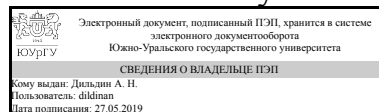


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



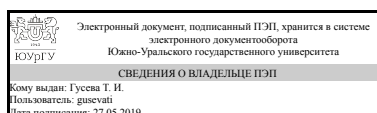
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины ДВ.1.02.01 Социология  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

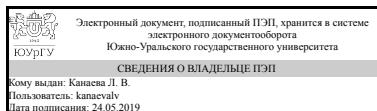
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Л. В. Канаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: рассмотреть социальные явления, процессы, структуру, функции и тренды в контексте целостного представления об обществе. Задачи: - рассмотреть специфику предмета, его методологии и методов, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; - проанализировать этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; - структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; - показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых объясняются социальные структуры, явления и процессы; - представить актуальные проблемы ряда отраслей социологии и показать на их примере междисциплинарные связи; - познакомить с процессом и методами социологических исследований и спецификой социологической интерпретации.

## Краткое содержание дисциплины

- Предмет, функции, методология и прикладные инструменты социологии, • структура социологического знания: фундаментальный, отраслевой, прикладной уровни;
- основные разделы социологии: социальная структура, социальная механика, социальная динамика.
- проведение простых социологических опросов и находить мониторинговую социально-экономическую информацию на социологических сайтах;
- актуальные проблемы ряда отраслей социологии и междисциплинарные связи;
- процесс и методы социологических исследований и специфика социологической интерпретации

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные социологические понятия и термины особенности предмета социологии, ее роли функций в современном обществе содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; основные социальные институты и механизмы их функционирования; применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.
	Уметь: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности уметь применять социологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам,

	<p>происходящим в различных сферах общества; проявлять готовность к кооперации с коллегами при работе в трудовом коллективе.</p> <p>Владеть:навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками личностного и профессионального саморазвития</p>
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:Основные методы сбора первичной и вторичной социологической информации и способы их интерпретации
	Уметь:Проводить разные виды социологических опросов, находить мониторинговую социально-экономическую информацию на федеральных сайтах ВЦИОМа, ФОМа, Левада-центра;
	Владеть:Навыками составления опросных бланков, общения с респондентами, анализа собранной информации, а также использования первичных и вторичных данных в расчетах экономических и социально-экономических показателей
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:Основные методы сбора социальной информации и способы их анализа.
	Уметь:Проводить простые социологические опросы, находить мониторинговую социально-экономическую информацию на социологических сайтах;
	Владеть:Навыками составления инструментов анализа, общения с респондентами, интерпретации собранной информации, а также использования полученных данных для решения профессиональных задач.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.18 Эконометрика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Выполнение практических заданий	28	28
подготовка к зачету	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специфика предмета социологии и прикладных социологических исследований	2	1	1	0
2	Общие социологические теории	4	2	2	0
3	Отрасли социологии	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика предмета социологии и прикладных социологических исследований	1
2	2	Общие социологические теории	2
3	3	Отрасли социологии	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука Контрольная работа, тест	1
2	2	Прикладная социология. Социология общественного мнения Групповое исследование по предложенной теме Интерпретация мониторинга Всероссийских центров	2
3	3	Социальная структура, институты, группы. Контрольная работа, тест	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС
----------------

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение практических заданий	ПУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-4; метод пос. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. 3, 5; метод пос. 4	28
подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. 1-4; метод пос. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. 3, 5; метод пос. 4	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная лекция	Лекции	Тема: Социология образования	1
Анализ ситуаций	Практические занятия и семинары	Обсуждение случаев девиантного поведения	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Проведение социологического опроса	1
Групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	Социология инноваций, её предмет и проблемы	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Обсуждение инноваций, разработанных в ЮУрГУ

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Специфика предмета социологии и прикладных социологических исследований	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий контроль	Практически задания Тема 1 №1-8, тема 2 № 1-10 Интерпретация мониторинга
Общие социологические теории	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий контроль	Практические задания тема 3 №1-9, тема 4 № 1-8, тема 5 № 1-9
Отрасли социологии	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Текущий контроль	Практические задания Темы 6-9 № 1-8

	культурные различия		
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Промежуточный контроль	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный контроль	Вопросы к зачету
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный контроль	Вопросы к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Практические задания. Проверка практических заданий: письменные или устные ответы на вопросы и задания проверяются на семинарских занятиях преподавателем и студентами через взаимооценивание и самооценивание.	Зачтено: Зачет по практическим заданиям ставится в том случае, если студент выполнил все задания, устранил все замечания преподавателя или одногруппника. Не зачтено: Незачет ставится, если студент не выполнил все задания, не устранил замечания преподавателя
Текущий контроль	Интерпретация мониторинга на основе опросного отчета на сайтах любого федерального опросного центра, проведенного не позднее 6 мес.	Зачтено: Зачет по интерпретации мониторинга ставится в том случае, если студент выполнил все требования к выполнению задания Не зачтено: Незачет по интерпретации мониторинга ставится в том случае, если студент не выполнил одно из требований к заданию.
Промежуточный контроль	Зачет. Сдача зачета в письменной форме на основе списка контрольных вопросов - студент получает один вопрос для развернутого ответа и отвечает на 8 вопросов по итоговому тесту.	Зачтено: Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 75 % и более правильного ответа, аргументации, примеров, дискуссии с преподавателем. Не зачтено: Не зачтено: Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если количество правильных ответов менее 75%

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль	1. Когда и кто впервые ввёл в научный оборот понятие социология. Почему он придал социологии статус «позитивной науки»?

2. П. Сорокин в определении предмета социологии выделил три раздела: социальную статику, социальную механику, социальную динамику охарактеризуйте их.
3. Представьте структуру социологического знания, описав основные уровни.
4. Охарактеризуйте основные функции современной социологии.
5. Прокомментируйте три важнейших методологических принципа социологии, приведите примеры:
- 1) изучать общество как единое целое, комплекс взаимосвязанных аспектов и отношений
  - 2) изучать общество как сложную систему институтов и дифференцированных групп
  - 3) опираться на эмпирические данные, которые позволяют измерить изучаемые явления, спрогнозировать их развитие и возможные результаты
6. Охарактеризуйте следующие виды социальных групп: большие и малые, первичные и вторичные, номинальные и реальные, ин- и аут- группы, квазигруппы.
7. Дайте определения понятий: Общество. Социальная структура. Социальный институт . Группа. Общность.
8. Представьте основные институты общества и их базовые функции.
9. Опишите объект и предмет социально-экономических измерений.
10. Какие виды исследований используют социологи в исследовании социально-экономических процессов?
11. Какую роль играет общественное мнение в социально-экономическом управлении?
- Примерные вопросы для тестового контроля:
1. Классическим предметом изучения социологии являются:
    - а) социокультурные традиции народов;
    - б) теория и история политики;
    - в) совокупность социальных фактов, отношений, изменений;
    - г) проблемы правосознания и морали.
  2. Огюст Конт придал социологии статус ... науки.
    - а) «позитивной»;
    - б) «негативной»;
    - в) «нейтральной».
  3. В структуре социологического знания отраслевому уровню соответствует:
    - а) изучение общественного мнения, разработка рекомендаций и проектов;
    - б) изучение социальных закономерностей, разработка теорий и понятийного аппарата;
    - в) изучение отдельных общественных сфер и групп.
  4. Социология экономики и труда относится:
    - а) к отраслям социологии;
    - б) к важной части общетеоретической социологии;;
    - в) только к прикладной социологии.
  5. Политико-управленческая функция социологии включает (не менее 2 ответов):
    - а) анализ общественного мнения граждан или управляемых;
    - б) организацию переписи населения;
    - в) экономическую экспертизу социальных программ;
    - г) разработку рекомендаций властным структурам.
  6. Раздел о социальной статике рассматривает (не менее 2 ответов):
    - а) институциональную структуру общества;
    - б) прогнозирование социальных изменений;
    - в) механизмы выравнивания уровня и качества жизни населения;
    - г) модели стратификации общества.
  7. Раздел о социальной механике изучает (не менее 2 ответов):
    - а) изменения социальных институтов;

