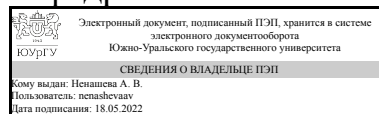


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



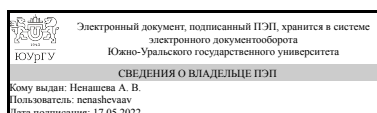
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.05 Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях**  
**для направления 44.03.01 Педагогическое образование**  
**уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Физкультурное образование**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

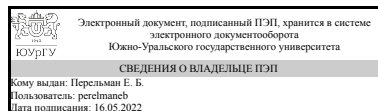
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, необходимых для деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования. Задачи: -практическое ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей; - формирование профессионально-педагогических умений и навыков планирования, а также организации жизнедеятельности детей и физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях детского лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; - планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере; - планирование и проведение мероприятий по обучению детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесопарковой зоне.

## Краткое содержание дисциплины

Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях детского оздоровительного лагеря. Формы физического воспитания в детских оздоровительных лагерях. Содержание работы по физическому воспитанию в детских оздоровительных лагерях. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Организация и проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий детском оздоровительном лагере.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы социального взаимодействия и решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей. Умеет: общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; педагогически корректно управлять детским коллективом; проявлять заботу о детях; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Имеет практический опыт: владения средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; осуществления

	социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, средствами преподаваемого учебного предмета	Знает: приемы и способы развития и поддержания познавательной активности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей в условиях детского оздоровительного учреждения. Умеет: применять наиболее целесообразные педагогические средства и методы для развития у обучающихся детского оздоровительного лагеря познавательной активности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции . Имеет практический опыт: владения средствами, методами и навыками развития познавательной активности, самостоятельности, гражданской позиции и творческих способностей детей с учетом особенностей их временного пребывания в детском оздоровительном лагере.
ПК-6 Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Знает: правила обеспечения безопасности жизни детей в условиях детского оздоровительного лагеря, основы организации и проведения спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря; цели, задачи, содержание, формы и структуру физкультурно-оздоровительной деятельности в детских оздоровительных лагерях; планирование физкультурно-оздоровительной работы с учётом специфики детского оздоровительного лагеря. Умеет: использовать эффективные способы формирования безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации; планировать физкультурно-оздоровительную работу для разновозрастных групп детей, организовывать досуговую деятельность учащихся в условиях детского оздоровительного лагеря.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности, Организация дополнительного образования, Средства и системы оздоровления детей и подростков

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к устным опросам	7,75	7.75	
Подготовка творческих заданий	7	7	
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников	12	12	
Подготовка презентаций и докладов по темам дисциплины	15	15	
Подготовка к зачету в форме компьютерного тестирования	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях	8	4	4	0
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	8	4	4	0
3	Формы и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере	8	4	4	0
4	Организация коллективных творческих дел в детском оздоровительном лагере	8	4	4	0
5	Формирование временного детского коллектива	8	4	4	0
6	Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях	4
2	2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	4
3	3	Формы физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере	4
4	4	Организация коллективных творческих дел в детском оздоровительном лагере	4
5	5	Формирование временного детского коллектива	4
6	6	Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения о детском оздоровительном учреждении.	4
2	2	Форма, структура и содержание плана-сетки работы инструктора по физической культуре и вожатого в детском оздоровительном лагере	4
3	3	Содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере	4
4	4	Основные виды коллективных творческих дел	4
5	5	Временный детский коллектив в контексте летнего оздоровительного лагеря	4
6	6	Организация различных видов игр в детском оздоровительном лагере	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устным опросам	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61.	2	7,75
Подготовка творческих заданий	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет	2	7
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61.	2	12
Подготовка презентаций и докладов по темам дисциплины	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С. 3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет	2	15
Подготовка к зачету в форме	ПУМД: Осн. лит. 1: С. 5-70; доп. лит. 1: С.	2	12

компьютерного тестирования	3-127, доп. лит. 2 : С. 3-154. ЭУМД: осн. лит. 1: с. 3-62; доп.лит.1: С. 2-62; доп. лит. 2: С. 8-61. Глобальная сеть Интернет		
----------------------------	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	2	Текущий контроль	тест нок	5	10	Тест содержит 10 вопросов. Тест считается успешно пройденным в случае, если студент дал 60% - 6 правильных ответов	зачет
1	2	Текущий контроль	Устный опрос	5	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не ориентируется в	зачет

						материале, допускает грубые ошибки в определении понятий, 0 баллов: студент не дает ответ на поставленный вопрос	
2	2	Текущий контроль	Задание 1 Защита презентации и доклад	30	5	<p>выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>1 балл: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание 2 План-сетка	20	5	<p>5 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология,</p>	зачет

					<p>команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>4 балла: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки, план-сетка составлена с грубыми ошибками.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
4	2	Текущий контроль	Задание 3	20	5	<p>5 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена).</p> <p>4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы</p>	зачет



						<p>(вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>2 балла: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1 балл: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	
5	2	Текущий контроль	Здание 4 Творческое задание	20	5	<p>5 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>4 балла: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3 балла: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>1 балл: все задания творческой работы выполнены неправильно, не соответствуют заданной теме</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно	зачет

					пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Зачтено - 18-30 баллов, не зачтено – менее 18 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		0	1	2	3	4	5	6		
УК-3	Знает: особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы социального взаимодействия и решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей.			+	+	+	+	+	+	
УК-3	Умеет: общаться с детьми, учитывая их возраст, интересы, потребности; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; педагогически корректно управлять детским коллективом; проявлять заботу о детях; устанавливать и поддерживать конструктивные деловые и личные отношения с коллегами и представителями администрации детского оздоровительного лагеря; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				+				+	
УК-3	Имеет практический опыт: владения средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; осуществления социального взаимодействие и реализации своей роли в команде.					+			+	
ПК-2	Знает: приемы и способы развития и поддержания познавательной активности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей в условиях детского оздоровительного учреждения.		+	+	+			+	+	+



из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олекс, М.Н. Летняя педагогическая практика / учебно-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / М.Н. Олекс, И.А. Фархшатова. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2018. – 62 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/113339">https://e.lanbook.com/book/113339</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батаева, М.Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / Батаева М.Д., Галой Н.Ю., Гольшев Г.С. Москва: Изд-во МПГУ, 2018. – 62 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107368">https://e.lanbook.com/book/107368</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет, диф.зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.