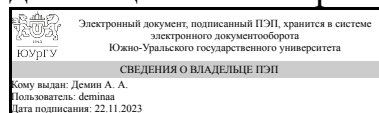


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



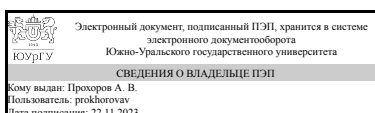
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.02 Экономика города
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

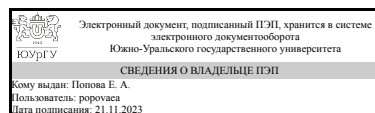
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Попова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экономика города» является овладение студентами знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами на городском уровне.

Краткое содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования: ЗНАТЬ: общие характеристики и основные классификации городов; -основные теории появления и становления городов -способы регулирования землепользования городов мира, сущность земельных кадастров; - систему управления городским хозяйством; -основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов; УМЕТЬ: оценивать эффективность проектов развития отраслей города; определять перспективы развития и прогнозные объемы финансирования отраслей городского хозяйства; рассчитывать социально-экономическую эффективность затрат; ВЛАДЕТЬ: анализом и оценкой степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством; -анализом прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства. БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ в выборе методологии и методов количественно-качественного анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений в городе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
	Уметь:анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
	Владеть:навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной

	<p>деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-17 владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями</p>	<p>Знать:принципы целеполагания; виды и методы планирования; современные модели и технологии персонального менеджмента и самомаркетинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p>Уметь:осуществлять моделирование системы персонального менеджмента; применять на практике приемы развития коммуникативной компетентности; организовывать взаимодействие людей в разных социальных группах, учитывать принципы ролевого поведения персонала в организациях.</p> <p>Владеть:навыками организации персонального менеджмента; навыками принятия решений о приоритетах; методами самоорганизации и здоровьесбережения в контексте управления качеством жизни; навыками организации взаимодействия людей в коллективе и разных социальных группах.</p>
<p>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать:понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые</p>

	<p>математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.</p>
<p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Владеть:навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>Знать:сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.</p> <p>Владеть:навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p> <p>Уметь:анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:методами финансового планирования</p>

	<p>профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
<p>ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать:сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений</p>
	<p>Уметь:оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности</p>
	<p>Владеть:навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.23 История государственного управления,	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 История государственного управления	<p>знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России; основные принципы функционирования местной власти. уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. владеть: понятийно-категориальным аппаратом, основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; навыками научных исследований процессов в сфере политической истории; методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, связанных с современной политической историей страны; навыками анализа политических процессов и способностью оценивать эффективность политического управления; способностями определять цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p>
Б.1.12 Макроэкономика	<p>Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микро-уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные экономические процессы; Владеть:</p>

	методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.
Б.1.11 Микроэкономика	Знать: закономерности функционирования современной науки на макро- и микро-уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровнях; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности, объяснять основные экономические процессы; Владеть: методологией экономического исследования; основами системного анализа экономических явлений.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка курсовой работы	48	48	
Подготовка к экзамену	48	48	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Город как объект изучения	6	3	3	0
2	Городская инфраструктура	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Город как объект изучения Теория эволюции городов Экономика города и ее характерные особенности	3

2	2	Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города. Организация системы здравоохранения Транспорт и транспортная инфраструктура современного города Экономика социальной сферы города Рынок недвижимости в экономике города Энергетика города и ее проблемы Основные направления реформ городского хозяйства	3
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Город как объект изучения Теория эволюции городов Экономика города и ее характерные особенности	3
2	2	Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города. Организация системы здравоохранения Транспорт и транспортная инфраструктура современного города Экономика социальной сферы города Рынок недвижимости в экономике города Энергетика города и ее проблемы Основные направления реформ городского хозяйства	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основная литература, дополнительная литература	48
Подготовка курсовой работы	Основная литература, дополнительная литература	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда	Практические занятия и семинары		2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение платформы для дистанционного образования	портал дистанционной поддержки образовательного процесса Электронный ЮУрГУ

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Курсовая работа	По выбранной теме
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Курсовая работа	По выбранной теме
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Курсовая работа	По выбранной теме
Все разделы	ПК-17 владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Отлично: Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой,

	<p>синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач</p>	<p>рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</p> <p>Хорошо: Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
Курсовая работа	<p>Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает</p>	<p>Отлично: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;</p> <p>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</p> <p>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы,</p>

	<p>обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>различных подходов к ее решению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Хорошо: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Удовлетворительно: - содержание и оформление работы соответствует</p>
--	--	---

		<p>требованиям данных Методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Неудовлетворительно: - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность дисциплины «Экономика города». 2. Объект и предмет и задачи изучаемой дисциплины. 3. Взаимосвязь дисциплины с другими науками. 4. Функции и задачи современных городов. 5. Классификация городских поселений по численности населения. 6. Классификация городов по функциональному назначению. 7. Теория возникновения городов. 8. Экономика города как система. 9. Экономические и производственные отношения в городе. 10. Материально-техническая база городского хозяйства. 11. Понятие и сущность урбанизации. 12. Количественно-качественные показатели процессов урбанизации. 13. Основные стадии урбанизации по Джиббсу. 14. Стадиальный подход к эволюции урбанизации. 15. Пространственная последовательность распространения мирового процесса урбанизации. 16. Особенности урбанизационных процессов в России. 17. Перемещение в пригород производственных предприятий .

