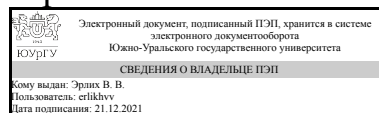


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



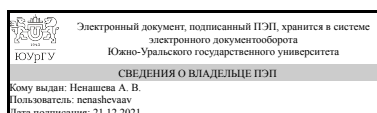
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

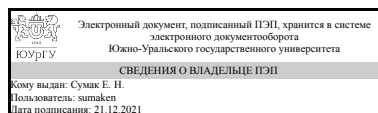
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи, углубление в специфические особенности, направленные на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования.

Задачи практики

1. приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
2. формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
3. внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
4. подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
5. самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
6. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры;
7. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.

2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.
3. Детальное обоснование и выбор методики исследования и (или) технологии эксперимента. Описание диагностического инструментария.
4. Представление руководителю собранных материалов.
5. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p>
	<p>Умеет: анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Имеет практический опыт: владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
	<p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с</p>

	использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния обучающихся.
	Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния детей различных возрастных групп; интерпретировать результаты контроля.
	Имеет практический опыт: владения методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния исследуемых; анализа полученных данных исследования и их интерпретации на основе специальных научных знаний.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Информатика 1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.05 Математика Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)	1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения 1.О.22 Основы педагогического мастерства Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: - основные понятия информатики и информационных технологий; - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - методы поиска информации и этапы анализа и синтеза. Умеет: - решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); - решать

	<p> типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); - создавать электронные презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: - пользовательскими функциями операционной системы; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
1.О.05 Математика	<p>Знает: - базовые понятия, необходимые для решения математических задач; - этапы поиска, критического анализа и синтеза информации,.</p> <p>Умеет: - самостоятельно составлять план решения задачи; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - владеет критическим анализом и синтезом информации, системным подходом для решения задач.</p>
1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	<p>Знает: - методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической сопровождения; - особенности системного и критического мышления. , - научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения., - роль и место образования в развитии личности и общества, в духовно-нравственном воспитании гражданина России; методы исследования в профессиональной сфере; тенденции развития современной науки; методологические основы современного научного знания; способы реализации профессиональной деятельности на основе современного научного знания.</p> <p>Умеет: - демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений; - использовать для</p>

	<p>организации взаимодействия приемы организаторской деятельности., - анализировать планировать, оценивать и совершенствовать профессиональную деятельность на основе достижений современной науки</p> <p>Имеет практический опыт: - аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение., - взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений., - действиями по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач; действиями по совершенствованию собственной профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.21 Педагогическая валеология</p>	<p>Знает: современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, - этапы поиска информации, этапы анализа и синтеза., - основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Умеет: определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований, - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>

	<p>поставленных задач., - демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований., - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности, - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации., - применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей, - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p>	<p>Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-оздоровительной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и</p>

перспективы развития образования в области физической культуры; методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования., - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи., - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле и методическом обеспечении образовательного процесса; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные

	<p>методики; определять понятийный аппарат научных изысканий., - демонстрировать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, анализируя и систематизируя разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений на основе научного подхода., - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, - анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения образовательного процесса; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований; осуществление своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., - в рамках научного мировоззрения определять и оценивать практические последствия предложенного решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности., - применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; -публично представлять результаты решения задач исследования, деятельности</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-------------------	--	--------------

1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.	2
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.	8
3	Детальное обоснование и выбор методики исследования и технологии эксперимента. Глава 1 (обзор литературы по теме исследования).	40
4	Разработка Глава 2 Выбор и обоснование методик исследования и (или) технологии эксперимента. Описание диагностического инструментария. Описание методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики). методы воздействия (развития, воспитания, реабилитации, оздоровления и т.д.), их авторы.	40
5	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Размещение документов в электронном ЮУрГУ	18

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к	дифференцированный зачет

					<p>оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p>	
2	6	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном</p>	дифференцированный зачет

						<p>объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.</p>	
3	6	Текущий контроль	Отчет	4	20	<p>Отчет состоит из четырех заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 1 задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует</p>	дифференцированный зачет

					<p>предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание - Глава 1 (обзор литературы). 5 - проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 3 – не достаточно полно проведен теоретический анализ, изучен и представлен анализ только отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 2 – не достаточно полно изучен и представлен анализ отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 3</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>задание - Описание диагностического инструментария 5 - по теме исследования прописаны методики исследования и (или) технологии эксперимента, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики; 4 – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 2 – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 -</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>задание не выполнено. 4 задание - Библиографический список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>	
4	6	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	<p>5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы</p>	дифференцированный зачет

						<p>правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) предусматривается защита отчета по производственной практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме

исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов практики, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основы системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	+	+	+	
УК-1	Умеет: анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками, осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.		+	+	
УК-2	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		+	+	
УК-2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применять методологические инструменты для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.			+	+
ОПК-8	Знает: методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния обучающихся.	+		+	+
ОПК-8	Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния детей различных возрастных групп; интерпретировать результаты контроля.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния исследуемых; анализа полученных данных исследования и их интерпретации на основе специальных научных знаний.		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с. ил.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Academia, 2001. - 517, [1] с.
2. Жилкин, А. И. Легкая атлетика Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 463, [1] с. ил.
3. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность Учеб. для вузов по специальностям 032101 - Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптированная физическая культура) В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Лыжный спорт [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. А. Сергеев и др.; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с. ил.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. В. Грецов и др.; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 287, [1] с. ил.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.
8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" и др. авт.-сост.: С. П. Евсеев, О. Э. Аксенова ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 295 с.
9. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И.

Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

10. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

11. Беляев, А. В. Волейбол на уроке физической культуры [Текст] Учеб.-метод. пособие А. В. Беляев. - 2-е изд. - М.: Физкультура и Спорт: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Морозов, В. О. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / В. О. Морозов, О. В. Морозов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 214 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры в физическом воспитании : учебно-методическое пособие / составители И. В. Ветрова [и др.]. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 426 с. https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Джалилов, А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта (на примере легкой атлетики) : учебно-методическое пособие / А. А. Джалилов, Н. Н. Назаренко. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 155 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника