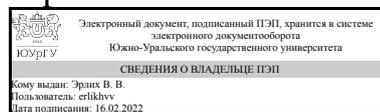


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



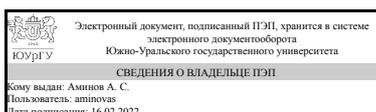
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Организация физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

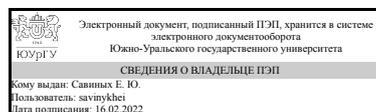
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

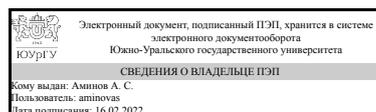
Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование на основе достижений в области теории и практики управления, специалистов современного уровня, социально ответственно участвующих в управлении физической культурой и спортом. Задачи: изучить теоретические и методические аспекты экономики и менеджмента, организационные основы сферы физическая культура и спорта; научиться применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли физическая культура и спорт; научиться активно использовать методы, принципы, технологии и другие инструменты маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем и практических ситуаций; овладеть методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; научиться принимать решения по преодолению сложившейся ситуации и претворять их в жизнь.

Краткое содержание дисциплины

Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Спортивные клубы. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. Основы экономики физической культуры и спорта. Состояние и перспективы отрасли непроектной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами. Основы менеджмента физической культуры и спорта. Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы. Основы маркетинга в физической культуре и спорте. Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Маркетинговая среда в сфере физической культуры и спорта. Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами</p> |

| | |
|--|---|
| | при решении профессиональных задач |
| <p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> | <p>Знает: требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования</p> <p>Умеет: анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности | <p>Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению, обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 118,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-----|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 104 | 48 | 56 |
| Лекции (Л) | 56 | 32 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 16 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|-------|-------|---------|
| Самостоятельная работа (СРС) | 97,25 | 53,75 | 43,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов | 77,25 | 45,75 | 31,5 |
| Подготовка к зачету | 8 | 8 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 12 | 0 | 12 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 14,75 | 6,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций | 18 | 12 | 6 | 0 |
| 2 | Основы экономики физической культуры и спорта | 30 | 20 | 10 | 0 |
| 3 | Основы менеджмента физической культуры и спорта | 28 | 12 | 16 | 0 |
| 4 | Основы маркетинга в физической культуре и спорте | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 5 | Волонтерство в спорте | 14 | 6 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России. | 2 |
| 2 | 1 | Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации. | 2 |
| 3 | 1 | Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Спортивные клубы. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных или спортивных мероприятий. | 2 |
| 4 | 1 | Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации | 2 |
| 5 | 1 | Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. | 2 |
| 6 | 1 | Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. | 2 |
| 7 | 2 | Экономические аспекты законодательства России и различных стран мира о физической культуре и спорте. | 2 |
| 8 | 2 | Состояние и перспективы отрасли непроизводственной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | 2 | Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". | 2 |
| 10 | 2 | Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт" | 2 |
| 11 | 2 | Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. | 2 |
| 12 | 2 | Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. | 2 |
| 13 | 2 | Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. | 2 |
| 14 | 2 | Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. | 2 |
| 15 | 2 | Экономика студенческого спорта | 2 |
| 16 | 2 | Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами. | 2 |
| 17 | 3 | Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. | 2 |
| 18 | 3 | Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте | 2 |
| 19 | 3 | Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. | 2 |
| 20 | 3 | Технология создания физкультурно-спортивной организации | 2 |
| 21 | 3 | Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта | 2 |
| 22 | 3 | Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре | 2 |
| 23 | 4 | Основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта. | 2 |
| 24 | 4 | Сегментирование рынка услуг в физической культуры и спорта | 2 |
| 25 | 4 | Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта | 2 |
| 26 | 5 | Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения | 2 |
| 27 | 5 | Развитие спортивного волонтерства в России | 2 |
| 28 | 5 | Развитие волонтерского движения за рубежом | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Олимпийское движение России. Физкультурно-спортивные организации. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. | 2 |
| 2 | 1 | Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3 | 1 | Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО | 2 |
| 4 | 2 | Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы. | 2 |
| 5 | 2 | Социально-культурные услуги – как основной продукт отрасли физическая культура и спорт. Классификация социально-культурных услуг отрасли физическая культура и спорт. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли физическая культура и спорт. | 2 |
| 6 | 2 | Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. | 2 |
| 7 | 2 | Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия | 2 |
| 8 | 2 | Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований. | 2 |
| 9 | 3 | Профессиональная характеристика спортивного менеджера. | 2 |
| 10 | 3 | Разработка управленческого решения. | 2 |
| 11 | 3 | Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций | 2 |
| 12 | 3 | Учредительные документы физкультурно-спортивной организации | 2 |
| 13 | 3 | Бизнес план физкультурно-спортивной организации | 2 |
| 14 | 3 | Планирование и организация проведения спортивного соревнования | 2 |
| 15 | 3 | Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Контактное взаимодействие в сфере физической культуры и спорта. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. | 2 |
| 16 | 3 | Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы | 2 |
| 17 | 4 | Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте | 2 |
| 18 | 4 | Источники маркетинговой информации в сфере физической культуры и спорта | 2 |
| 19 | 4 | Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга | 2 |
| 20 | 4 | Маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и реализации PR-продукта в сфере спорта | 2 |
| 21 | 5 | Олимпийское волонтерство | 2 |
| 22 | 5 | Мотивация спортивных волонтеров | 2 |
| 23 | 5 | Спортивное волонтерское движение в Челябинской области | 2 |
| 24 | 5 | Спортивное волонтерское движение за рубежом | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и | 1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564 | 7 | 45,75 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| прохождение тестов | | | |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов | 1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152 | 8 | 31,5 |
| Подготовка к зачету | 1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564 | 7 | 8 |
| Подготовка к экзамену | 1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152 6 ЭУМД №7 с. 4-86 | 8 | 12 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | 2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|----|----|---|-------|
| | | | | | | соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Опрос экономика ФКиС | 15 | 3 | 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Опрос экономика ФКиС 2 | 15 | 3 | 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ | 10 | 18 | Тест состоит из 18 вопросов. Время выполнения 25 минут. Количество попыток - 2. Правильный ответ - 1 балл. | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа | 20 | 9 | 3 вопроса по 3 балла: 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Подготовка реферата | 20 | 7 | 7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита формулируется в терминах науки, изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям. 5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|----|---|--|-------|
| | | | | | <p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям.</p> <p>3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата.</p> <p>2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне.</p> <p>1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.</p> | | |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ | 20 | 90 | Тест состоит из 90 вопросов. Время выполнения 120 минут. 2 попытки. Правильный ответ - 1 балл. | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|----|----|--|---------|
| 8 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 10 | <p>2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.</p> | экзамен |
| 9 | 8 | Текущий контроль | Практические задания по теме Менеджмент ФКиС | 20 | 24 | <p>8 практических заданий: 3 балла - задание выполнено правильно и полностью 2 балла - задание выполнено правильно, но частично 1 балл - задание выполнено с замечаниями</p> | экзамен |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Опрос Маркетинг ФКиС | 10 | 3 | <p>3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа</p> | экзамен |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Подготовка реферата по дисциплине | 20 | 7 | <p>7 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять его существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание реферата демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Защита</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>формулируется в терминах науки, изложена литературным языком, логична, доказательна, демонстрирует авторскую позицию студента. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>6 баллов. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в реферате прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Защита реферата излагается литературным языком в терминах науки. В защите допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>5 баллов. Написан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Защита четко структурирована, логична, изложена литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла. Написан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Защита не четко структурирована, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, оформление реферата не соответствует требованиям.</p> <p>3 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако главные причинно-следственные связи выделены, сформулированы основные элементы ответа поставленной тематики. Присутствуют недочеты в оформлении реферата.</p> <p>2 балла. Тематика реферата раскрыта не полностью, однако присутствуют основные элементы избранной тематики на поставленный вопрос, также в реферате присутствуют примеры из российского или зарубежного спорта. Знание реферата</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|----|----|---|---------|
| | | | | | | <p>студентом и его устная защита на низком уровне. Качество оформления реферата находится на крайне низком уровне.</p> <p>1 балл. Тематика реферата раскрыта не полностью, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В реферате отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщения знаний не показано. Оформление работы не соответствует требованиям. Устная защита студента требует поправок, коррекции.</p> | |
| 12 | 8 | Текущий контроль | Опрос бизнес-план | 10 | 3 | <p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p> | экзамен |
| 13 | 8 | Текущий контроль | Опрос по теме волонтерство | 10 | 3 | <p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p> | экзамен |
| 14 | 8 | Текущий контроль | Практические задания по теме Волонтерство в ФКиС | 20 | 15 | <p>5 заданий по 3 балла:</p> <p>3 - ответ полный и правильный</p> <p>2 - ответ правильный. но не полный</p> <p>1 - при ответе встречаются неточности</p> <p>0 - неправильный или нет ответа</p> | экзамен |
| 15 | 8 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ | 10 | 44 | Тест состоит из 44 вопросов. Время выполнения теста 60 минут. Количество попыток - 2. Правильный ответ - 1 балл | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Экзамен по дисциплине производится в форме устного опроса по расписанию экзаменационной сессии. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. Билет содержит два вопроса. Студент берет случайный билет. Время на подготовку не более 30 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждого раздела, выносимого на зачет. При неточном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этого раздела. Время на подготовку | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОПК-10 | Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | | | | + | | | | +++ | | + | + | + | + | + | |
| ОПК-10 | Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | | | | | | | | +++ | | + | + | + | + | + | |
| ОПК-10 | Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач | | | | | | | | ++ | | + | + | | + | + | |
| ОПК-12 | Знает: требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | |

| | литературы | ресурса в электронной форме | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кучковская, Н. В. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. В. Кучковская. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158134 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158079 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158236 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бондаренко, М. П. Маркетинговые исследования в спорте : монография / М. П. Бондаренко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157989 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бондаренко, М. П. Организационно-правовые основы деятельности учреждений сферы физической культуры и спорта : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158114 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федулина, И. Г. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / И. Г. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96828 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глинчикова, Л. А. Практикум по менеджменту физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96827 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник / М. А. Лидс, П. Алльмен, В. А. Мэтисон. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-85006-263-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198998 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Опыт развития спортивного волонтерства в России и за рубежом : монография / под редакцией Ж. В. Фоминой. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-9909362-2-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158132 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 103 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь |
| Практические занятия и семинары | 303 (6) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь |