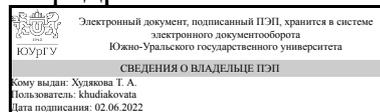


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



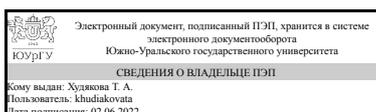
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М4.13 Производственное планирование в строительстве  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экономика и управление в строительстве  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

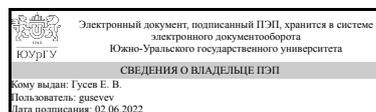
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., профессор



Е. В. Гусев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: общетеоретическая и общепрактическая подготовка обучающихся, приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, практических навыков и компетенций в интересах обеспечения реализации компетенций ФГОС в планировании деятельности и развития предприятия, как важнейшей сферы профессионального менеджмента. Задачи дисциплины: владение обучающимися профессиональной терминологией в сфере плановой работы на предприятии; формирование у обучающихся теоретических знаний о методологии и методах планирования деятельности и развития предприятия; познание обучающимися прикладных аспектов плановой работы на предприятии; приобретение обучающимися знаний, умений, практических навыков и компетенций профессионального менеджмента в разработке планов и обосновании альтернативных вариантов деятельности и развития предприятия в качестве основы принятия и обеспечения выполнения управленческих решений; изучение обучающимися новейших теоретических, методологических, методических и практических разработок, прогрессивного опыта плановой работы на предприятии в условиях рыночной экономики.

## Краткое содержание дисциплины

В данном курсе рассматриваются основные средства и методы планирования на предприятии, отражены способы, обеспечивающие эффективную плановую деятельность предприятия. В содержании курса отражены основные принципы и методы планирования, важнейшие плановые показатели и способы их расчета, рассматривается методика составления бизнес-плана. Основными методами изучения курса являются лекции, практические занятия, письменные контрольные работы, тесты, консультации, а также самостоятельная работа студентов с учебной, методической и нормативно-справочной литературой.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает: Научные основы планирования производства Структуру системы планирования производства как части общей теории и практики производственного менеджмента<br>Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных производственных целей, согласовывая действия участников строительства<br>Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных строительной организации |
| ПК-2 Способен планировать, организовывать и координировать текущую деятельности строительной организации с использованием цифровой информационной модели объекта управления | Знает: Сущность и функции планирования в управлении строительством Элементы сбалансированного планирования строительного производства<br>Умеет: Разрабатывать процедуры сбора, анализа  |

|   |  |
|---|--|
|   | и интерпретации информации о ходе строительного производства с учетом критериев наглядности и объективности предоставляемой информации<br>Имеет практический опыт: Анализа и решения задач в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия строительной отрасли                   |
| ПК-3 Способен управлять процессом создания и изменения цифровой информационной модели объекта строительства на всех этапах жизненного цикла | Знает: Виды и содержание плановых показателей<br>Последовательность разработки календарного плана<br>Умеет: Готовить управленческие решения на основе анализа текущей деятельности предприятия<br>Имеет практический опыт: Построения календарных графиков реализации инвестиционно-строительных проектов и принятия решений по их оптимизации |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                   |
|---|---|
| Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства,<br>Информационное моделирование в строительстве (BIM),<br>Семинар по экономике и управлению в строительстве,<br>Цифровое моделирование технологии строительства объекта,<br>Градостроительное проектирование умного города,<br>Организация и управление в строительстве,<br>Программное обеспечение сопровождения строительства объекта,<br>Методы, технологии и практики проектного управления,<br>Проектирование бизнес-экосистем,<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр),<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                     | Требования  |
|--|---|
| Градостроительное проектирование умного города | Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Федерации Концепции умного города Стандарты умного города в России и за рубежом (CIM, city information model), Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство) Умеет: Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, Организовывать публичные слушания по реализации проектов Имеет практический опыт: Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов, Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений</p>  |
| <p>Методы, технологии и практики проектного управления</p> | <p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p> |
| <p>Семинар по экономике и управлению в строительстве</p>   | <p>Знает: Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономических систем, Методы управления и адаптивность организационных структур управления, Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении, Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач, Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде Имеет практический опыт: Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления, Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований, Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений</p>   |
| <p>Программное обеспечение сопровождения строительства объекта</p> | <p>Знает: Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов, Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов, Методологию управления проектами Умеет: Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов, Использовать систему электронного документооборота для работы с документацией Разрабатывать, анализировать и корректировать план-график реализации проекта, Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов Имеет практический опыт: Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным проектом, Подготовки проектов разработки и внедрения программного обеспечения в строительстве, Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы</p> |
| <p>Цифровое моделирование технологии строительства объекта</p>     | <p>Знает: Понятие о базовой модели управления Понятие о организационно-технологической устойчивости, Сетевое моделирование в строительстве Программные средства интеграции, визуализации и контроля качества данных информационных моделей, Правила формирования информационных моделей объектов на различных этапах их жизненного цикла Технологию осуществления</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>отдельных строительных процессов, Содержание производственной программы строительной организации Состав проекта организации строительства и проекта производства работ</p> <p>Умеет: Разрабатывать управленческие решения для различных ситуаций, Применять международные, национальные и отраслевые стандарты информационного моделирования при формировании содержания плана реализации проекта информационного моделирования объектов, Формировать зависимости отдельных строительно-монтажных работ по началу и по окончанию, Оценивать устойчивость информационной модели Оценивать ограничения использования технологий информационного моделирования при реализации проекта Имеет практический опыт: Оценки организационно-технологической устойчивости модели к влиянию различных факторов, Оценки трудоемкости производства работ при строительстве отдельных объектов и комплексов в целом, Разработки технологических карт, Построения модели объектных технологических зависимостей Разработки общего графика строительства</p>  |
| <p>Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства</p> | <p>Знает: Понятие об инвесторской стоимости, сметной стоимости, стоимость по договору Методы эконометрического моделирования временных рядов, Принципы и правила оценки полного жизненного цикла объекта капитального строительства Методические и нормативные документы в области оценки затрат Финансовый и операционный план, Состав основных затрат, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг на разных этапах реализации проекта Основы учета затрат и оценки их эффективности Функции планирования, учета и контроля затрат на различных этапах жизненного цикла Методы снижения себестоимости</p> <p>Умеет: Использовать эконометрические методы прогнозирования рынка Составлять планы и отчеты по инвестиционному проекту на различных этапах его реализации, Разрабатывать финансовый и операционный план в составе бюджетов строительной организации, Определять расходы, относящиеся к затратам на производство Определять и группировать затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям Рассчитывать резервы снижения себестоимости</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки инвесторской сметной стоимости строительства на предынвестиционной стадии для планирования инвестиций, сметной стоимости строительства на стадии</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>проектирования как основу для формирования договорной цены, фактической стоимости строительства на стадии строительства для взаиморасчетов за выполненные строительно-монтажные работы, Оценки стоимости жизненного цикла объекта и проекта, Определения стоимости строительной продукции на разных стадиях инвестиционного процесса</p>   |
| <p>Информационное моделирование в строительстве (BIM)</p> | <p>Знает: Назначение, состав и структуру стандарта применения технологий информационного моделирования объектов в организации, Источники нормативно-правовых актов и методических документов в области цифрового моделирования в строительстве, Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объектов, Основные понятия, термины и определения в сфере информационного моделирования Нормативно-правовые акты и инициативы в области применения информационного моделирования в строительстве Умеет: Формировать содержание уровней наполнения BIM-модели данными на различных этапах разработки и реализации проекта, Разрабатывать командную стратегию по сбору информации, Подбирать программное обеспечение необходимое для реализации проекта, Анализировать стратегические планы по внедрению информационного моделирования в России Имеет практический опыт: Работы с классификатором строительной информации, Организации работы по анализу нормативных и методических документов, Использования программного обеспечения при работе с информационной моделью, Подготовки поправок в нормативные документы, связанные с цифровым информационным моделированием</p> |
| <p>Проектирование бизнес-экосистем</p>                    | <p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы<br/>Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>  |
| <p>Организация и управление в строительстве</p>               | <p>Знает: Понятие цифровой информационной модели объекта строительства<br/>Нормативные и справочные документы в области цифровой информационной модели объекта строительства,<br/>Состав участников инвестиционно-строительных проектов<br/>Этапы реализации инвестиционно-строительных проектов, Основы организация строительства объекта, подготовки проектов<br/>Содержание организационно-технологической документации<br/>Умеет: Выбирать наилучший метод организации строительного производства, Формировать функциональную структуру управления проектом и отдельными строительными работами: подрядчик, управляющая компания, группа компаний,<br/>Понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительными работами<br/>Строить и корректировать организационно-производственные планы при выполнении работ<br/>Имеет практический опыт: Подготовки проектной и исполнительной документации для организации строительства, Разработки проекта по организации деятельности строительных организаций и объединений при выполнении отдельных работ, Анализа технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта</p> |
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p> | <p>Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации,<br/>Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий<br/>Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности,<br/>Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве<br/>Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями</p> |
| <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p> | <p>Знает: Методы критического анализа проблемных ситуаций, Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных Умеет: Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Использовать экспертные методы для принятия решений Имеет практический опыт: Постановки задач при проведении научных исследований Проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решений Анализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений</p>  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 14,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72          | 72                                 |
| Аудиторные занятия:           | 8           | 8                                  |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Лекции (Л)   | 4    | 4       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4    | 4       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 57,5 | 57,5    |
| Подготовка к экзамену  | 16   | 16      |
| Рабочая тетрадь  | 41,5 | 41,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,5  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность и функции планирования в управлении предприятием. Текущее, долгосрочное, стратегическое планирование, стратегическое управление | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Планирование производства строительного-монтажных работ. Постановки задач.   | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, задачи, основные элементы и функции формализованного планирования. Виды (классификация) планов. Принципы планирования. Методы планирования. Плановые показатели и расчеты. Норма и норматив. Классификация норм и нормативов. Информационная база планирования. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия | 2            |
| 1        | 2         | Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия. Планирование производства строительного-монтажных работ. Постановка задачи "Распределение объёмов СМР во времени". Постановка задачи " Распределение ресурсов типа "мощности" по объектам строительства. Моделирование календарного плана строительства объекта.  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Технико-экономическое планирование развития деятельности предприятия | 2            |
| 2         | 2         | Планирование производства строительного-монтажных работ              | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |  |         |              |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010.<br>Планирование на предприятии (организации) Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" Е. С. Вайс и др. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 335, [1] с. ил. | 4       | 16           |
| Рабочая тетрадь       | Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010.<br>Планирование на предприятии (организации) Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" Е. С. Вайс и др. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 335, [1] с. ил. | 4       | 41,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--------------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 4        | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | -   | 5          | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.<br>Критерии оценивания:<br>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент | экзамен          |

|   |   |                  |  |   |  |  |         |
|---|---|------------------|--|---|--|--|---------|
|   |   |                  |  |   | <p>ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</p> <p>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</p> <p>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> |  |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Рабочая тетрадь для составления бизнес-плана | 1 | 5  | <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> | экзамен |

|   |   |                  |       |   |   |         |
|---|---|------------------|-------|---|---|---------|
|   |   |                  |       |   | <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p> |         |
| 3 | 4 | Текущий контроль | опрос | 1 | <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на</li> </ul>   | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;<br>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;<br>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5 за задание |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Производственное планирование" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины в рамках выполненных заданий. При защите работ принимается во внимание качество выступления согласно следующим критериям: 1) умение доступно и понятно передать содержание задания; 2) полнота раскрытия полученных результатов; 3) полнота ответов на дополнительные вопросы; 4) ораторское искусство и владение голосом. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |
|-------------|---|------|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 |
| УК-2        | Знает: Научные основы планирования производства Структуру системы планирования производства как части общей теории и практики производственного менеджмента | +    | + | + |
| УК-2        | Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных производственных целей, согласовывая действия участников строительства            | +    | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных строительной организации  | +    | + | + |
| ПК-2        | Знает: Сущность и функции планирования в управлении строительством  | +    | + | + |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | Элементы сбалансированного планирования строительного производства   |   |   |   |
| ПК-2 | Умеет: Разрабатывать процедуры сбора, анализа и интерпретации информации о ходе строительного производства с учетом критериев наглядности и объективности предоставляемой информации | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: Анализа и решения задач в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия строительной отрасли   | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: Виды и содержание плановых показателей Последовательность разработки календарного плана   | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: Готовить управленческие решения на основе анализа текущей деятельности предприятия  | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: Построения календарных графиков реализации инвестиционно-строительных проектов и принятия решений по их оптимизации   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ
2. Финансы предприятия

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента по дисциплине "Производственное планирование в строительстве. Гусев Е.В., Челябинск, ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента по дисциплине "Производственное планирование в строительстве. Гусев Е.В., Челябинск, ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Методическое пособие по дисциплине "Планирование на предприятии" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-                                       | Михайлов, А.Ю. Организация строительства.  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | библиотечная система издательства Лань            | Календарное и сетевое планирование. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/80311">http://e.lanbook.com/book/80311</a> — Загл. с экрана.   |
| 3  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2015. — 492 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73668">http://e.lanbook.com/book/73668</a> — Загл. с экрана.                      |
| 4  | Методические пособия для преподавателя                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4547">http://e.lanbook.com/book/4547</a> — Загл. с экрана.                                       |
| 5  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леонович, С.Н. Технология реконструкции зданий и сооружений. [Электронный ресурс] / С.Н. Леонович, Н.Л. Полейко, Д.Ю. Снежков. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 124 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64788">http://e.lanbook.com/book/64788</a> — Загл. с экрана. |
| 6  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Макаров, Ю.А. Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/52146">http://e.lanbook.com/book/52146</a> — Загл. с экрана.  |
| 7  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 172 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/80314">http://e.lanbook.com/book/80314</a> — Загл. с экрана.  |
| 8  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Олейник, В.П. Организация строительной площадки. [Электронный ресурс] / В.П. Олейник, В.И. Бродский. — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73619">http://e.lanbook.com/book/73619</a> — Загл. с экрана.                                |
| 9  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 479 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65575">http://e.lanbook.com/book/65575</a> — Загл. с экрана.   |
| 10 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                        |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий             |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 127<br>(36) | Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов |
| Практические занятия и семинары | 118a<br>(2) | Компьютер, проектор  |
| Экзамен                         | 127<br>(36) | Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов |
| Лекции                          | 118a<br>(2) | Компьютер, проектор  |