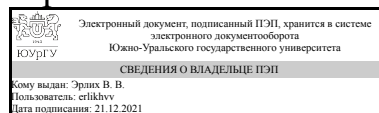


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



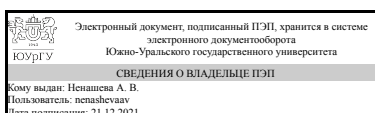
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

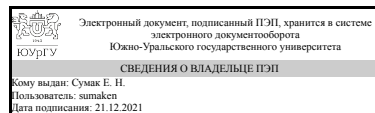
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Знакомство с базовой организацией, получение общих представлений о работе организации, документацией планирования и отчётной.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.
3. Понятийный аппарат (гlossарий) по теме «Сущность научного исследования в педагогике» (разных авторов), краткого конспекта по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».
5. Теоретический обзор проблемы исследования на основе анализа литературных источников, составление доклада и презентации по теме по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».
6. Изучение разнообразия Компендиума психодиагностических методик России и СССР.
7. Заполнение документов: дневника, отчета по практике. Размещение документов по практике в Электронный ЮУргУ .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.</p>
	<p>Умеет:находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>
	<p>Имеет практический опыт:критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает:методы специальных научных знаний; способы осуществления трансформации специальных научных знаний в области физического воспитания.</p>
	<p>Умеет:проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний.</p>
	<p>Имеет практический опыт:способностью осуществлять выбор средств на основе специальных научных данных в соответствии с поставленной задачей; применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; пути достижения образовательных результатов в научно-исследовательской деятельности с помощью ИКТ.</p>
	<p>Умеет:использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.</p>

Имеет практический опыт: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Информатика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: - основные понятия информатики и информационных технологий; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - методы поиска информации и этапы анализа и синтеза. Умеет: - решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); - решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); - создавать электронные презентации. Имеет практический опыт: - пользовательскими функциями операционной системы; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: - принципы работы современных информационных технологий., - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания., -

	<p>принципы работы современных информационных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. , - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., - критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач., - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	2
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.	8
3	Изучение научно-методической литературы по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».	18
4	Составление понятийного аппарата (гlossария) по теме	10

	«Сущность научного исследования в педагогике» (разных авторов).	
5	Составление краткого конспекта по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».	26
6	Теоретический обзор проблемы исследования на основе анализа литературных источников, составление доклада и презентации по теме "Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».	20
7	Изучение разнообразия Компендиума психодиагностических методик России и СССР. Выбор одной из психодиагностических методик и изучение содержания психодиагностической методики.	16
8	Оформление библиографического списка по стандарту.	2
9	Заполнение документов: дневника, отчета по практике. Размещение документов по практике в Электронный ЮУргУ .	6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена	дифференцированный зачет

					<p>характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки.</p> <p>4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки.</p> <p>3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки.</p> <p>2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	2	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов</p>	дифференцированный зачет

						<p>работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.</p>	
3	2	Текущий контроль	Отчет по практике	7	35	<p>Отчет состоит из семи заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание Титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4- комплект составляющих частей полон, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и</p>	дифференцированный зачет

					<p>оформлению; 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 1 задание структура базы 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1- работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание - глоссарий 5 - содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова, даны краткие, но точные ответы на все вопросы, не менее 100%, даны понятия нескольких авторов . 4 - содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова, даны краткие, но точные ответы на вопросы не менее 80%, даны понятия нескольких авторов . 3 - содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве, даны ответы на вопросы не менее 50%, даны понятия только одного автора . 2 - содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве даны не точные ответы на вопросы менее 20%, даны понятия только</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>одного автора. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 3 задание - конспект 5 - раскрыто не менее 100% вопросов по содержанию краткого конспекта, даны четкие ответы, работа выполнена аккуратно. 4 - раскрыто не менее 80% вопросов по содержанию краткого конспекта, имеются 1-2 неточности в ответах, работа выполнена аккуратно. 3 - раскрыто не менее 50% вопросов по содержанию краткого конспекта, допущены 2-3 ошибки, работа выполнена не аккуратно. 2 - раскрыто меньше половины вопросов по содержанию краткого конспекта. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 4 задание – доклад с презентацией 5 - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>представлена). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 5 задание – психодиагностическая методика 5 - содержание психодиагностической методики раскрыты максимально полно и детально не менее 90-100%, сделан вывод. 4</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>- содержание психодиагностической методики полно на 80%, сделан вывод. 3 - содержание психодиагностической методики не в полной мере соответствует не менее 50%, не сделан вывод. 2 - содержание психодиагностической методики не соответствует не менее 20%, не сделан вывод. 1 - работа содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 6 задание – библиографический список 5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 10 (100%) современных источников. 4 - библиографический список составлен с 2-3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3- библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2- библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	<p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	дифференцированный зачет
---	---	--------------------------	---------------------------	---	---	---	--------------------------

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательская работа студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. По окончании практики (научно-исследовательской работы) предусматривается защита отчета по производственной практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим

кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.	+	+		+
УК-1	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.			+	+
ОПК-8	Знает: методы специальных научных знаний; способы осуществления трансформации специальных научных знаний в области физического воспитания.		+		+
ОПК-8	Умеет: проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: способностью осуществлять выбор средств на основе специальных научных данных в соответствии с поставленной задачей; применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем образовательного процесса.		+	+	
ОПК-9	Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; пути достижения образовательных результатов в научно-исследовательской деятельности с помощью ИКТ.	+	+	+	
ОПК-9	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
2. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура Учеб. для вузов по специальности "Оздоровит. физ. культура" А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. - Минск: Тесей, 2003. - 526, [1] с.
2. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
3. Подласый, И. П. Педагогика: Новый курс [Текст] Кн. 2 Процесс воспитания учеб. для вузов по пед. специальностям : в 2 кн. И. П. Подласый. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 255, [1] с. ил.
4. Слостенин, В. А. Педагогика Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.-02-педагогика) В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Слостенина; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 566, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 140 с. https://e.lanbook.com/book/130563
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика : учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с. https://e.lanbook.com/book/132378
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогика : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 227 с. https://e.lanbook.com/book/148554
5	Основная литература	Электронно-библиотечная	Байбородова, Л. В. Организация психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Л. В.

	система издательства Лань	Байбородова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль : , 2013. — 331 с. https://e.lanbook.com/book/166416
--	------------------------------	---

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на

		<p>суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
--	--	--