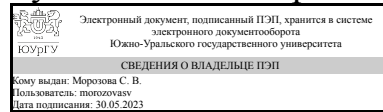


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



С. В. Морозова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Психология личности  
для направления 37.03.01 Психология

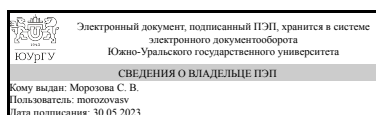
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

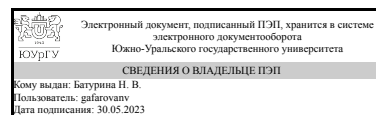
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системного представления о личности. Задачи дисциплины: - овладеть пониманием психологических законов формирования, развития и функционирования личности; - ориентироваться в современных теоретических и методологических проблемах психологии личности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Психология личности» относится к циклу базовых профессиональных дисциплин и создает основу для восприятия других дисциплин модуля (основного и дополнительного). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических законов формирования, развития и функционирования личности: методология психологии личности; основные современные направления изучения личности; сознание и бессознательное в личности; мотивационно-потребностная сфера личности; когнитивная, аффективная и регуляторная сферы личности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: закономерности функционирования мотивационной, эмоциональной, когнитивной и регуляторной сфер личности Умеет: определять приоритеты при построении траектории личностного саморазвития Имеет практический опыт: анализа состояния различных сфер личности в текущий момент времени: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной
ПК-2 Способен к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Знает: особенности функционирования мотивационной, эмоциональной, когнитивной и регуляторной сфер личности Умеет: анализировать текущее состояние мотивационной, эмоциональной, когнитивной и регуляторной сфер личности; прогнозировать динамику их функционирования в опоре на результаты анализа Имеет практический опыт: анализа текущего состояния и прогнозирования динамики развития различных сфер личности: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Общая психология, 1.О.28 Возрастная психология и психология развития, 1.О.27 Клиническая психология	1.Ф.04 Психология творчества

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Возрастная психология и психология развития	<p>Знает: возрастные нормы психического развития в онтогенезе, возрастную периодизацию психического развития, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности</p> <p>Умеет: выбирать адекватные формы коррекционных и реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями, определять для каждого возраста сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач, приводить примеры, демонстрирующие закономерности возрастного развития в норме и патологии</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками анализа соответствия программ коррекционных и реабилитационных мероприятий возрастным особенностям потенциальных участников, владения навыками выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, владения навыками самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам, владения навыками анализа нормативного содержания возрастных кризисов</p>
1.О.27 Клиническая психология	<p>Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии</p> <p>Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой</p>

	<p>локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода Имеет практический опыт: популяризации информации о клинических психологах и их деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии; ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности</p>
<p>1.О.22 Общая психология</p>	<p>Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке  Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, понимания специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами,</p>

применения современных психологических подходов в теории и практике

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном учебном курсе по темам дисциплины	30	30	
Подготовка к экзамену	20	20	
Анализ современных направлений в изучении личности	19,5	19,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию личности. Понятие и основные подходы к изучению личности	20	10	10	0
2	Сознание и бессознательное в личности	12	6	6	0
3	Мотивационная сфера личности	12	6	6	0
4	Когнитивная и аффективная сферы личности	12	6	6	0
5	Регуляторная сфера личности	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Введение в психологию личности. Методология психологии личности. Теоретические проблемы психологии личности.	4
3, 4, 5	1	Основные теоретические подходы к описанию и изучению личности: психодинамический, теории научения, феноменологический, теория черт, когнитивный.	6
6, 7, 8	2	Современные представления о сознании и бессознательном в личности. Психодинамический и когнитивный подходы к изучению процессов	6

		сознания и бессознательного.	
9, 10, 11	3	Понятие о потребностях, мотивах, мотивации. Современные подходы к описанию и изучению мотивационно-потребностной сферы личности. Теории мотивации.	6
12, 13, 14	4	Понятие о самосознании и Я-концепции личности. Роль убеждений и эмоциональных переживаний в функционировании личности.	6
15, 16	5	Регуляторная сфера личности. Психологическое благополучие личности. Понятие о социально-психологической адаптации. Динамический системный подход к описанию функционирования личности.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Введение в психологию личности. Методология психологии личности. Теоретические проблемы психологии личности.	4
3, 4, 5	1	Основные теоретические подходы к описанию и изучению личности: психодинамический, теории научения, феноменологический, теория черт, когнитивный.	6
6, 7, 8	2	Современные представления о сознании и бессознательном в личности. Психодинамический и когнитивный подходы к изучению процессов сознания и бессознательного.	6
9, 10, 11	3	Понятие о потребностях, мотивах, мотивации. Современные подходы к описанию и изучению мотивационно-потребностной сферы личности. Теории мотивации.	6
12, 13, 14	4	Понятие о самосознании и Я-концепции личности. Роль убеждений и эмоциональных переживаний в функционировании личности.	6
15, 16	5	Регуляторная сфера личности. Психологическое благополучие личности. Понятие о социально-психологической адаптации.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном учебном курсе по темам дисциплины	Гришина, Н.В. Психология личности: переосмысление традиционных подходов в контексте вызовов современности / Гришина, Н.В., Костромина С.Н. – Текст : электронный // Психологические исследования. – 2017. – Том 10 N 52. – URL: <a href="http://psystudy.ru/index.php/num/2017v10n52/1405-grishina52.html">http://psystudy.ru/index.php/num/2017v10n52/1405-grishina52.html</a> (дата обращения: 26.02.2020). Егорова, М.С. Общий фактор личности / Егорова, М.С., Паршикова, О.В. - Текст : электронный // Психологические исследования. – 2018. – Том 11 N 62. – URL:	6	30

	<p><a href="http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n62/1653-egorova62.html">http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n62/1653-egorova62.html</a> (дата обращения: 12.02.2020).  Левин, К. Теория поля в социальных науках (Введение, с. 3-12; с. 64-67; с. 240-277) Первин, Л. Психология личности: Теория и исследования / Л. Первин, О. Джон; перевод с английского М.С. Жам-кочьян под ред. В.С. Магуна. – М.: Аспект Пресс. – 2001. – 607 с. – Текст : непосредственный. Главы 1-15. Роджерс, К. Клиентоцентрированная терапия /К. Роджерс. - М.: Рефл-бук, К.: Ваклер. - 1997. - 320 с. (Глава 2. Теория личности) Mischel W., Shoda Y. A Cognitive-Affective System Theory of Personality: Reconceptualizing Situations, Dispositions, Dynamics, and Invariance in Personality Structure Wood, D., Gardner, M. H., &amp; Harms, P. D. How functionalist and process approaches to behavior can explain trait covariation.</p>		
Подготовка к экзамену	Электронный учебный курс "Психология личности" в системе "Электронный ЮУрГУ"	6	20
Анализ современных направлений в изучении личности	<p>Журналы, входящие в Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index на платформе Web of Science. Официальный источник для поиска и проверки: Master Journal List <a href="http://mjl.clarivate.com">http://mjl.clarivate.com</a> Журналы, входящие в Scopus Sources List (только тип journal, с пометкой active). Официальный источник для поиска и проверки: <a href="https://www.elsevier.com/solutions/scopus/">https://www.elsevier.com/solutions/scopus/</a> Журналы, рекомендованные ВАК Перечнем рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 25.12.2020 г.)</p>	6	19,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Доклад	0,2	5	Доклад соответствует теме - 1 балл В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными	экзамен

						представлениями в области психологии личности - 2 балла Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках вопроса, приводит корректные примеры - 2 балл	
2	6	Текущий контроль	Таблица "Современные тенденции в изучении личности"	0,1	2	2 балла - выполнено верно 1 балл - есть ошибки 0 баллов - не выполнено	экзамен
3	6	Текущий контроль	Личность как система	1	5	Выбран феномен, дано определение с позиции системного подхода - 1 б. Выбранный феномен описан как система в соответствии с 4-мя принципами функционирования системы, приведены примеры - 4 б.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Характеристика личности с позиции разных теоретических подходов	0,1	5	За подробное и обоснованное описание личности с позиции каждого из пяти подходов начисляется 1 балл	экзамен
5	6	Текущий контроль	Эссе по психологии сознания	1	4	Описано своими словами, что было важным и интересным в изученном материале - 1 б. Описано, как изученные закономерности работы сознания регулируют работу личности - 1 б. Приведены корректные примеры - 1 б. Если примеров несколько - 1 б.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Ответы на вопросы по лекциям	0,1	15	Из 15-ти вопросов по материалам лекций за каждый корректный ответ начисляется 1 балл.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Итоговый тест	0,3	50	Итоговый тест состоит из 50 закрытых вопросов. За каждый правильный ответ на задания итогового теста начисляется 1 балл. Максимальный балл - 50.	экзамен
8	6	Бонус	Практическая работа	-	10	Работа спланирована - 3 балла Работа проведена - 1 балл Достигнута содержательная цель - 3 балла Достигнута практическая цель - 3 балла	экзамен
9	6	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	10 и более баллов за активность на практических занятиях (корректные ответы на вопросы, развивающие и уточняющие обсуждаемые темы вопросы) - 10 % бонусного рейтинга	экзамен
10	6	Промежуточная аттестация	собеседование	-	3	Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Итоговая оценка за курс формируется на основании текущего рейтинга обучающихся. Но обучающиеся могут	экзамен



						повысить рейтинг на экзамене, который проводится в форме собеседования по темам курса. Обучающиеся выбирают тему и готовят устный ответ. Студент в своем ответе демонстрирует знания основных положений психологии личности, может аргументировать свои высказывания - 3 балла .Студент знает в общем формате основные положения, нуждается в наводящих вопросах - 2 балла. У студента есть общие сведения - 1 балл.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания..." по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-6	Знает: закономерности функционирования мотивационной, эмоциональной, когнитивной и регуляторной сфер личности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять приоритеты при построении траектории личностного саморазвития							+		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: анализа состояния различных сфер личности в текущий момент времени: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной	+		+	+	+	+			+	+
ПК-2	Знает: особенности функционирования мотивационной, эмоциональной, когнитивной и регуляторной сфер личности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать текущее состояние мотивационной, эмоциональной, когнитивной и регуляторной сфер личности; прогнозировать динамику их функционирования в опоре на результаты анализа	+			+			+		+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа текущего состояния и прогнозирования динамики развития различных сфер личности: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной	+			+	+	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Первин, Л. А. Психология личности : Теория и исследования [Текст : непосредственный] учебник для вузов Л. А. Первин, О. П. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; науч. ред. пер. В. С. Магун. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 606 с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : От деятельности к личности учеб. пособие по направлению и специальностям психологии С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 393, [1] с.

2. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.

3. Белинская, Е. П. Социальная психология личности Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 299,[1] с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Journal of personality assessment [Текст] науч. журн. Soc. for Personality Assessment журнал. - Philadelphia: Lawrence Erlbaum Associates, 2007-

2. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вопросы для подготовки к экзамену

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вопросы для подготовки к экзамену

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Национальная электронная библиотека	Личность и психика. Сущность, структура и развитие. 2008 <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004962868/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004962868/</a>

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	362 (1)	Переносное компьютерное оборудование (проектор, ноутбук, колонки), экран, телевизор Toshiba, парты со стульями – 60 шт., стол для преподавателя – 1 шт, стул – 1 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.