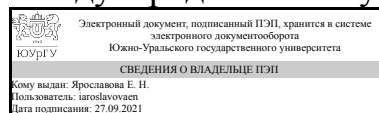


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



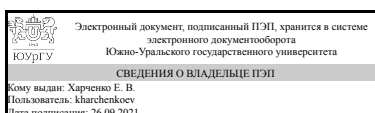
Е. Н. Ярославова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2231**

Научно-исследовательская деятельность
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория языка (10.02.19)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

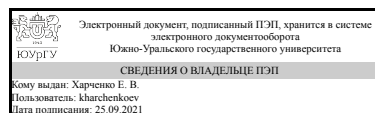
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Харченко

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

необходимость проведения научного исследования аспирантов обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Научное исследование – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной и научноисследовательской культуры личности.

Задачи научных исследований

научные исследования тесно связаны с основными составляющими подготовки аспиранта – освоением дисциплин и написанием кандидатской диссертации. Она базируется на опыте, полученном аспирантом при прохождении педагогической практики, существенно расширяет и углубляет этот опыт. Задачи научных исследований определяются требованиями, предъявляемыми к аспиранту Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. В результате выполнения научного исследования аспирант должен:

- владеть знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научных исследований;
- уметь формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- уметь составлять план исследования;
- уметь вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- уметь корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- уметь выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования;
- уметь проводить содержательный анализ различных научных направлений;
- владеть методикой экспериментального исследования и обработки, анализа и интерпретации полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;
- представлять итоги исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов,

статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание научных исследований

разработка дизайна и архитектуры научного лингвистического исследования; формулирование научного аппарата лингвистического исследования (актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научная и практическая значимость); выделение актуальных проблем развития лингвистической науки и практики; адекватный подбор и критическое оценивание научных методов анализа данных; интерпретация и оформление результатов научного исследования; представление данные лингвистического исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Знать: основы теории языка, историю развития науки о языке, основные научные школы и направления.
	Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, а также критически анализировать лингвистические теории и гипотезы.
	Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные научные направления современной лингвистики, базовые общенаучные и лингвистические методы исследования;
	Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования, выбирать методы исследования в соответствии с заявленной целью и задачами;
	Владеть: методологией исследования, методами сбора и анализа материала.
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные направления собственного профессионального и личностного развития;
	Уметь: планировать собственное

	профессиональное и личностное развитие;
	Владеть:навыками личностного роста.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория языка и проблемы современного языкознания Научно-исследовательская деятельность (2 семестр) Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Современные научные парадигмы и методология лингвистических исследований Основы научного стиля Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория языка и проблемы современного языкознания	Знать основные проблемы и направления современного языкознания, описание основных методов исследования.
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Обоснование темы исследования.
Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)	Владение методами лингвистических исследований.

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела	Наименование разделов (этапов)	Кол-во	Форма текущего
-----------	--------------------------------	--------	----------------

(этапа)		часов	контроля
1	Корректировка теоретической части научной работы.	200	Первая глава.
2	Работа над практической частью. Обзор основных методов исследования в данной научной области.	300	Доклад о результатах эмпирического исследования
3	Оформление диссертации, составление автореферата. Предзащита диссертации.	256	Автореферат диссертации Рукопись диссертации

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2	Работа над практической частью. Обзор основных методов исследования в данной научной области. Обработка, анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования; обработка полученных данных; формулировка теоретических выводов.	300
3	Оформление диссертации, составление автореферата. Предзащита диссертации.	256
1	Корректировка теоретической части научной работы, выверение библиографического списка, сверка работ, содержащихся в списке и перечнем цитируемых работ. Отслеживание появляющихся публикаций по теме. Согласование теоретической части с практической, проверка обоснованности выбора научного направления и используемой методологии исследования.	200

7. Формы отчетности

Рукопись диссертации.

Тезисы доклада на научно-практической конференции или текст научной статьи объемом 0,5 п.л. Предварительное рассмотрение диссертации на кафедре.

Автореферат диссертации.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Зачет

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет
Все разделы	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	зачет проводится в виде оценивания результатов работы (наличие научных публикаций и выступлений на конференции, первых вариантов автореферата и рукописи диссертации).	<p>Зачтено: у аспиранта есть научные публикации и выступления на конференции, он прошел предварительное рассмотрение диссертации на кафедре. Готовы первые варианты автореферата диссертации и рукописи диссертации.</p> <p>Не зачтено: у аспиранта нет научных публикаций, не готовы первые варианты автореферата диссертации и рукописи диссертации.</p>

8.3. Примерная тематика научных исследований

Восприятие и интерпретация инокультурного текста.

Виды ошибок при обучении языку иного типа (на материале русского и китайского языков).

Образ небесных светил в языковом сознании носителей разных национальных культур (на материале песенного дискурса).

Инструктивный дискурс.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с.
2. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Текст] учеб. пособие Н. Ф. Алефиренко. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 282, [1] с.
3. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст] учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" сост. Л. Н. Чурилина. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 410, [1] с.
2. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с.
3. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с. (электронная версия)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология ценностно-смысловое пространство языка.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 80	Компьютерная техника.