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Основные тенденции перемещения в пригороды населения 19. Взаимосвязь экономических и социальных процессов в городе. 20. Понятие «Городское хозяйство» и его отличительные особенности. 21. Внутреннее пространство города. 22. Основные теории пространственной организации города: «Теория концентрических зон Э. Берджесса»; «Секторальная теория Х. Хойта»; «Многоячейчатая теория К. Харриса и Е. Ульмана». 23. Понятие, сущность и виды городской политики. 24. Типичные проблемы современного города. 25. Современная концепция экономического развития города. 26. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов. 27. Основные формы объединения городов. 28. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне. 29. Понятие и основные характеристики финансовой системы города. 30. Основные источники доходов городского бюджета. 31. Основные статьи расходов городских бюджетов. 32. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города. 33. Классификация предприятий жилищно-коммунального хозяйства. 34. Управление. ЖКХ в условиях реформирования. 35. Основные способы управления многоквартирными домами. 36. Организация городской дорожной сети. 37. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта. 38. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. 39. Понятие «местное хозяйство» и «муниципальное хозяйство». 40. Муниципальная администрация как орган управления городским хозяйством. Развитие местного самоуправления в России. 41. Зарубежный опыт организации местного самоуправления. 42. Недвижимость как экономическая категория. 43. Классификация объектов недвижимости. 44. Роль и значение энергетики города в его развитии. 45. Состав и структура энергетического комплекса города. 46. Инфраструктура системы здравоохранения. 47. Классификация медицинских услуг. 48. Система управления здравоохранением на городском уровне. 49. Финансирование муниципального здравоохранения . 50. Планирование услуг здравоохранения. 51. Основные показатели системы здравоохранения. 52. Принципы ценообразования на услуги здравоохранения. 53. Основные схемы финансирования системы здравоохранения на городском уровне. 54. Основные принципы развития системы здравоохранения на городском уровне.
Курсовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к управлению городом и его экономикой 2. Роль городов в развитии общественного производства (история городов, место города в современной экономике). 3. Роль градостроительства в функционировании и развитии городского хозяйства. 4. Социальные, психологические аспекты жизни города. 5. Функциональный подход к классификации городов и современные тенденции. 6. Развитие сферы услуг в современных городах. 7. Системы городов в модели «центральных мест»: теория и практическая реализация. 8. Системы городов и модель «каркаса территории» 9. Роль рыночных механизмов в развитии городов (рыночная концепция образования города, эффекты концентрации, сравнительных преимуществ, вопросы территориального размещения). 10. Проблемы роста экономики города (виды и показатели экономического развития, прогнозирование экономического роста, система планов города).

11. Развитие пригородов в современных городах. 12. Механизмы муниципального управления землепользованием. 13. Государственный и муниципальный заказ в развитии городского хозяйства. 14. Город как форма местного хозяйства. 15. Местные рынки и экономическое развитие (рынки земли, труда, капитала; инвестиции; направления развития). 16. Роль органов местного самоуправления в городском хозяйстве. 17. Основные инструменты регулирования хозяйственной деятельности города 18. Развитие городской инфраструктуры. 19. Проблемы размещения и функционирования городского транспорта. 20. Реформа ЖКХ: проблемы и перспективы. 21. Товарищества собственников жилья в системе жилищно-коммунальных отношений. 22. Управляющие жилищным фондом компании: статус и перспективы развития. 23. Тарифная политика в ЖКХ. 24. Социальная защита населения в жилищно-коммунальной сфере. 25. Развитие частного бизнеса в системе ЖКХ. Планирование социально-экономического развития в городах. 26. Городское планирование в системе общенациональных и региональных комплексных программ 27. Жилищная политика органов местного самоуправления. 28. Городской общественный транспорт и его роль в городском хозяйстве. 29. Актуальные проблемы жилищного строительства России. 30. Проблемы организации системы здравоохранения города.
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономика города

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика города

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.И. Данилина, Д.В.

		издательства Лань	Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 218 с. https://e.lanbook.com/book/70603
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильина, И.Н. Экономика городского хозяйства (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 248 с. https://e.lanbook.com/book/53606

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно).