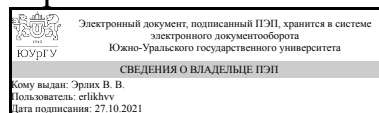


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



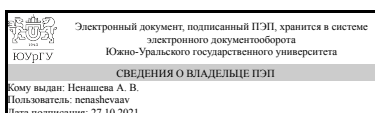
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

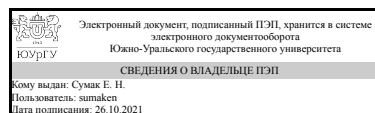
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать исследовательские задачи, углубление в специфические особенности, направленные на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе организации собственного исследования.

Задачи практики

1. приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
2. формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
3. внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
4. подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной работе в реальных условиях профессиональной деятельности;
5. самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
6. изучение и использование современных методов аналитической работы и поиска специальной информации в области физической культуры;
7. умение вести анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований;
8. представление результаты выполненного исследования с использованием современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.
2. Детальное обоснование и выбор методики исследования и (или) технологии

эксперимента.

3. Описание диагностического инструментария.

4. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках.

5. Представление руководителю собранных материалов.

6. Подготовка отчетной документации по итогам практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.
	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.
	Имеет практический опыт: владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Анатомия человека 1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1.О.09 Физиология человека 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.21 Педагогическая валеология Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр) Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр) Производственная практика, научно-	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)

<p>исследовательская работа (7 семестр) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр) Учебная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Физиология человека	<p>Знает: - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Знает: основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ, основы

	<p>медицинских знаний, принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах, основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи</p> <p>Умеет: использовать методы и способы профилактики соматических и инфекционных заболеваний, методы и средства оздоровления учащихся, проводить мероприятия по профилактике вредных привычек у детей и подростков, распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения наиболее распространенных внутренних и инфекционных заболеваний, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сотрудничества с участниками образовательных отношений в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
1.О.08 Анатомия человека	<p>Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков</p> <p>Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.21 Педагогическая валеология	<p>Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками</p>

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.
1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности	<p>Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях, анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний., владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Учебная практика, педагогическая практика (6 семестр)	<p>Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: использования</p>

	исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>
Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)	<p>Знает: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)	Знает: - основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования., - основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической

	<p>деятельности для решения поставленных задач. Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания., - анализировать, систематизировать, и синтезировать информацию; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: - владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний., - владения навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владения методами принятия решений педагогического контроля результатов обучения занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр)</p>	<p>Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса. Имеет практический опыт: использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-------------------	--	--------------

1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации. Задачи, содержание и организация практики.	2
2	Детальное обоснование и выбор методики исследования и (или) технологии эксперимента.	18
3	Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования. Представление Аннотации, Введения, Глава 1 (обзор литературы по теме исследования). Глава 2 (методы исследования)	40
4	Разработка Глава 2 Выбор и обоснование методик исследования и (или) технологии эксперимента. Описание диагностического инструментария. Описание методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где были взяты данные методики). методы воздействия (развития, воспитания, реабилитации, оздоровления и т.д.), их авторы.	30
5	Представление руководителю собранных материалов.	4
6	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Отчет по практике по плану.

1. Индивидуальное задание.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов: оформление и содержание индивидуального задания	дифференцированный зачет

						<p>соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.</p>	
2	8	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 баллов: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла: оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла: оформление</p>	дифференцированный зачет

						и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
3	8	Текущий контроль	Отчет	10	20	Отчет состоит из четырех заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 1 задание 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако	дифференцированный зачет

						<p>имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% ,</p> <p>имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 2 задание 5 баллов - проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, охарактеризованы действующие нормативно-правовые документы в рамках обозначенной темы работы, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 4 балла – проведен теоретический анализ, выполнения эмпирического исследования, изучен и представлен анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>проблеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям, написания первой главы; 3 балла – не достаточно полно проведен теоретический анализ, изучен и представлен анализ только отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 2 балла – не достаточно полно изучен и представлен анализ отечественной научной литературы по исследуемой проблеме, не соответствуют предъявляемым требованиям, написания первой главы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - по теме исследования прописаны методики исследования и (или) технологии эксперимента, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб, их авторов или источники, где</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>были взяты данные методики; 4 балла – по теме исследования прописаны методики исследования, описан диагностический инструментарий, вкратце описаны методики тестов, функциональных проб; 3 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 2 балла – по теме исследования прописана 1 методика исследования, не описан диагностический инструментарий, не описаны методики тестов, функциональных проб; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	8	Промежуточная аттестация	Защита практики	1	5	<p>5 баллов: сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко и полностью. 4 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями. 3 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 50%), заполненные с ошибками. 2 балла: сданы отчетные документы по</p>	дифференцированный зачет

						практике (не менее 20%), с грубыми ошибками, нарушена последовательность. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работе студент в системе электронный ЮУрГУ проходит тест по ВФСК ГТО и представляет руководителю практики (в электронном ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" - в журнале БРС системы Универис.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-8	Знает: основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.	+			+
ОПК-8	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физического воспитания на основе специальных научных знаний.		+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
2. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ.

культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с. ил.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Academia, 2001. - 517, [1] с.

2. Жилкин, А. И. Легкая атлетика Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 463, [1] с. ил.

3. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность Учеб. для вузов по специальностям 032101 - Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптированная физическая культура) В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Лыжный спорт [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. А. Сергеев и др.; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с. ил.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. В. Грецов и др.; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 287, [1] с. ил.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" и др. авт.-сост.: С. П. Евсеев, О. Э. Аксенова ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2005. - 295 с.

9. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

10. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

11. Беляев, А. В. Волейбол на уроке физической культуры [Текст] Учеб.-метод. пособие А. В. Беляев. - 2-е изд. - М.: Физкультура и Спорт: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по ВКР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Морозов, В. О. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / В. О. Морозов, О. В. Морозов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 214 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры в физическом воспитании : учебно-методическое пособие / составители И. В. Ветрова [и др.]. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 426 с. https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Джалилов, А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта (на примере легкой атлетики) : учебно-методическое пособие / А. А. Джалилов, Н. Н. Назаренко. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 155 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
----------------------------	-------------------------	--

		предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.