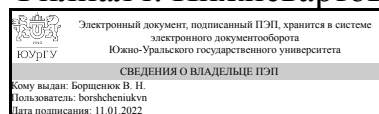


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



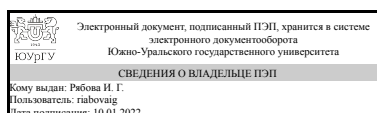
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.05 Политология
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

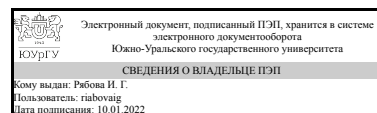
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

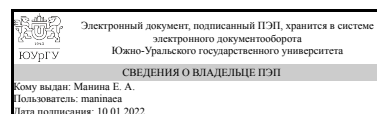
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – освоение компетенций, позволяющим будущим выпускникам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на жизнь общества. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по курсу, в соответствии с обязательным минимумом: – овладеть суммой основных политологических знаний; – осмыслить роль политики и публичной жизни человека; – понять социально-политические аспекты профессиональной деятельности; – развить политическое мышление и навык политологической рефлексии; – сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в этой области.

Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция. Истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: стратегию и технику деловых коммуникаций; индивидуальные различия

этнические, конфессиональные и культурные различия	коммуникативной деятельности; методы эмоциональной саморегуляции
	Уметь: применять различные формы деловых коммуникаций; использовать основные стратегии деловых коммуникаций
	Владеть: методами оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам; навыками формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	ДВ.1.07.01 Мировая экономика и международные экономические отношения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции; иметь навыки в применении приемов ведения дискуссии и полемики
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
работа с библиографическими источниками и написание реферата	20	20	
подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука	2	1	1	0
2	Проблемы истории политической мысли	2	1	1	0
3	Социально-политическая мысль нового времени	2	1	1	0
4	Временные политологические концепции	2	1	1	0
5	Политика как общественное явление	2	1	1	0
6	Теория власти и властных отношений	2	1	1	0
7	Человек и политика	2	1	1	0
8	Социальные группы как субъекты и объекты политики	2	1	1	0
9	Политическое сознание и политическая культура	4	2	2	0
10	Политическая система	2	1	1	0
11	Государство как политический институт	2	1	1	0
12	Политические партии и общественно-политические движения	2	1	1	0
13	Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	2	1	1	0
14	Международная политика	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	<p>Предмет политологии, ее научный статус и структура. 1. Объект, предмет и метод политической науки. 2. Категории и система методов политологии. 3. Функции политологии, теоретическая и прикладная политологии. Политология как наука и учебная дисциплина Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами. Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода</p> <p>Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности— обязательное условие компетентности. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного политического анализа. Политическое образование в России: традиции и современность.</p>	1
1	2	<p>Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер и др.) Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Русо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).</p>	1
2	3	<p>Социально-политические взгляды английских рационализаторов XVII-XVIII вв. и французских просветителей. Влияние на них политической мысли античного мира. (Платон, Аристотель, софисты, Цицерон и т.д.). Взгляды мыслителей Нового и Новейшего времени (Гоббс, Локк, Кант, Фихте, Гегель, Бентам, Конт, Чернышевский, Ницше). Политические учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон). Политические воззрения утопических социалистов.(Ж. Малье, Анри де Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн). Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие</p>	1

		социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.	
2	4	Основные черты и главные направления западноевропейской социально-политической мысли второй половины XIX — начала XX веков: а) теория насилия Л. Гумпловича; б) органическая теория государства Г. Спенсера; в) политическая концепция М. Вебера. 2. Марксизм как политическое течение. 3. Основные концепции современной политологии на Западе (вторая половина XX века): консерватизм и неоконсерватизм, либерализм и неолиберализм, теория конвергенции и др. 4. Социально-политические доктрины в современном российском обществе. Политические концепции на рубеже XIX – XX вв. Основные черты и главные направления западной социально-политической мысли (Дж. С. Милля, И. Кант, Гегель, Фр. Ницше, М. Вебер, Л. Дюги, Дюркгейм Эмиль). Американская и французская школы современной политической науки. Основные направления политических исследований. Основные политико-идеологические доктрины и течения современного мира. Трансформация классических идей консерватизма, реформизма, социализма, коммунизма, фашизма. Политическая мысль в современной России. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы. Синдром развивающегося общества. Особенности и динамика политического процесса в России. Россия XXI века. Модернизация российского общества: исторический опыт и перспективы. Синдром развивающегося общества. Особенности и динамика политического процесса в России. Субъекты политического процесса в современной России. Идеология экономической и политической модернизации в России. Выбор оптимальной формы государственного правления с позиций теории политической модернизации. Становление демократии и правового государства. Формирование в России гражданского общества. Централизованная государственная власть и местное самоуправление. Конституция Российской Федерации 1993г. о политической системе России, её сущности и структуре.	1
3	5	Сущность и понятие политики. Многообразие определений политики. 2. Структура и функции политики. 3. Границы политики в обществе, классификация политики. 4. Политика и экономика. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Управление политическими процессами посредством норм права. Контроль за соблюдением этих норм. Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Социальные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности. Место научно-технической политики в общей системе политических отношений.	1
3	6	Понятие и сущность политической власти. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти. Власть — основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом	1

		государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблемы разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.	
4	7	Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды. Рядовая личность, личность политического деятеля. Политика в системе ценностных ориентации личности. Политические интересы личности. Формы участия граждан в политической жизни общества. Участие в политической жизни — способ самоутверждения личности. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Политическая социализация молодежи в России. Особенности политической социализации студентов экономических, юридических и технических направлений вузов.	1
4	8	Социальная структура общества — основа формирования субъектов и объектов политики. 2. Социально-этнические общности в политике. 3. Интерес и его роль в становлении социального субъекта политики. 4. Демографическая политика как форма реализации интересов социальных групп. Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Народные фронты, их своеобразие, цели и перспективы. Общественно-политические организации в России. Социальная структура общества – основа субъектов политики. Социально-этнические общности в политике. Интерес и его роль в становлении социального субъекта политики.	1
5	9	1. Понятие и сущность политического сознания. 2. Политическая идеология и политическая психология. 3. Политическая культура, мораль и политика. 4. Мораль и политика. Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов, исторического опыта, традиций, политических ценностей и предпочтений поведения в области политики. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры. Исторические культуры, формы и уровни политической культуры. Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Кодекс политического поведения и правила политической игры. Отрицание и преемственность в политической культуре. Влияние исторического опыта, смены поколений, масштабов страны, этнических и религиозных отношений на политическую культуру. Политическая культура как выражение политической цивилизованности. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Политическая культура субъектов политики и ее влияние на формирование политической системы. Политическая культура и политическое поведение. Специфика поведения на митингах, собраниях, манифестациях. Проблемы формирования	2

		политической культуры. Состояние политической культуры в современной России. Политическая культура студенческой молодежи в условиях реформирования современного российского общества	
6	10	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренние и внешние факторы ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы.	1
6	11	Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	1
7	12	Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями	1
7	13	Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима: Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Сущность политического процесса его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политически ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической	1

		<p>активностью партий и движений. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы, средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества, Политический процесс и законность. Причины деформирования политических процессов. Последствия деформаций, меры по их предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России. Понятие "элита" и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценность теории элит. Г. Моска, В Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры, функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волонтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в полт песком и экономическом развитии страны. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p>	
8	14	<p>1.Международная политика: уровни субъектов международной по-литики. 2.Современные глобальные проблемы и политические методы их ре-шения. 3.Национальный интерес и национальная безопасность. Роль ООН в обеспечении мира и безопасности. 4.Глобальные проблемы современности и политические методы их разрешения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Защита национально-государственных интересов и обеспечение национальной безопасности как цели внешней политики государства. Основные факторы внешней политики государства (экономический, научно-технический и культурный потенциал, военная мощь, природно-географические условия и др.). Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутривполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Военные и невоенные средства обеспечения безопасности и защиты государственного суверенитета. Основные составляющие безопасности страны -экономическая, политическая, продовольственная, экологическая, информационная, военная и др. Изменение роли военной силы как средства обеспечения национальной безопасности страны. Идея оборонительных военных доктрин и разумной достаточности военной мощи. Проблемы ограничения и сокращения вооружений. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Способы регулирования межгосударственных конфликтов. Приоритетность политических методов регулирования международных конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира</p>	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Античная социально-политическая мысль: Платон, Аристотель. 2. Социально-политическое учение христианства.	1
1	2	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политические воззрения Н. Макиавелли. 2. Социально-политическая мысль периода Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер).	1
2	3	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Социально-политические взгляды английских рационалистов XVIII вв. (Гоббс, Локк). 2. Политическая мысль французского Просвещения (Монтескье, Руссо). 3. Социально-политическая мысль социалистов-утопистов (Сен-Симон Фурье, Оуэн). 4. Социально-политическая мысль в России в XVIII—XIX вв	1
2	4	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Основные черты и главные направления западноевропейской социально-политической мысли второй половины XIX — начала XX веков: а) теория насилия Л. Гумпловича; б) органическая теория государства Г. Спенсера; в) политическая концепция М. Вебера. 2. Марксизм как политическое течение. 3. Основные концепции современной политологии на Западе (вторая половина XX века): консерватизм и неоконсерватизм, либерализм и неолиберализм, теория конвергенции и др. 4. Социально-политические доктрины в современном российском обществе.	1
3	5	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Сущность и понятие политики. Многообразие определений политики. 2. Структура и функции политики. 3. Границы политики в обществе, классификация политики. 4. Политика и экономика.	1
3	6	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Факторы и механизм реализации власти. 2. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе. 3. Политическое управление как функция власти	1
4	7	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Личность как первичный субъект политики. 2. Политическая деятельность как специфическая форма активности личности. Типология политической деятельности. 3. Политическое поведение личности, мотивация поведения. 4. Политическая социализация личности.	1
4	8	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Социальная структура общества — основа формирования субъектов и объектов политики. 2. Социально-этнические общности в политике. 3. Интерес и его роль в становлении социального субъекта политики. 4. Демографическая политика как форма реализации интересов социальных групп.	1
5	9	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Понятие и сущность политического сознания. 2. Политическая идеология и политическая психология. 3. Политическая культура, мораль и политика. 4. Мораль и политика	2
6	10	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Понятие политической системы, ее функции. 2. Основные элементы политической системы. 3. Типология и закономерности политической системы. 4. Политическая система РФ, пути ее реформирования.	1
6	11	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Происхождение, сущность и функции государства. 2. Гражданское общество—социальная основа государства. 3. Государственный аппарат, его структура и методы деятельности. Концепция бюрократии М. Вебера. 4. Правовое государство,	1

		его существенные характеристики и пути построения	
7	12	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политическая партия как организация. 2. Функции политических партий, типология партий. 3. Партийные системы. Многопартийность и специфика России. 4. Общественные движения и организации, их роль в функционировании политической системы	1
7	13	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Политические режимы, их типы и виды. 2. Авторитарные и тоталитарные режимы. 3. Демократия как форма общественной власти. 4. Пути и формы смены политических режимов. 5. Понятие и сущность политического процесса, его содержание и особенности. Стадии политического процесса. 6. Типы и разновидности политического процесса. 7. Конфликт и политический процесс. 8. Политические кризисы, пути их предотвращения и преодоления. 9. Понятие и сущность политической элиты. Концепции Парето и Михельса. 10. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Эволюция политической элиты в России, 11. Сущность и формы политического лидерства. Концепции политического лидерства. 12. Влияние политического лидерства на развитие общества. Коллективное лидерство.	1
8	14	Вопросно-ответные ситуации по темам: 1. Международная политика: уровни субъектов международной политики. 2. Современные глобальные проблемы и политические методы их решения. 3. Национальный интерес и национальная безопасность. Роль ООН в обеспечении мира и безопасности. 4. Глобальные проблемы современности и политические методы их разрешения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с библиографическими источниками и написание реферата	ЭУМД осн.лит 1 - главы 1-18 (стр. 9-430); осн.лит 2 стр. 4-89, тесты стр. 100-112;	20
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.лит 1 - главы 1-18 (стр. 9-430); осн.лит 2 стр. 4-89, тесты стр. 100-112;	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	воспроизведение презентаций с лекционным и вспомогательным материалом	10
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	работа в малых группах	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Политология как наука	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по теме 1,2	1
Проблемы истории политической мысли	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Деловая игра	3
Проблемы истории политической мысли	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	4
Социально-политическая мысль нового времени	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по теме 3,4,5,6	5
Временные политологические концепции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	6
Проблемы истории политической мысли	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	2
Политика как общественное явление	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	7
Политика как общественное явление	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	8
Теория власти и властных отношений	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Формирование ответов на контрольные вопросы	9
Человек и политика	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по теме 7,8,9	10
Социальные группы как субъекты и объекты политики	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	11

Социальные группы как субъекты и объекты политики	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	12
Политическое сознание и политическая культура	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	13
Политическая система	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по темам 10,11,12	14
Политическая система	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	15
Государство как политический институт	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	16
Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос по темам 13,14	17
Международная политика	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	18
Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	19
Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	20
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	21

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме 1,2	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Деловая игра	<p>Алгоритм проведения деловой игры: - преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры - студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них, приводятся примеры, далее за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы, - экспертная группа проводит оценку таких ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Защита презентации по теме	<p>Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Устный опрос по теме 3,4,5,6</p>	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Разработка тестового задания</p>	<p>Студентам выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенным темам: «Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.», «Познание в философии. Проблема истины.», «Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.».</p> <p>Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. Выполненные работы демонстрируются в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла, если задания выполнены корректно, верно. Обучающийся получает 2 балла, если задания выполнены с небольшими неточностями. Обучающийся получает 1 балл, если не все пункты задания выполнены, имеются неточности в формулировках и определениях. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Формирование ответов на контрольные вопросы</p>	<p>Обучающиеся выполняют и сдают работы преподавателю. При оценивании преподаватель использует балльно-рейтинговую систему оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося 86-100%.</p> <p>Хорошо: рейтинг обучающегося 86-100%.</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-64%</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-64%</p>
<p>Устный опрос по теме 7,8,9</p>	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Устный опрос по темам 10,11,12</p>	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Устный опрос по темам 13,14</p>	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 5-7 вопросов.</p>	<p>Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладевание основной терминологией по теме Зачтено: отработку пропущенной темы в дополнительное время Не зачтено: неотработку пропущенной темы в дополнительное время</p>
<p>Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме 1,2	1. Власть как социокультурный феномен: предпосылки, генезис, перспективы. 2. Распределение власти в обществе. 3. Политическая власть: сущность, функции и структура. 4. Объект и предмет политологии. Политология и другие социальные науки. 5. Структура, методы и функции политологии. 6. Политологические концепции: единство и различия.
Деловая игра	Вопросы по темам: Проблемы истории политической мысли; Политика как общественное явление; Социальные группы как субъекты и объекты политики; Государство как политический институт; Политические режимы. Политический процесс. Политические элиты и политическое лидерство
Защита презентации по теме	Презентация ФОС для СРС.docx
Устный опрос по теме 3,4,5,6	1. Древний Восток: законы Хаммурапи; законы Ману; Конфуций. 2. Политическая мысль Античности и Средневековья. 3. Политические теории Возрождения и Нового времени. 4. Становление современной западной политологии. 5. Православно-монархическая политическая идеология в России. 6. Дворянско-либеральное направление российской политической мысли.
Разработка тестового задания	Разработанные тестовые задания по темам 4,5,8,10,11,14
Формирование ответов на контрольные вопросы	1. Исторические типы и разновидности демократии. 2. Правовое государство и гражданское общество. 3. Понятие и социальные функции выборов. 4. Демократические принципы избирательного права. 5. Типология избирательных систем. Избирательная система в современной России. 6. Понятие политической культуры. 7. Функции, структура и типология политической культуры. 8. Политический конфликт и пути его цивилизованного решения. 9. Политическая культура современного российского общества
Устный опрос по теме 7,8,9	1. Понятие идеологии. Идеология и общественная психология. 2. Либерализм и консерватизм. 3. Коммунизм и социал-демократия. 4. Национализм и религиозно-политические течения. 5. Анархизм как социально-политическое течение. 6. Мировая политика и международные отношения. 7. Глобализация и национальные интересы. Политическая модернизация. 8. “Восток – Россия – Запад”: политика, экономика, культура.
Устный опрос по темам 10,11,12	1. Исторические типы и разновидности демократии. 2. Правовое государство и гражданское общество. 3. Понятие и социальные функции выборов. 4. Демократические принципы избирательного права. 5. Типология избирательных систем. Избирательная система в современной России. 6. Понятие политической культуры. 7. Функции, структура и типология политической культуры. 8. Политический конфликт и пути его цивилизованного решения. 9. Политическая культура современного российского общества

