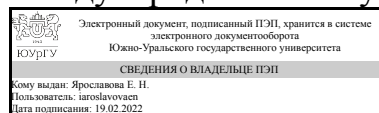


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



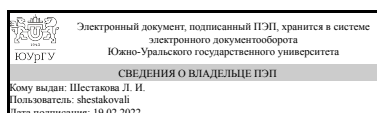
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Экономическая и социальная география зарубежных стран
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

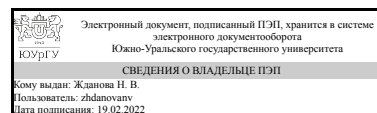
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

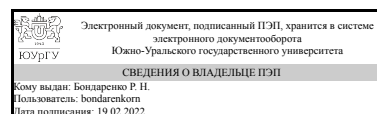
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Жданова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: - На основе исторического, природно-географического, регионально-страноведческого и типологического подходов сформировать научную географическую картину зарубежного мира; - Показать особенности политической и социально-экономической ситуации, складывающейся в экономически развитых, в постсоциалистических, социалистических и развивающихся странах. Задачи курса: - Познакомить с экономико- и социально-географическими аспектами стран зарубежного мира, территориальной структурой их расселения и хозяйства на основе принципа географической смежности; - Изучить современное состояние природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, а также ведущих отраслей производственной и непроизводственной сферы мирового хозяйства.

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса Экономической и социальной географии зарубежных стран изучаются основные вопросы взаимодействия общества и природы, закономерностей распределения природных и трудовых ресурсов в мире, факторов размещения производства в эпоху НТР, географии отдельных отраслей производства и сервиса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.12 Политические процессы в современной России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП одной из стран субрегионов Северная и Южная Америка (на выбор)	6	6	
Подготовка к зачету	12	12	
Создание авторского путеводителя по одной из столиц мира	11,75	11.75	
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП одной из стран субрегиона Европа (на выбор)	6	6	
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП одной из стран субрегиона Азия (на выбор)	6	6	
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП страны субрегиона Океания, Австралия и Новая Зеландия (на выбор)	6	6	
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП страны Африки (на выбор)	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие географической среды	2	2	0	0
2	Природные ресурсы мира	4	2	2	0
3	Население и трудовые ресурсы мира	6	4	2	0
4	Факторы размещения в эпоху НТР	6	4	2	0
5	География промышленности мира	6	4	2	0
6	Мировое сельское хозяйство	6	4	2	0
7	Роль мировых коммуникаций в МГРТ	6	4	2	0

8	География сферы услуг	6	4	2	0
9	География туризма в современном мире	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Взаимодействие общества и природы. Понятие географической среды	2
2	2	Классификация природных ресурсов мира	2
3	3	Современная демографическая ситуация в мире	4
4	4	Понятие научно-технической революции, ее сущность. Характерные черты современной НТР	4
5	5	Современное состояние добывающей и обрабатывающей промышленности мира	4
6	6	Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства	4
7	7	Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства	4
8	8	Понятие «сфера услуг», структура отрасли. Современная география сферы услуг, ее территориальные сдвиги	4
9	9	Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии.	2
10	9	География объектов Всемирного наследия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Природные ресурсы (Понятие природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Географический нигилизм и географический фатализм. Оценка природных ресурсов. Характеристика природных ресурсов)	2
2	3	Население и трудовые ресурсы мира (Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов. Размещение, изменение в структуре занятости населения. Миграция населения. Урбанизация. Состав населения мира)	2
3	4	Факторы размещения производства в эпоху НТР(Факторы размещения производства. Влияние НТР на размещение отраслей. Факторы размещения отдельных отраслей)	2
4	5	География промышленного мира(География ТЭК мира. География металлургии мира. География отраслей машиностроения)	2
5	6	Мировое сельское хозяйство мира(Структура сельскохозяйственного производства мира. Отрасли мирового сельского хозяйства – география размещения. Зеленая революция. ЭГХ одной из стран Европы)	2
6	7	Роль мировых коммуникаций и транспорта в МПРТ(Изменение структуры и качества средств связи и транспортных средств в эпоху НТР. Характеристика отдельных видов транспорта и коммуникаций. ЭГХ одной из стран Азии)	2
7	8	География сферы услуг(Структура современного сектора услуг. Географический анализ на уровне стран и макрорегионов. ЭГХ одной из стран Африки, Америки)	2
8	9	Туризм как специфическая форма торговли услугами(Сущность туризма как отрасли международной услуги. Факторы и география размещения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП одной из стран субрегионов Северная и Южная Америка (на выбор)	<p>География природного и культурного наследия Зарубежной Азии, Африки, Северной и Латинской Америк, Австралии : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Акимова. — Курган : КГУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-4217-0411-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177942. Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Кудинова, Н. Л. Практический курс политической и физической географии Северной Америки для студентов-международников и специалистов в области наукоемких технологий. Уровень – бакалавриат. II год обучения : учебное пособие / Н. Л. Кудинова, К. В. Солнцева. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7262-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	3	6
Подготовка к зачету	<p>Лазарева, Ж. В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум : учебное пособие / Ж. В. Лазарева. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-8268-2143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170533 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105454</p>	3	12

	— Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Создание авторского путеводителя по одной из столиц мира	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370 . — Загл. с экрана. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонova. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105454 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	11,75
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП одной из стран субрегиона Европа (на выбор)	География природного и культурного наследия Европы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Акимова. — Курган : КГУ, 2017 — Часть 1 — 2017. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177941 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Васильева, Е. В. Экономика стран региона. Страны Северной Европы : учебное пособие / Е. В. Васильева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2013. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180356 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	6
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП одной из стран субрегиона Азия (на выбор)	География природного и культурного наследия Зарубежной Азии, Африки, Северной и Латинской Америк, Австралии : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Акимова. — Курган : КГУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-4217-0411-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177942 . Режим доступа: для авториз. пользователей. Кудинова, Н. Л. Практический курс политической и физической географии Северной Америки для студентов-международников и специалистов в области наукоемких технологий. Уровень — бакалавриат. II год обучения : учебное пособие / Н. Л. Кудинова, К. В. Солнцева.	3	6

	— Москва : НИЯУ МИФИ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7262-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП страны субрегиона Океания, Австралия и Новая Зеландия (на выбор)	<p>География природного и культурного наследия Зарубежной Азии, Африки, Северной и Латинской Америк, Австралии : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Акимова. — Курган : КГУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-4217-0411-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177942. Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Кудинова, Н. Л. Практический курс политической и физической географии Северной Америки для студентов-международников и специалистов в области наукоемких технологий. Уровень – бакалавриат. II год обучения : учебное пособие / Н. Л. Кудинова, К. В. Солнцева. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7262-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	3	6
Выполнение домашнего задания: Оценка ЭГП страны Африки (на выбор)	<p>География природного и культурного наследия Зарубежной Азии, Африки, Северной и Латинской Америк, Австралии : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Акимова. — Курган : КГУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-4217-0411-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177942. Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Кудинова, Н. Л. Практический курс политической и физической географии Северной Америки для студентов-международников и специалистов в области наукоемких технологий. Уровень – бакалавриат. II год обучения : учебное пособие / Н. Л. Кудинова, К. В. Солнцева. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7262-2273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	3	6

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	оценка доклада (оценка ЭГП страны)	0,15	6	<p>Оценка ответа производится по 3 критериям: качество презентации, глубина проработки материала, ответы на вопросы. По каждому критерию студент может получить максимум 2 балла (2 балла если значение по критерию оценивается, как максимальное, 1 балл если среднее и 0 баллов, если низкое). Максимально возможное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,15.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	зачет
2	3	Текущий контроль	Создание авторского путеводителя по одной из столиц мира	0,15	4	<p>Студент готовит путеводитель (презентацию) по одной из столиц мира. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка ответа производится по 3 критериям: качество презентации, глубина проработки материала, ответы на вопросы. По каждому критерию студент может получить максимум 2 балла (2 балла если значение по критерию оценивается, как максимальное, 1 балл если среднее и 0 баллов, если низкое). Максимально возможное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,15.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	зачет

3	3	Текущий контроль	работа на семинарских занятиях	0,15	25	<p>Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятиях: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 4) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Текущее тестирование	0,15	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Устный ответ на вопросы билета	-	100	<p>Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более двух вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	зачет

					результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 . Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студенты готовят доклады по заданным темам и презентуют их во время занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка ответа производится по 3 критериям: качество презентации, глубина проработки материала, ответы на вопросы. По каждому критерию студент может получить максимум 2 балла (2 балла если значение по критерию оценивается, как максимальное, 1 балл если среднее и 0 баллов, если низкое). Максимально возможное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,15.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая география России [Текст] Учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Видяпин, М. В. Степанов, В. А. Рыльский и др.; Под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565, [1] с.

2. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.

3. Крылов, П. М. Экономическая география России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" П. М. Крылов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения, ежемес. журн. РАН, ин-т мировой экономики и междунар. отношений – М.: Наука, 1994-2013.

2. Современная Европа, журн. Обществ.-полит. исслед. РАН, ин-т Европы РАН – М.: Наука, 2002-2013.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социально-экономическая география современного мира учеб. для вузов по направлению "Сервис" В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович, М.: Академия, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лазарева, Ж. В. Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум : учебное пособие / Ж. В. Лазарева. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-8268-2143-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170533 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Идиатулло, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы : методические рекомендации / А. К. Идиатулло. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129678 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.

	издательства Лань	Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105454 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	----------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	445 (2)	компьютер, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	445 (2)	компьютер, проектор, экран
Лекции	445 (2)	компьютер, проектор, экран