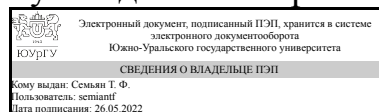


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



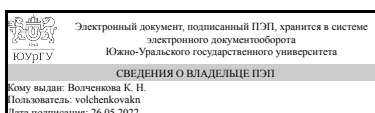
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

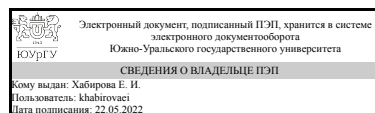
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. И. Хабирова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование основ филологического знания как системы, ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, а также овладение современными методами филологического анализа. Задачи курса:

- определить основные проблемы и направления исследований в современной филологии;
- определить место филологии в системе современного гуманитарного знания;
- ознакомить с различными методами филологического анализа;
- научить навыкам научного анализа и использования методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- научить проводить самостоятельные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с формулировкой аргументированных выводов.

## Краткое содержание дисциплины

Филология как наука. История филологии. Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания. Язык как объект изучения филологии. Основоположники школ и направлений в отечественной филологии. Когнитивное направление современных филологических исследований. Психолингвистическое направление современных филологических исследований. Социолингвистическое направление современных филологических исследований. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии
ОПК-3 Способен владеть широким спектром	Знает: приёмы аналитико-синтетической

методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Аннотация научной статьи "Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance?"	15,5	15.5
Доклад "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	11	11
Доклад "Язык как явление"	11	11
Доклад "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	11	11
Доклад "Этапы становления филологии как науки"	11	11
Доклад "История психолингвистики"	11	11
Доклад "Основные концепции социоллингвистики"	11	11

Эссе «Language: innate or learned?»	4	4
Глоссарий	7	7
Подготовка к экзамену	27	27
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Филология как наука	3	1	2	0
2	История филологии	4	2	2	0
3	Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания	6	2	4	0
4	Язык как объект изучения филологии	6	2	4	0
5	Основоположники школ и направлений в отечественной филологии	6	2	4	0
6	Когнитивное направление современных филологических исследований	6	2	4	0
7	Психолингвистическое направление современных филологических исследований	6	2	4	0
8	Социоллингвистическое направление современных филологических исследований	6	2	4	0
9	Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.	5	1	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Филология как наука	1
2	2	История филологии.	2
3	3	Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания.	2
4	4	Язык как объект изучения филологии.	2
5	5	Основоположники школ и направлений в отечественной филологии.	2
6	6	Когнитивное направление современных филологических исследований.	2
7	7	Психолингвистическое направление современных филологических исследований.	2
8	8	Социоллингвистическое направление современных филологических исследований.	2
9	9	Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия филологии. Язык и речь. Язык и мышление. Основные разделы филологии.	2
3-4	2	Этапы становления филологии как науки. Контроль самостоятельной	2

		работы. Доклад. Конспект научной статьи “Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance?” By Koerner, Konrad	
5-6	3	Связь филологии с другими гуманитарными науками. Филология и философия. Филология и антропология. Филология и психология. Филология и социология. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
7-8	4	Язык как социальное явление. Язык как биологическое явление. Теории происхождения языка. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Эссе “Linguistics vs Philology”.	4
9-10	5	Школы и направления в филологии. Сравнительно-исторический подход. Лингвистический структурализм. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
11-12	6	Когнитивная лингвистика. Основные понятия и методы когнитивной лингвистики. Концепт и когниция. Категоризация и концептуализация. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
13-14	7	Психолингвистика. Основные понятия и методы психолингвистики. Усвоение иностранного языка. Ассоциативный эксперимент. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
15-16	8	Социоллингвистика. Основные понятия и методы социоллингвистики. Язык и общество. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Эссе «Language: innate or learned?»	4
17	9	Филологические открытия XX – начала XXI вв. Дискурсивный анализ. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Конспект научной статьи "Machine translation for Arabic dialects" by Salima Harrat, Karima Meftouh, Kamel Smaili.	2
18	9	Подготовка к экзамену. Текущий контроль. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Глоссарий.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Аннотация научной статьи "Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance?"	1. Koerner, Konrad. Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance? In: Language Sciences, v19 n2 pp. 167-75. Apr 1997. 2. Salima Harrat, Karima Meftouh, and Kamel Smaili. (2017) Machine translation for Arabic dialects (survey). Information Processing & Management, pp. 1–12.	1	15,5
Доклад "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	ПУМД осн.лит. 1 С.16- 18.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Доклад "Язык как явление"	ПУМД осн.лит. 3 С.6- 12.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Доклад "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	ПУМД осн.лит. 1 С.54- 67.Профильные статьи журналов English Language and	1	11

	Linguistics and Applied Linguistics.		
Доклад "Этапы становления филологии как науки"	ПУМД осн.лит. 1 С.10 - 15.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Доклад "История психолингвистики"	ПУМД осн.лит. 1 С.35- 44.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Доклад "Основные концепции социоллингвистики"	ПУМД осн.лит. 1 С.44- 54.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Эссе «Language: innate or learned?»	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	4
Глоссарий	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	7
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	27

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад "Этапы становления филологии как науки"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p>	экзамен

						5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Доклад "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Эссе «Language: innate or learned?»	2	10	<p>1. Структура. Структура эссе представлена верно – 2 балла. В структуре эссе отсутствует один из элементов (введение, основная часть или заключение) – 0 баллов.</p> <p>2. Тезис. Все основные идеи параграфов поддерживает основную идею эссе (thesis statement) - 2 балла. Не все основные идеи параграфов поддерживают основную идею эссе (thesis statement) - 0 баллов.</p> <p>3. Аргументы. Каждый абзац содержит подтверждающие основную идею аргументы – 2 балла. Некоторые абзацы не имеют подтверждающих основную идею аргументов – 0 баллов.</p> <p>4. Язык. Ошибки отсутствуют или незначительные ошибки не мешают пониманию - 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие</p>	экзамен

						<p>пониманию - 0 баллов.</p> <p>5. Количество слов. Академическое эссе представлено в объеме 500-550 слов – 2 балла. Академическое эссе представлено в объеме менее 500 слов или более 550 слов – 0 баллов.</p>	
4	1	Текущий контроль	Аннотация научной статьи	2	10	<p>1. Структура аннотации представлена верно – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 2 балла, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 150-250 слов - 2 балла. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 2 балла. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Доклад "Язык как явление"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p>	экзамен



						5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
6	1	Текущий контроль	Доклад "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
7	1	Текущий контроль	Доклад "История психолингвистики"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен

8	1	Текущий контроль	Доклад "Основные концепции социолингвистики"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Глоссарий	2	10	<p>Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. Оформление и ведение глоссария, который включает ключевые терминологические понятия по филологии.</p> <p>1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86 -100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве,</p>	экзамен

					<p>возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>		
10	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>Экзамен включает в себя следующие задания: 2 вопроса по теоретическим аспектам дисциплины (список прилагается).</p> <p>Ответ на каждый вопрос оценивается по следующий критериям:</p> <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не</p>	экзамен

					<p>знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>5. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется за сумму баллов за ответы на 2 вопроса. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linguistics as Science.</li> <li>2. Linguistics vs Philology.</li> <li>3. Language as a system.</li> <li>4. Language and Culture.</li> <li>5. Synchronic and Diachronic Approaches to Language Studies</li> <li>6. The History of Cognitive Linguistics.</li> <li>7. The Basic Notions of Cognitive Linguistics.</li> <li>8. The significant cognitive linguists and their contributions into the field.</li> <li>9. The contemporary theory of metaphor by George Lakoff.</li> <li>10. The History of Psycholinguistics.</li> <li>11. The contribution of Noam Chomsky into Psycholinguistics.</li> <li>12. Language Acquisition: definition, stages (phases), problems.</li> <li>13. Second Language Acquisition</li> <li>14. Methods of psycholinguistics.</li> <li>15. The influence of bilingualism on the development of children's mental abilities.</li> <li>16. Sociolinguistics (Definition, Main concepts and trends)</li> <li>17. Motivation in Second Language Acquisition</li> <li>18. Language contacts (short-term vs long term)</li> <li>19. The history and origins of Computational Linguistics</li> <li>20. The key problems of Computational Linguistics</li> <li>21. The concept of Artificial Intelligence</li> <li>22. The Association for Computational Linguistics and the journal "Computational Linguistics".</li> <li>23. Machine translation.</li> <li>24. Discourse analysis.</li> </ol>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Экзамен состоит из двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ОПК-2	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания			+	+					+	+	+			+
ОПК-2	Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии			+									+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии			+										+	+
ОПК-3	Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов			+											++
ОПК-3	Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста			+											++
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии			+											++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Скрипичникова, Н. С. Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Н. С. Скрипичникова, Е. С. Баландина, Е. И. Хабирова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 118, [1] с. ил. электрон. версия

2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393,[1] с. ил.

3. Manning, A. English for language and linguistics in Higher Education Studies [Текст] course book A. Manning. - United Kingdom: Garnet Publishing Ltd., 2008

*б) дополнительная литература:*

1. Чувакин, А. А. Основы филологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см

2. Dornyei, Z. Research methods in applied linguistics [Текст] Quantitative, Qualitative, and mixed methodologies Z. Dornyei. - New York ; Oxford: Oxford University Press, 2018

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

2. Applied Linguistics [Текст] науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Guidelines «Philology in the System of Modern Humanities»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Philology in the System of Modern Humanities» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Guidelines «Philology in the System of Modern Humanities»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Philology in the System of Modern Humanities» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44288">http://e.lanbook.com/book/44288</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Хроленко, А.Т. Теория языка. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/1469">http://e.lanbook.com/book/1469</a> — Загл. с экрана.

		Лань	
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines: учебное пособие / Н.С. Скрипичникова, Е.С. Баландина, Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 119 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564783">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564783</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566126">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566126</a>
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 76 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564482">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564482</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	459а (1)	компьютер, экран, телевизор.
Практические занятия и семинары	459а (1)	компьютер, экран, телевизор.
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедипроектор, магнитофон