<p>Устный опрос по темам 13,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политические организации, группы и движения. 2. Понятие политической элиты. Теории элитизма. 3. Структура, функции и типология политических элит. 4. Политическое лидерство и лидеры. 5. Понятие политического режима. 6. Авторитарный режим: исторические формы и современные маски. 7. Тоталитаризм – политический феномен XX-го века. 8. Демократия: сущность и принципы..
<p>Зачет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие политической науки. 2. Предмет и методы политологии. 3. Сущность и специфика политики как общественного явления. 4. Научно-техническая политика и ее специфика. 5. Научно-техническая политика в современной России. 6. Сущность политической власти, её признаки и легитимность. 7. Разделение политической власти в современном мире. 8. Специфика разделения государственной власти в современной России. 9. Конституция РФ об исполнительной власти в России. 10. Федеральное собрание РФ и его функции. 11. Государственная дума РФ и её функции. 12. Демократический политический режим. 13. Тоталитарный режим и его особенности. 14. Авторитарный политический режим. 15. Сущность, основные признаки и функции государства. 16. Президентская форма государственного правления. 17. Парламентская форма государственного правления. 18. Гражданское общество, его отличительные черты. 19. Сущность политической партии и её функции. 20. Партийные системы и их типы. 21. Особенности многопартийной системы в современной России. 22. Политические блоки и движения в современной России. 23. Сущность и функции политического лидерства. 24. Типология политического лидерства. 25. Политические лидеры современной России. 26. Сущность и функции политической элиты. 27. Система рекрутирования политической элиты. 28. Особенности эволюции политической элиты современной России. 29. Инженеры в политической элите современной России. 30. Политические конфликты и их специфика. 31. Этнические конфликты и пути их урегулирования. 32. Сущность политического сознания и механизм его формирования. 33. Политическая идеология, её содержание. 34. Идеино-политическое поле современной России. 35. Политическая культура как органическая часть общей культуры. 36. Взаимодействие политической культуры и политического процесса. 37. Сущность политической социализации личности. 38. Особенности политической социализации современной российской молодежи. 39. Политическая социализация студентов технических вузов. 40. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. 41. Субъекты мировой политики и международных отношений. 42. Геополитика как наука. 43. Геополитический фактор во внешней политике РФ. 44. Сущность и специфика прикладной политологии. 45. Основы политического анализа. 46. Методы оценки политической обстановки. 47. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.

48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
49. Сущность и методы политического прогнозирования.
50. Прогнозирование политического будущего России.
51. Сравнительная политология и ее методы.
52. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.
53. Сравнительный анализ формы правления: США - Российская Федерация.
54. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология (базовый курс) [Текст]: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрай-Издат: Высшее образование, 2011.- 505 с.: ил.- ISBN 978-5-9916-1176-3.
2. Мухаев, Р.Т. Политология [Текст]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 495 с. - ISBN 978-5-238-01177-6.
3. Гаджиев, К.С. Политология [Текст]: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015.- 395 с.- ISBN 978-5-9916-5760-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: методические указания для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: методические указания для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр.и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. https://e.lanbook.com/book/185868
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толочко, А. В. Политология : учебное пособие / А. В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. https://e.lanbook.com/book/121960

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. https://e.lanbook.com/book/97258
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Политология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 312 с. https://e.lanbook.com/book/84466

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»