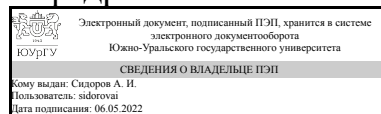


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. И. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.01 Методическое обеспечение подготовки по вопросам безопасности

для направления 20.04.01 Техносферная безопасность

уровень Магистратура

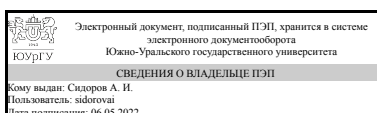
магистерская программа Пожарная безопасность

форма обучения очная

кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

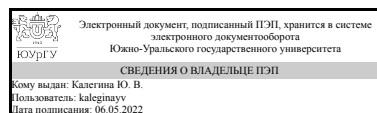
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 678

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Ю. В. Калегина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методическое обеспечение подготовки по вопросам безопасности» - формирование и совершенствование учебно-методической составляющей компетентности магистра. Задачи дисциплины: Познакомить с педагогической системой развития культуры безопасности сотрудников организаций, населения, участников образовательных отношений. Познакомить с учебно-методическими документами и регламентами учебно-педагогического взаимодействия в развитии культуры безопасности. Научить применять методические компетенции в организации образовательной среды, разрабатывать методические материалы, обеспечивающие исследовательскую работу сотрудников, самообразование, направленных рна развитие культуры безопасности Научить разрабатывать образовательные программы, программы просвещения и пропаганды в сфере безопасности. Научить интегрировать актуальные результаты научной предметной области в образовательный процесс дополнительного профессионального образования; организовать поиск, отбор, оценку и анализ сведений о качестве образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Культура безопасности человека как понятие и явление. Система подготовки в сфере безопасности в России. Социально-нормативные и методологические основания развития культуры безопасности человека и культуры безопасности труда. Развитие культуры безопасности сотрудников организаций. Оценка средств и результатов развития культуры безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	Знает: Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности Умеет: Планировать обучение работников по вопросам пожарной безопасности и проверку их знаний. Разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию инструкций по пожарной безопасности с участием структурных подразделений Имеет практический опыт: Разработки методических указаний, инструкций, информационных писем по осуществлению руководства системой пожарной безопасности. Организации и руководства методической работой структурных подразделений по

	обеспечению пожарной безопасности. Разработки программы инструктажа по пожарной безопасности
ПК-3 Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации	Знает: Принципы разработки образовательных средств по пожарной безопасности Умеет: Организовывать обучение мерам пожарной безопасности. Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности. Обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях Имеет практический опыт: Разработки положений об организации обучения и проверки знаний, инструкций о мерах пожарной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Приборы и методы контроля продуктов горения, Анализ горючих веществ и продуктов горения, Надзорная и административно-правовая деятельность в области пожарной безопасности	Проектирование систем электроснабжения напряжением до 1000 В, Системы автоматического пожаротушения для производственных, складских и офисных помещений, Автоматические системы обеспечения пожарной безопасности, Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Анализ горючих веществ и продуктов горения	Знает: Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте Умеет: Проводить анализ горючих веществ и материалов Имеет практический опыт: Определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести
Приборы и методы контроля продуктов горения	Знает: Приборы и методы определения пожароопасных свойств веществ и материалов. Способы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести Умеет: Оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности Имеет практический опыт: Оценки пожароопасных свойств веществ и материалов, строительных конструкций

Надзорная и административно-правовая деятельность в области пожарной безопасности	<p>Знает: Нормы законодательства РФ по пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора, административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, Основы надзора в области пожарной безопасности Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации, электроустановок, систем отопления и вентиляции</p> <p>Умеет: Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, Организовывать контроль состояния систем пожарной безопасности и проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства, Проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений по противопожарной защите объектов. Контроля выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям</p>
---	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение индивидуального учебно-исследовательского задания "Оценка уровня развития культуры безопасности в коллективе"	9,5	9.5
Подготовка к семинарам и практическим занятиям	20	20
Подготовка к экзамену	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура безопасности как явление и понятие	8	4	4	0
2	Социально-нормативные и методологические основания развития культуры безопасности труда	12	6	6	0
3	Система подготовки в области безопасности сотрудников организаций, населения, участников образовательного процесса	16	8	8	0
4	Развитие культуры безопасности сотрудников организаций	12	6	6	0
5	Оценка средств и результатов развития культуры безопасности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура безопасности как научное понятие и социальное явление. Экологическая и экотехническая культура человека и социума	2
2	1	Педагогическое содействие развитию культуры безопасности человека, социума	2
3	2	Безопасность труда как объект педагогического исследования	2
4	2	Нормативные, практические и социально-исторические предпосылки развития культуры безопасности человека, социума, трудовой деятельности	2
5	2	Методологические предпосылки развития культуры безопасности труда. Системный, ресурсный, деятельностный и контекстно-компетентностный подходы в подготовке сотрудников организаций как методологические основания	2
6	3	Непрерывное образование как феномен. Возрастные особенности образования человека	2
7	3	Безопасность жизнедеятельности человека как предмет изучения на разных ступенях образования	2
8	3	Профессиональные педагогические компетенции специалиста в сфере безопасности	2
9	3	Должностные инструкции магистра, методические компетенции магистра. Учебно-методическая документация: учебные планы, учебные программы, программы стажировок, просветительской работы, пропаганды, практик, в сфере безопасности	2
10	4	Организационно-педагогические формы развития культуры безопасности сотрудников предприятий	2
11	4	Формы организации учебных занятий в дополнительном профессиональном образовании в сфере безопасности. Методические особенности разработки дистанционных программ в сфере безопасности: организация взаимодействия субъектов разработки программы и оценки ее качества, отбор содержания образования в сфере безопасности, выбор адекватных методов цифрового обучения взрослых на производстве.	2
12	4	Современные образовательные технологии, направленные на развитие культуры безопасности сотрудников организаций: MOOK, блиц-игры, кейс технологии, секвейн технологии, анализ ситуаций, интерактивные лекции самообразовательные технологии	2
13	5	Основные положения педагогической квалификации в экспертизе программ подготовки в сфере безопасности и их результатов	2
14	5	Методы, формы и средства оценки результатов реализации программ	2

		подготовки сотрудников: аттестация, зачеты, творческие задания, инновационные проекты, рейтинги	
15	5	Потенциал и барьеры в развитии тестирования как средства оценивания результатов подготовки в сфере безопасности: отечественный и зарубежный опыт	2
16	5	Методики оценки культуры безопасности человека	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар "Культурологические аспекты безопасности". 1. Особенности интерпретации термина "безопасность" в различных культурах: ретроспектива. 2. Современное философско-социологическое видение явления безопасности	2
2	1	Семинар "Историко-логический анализ связи образования с развитием культуры безопасностью". 1. Образование как средство развития культуры безопасности 2. Личность педагога в развитии культуры безопасности человека и социума	2
3	2	Семинар "Зарубежные научные школы безопасности труда"	2
4	2	Практическая работа 1. "Экспертиза документа: ФГОС ВО, Профессиональные стандарты в сфере техносферной безопасности"	2
5	2	Практическая работа 2 "Исследование приложения контекстного и ресурсного подходов к безопасности труда"	2
6	3	Практическая работа 3 «Разработка социального портрета трудового коллектива» Цель: Выявление индивидуально-возрастных, поколенческих, психофизиологических особенностей культуры безопасности коллектива сотрудников	2
7	3	Практическая работа 4 "Анализ содержания образования учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на разных ступенях образования"	2
8-9	3	Мастер-класс "Особенности учебно-педагогического взаимодействия в области безопасности: приемы убеждения, технологии решения конфликтов, манипуляции, управление стрессом2	4
10	4	Решение ситуационных задач связанных с построением индивидуальной траектории развития культуры безопасности. Выбор вида программы развития культуры безопасности сотрудников организации: учебный программы, программы просвещения, пропаганды, самообразования	2
11	4	Деловая игра «Проведение учебного занятия в интерактивной форме»	2
12	4	Практическая работа 5 "Разработка рабочей программы развития культуры безопасности"	2
13	5	Аналитический экскурс. Формы оценки результатов подготовки в сфере безопасности: аттестация, зачеты, творческие задания, инновационные проекты, рейтинги	2
14	5	Практическая работа 6 «Оценка качества образовательной программы»	2
15	5	Практическая работа 7 «Разработка диагностического средства оценки уровня развитости культуры безопасности»	2
16	5	Решение задач. Оценка логики образовательных средств в области безопасности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение индивидуального учебно-исследовательского задания "Оценка уровня развития культуры безопасности в коллективе"	ЭУМД	2	9,5
Подготовка к семинарам и практическим занятиям	ЭУМД	2	20
Подготовка к экзамену	ПУМД	2	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное исследовательское задание " Оценка уровня развитости культуры безопасности в трудовом коллективе"	5	4	Исследовательскую работу студенты выполняют самостоятельно в выбранной ими выборе трудовых коллективов. Результаты работы следует защитить. Оценке в ходе защиты работы подлежит: адекватность выбранной диагностической методики целям измерения и оценки (1 балл), корректность статистической обработки результатов измерения (1 балл), обоснованность и логичность выводов (1 балл), культура речи на защите работы (1 балл).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Участие в деловой игре "Разработка учебного занятия в интерактивной форме"	5	4	Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции (тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одногруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности,	экзамен

