном уровне – 1;</li> <li>- контрольные снимки совпадают со снимками для иллюстрации совпадающих признаков – 1;</li> <li>- иллюстрации для разметки совпадающих признаков и контрольные снимки приведены на одной странице – 1;</li> <li>- разметка совпадающих признаков выполнена без ошибок (красящим веществом красного цвета (в том числе участок на дактокарте) (1); по часовой стрелке (1); линия отходит непосредственно от признака (1); линия разметки не является продолжением папиллярной линии (1); отмеченные признаки на иллюстрациях следа и отпечатка соответственно совпадают, а линии разметки расположены одинаково (1) – 5;</li> </ul> <p>Оформление (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выполнено по правилам (шрифт Times New Roman, поля выровнены, размер шрифта единый по всему тексту, имеются отступы абзацев, имеется межстрочный интервал перед и после заголовками) – 1;</li> <li>- страница не заканчивается заголовком, подписи под иллюстрациями расположены непосредственно под ними – 1;</li> <li>- выводы не располагаются на отдельном листе – 1;</li> <li>- подписи эксперта и оттиски печатей расположены верно – 1;</li> <li>- нумерация страниц фототаблицы начинается заново – 1;</li> </ul> <p>Отсутствие ошибок (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксических – 1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- написании размерностей – 1;</li> <li>- терминологии – 1;</li> </ul> <p>Дедлайн (6)</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 6;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 3;</li> <li>- с опозданием 14 дней и более – 0.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |        |   |    |  |         |
|----|---|------------------|--------|---|----|--|---------|
|    |   |                  |        |   |    | Максимальный балл – 100  |         |
| 13 | 5 | Текущий контроль | Т-3    | 5 | 12 | <p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной.</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Порядок организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации регламентирован:</p> <p>Выберите один ответ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УПК РФ</li> <li>- Приказом МВД России от 29.06.2005 г. № 511 (ред. от 18.01.2017 г.) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»</li> <li>- Приказом от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России (в ред. приказа МВД России от 20.07.2011 г. № 855)</li> <li>- Законом № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</li> </ul> <p>Максимальный балл – 12.</p> | экзамен |
| 14 | 5 | Бонус            | Бонусы | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> </ul>   | экзамен |

|    |   |                          |         |   |   |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|---|---------|
|    |   |                          |         |   | <p>+5 % в журналах университетского уровня<br/>Проверка и рецензирование работ<br/>Обучающийся самостоятельно осуществляет проверку и рецензирование заключения эксперта (ПР-3 и ПР-5) сокурсника.<br/>+5% Каждое верно выполненное рецензирование (выявлены все ошибки и показано, как должно быть правильно).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>   |         |
| 16 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | <p>10</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.<br/>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.<br/>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.<br/>В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание.<br/>Порядок начисления баллов:<br/>Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:<br/>- верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;<br/>- ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;<br/>- ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.<br/>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале, баллы:<br/>- объекты выбраны верно – 1;<br/>- образцы для сравнительного исследования выбраны верно – 1;<br/>- экспертизы определены верно – 1;<br/>- вопросы поставлены верно – 1.<br/>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> | экзамен |



## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале, баллы: - объекты выбраны верно – 1; - образцы для сравнительного исследования выбраны верно – 1; - экспертизы определены верно – 1; - вопросы поставлены верно – 1. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 |   |   |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования                |      |   | + | + |   |   |   | + | + |    |    |    |    |    |    | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования                                   |      |   | + | + | + |   |   |   | + | +  | +  |    |    |    |    | + | + |
| УК-2        | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта               | +    |   | + |   | + | + |   |   | + | +  |    |    |    |    |    | + | + |
| УК-2        | Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |      |   | + |   | + |   |   |   | + | +  | +  |    |    |    |    | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в                         |      |   | + |   | + |   |   |   | + | +  | +  |    |    |    |    | + | + |

|      |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | рамках проекта   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1 | Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз  | ++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1 | Умеет: грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: оценки результатов проведенного экспертного исследования  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4 | Знает: типовые схемы решения экспертных задач  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4 | Умеет: выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-5 | Знает: современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы  | ++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-5 | Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Криминалистика [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" И. В. Александров и др.; под ред. Н. П. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. м. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 751, [1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Теория и практика судебной экспертизы
2. Российский следователь
3. Эксперт
4. Судебная экспертиза

5. Проблемы права
6. Вестник ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление фототаблицы к заключению эксперта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление фототаблицы к заключению эксперта

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ КНЯЗЬКОВ АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22535238">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22535238</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Лекции                          | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip |
| Практические занятия и семинары | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6.<br>Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-<br>Zip |
|--|--|--|