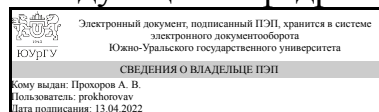


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

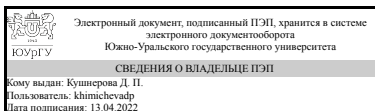
для направления 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень Бакалавриат форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Д. П. Кушнерова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

профессионально-ориентированная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью профессионально-ориентированной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков необходимых в практической деятельности

## **Задачи практики**

- углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- познакомить с системой работы образовательной организации;
- показать на практике технологии, методы, приемы и средства работы современного преподавателя/учителя/воспитателя, основные этапы проведения занятий;
- помочь в овладении профессиональными педагогическими умениями преподавателя/учителя/воспитателя;
- способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеурочной работы;
- формировать умение профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности преподавателя/учителя/воспитателя.

## **Краткое содержание практики**

Содержание производственной практики определяется темой индивидуального задания студента и включает работу по подготовке Отчета. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, и начинается с чтения базовых лекций, в процессе которых студенты получают индивидуальные задания и необходимые сведения о задачах, поставленных в задании и методах их решения. После проведения организационного собрания и лекционных занятий каждый студент изучает дополнительные литературные источники, необходимые для решения задач, поставленных в

индивидуальном задании, выбирает методики решения и приступает к непосредственной работе, обращаясь за консультациями к преподавателю – руководителю практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.
	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.
	Имеет практический опыт: владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.21 Педагогическая валеология            1.О.08 Анатомия человека            1.О.09 Физиология человека            1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни            1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности            Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)            Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)            Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)            Учебная практика, педагогическая</p>	

<p>практика (5 семестр)  Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)  Учебная практика, педагогическая практика (6 семестр)  Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Педагогическая валеология	<p>Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.</p>
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>Знает: основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи, принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах, основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ, основы медицинских знаний</p> <p>Умеет: распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях, проводить мероприятия по профилактике вредных привычек у детей и подростков, использовать методы и способы профилактики соматических и инфекционных заболеваний, методы и средства оздоровления учащихся</p> <p>Имеет практический опыт: определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, сотрудничества с участниками образовательных отношений в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся,</p>

	предупреждения наиболее распространенных внутренних и инфекционных заболеваний, сохранения и укрепления здоровья обучающихся
1.О.08 Анатомия человека	<p>Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков</p> <p>Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.09 Физиология человека	<p>Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической	Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам

<p>деятельности</p>	<p>педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр)</p>	<p>Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях, анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний., владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Учебная практика,</p>	<p>Знает: роль исследовательской деятельности в</p>

<p>педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса  Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.  Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.  Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях  Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.  Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях  Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p>	<p>Знает: - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования., - основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.  Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания., - анализировать,</p>

	<p>систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний., - владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p>	<p>Знает: основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Организационный: а) участие в инструктивном совещании о содержании производственной практики и порядке ее прохождения; б) ознакомление с методическими и инструктивными материалами о практике; в) собеседование у</p>	8



	руководителя практики, получение задания и направления на прохождение практики; г) составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики.	
2	Основной: 1. Прохождение производственной практики в одной из организации-месте прохождения практики : а) знакомство с организацией-местом прохождения практики (изучение организационно-правовых документов, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка) б) сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; в) консультации по отдельным вопросам. 2. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. 3. Представление руководителю собранных материалов. 4. Выполнение производственных заданий. 5. Участие в решении конкретных профессиональных задач. 6. Обсуждение с руководителем проделанной части работы	196
3	Заключительный: а) написание отчётных документов по практике (отчет о практике, дневник практики, отзыв-характеристика о прохождении практики); б) защита отчета по практике.	12

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 24.09.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в Г
1	8	Текущий контроль	Проверка дневника по практике	0,2	1	1 балл: выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю 0	дифференцированный зачет

						баллов: не выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю	
2	8	Текущий контроль	Проверка индивидуального задания	0,2	1	1 балл: выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю 0 баллов: не выполнение письменного индивидуального задания по всем критериям, нормоконтролю	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Проверка отчета	0,5	5	5 баллов – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных	дифференцированный зачет

					<p>нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. 1 балл – обучающийся представляет отчет, в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>котором содержание не раскрыто, нет выводов. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на обязательную доработку, и не допускается до публичной защиты. 0 баллов – обучающийся не представил отчет.</p>	
4	8	Текущий контроль	Проверка отзыва-характеристики	0,1	1	<p>1 балл: выполнение характеристики по всем критериям, нормоконтролю. 0 баллов: не выполнение характеристики по всем критериям, нормоконтролю.</p>	дифференцированный зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	<p>5 баллов – На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Характеристика руководителя</p>	дифференцированный зачет

					<p>практики от предприятия предоставлена на оценку "Отлично". 4 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.</p> <p>Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Хорошо". 3 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно".</p> <p>2 балла – На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Не удовлетворительно".</p> <p>1 балл – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; не на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>все вопросы отвечает, допускает существенные ошибки, отвечая на вопросы преподавателя. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p> <p>0 баллов – На публичной защите обучающийся не демонстрирует знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; молчит, на вопросы не отвечает. Характеристика руководителя практики от предприятия предоставлена на оценку "Удовлетворительно" или "Неудовлетворительно".</p>
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Проводится индивидуальная беседа по результатам выполнения всех документов. Студент кратко (не более 5 мин) рассказывает по результатам прохождения производственной практике, а преподаватель задает уточняющие вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-8	Знает: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.	+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вечканова, О. В. Практикум по психолого-педагогической диагностике : учебное пособие / О. В. Вечканова, А. Ф. Фазлыева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 182 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/49569">https://e.lanbook.com/book/49569</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогика : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 227 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/148554">https://e.lanbook.com/book/148554</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва : МПГУ, 2018. — 176 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107355">https://e.lanbook.com/book/107355</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125359">https://e.lanbook.com/book/125359</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет



## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Управление образования Центрального района администрации г. Челябинска	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 89	Материально-техническое обеспечение организации
МАОУ "Образовательный центр № 5 г. Челябинска"	454030, Челябинск, Скульптора Головницкого, 13	Материально-техническое обеспечение организации
Управление образования администрации Кунашакского района	456730, Челябинская область, с. Кунашак, Ленина, 103	Материально-техническое обеспечение организации
Кафедра "Современные образовательные технологии" ИОДО ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 76	Мультимедийное оборудование, программное обеспечение Microsoft Office 2007 (или выше), доступ к сети интернет
Управление образованием Ашинского муниципального района	456010, Челябинская область, г. Аша, Ленина, 34	Материально-техническое обеспечение организации