	<p>б) семейно-брачные отношения;  в) социальные конфликты;  г) стагнации, кризисы, модернизации.  8. Раздел о социальной динамике рассматривает (не менее 2 ответов):  а) социальные статусы и роли;  б) методы социологических исследований;  в) циклические теории;  г) перспективные тренды развития.  9. Современная модернизация в России сопровождается:  а) трансформацией социальных институтов;  б) снижением социального неравенства;  в) ростом обладателей высшего образования;  г) отсутствием социальных противоречий.</p>
Текущий контроль	<p>Сделать интерпретацию статистических данных. Отчет структурировать по разделам:  1. Тема и её актуальность  2. Общее представление проекта (центр, дата, выборка  3. Основные аспекты исследования.  4. Интерпретация полученных данных.  5. Комментарии итоговых результатов.  6. Выводы</p>
Промежуточный контроль	<p>Вопросы к зачету:  1. Объект и предмет социологии  2. Структура и уровни социологического знания.  3. Основные функции социологии: теоретическая, управленческая, маркетинговая, гражданская и др.  4. Основные парадигмы социологии XIX - XX вв.  5. Прикладная социология. Основные методы и их виды.  6. Профессиональная этика социолога при общении с респондентом.  7. Основные мониторинговые центры в РФ и их деятельность.  8. Социальная система: институты, принципы, законы и закономерности.  9. Социальная структура: институциональная, демографическая  10. Социология общественного мнения в России: функции. и дисфункции.  11. Социология общественного мнения в России: институты и формы выражения.  12. Социальная стратификация: понятие и критерии  13. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы (лифты)  14. Понятие неравенства и его дифференцированные виды.  13. Личность как совокупность социальных ролей. Ролевой конфликт.  14. Социализация личности. Современные тенденции и проблемы социализации молодежи  15. Сущность и виды девиантного поведения. Теории девиантного поведения.  16. Причины девиаций и превентивные методы  17. Предмет социологии молодежи и актуальные проблемы.  18. Миграция молодежи в России, в провинции.  19. Образование как социальный институт, его функции  20. Эволюция института семьи и брака от первобытного общества до постиндустриального  21. Понятие и типология семьи  22. Функции семьи. Трансформация домохозяйства.  23. Социальная динамика в современной России и мире.  24. Модернизация и ее виды. Барьеры модернизаций.  25. Понятие инновации, виды инноваций, инновационный цикл. Примеры в РФ.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Фролов, С. С. Социология [Текст] : учеб. для вузов / С. С. Фролов. - М. : Гардарики, 2006. - 343 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добренъков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 510 с.
3. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добренъков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2005. - 510 с.

### б) дополнительная литература:

1. Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко, Г. С. Лукашева, О. А. Останина и др. ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2005. - 447 с. - (Золотой фонд российских учебников).
2. Социология [Текст] : краткий темат. словарь / под общ. ред. Ю. Г. Волкова ; Ростов. гос. ун-т ; Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и соц. дисциплин. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 317 с.
3. Социология : общий курс [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Кандауров и др. - М. : Инфра-М, 2010. - 331 с. - (Высшее образование).
4. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 534 с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология: рабочая тетрадь / Л.В. Канаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 31 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Социология: рабочая тетрадь / Л.В. Канаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 31 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10228">https://e.lanbook.com/book/10228</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная	Павленок, П.Д. Социология [Электронный	Электронно-	Интернет /

	литература	ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 736 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93308">https://e.lanbook.com/book/93308</a> .	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
3	Дополнительная литература	Кораблева, Г.Б. Социология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 190 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98659">https://e.lanbook.com/book/98659</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Абрамова, С.Б. Социология: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98648">https://e.lanbook.com/book/98648</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Акмалова, А.А. Словарь-справочник по социологии [Электронный ресурс] : слов. / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014 — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103775">https://e.lanbook.com/book/103775</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки (Электронный ресурс) / Кемеровский государственный университет. — Электрон. дан. — Кемерово: Изд-во КемГУ, 2016. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2752?category=4320">https://e.lanbook.com/journal/2752?category=4320</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	311 (1)	не предусмотрено
Лекции	311 (1)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS –

		<p>4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader</p>
Зачет, диф. зачет	311 (1)	не предусмотрено