

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шестакова Л. И.	
Пользователь: shestakovali	
Дата подписания: 27.05.2022	

Л. И. Шестакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
для направления 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

магистерская программа Геоинформационные системы в управлении
форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Шестакова Л. И.	
Пользователь: shestakovali	
Дата подписания: 27.05.2022	

Л. И. Шестакова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целью НИР является подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт 3++

Задачи практики

Стимулирование интереса к научно-исследовательской работе; обеспечение правильного понимания сущности самостоятельных умений в процессе научного поиска; раскрытие приемов научного познания; формирование навыков публичных выступлений; формирование навыков исследовательской и аналитической работы; развитие навыков проектной деятельности в области создания программного обеспечения.

Краткое содержание практики

Третий и четвертый этапы – развитие и совершенствование умений научно-исследовательской работы за счет овладения творческой деятельностью как одного из условий самообразования и самореализации в научной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает: методы анализа и прогнозирования, используемые в управлении Умеет: применять методы анализа и прогнозирования, используемые в управлении Имеет практический опыт: применения методов анализа и прогнозирования, используемых в управлении отечественными и зарубежными

	специалистами
ПК-5 способность выполнять сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания, владением картографическими, геоинформационными и аэрокосмическими методами эколого-географического картографирования, мониторинга природных ресурсов, умением проектировать и создавать новые виды картографических произведений	Знает: основные методы и алгоритмы картографирования Умеет: осуществлять геопривязку объектов картографирования к семантической информации
	Имеет практический опыт: создания новых видов картографических произведений

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Геопространственный анализ при решении задач менеджмента Моделирование информационных процессов Управление ИТ-сервисами Географическое позиционирование в задачах управления Использование данных дистанционного зондирования земли в управлении Управление природопользованием посредством геоинформационных систем Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление природопользованием посредством геоинформационных систем	Знает: общие правила взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем Умеет: комплексно использовать геоинформационные системы Имеет практический опыт: получения обратной связи от заинтересованных сторон по результатам

	выполнения технологических операций
Управление ИТ-сервисами	<p>Знает: основные принципы и подходы управления ИТ-сервисами, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), теоретические основы и общие принципы построения моделей жизненного цикла информационных систем; основные принципы и подходы к управлению жизненным циклом информационных систем; методы и технологии реализации отдельных процессов жизненного цикла информационных систем; современные стандарты и методики проектирования профиля жизненного цикла информационных систем</p> <p>Умеет: управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: применения современного инструментария ИТ-сервисов, владения методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); владения методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия, проведения анализа жизненного цикла информационной системы; в выборе методов реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы</p>
Геопространственный анализ при решении задач менеджмента	<p>Знает: принципы геопространственного анализа, виды представления пространственной информации; технические и программные средства реализации информационных процессов при создании цифровой векторной модели промышленных площадок и других участков земной поверхности, основные положения теории информации, методы анализа информационных процессов</p> <p>Умеет: применять картографические проекции при</p>

	<p>создание цифровых моделей про-мышленных площадок и других участков земной поверхности; создавать цифровые модели местности, активно использовать инфраструктуру обмена геопространственными данными; выполнять комплекс работ по дешифрованию видеоинформации, аэрокосмических и наземных снимков, по созданию и обновлению топографических карт по воздушным и наземным снимкам фотограмметрическими методами; , пользоваться картографическими, геоинформационными и аэрокосмическими методами эколого-географического картографирования, проводить мониторинг природных ресурсов, проектировать и создавать новые виды картографических произведений Имеет практический опыт: выполнения оценки и анализа качества фотографической информации, а также обработки материалов дистанционного зондирования, подготовки информационно-аналитических отчетов в соответствии с регламентами органов государственной и муниципальной власти; сбора, обработки, преобразования цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания; проектирования и создания новых видов картографических произведений</p>
Географическое позиционирование в задачах управления	<p>Знает: стандарты взаимодействия систем, предметную область использования геоинформационных систем; физические основы работы систем глобального позиционирования (GNSS), основные существующие и проектируемые GNSS (GPS, ГЛОНАСС, Galileo) и их отличия, типы спутниковых приемников, концепции интеграции GNSS с другими геодезическими приборами, основы работы систем высокоточного позиционирования (СВТП) и области их применения</p> <p>Умеет: анализировать и обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию, осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем геоинформационного позиционирования при проведении полевых работ, а также их конвертацию и интеграцию с другими пространственными данными; оценивать точность позиционирования, производить измерения с помощью системы высокоточного</p>