						системности, доступности, наглядности (1 балл) , интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции (1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут.	
3	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	12	<p>Билет состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам.</p> <p>0 баллов - студент не осведомлен по тематике вопроса, не владеет ключевыми терминами.</p> <p>1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы.</p> <p>1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики.</p> <p>1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса.</p> <p>1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопрос.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на экзамен. На ответ отводится 1 час.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3

ПК-2	Знает: Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности			++
ПК-2	Умеет: Планировать обучение работников по вопросам пожарной безопасности и проверку их знаний. Разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию инструкций по пожарной безопасности с участием структурных подразделений			+++
ПК-2	Имеет практический опыт: Разработки методических указаний, инструкций, информационных писем по осуществлению руководства системой пожарной безопасности. Организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Разработки программы инструктажа по пожарной безопасности			++
ПК-3	Знает: Принципы разработки образовательных средств по пожарной безопасности			++
ПК-3	Умеет: Организовывать обучение мерам пожарной безопасности. Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности. Обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях			++
ПК-3	Имеет практический опыт: Разработки положений об организации обучения и проверки знаний, инструкций о мерах пожарной безопасности			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
2. Реферативный журнал. Риск и безопасность. 98. отд. вып. Рос. акад. наук, М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ РАН) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1999-
3. Закиров, Р. Ш. Информационная безопасность [Текст] конспект лекций по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 72, [1] с. электрон. версия
4. Степанов, Е. А. Информационная безопасность и защита информации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Документоведение и документацион. обеспечение упр." Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 301,[1] с. ил.
5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность [Текст] учеб. для вузов по гуманитар. и социально-экон. специальностям В. И. Ярочкин. - М.: Международные отношения: Летописец, 2000. - 398, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Безопасность труда в промышленности
2. 2. Безопасность жизнедеятельности
3. 3. Охрана труда и социальное страхование
4. 4. Справочник инженера по охране труда
5. 5. Вестник ЮУрГУ, серия Образование, здравоохранение, физическая культура
6. 6. Педагогика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Котлярова И.О., Тягунова Ю.В. Управление дополнительным профессиональным образованием: учебное пособие Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 96 с.
2. Тягунова Ю.В. Современные средства оценивания результатов образования: уч. пособие Челябинск : ЮУрГУ, дополненное и переработанное 2012. – 62 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Котлярова И.О., Тягунова Ю.В. Управление дополнительным профессиональным образованием: учебное пособие Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 96 с.
2. Тягунова Ю.В. Современные средства оценивания результатов образования: уч. пособие Челябинск : ЮУрГУ, дополненное и переработанное 2012. – 62 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ: СОЦИАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ Калегина Ю.В. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Факультет Машиностроение, Кафедра Безопасность жизнедеятельности. Челябинск, 2021. https://elibrary.ru/item.asp?id=46171197
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра

			«Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. https://elibrary.ru/item.asp?id=42342999
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ Сидоров А.И., Калегина Ю.В. Вестник МАНЭБ. 2018. Т. 23. № 2. С. 193-197. https://elibrary.ru/item.asp?id=35194220

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	468 (3)	Мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам дисциплины
Практические занятия и семинары	520 (3)	Специализированный компьютерный класс