#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета Филиал г. Миасс

И. В. Войнов

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика **для специальности** 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Уровень Специалитет

специализация Ракетные транспортные системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



В. И. Киселев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Пользователь: kotovan) [для подписания: 10 02 2022

Н. В. Котова

#### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Производственная

#### Тип практики

преддипломная

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

#### Цель практики

Цель практики — закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также личное участие студента в трудовой деятельности на том рабочем месте, которое, по усмотрению руководителя структурного подразделения, в которое направлен практикант, может быть доверено студенту.

#### Задачи практики

- 1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, педагогических, экономических и производственных задач.
- 2. Подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы:
- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- обзор работ по тематике ВКР специалиста.

## Краткое содержание практики

- 1. Направленное изучение основных технологических процессов и приобретение практических навыков:
- расчета и изготовления деталей и узлов ракетно-космической техники;
- расчèта траектории полèта ракет различных типов; выбора типа ракетных двигателей;
- выбора систем и конструктивных решений проектируемых ракет;
- 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы специалиста
- 3. Подбор и изучение литературы по теме ВКР специалиста.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
ПК-1 Способен конструировать РКТ, ее	Знает:Основы проектирования и
составные части, системы и агрегаты	конструкции ракетных двигателей

различных типов; Основы устройства
бортовых систем и конструкции ракет
различных классов и принципы их
выбора; Основы теории движения
беспилотных летательных аппаратов.
Умеет:Рассчитывать траектории полета
ракет различных типов, определять
траекторные параметры; Выбирать
системы и конструктивные решения
проектируемых ракет; Выбирать тип
ракетного двигателя, рассчитывать
основные характеристики ракетных
двигателей различных классов.
Имеет практический опыт:Определения
траекторных параметров ракет;
Определения основных параметров
ракетных двигателей различных типов;
Выбора бортовых систем и конструкций
ракет различных классов.

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,			
видов работ	видов работ			
Проектирование изделий ракетно-				
космической техники из композитных				
материалов				
Динамика полета ракет				
Проектирование систем теплозащиты и				
терморегуляции летательных аппаратов				
Конструкция двигательных установок				
летательных аппаратов				
Проектирование специальных систем				
ракет и космических аппаратов				
Проектирование ракетно-технических				
комплексов				
Устройство летательных аппаратов				
Исполнительные устройства летательных				
аппаратов				
Системы управления летательными				
аппаратами				
Конструкции узлов и агрегатов				
летательных аппаратов				
Ракетные двигатели				
Баллистика ракет				
Технология производства изделий				
летательных аппаратов из композитных				

материалов
Производственная практика, проектная
практика (8 семестр)
Производственная практика, проектно-
конструкторская практика (10 семестр)
Производственная практика,
технологическая практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования				
	Знает: технологию изготовления космических				
	аппаратов и их составных частей				
Проектирование изделий	Умеет: обосновывать предлагаемые технические				
ракетно-космической техники из	решения				
композитных материалов	Имеет практический опыт: навыками участия в				
	разработке технологических процессов создание				
	изделий из композитных материалов				
	Знает: методы наладки и оптимизации основных				
	технологических процессов производства изделий				
	ЛА из композитных материалов				
Тауналария произрадатра	Умеет: выбирать композитные материалы по				
Технология производства	заданным эксплуатационным и технологическим				
изделий летательных аппаратов	свойствам изделий				
из композитных материалов	Имеет практический опыт: владения навыками				
	выбора и размещения основного и				
	вспомогательного оборудования для переработки				
	композитов с учетом нормативных требований				
	Знает: принципы работы исполнительных				
	устройств систем управления летательными				
	аппаратами				
Исполнительные устройства	Умеет: применять методы анализа систем для				
летательных аппаратов	определения максимально допустимых значений				
	параметров исполнительных устройств				
	Имеет практический опыт: использования методов				
	построения и анализа математических моделей				
	Знает: Актуальные задачи создания средств				
	тепловой защиты ЛА; Назначение, области				
	применения и методы тепловой защиты ЛА, ее				
	классификацию по физическому принципу				
Проектирование систем	поглощения (отвода) теплоты ЛА.				
теплозащиты и терморегуляции	Умеет: Создавать физические и математические				
летательных аппаратов	модели, позволяющие анализировать тепловые				
	процессы ЛА; Использовать математический				
	аппарат для определения тепловых нагрузок,				
	уровней тепловых потоков конвективного и				
	радиационного теплообмена в условиях				

	применения «активной» и «пассивной» систем				
	тепловой защиты; Описывать определяющий				
	механизм разрушения материалов ТЗП в условиях				
	интенсивного нагрева.				
	Имеет практический опыт: Расчета температурных				
	полей; Выбора материала; Выбора эффективных				
	способов тепловой защиты и терморегуляции				
	элементов ЛА.				
	Знает: Основы проектирования и конструкции				
	двигательных установок летательных аппаратов				
	различных типов.				
Конструкция двигательных	Умеет: Выбирать тип двигателя ЛА, рассчитывать				
установок летательных аппаратов	основные характеристики двигателей ЛА				
	различных типов.				
	Имеет практический опыт: Определения основных				
	параметров двигателей ЛА различных типов.				
	Знает: Назначение каждого типа агрегата ЛА и				
	уровень его параметров; Взаимосвязь агрегатов				
	ЛА; Формулы для оценки параметров агрегатов				
	ЛА; Параметры ключевых ЛА.				
	Умеет: Составлять иерархическую схему изделия;				
	Составлять пневмогидравлическую схему;				
Конструкции узлов и агрегатов	Проводить оценку параметров агрегатов ЛА;				
летательных аппаратов	Составлять проектную математическую модель				
	агрегата ЛА в части основных массо- и				
	габаритообразующих параметров, а также				
	основных функциональных параметров.				
	Имеет практический опыт: Оценки параметров				
	агрегатов ЛА; Представления различных типов				
	схем изделия по ГОСТу.				
	Знает: Основные этапы проектирования				
	траекторий носителей; Основные задачи				
	баллистики.				
	Умеет: Составлять уравнения движения ракеты;				
Баллистика ракет	Рассчитывать траекторные параметры по				
	приближенным зависимостям.				
	Имеет практический опыт: Решения				
	баллистических задач; Оценки движения центра				
	масс.				
	Знает: устройства и процессы, происходящие в				
	изделиях ракетно-космической техники				
<b>1</b>	Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях				
Устройство летательных	ракетно-космической техники				
аппаратов	Имеет практический опыт: навыками выбора				
	устройств и создания базы современных				
	конструкций и технологий				
Системы управления	Знает: основные варианты решения проблем				
летательными аппаратами	проектирования управляющих, навигационных и				
2.2.141001Dillilli dillidpatamii	providing proposition, number administration				

	электроэнергетических комплексов летательных
	аппаратов Умеет: методами математического моделирования
	и анализа
	Имеет практический опыт: навыками проведения
	математического и статистического анализа и
	обработки данных
	Знает: Уравнения движения объекта вокруг центра
	масс.
	Умеет: Составлять уравнение движения объекта
Динамика полета ракет	вокруг центра масс для различных вариантов
динамика полета ракет	изделий.
	Имеет практический опыт: Составления
	математических моделей углового движения, их
	решения и интерпретации.
	Знает: Теорию создания ракет-носителей, ракет
	космического назначения и их систем; Методики
	проведения технических расчетов при
	конструировании РКТ; Методологию создания
	моделей, описывающих функционирование РКТ,
	ее составных частей, систем и агрегатов;
	Методологию создания ракет-носителей, ракет
	космического назначения и их систем;
	Отечественный и зарубежный опыт использования РКТ, разработки и реализации радикальных
	инноваций; Руководящие, методические и
	нормативные технические документации в
	области создания и эксплуатации РКТ.
	Умеет: Применять методики проведения общих и
	специальных расчетов для получения
Проектирование специальных	необходимых технических данных; Применять
систем ракет и космических	программные средства общего и специального
аппаратов	назначения для интеллектуальной обработки
1	полученных данных и цифрового моделирования
	путей их применения; Читать и анализировать
	проектную и рабочую конструкторскую
	документацию для определения состава и
	устройства изделия.
	Имеет практический опыт: Сбора и анализа
	научно-технической информации по созданию
	составных частей, изделий, комплексов и их
	систем; Разработки математических моделей
	реальных явлений и процессов, описывающих
	функционирование проектируемых составных
	частей, изделий, комплексов и их систем;
	Цифрового моделирования реальных процессов,
	описывающих функционирование проектируемых
	составных частей, изделий, комплексов и их

	систем.				
	Знает: Состав и структуру компоновочных схем;				
	Технологию проектирования, состав и функционал				
	РКТ; Состояние и перспективы развития РКТ.				
Проектирование ракетно-	Умеет: Обосновывать и делать выбор устройств в				
технических комплексов	изделиях РКТ.				
	Имеет практический опыт: Выбора устройств и				
	создания базы современных конструкций и				
	технологий.				
	Знает: Основы проектирования и конструкции				
	ракетных двигателей различных типов.				
	Умеет: Выбирать тип ракетного двигателя,				
	рассчитывать основные характеристики ракетных				
Ракетные двигатели	двигателей различных типов.				
	Имеет практический опыт: Определения основных				
	параметров ракетных двигателей различных				
	типов.				
	Знает: Составные части РКТ, систем и агрегатов.				
	Умеет: Производить расчет и моделирование				
	аэродинамических, прочностных, жесткостных,				
Производственная практика,	массово-центровочных, инерционных и других				
проектная практика (8 семестр)	технических характеристик ракет-носителей и				
	ракет космического назначения.				
	Имеет практический опыт: Составления программ				
	для решения задач на ЭВМ.				
	Знает: Методики испытаний РКТ, ее составных				
	частей, систем и агрегатов.				
Производственная практика,	Умеет: Разрабатывать эксплуатационную				
проектно-конструкторская	документацию РКТ, ее составных частей, систем и				
практика (10 семестр)	агрегатов.				
	Имеет практический опыт: Составления программ				
	для решения задач на ЭВМ.				
	Знает: Технологии конструирования РКТ, ее				
	составных частей, систем и агрегатов.				
	Умеет: Составлять и решать задачи по технологии				
Производственная практика,	конструирования РКТ, ее составные частей, систем				
технологическая практика (6	и агрегатов.				
семестр)	Имеет практический опыт: Составления программ				
	для решения задач на ЭВМ. Составления и				
	решения задач, описывающих технологические				
	процессы.				

# 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

# 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомление с историей предприятия, номенклатурой выпускаемой продукции, организационной структурой предприятия. Ознакомление с принятым на данном предприятии характером оформления проектно- конструкторской и технологической документации. Изучение структуры тематического подразделения, тематики работ, схемы взаимодействия со смежниками, номенклатуры разрабатываемой проектно- конструкторской документации. Ознакомление с технологиче- скими процессами разработки разрабатываемой проектно- конструкторской документации. Ознакомление с пакетами прикладных программ, используемыми при разработке про- ектно-конструкторской документации.	56
2	Получение практических навыков работы на рабочих местах в качестве пользователя одного из используемых в подразделении пакета прикладных программ. Выполнение производственного задания по тематике структурного подразделения с использованием принятой в подразделении технологии.	640
3	Выбор темы выпускной квалификационной работы. Подбор и изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы. Оформление отчета по практике.	60

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.04.2021 №3.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	11	Промежуточная	дифференцированный	-	100	К	дифференциров

	1			1	T	I	T
		аттестация	зачет			дифференцированному	зачет
						зачету допускаются	
						студенты,	
						оформившие отчет.	
						Защита проводится в	
						форме устного опроса.	
						Время, отведенное на	
						опрос -10 минут. При	
						оценивании	
						результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания	
						результатов учебной	
						деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179) Правильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 20	
						баллам. Неправильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 0	
						баллов. Максимальное	
						количество баллов –	
						100.	
						Студент сдает	
						руководителю	
						практики от	
						университета	
						оформленный дневник	
						практики.	
						Руководитель после	
						проверки допускает до	
						устного опроса.	
						Защита проводится в	
						форме устного опроса.	
						Время, отведенное на	
						опрос -15 минут При	
2	11	Текущий	Пиерине простист	1	10	оценивании	дифференциров
	11	контроль	Дневник практики	1	10	результатов	зачет
		_				мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания	
						результатов учебной	
						деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179) Правильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 2	
						баллам. Частично	
Ь	]		I	I	<u> </u>	Outstaint. Ide1/19110	

						правильный ответ	
						соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
						на вопрос	
						соответствует 0	
						баллов. Максимальное	
						количество баллов –	
						10. Весовой	
						коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Студент сдает	
						руководителю	
						практики от	
						университета	
						оформленный отчет.	
						Руководитель после	
						проверки выставляет	
						предварительную	
						оценку и допускает	
						студента к защите.	
						Время, отведенное на	
						опрос -15 минут. При	
						оценивании	
						результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
3	11	Текущий	Проверка отчета по	1	80	рейтинговая система	дифференциров
	11	контроль	практике	1		оценивания	зачет
						результатов учебной	
						деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179) Правильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 20	
						баллам. Неправильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 0	
						баллов. Максимальное	
						количество баллов -	
						80. Весовой	
						коэффициент	
					1	мероприятия – 1.	

#### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

К дифференцированному зачету допускаются студенты, оформившие отчет. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 100. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по

дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

#### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ (N 2	
ПК-1	Знает: Основы проектирования и конструкции ракетных двигателей различных типов; Основы устройства бортовых систем и конструкции ракет различных классов и принципы их выбора; Основы теории движения беспилотных летательных аппаратов.	+	+	+
11K-1	Умеет: Рассчитывать траектории полета ракет различных типов, определять траекторные параметры; Выбирать системы и конструктивные решения проектируемых ракет; Выбирать тип ракетного двигателя, рассчитывать основные характеристики ракетных двигателей различных классов.	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Определения траекторных параметров ракет; Определения основных параметров ракетных двигателей различных типов; Выбора бортовых систем и конструкций ракет различных классов.	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- 1. Зорин, В. А. Двигательные установки и энергосистемы ракет : учебное пособие / В. А. Зорин, С. Ф. Молчанов. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. 114 с. + электрон. текстовые дан.
- 2. Афанасьев, В. А. Аналитическое решение дифференциальных уравнений в задачах управления техническими системами: учебное пособие / В. А. Афанасьев. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. 24 с. + Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000473107
- 3. Иванов, Н. М. Баллистика и навигация космических аппаратов [Текст] : учебник для вузов / Н. М. Иванов, Л. Н. Лысенко. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана . 2016

#### б) дополнительная литература:

- 1. Баллистика и навигация космических аппаратов : учебник для втузов / Н. М. Иванов, Л. Н. Лысенко . М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. 523 с.
- 2. Аппазов, Р. Ф. Баллистика управляемых ракет дальнего действия / Р. Ф. Аппазов, С. С. Лавров, В. П. Мишин ; ред. Д. А. Абашева. М. : Наука, 1966. 307 с. : ил.

3. Дмитриевский, А. А. Внешняя баллистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. А. Дмитриевский, Л. Н. Лысенко. - М. : Машиностроение, 2005. - 608 с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики для студентов специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуа-тация ракет и ракетно-космических комплексов» ЭТФ ЮУрГУ

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	№ Вид	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	методические би пособия для си самостоятельной из	иблиотечная истема здательства	Сихарулидзе, Ю.Г. Баллистика и наведение летательных аппаратов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. — 413 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70701
2	пособия для симостоятельной из	иблиотечная истема здательства	Дмитриевский, А.А. Внешняя баллистика: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Дмитриевский, Л.Н. Лысенко. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2005. — 608 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=767

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения: Нет

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики		
АО "Государственный ракетный центр им академика В.П.Макеева"		Компьютерная техника		