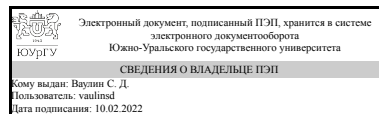


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



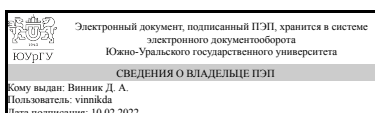
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.10 Математическое планирование эксперимента
для направления 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов**

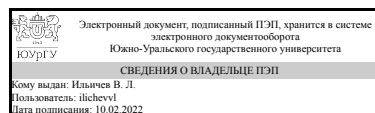
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 701

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ХИМ.Н., доц.



Д. А. Винник

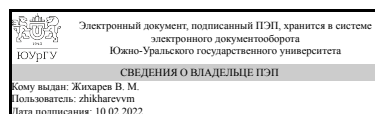
Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



В. Л. Ильичев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



В. М. Жихарев

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов навыков организации и планирования научно-исследовательской деятельности, приобретение студентами опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории вероятности, математической статистики, основы регрессионного анализа и планирования эксперимента

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия теории вероятностей, математической статистики и планирования эксперимента Умеет: выбирать оптимальные методы теории вероятностей, математической статистики и планирования эксперимента в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: решения задач планирования экспериментов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.04 Управление проектами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	17,75	17.75
Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Постановка задачи математического планирования эксперимента	4	2	2	0
2	Основные понятия теории вероятности	4	2	2	0
3	Основные понятия математической статистики	4	2	2	0
4	Точечные оценки параметров распределения	4	2	2	0
5	Интервальные оценки параметров распределения	4	2	2	0
6	Основы регрессионного анализа	4	2	2	0
7	Математические основы планирования эксперимента	4	2	2	0
8	Применение планирования эксперимента в металлургии	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет математического планирования эксперимента. Задачи научных экспериментов.	2
2	2	Основные понятия теории вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры законов распределения.	2
3	3	Математическая статистика. Генеральная совокупность. Выборка. Характеристики выборки.	2
4	4	Точечные оценки параметров распределения. Выборочное среднее, среднеквадратическое отклонение.	2
5	5	Интервальные оценки параметров распределения в случае выборки из нормального закона	2
6	6	Основы регрессионного анализа	2
7	7	Основы теории планирования эксперимента	2
8	8	Применение планирования эксперимента в металлургии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Постановка задачи в планировании экспериментов, регрессионном анализе и методе нахождения экстремумов функций	2
2	2	Случайные величины. Законы распределения случайных величин. Мат. ожидание и дисперсия случайной величины. Нормальный закон распределения.	2
3	3	Методы оценки параметров функции распределения случайной величины по выборке из генеральной совокупности.	2
4	4	Точечные оценки параметров распределения. Выборочное среднее, среднеквадратическое отклонение.	2
5	5	Интервальные оценки параметров распределения в случае выборки из нормального закона. Распределение Стьюдента, хи-квадрат распределение.	2
6	6	Основы регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов.	2
7	7	Основы теории планирования эксперимента. Факторы. Полный факторный эксперимент, дробный факторный эксперимент	2
8	8	Построение многофакторного эксперимента в металлургии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Вся основная литература	5	17,75
Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	1. Сидняев, Н.И. Введение в теорию планирования эксперимента: учеб. пособие/Н.И. Сидняев, Н.Т. Вилисова. - М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2011. - 463 с. 2. Юдин, Ю. В. Организация и математическое планирование эксперимента: учебное пособие/ Ю. В. Юдин. - Екатеринбург: Изд-во УрФУ им. Б.Н. Ельцина, 2018. - 124 с.	5	18

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий	Проверка	1	10	При оценивании результатов	зачет

		контроль	домашнего задания 1. Теория вероятностей			<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Домашнее задание содержит 5 задач. Ответ на каждую задачу оценивается следующим образом: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам; Правильный ответ, содержащий только арифметические ошибки, соответствует 1 баллу; Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	
2	5	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 2. Математическая статистика	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Домашнее задание содержит 5 задач. Ответ на каждую задачу оценивается следующим образом: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам; Правильный ответ, содержащий только арифметические ошибки, соответствует 1 баллу; Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	зачет
3	5	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 3. Полный факторный эксперимент	1	2	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Домашнее задание состоит из составления матрицы полного факторного эксперимента и последующий расчет на ее основе коэффициентов регрессии. Задание оценивается следующим образом: Правильно составленная матрица ПФЭ соответствует 1 баллу; Правильно рассчитанные коэффициенты</p>	зачет

						регрессии соответствуют 1 баллу. Максимальное количество баллов – 2. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
4	5	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 3. Дробный факторный эксперимент	1	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Домашнее задание состоит из составления матрицы полного факторного эксперимента и последующий расчет на ее основе коэффициентов регрессии. Задание оценивается следующим образом: Правильно составленная матрица ПФЭ соответствует 1 баллу; Правильно рассчитанные коэффициенты регрессии соответствуют 1 баллу. Максимальное количество баллов – 2. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки ответов следующие: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты с зачтенными всеми заданиями. Студент получает билет, содержащий 3 вопроса. Время на подготовку ответов на вопросы - 15 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные понятия теории вероятностей, математической статистики и планирования эксперимента	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: выбирать оптимальные методы теории вероятностей, математической статистики и планирования эксперимента в своей профессиональной деятельности				+	+
УК-2	Имеет практический опыт: решения задач планирования экспериментов					+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Пашкеев, И.Ю. Планирование физико-химического эксперимента и обработка его результатов: учеб. пособие/ И.Ю. Пашкеев, Ю.С. Кузнецов. - Челябинск: Изд-во ЧПИ, 1990, - 69 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пашкеев, И.Ю. Планирование физико-химического эксперимента и обработка его результатов: учеб. пособие/ И.Ю. Пашкеев, Ю.С. Кузнецов. - Челябинск: Изд-во ЧПИ, 1990, - 69 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сидняев, Н.И. Введение в теорию планирования эксперимента: учеб. пособие/ Н.И. Сидняев, Н.Т. Вилисова. - М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2011. - 463 с. https://e.lanbook.com/book/106359
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юдин, Ю. В. Организация и математическое планирование эксперимента: учебное пособие/ Ю. В. Юдин. - Екатеринбург: Изд-во УрФУ им. Б.Н. Ельцина, 2018. - 124 с. https://e.lanbook.com/book/170230
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лопатин, В.Ю. Организация и планирование эксперимента: Практикум/ В.Ю. Лопатин, В.Н. Шуменко. - М.: Изд-во "МИСИС", 2010. -83 с. https://e.lanbook.com/book/117156
4	Дополнительная	Электронно-	Полякова, Н.С. Математическое моделирование и

литература	библиотечная система издательства Лань	планирование эксперимента/Н.С. Полякова, Г.С. Дерябина, Х.Р. Федорчук. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 33 с. https://e.lanbook.com/book/52060
------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	204а (3г)	Библиотека ЮУрГУ
Практические занятия и семинары	324 (1)	Компьютерный зал с мультимедийным комплексом