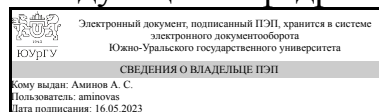


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



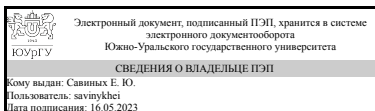
А. С. Аминов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 49.04.01 Физическая культура  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Технологии спортивной подготовки  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования

## Задачи практики

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных данных, овладение современными методами исследований, информационно-технологиями; развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научно-исследовательской работы

## Краткое содержание практики

экспериментальная апробация и определение инструментальных методов исследования в структуре магистерской научно-исследовательской работе (разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов исследования (2 глава ВКР (магистерской научно-исследовательской работы)))

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке Умеет: выполнять анализ планов работ, в

	<p>том числе - по достижению целевых показателей</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; российские и международные стандарты управления проектной деятельностью</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: многомерные методы математической статистики; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи</p> <p>Умеет: критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований</p> <p>Имеет практический опыт: критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований</p>
ПК-1 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик	<p>Знает: методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации; методы организации и технологию проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва</p> <p>Умеет: систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Имеет практический опыт: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта</p>
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	<p>Знает:</p> <p>Умеет: планировать результаты тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История и методология науки            Логика            Иностранный язык в профессиональной деятельности            Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры            Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре            Философия научного знания            Современные технологии подготовки юных спортсменов            Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)            Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)            Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)            Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных            Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний, выявлять в науках о</p>

	<p>физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, составления докладов для семинаров, конференций, определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>
<p>Философия научного знания</p>	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>

<p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p>	<p>Знает: психолого-педагогические основы и методики применения ТСО и ИКТ (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП, современные информационно-коммуникационные технологии; технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>Умеет: изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС, в том числе на английском языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию, в том числе на иностранном языке, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и отбора информации из различных источников, анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке, реализации коммуникативных намерений; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
<p>Анализ и статистическая</p>	<p>Знает: российские и международные стандарты</p>

<p>обработка исследовательских данных в физической культуре</p>	<p>управления проектной деятельностью; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности, показатели результативности научно-исследовательской работы; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта</p>
<p>Логика</p>	<p>Знает: структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации</p> <p>Умеет: подбирать аргументацию сообразно цели и типу высказывания; находить ошибки в аргументации оппонента; распознавать манипулятивные технологии в аргументации оппонента и противостоять им; применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: аргументации ad rem и ad hominem; доказательства и опровержения; использования научных и профессиональных аргументов</p>
<p>Инновационные технологии в</p>	<p>Знает: зарубежный и отечественный опыт</p>

<p>профессиональной подготовке спортсменов</p>	<p>подготовки спортивного резерва, методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта; передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта          Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и оперативно на них реагировать; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе и инновационных;          Имеет практический опыт: планирования, контроля и координации деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки и участии в соревнованиях</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности          Умеет: адекватно понимать и интерпретировать</p>



устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности

Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями

	<p>иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
<p>Современные технологии подготовки юных спортсменов</p>	<p>Знает: основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов, требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат, основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; методы календарного и сетевого планирования, современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки юных спортсменов; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику</p>

	<p>физической культуры и массового спорта, ставить цели и определять задачи ФСО на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО, изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда</p> <p>Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно, разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной организации (структурного подразделения)</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: особенности тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта, систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда</p> <p>Умеет: проводить анализ тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта, актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний</p> <p>Имеет практический опыт: изучения передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с</p>

	занимающимися, спортсменами по виду спорта
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта</p> <p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, выявлять проблемы при планировании тренировочного процесса, определять обобщенные характеристики соревновательных компонентов в избранного виде спорта, определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов, оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы</p> <p>Имеет практический опыт: саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по практике	2
2	Планирование мероприятий по научно-исследовательской работе на 3 семестр	7
3	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)	87
4	Определение методов и организации исследования, первичное исследование и сбор эмпирических данных для написания выпускной квалификационной работы	170
5	Подготовка обзорной статьи по теме исследования (для студенческой конференции)	36
6	Подготовка отчетных документов по практике (дневник, отчет, доклад и презентация к защите практики)	18
7	Защита практики	4

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и	дифференцированный зачет

						<p>достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
2	3	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	<p>5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют</p>	дифференцированный зачет

						<p>замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан</p>	
3	3	Текущий контроль	Отчет по производственной практике (НИР)	10	8	<p>1 балл - составлен план мероприятий по научно-исследовательской работе 2 балла - разработать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; 1 балл - использованы общеизвестные тесты или методики 1 балл - описаны методы и организация исследования 1 балл - проведено первичное исследование и сбор эмпирических данных для написания выпускной квалификационной работы 3 балла - подготовлена обзорная статья, соответствует теме исследования, нет замечаний в структуре статьи,</p>	дифференцированный зачет

					изложена научным грамотным языком, логическая последовательность изложения соблюдена, выводы соответствуют цели и задачам; 2 балла - подготовлена обзорная статья, соответствует теме исследования, нет замечаний в структуре статьи, изложена научным грамотным языком, нарушена логическая последовательность изложения, выводы отсутствуют 1 балл - подготовлена обзорная статья, соответствует теме исследования, есть замечания к структуре статьи, изложена научным грамотным языком, нарушена логическая последовательность изложения, выводы отсутствуют	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри	+	+	+



	дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке			
УК-1	Умеет: выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий	+	+	+
УК-2	Знает: теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; российские и международные стандарты управления проектной деятельностью	+	+	+
УК-4	Знает: многомерные методы математической статистики; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи	+	+	+
УК-4	Умеет: критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований	+	+	+
ПК-1	Знает: методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации; методы организации и технологию проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва	+	+	+
ПК-1	Умеет: систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта	+	+	+
ПК-4	Умеет: планировать результаты тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания к производственной практике (НИР) для направления 49.04.01

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистрантов и подготовка магистерской диссертации :

		система издательства Лань	учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 156 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕТРОВ, П.К. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	БАЛЬСЕВИЧ В.К., ШУСТИН Б.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ХАЗОВА С.А., БГУАШЕВ А.Б. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ШУСТИН Б.Н., БАРАНОВ В.Н., НОСКОВА В.Ф. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЗА ПЕРИОД 2017-2018 ГГ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
6	Основная литература	eLIBRARY.RU	БАКУЛЕВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, АШКИНАЗИ СЕРГЕЙ МАКСИМОВИЧ, ТАЙМАЗОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ. ОПЫТ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolrped (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	Весы-анализатор состава тела Tanita - 1 шт. Комплекс стабилметрический компьютеризированный - 1 шт.

лаборатория)		<p>Комплекс функционального анализа позвоночника 3D Сканер - 1 шт.  Анализатор формулы крови неинвазивный АМП - 1 шт.  Анализатор мочи на тест-полосках Siemens - 1 шт.  Многофункциональная рабочая станция SCHILLER - 1 шт.  Мобильная эргоспирометрическая система Oxycon Mobile - 1 шт.  Профессиональная портативная лаборатория Diagloba - 1 шт.  Микропланшетный фотометр -1 шт.  Компьютер: системный блок, монитор, мышь, клавиатура - 1 комплект</p>
Кафедра Спортивное совершенствование ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	<p>Комплект компьютерного оборудования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор) - 3 комплекта  Ноутбук - 4 шт.</p>