	<p>позиционирования</p> <p>Имеет практический опыт: работы с геоинформационными системами , навыками сбора пространственных данных с помощью систем геоинформационного позиционирования; конвертации данных из форматов, используемых в GNSS-приемниках, в общераспространенные ГИС-форматы и обратно, загрузки картографических материалов в GNSS-приемники, совмещения с векторными слоями и космическими снимками в ПО ГИС.</p>
Использование данных дистанционного зондирования земли в управлении	<p>Знает: основы фотограмметрических методов как источника пространственной информации; основные процессы фотограмметрической обработки данных ДЗЗ в составе работ по производству топографических и кадастровых карт</p> <p>Умеет: создавать пространственную информацию по данным ДЗЗ; получать тематическую (в т.ч. и кадастровую) информацию по результатам дешифрирования ДЗЗ.</p> <p>Имеет практический опыт: топографического и тематического дешифрирования; владения средствами и методами фотограмметрической обработки данных ДЗЗ</p>
Моделирование информационных процессов	<p>Знает: сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию информационного моделирования, информационных систем, виды информации, циркулирующей в организации; методы, средства и технологию анализа информационных ресурсов предприятий; разработки различных моделей данных и ИС; анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС, архитектуру, устройство и функционирование современных информационных систем</p> <p>Умеет: моделировать, проектировать и осуществлять организацию эксплуатацию информационных систем и информационно-компьютерных технологий , обрабатывать с использованием современного программного обеспечения текстовую и графическую информацию, содержащуюся в с поступающих информационных запросах</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования и проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ, обработки и анализа поступающих информационных запросов для</p>

	получения информации
Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)	<p>Знает: статистические методы сравнительного анализа научной информации, как использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Умеет: проводить анализ полученной информации, использовать количественные и качественные методы, готовить аналитические материалы по результатам исследования</p> <p>Имеет практический опыт: научного анализа статистической информации, применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	<p>Знает: современные подходы сбора и анализ научной информации для проведения исследований, количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, как готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>Умеет: готовить отчеты на основании аналитических материалов, готовить отчеты на основании аналитических материалов</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований, применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>
Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)	<p>Знает: современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий</p> <p>Умеет: работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и ПО</p> <p>Имеет практический опыт: систематизации поступающих информационных запросов на получении информации</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	12
2	Разработка практической части проекта в рамках НИР	246
3	Подготовка и защита отчета по НИР	66

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2016 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	ЭТАП 1 Разработка практической части проекта в рамках НИР	0,5	5	5 баллов – полностью разработана практическая часть проекта в рамках НИР; 4 балла - разработана практическая часть проекта в рамках НИР в объеме 70%; 3 балла – разработана практическая часть проекта в рамках НИР в объеме 50%; 2 балла – разработана практическая часть проекта в рамках НИР в объеме 30%; 1 балл – разработана	дифференцированный зачет

						практическая часть проекта в рамках НИР 20%; 0 баллов – не разработана практическая часть проекта в рамках НИР.	
2	4	Текущий контроль	ЭТАП 2 Подготовка и отчета по НИР	0,5	5	<p>5 баллов – отчет имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке; 4 балла – отчет имеет грамотно изложенный материал.</p> <p>Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 3 балла – отчет имеет необходимые разделы, но в нем просматривается непоследовательность.</p> <p>Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 2 балла – отчет не имеет необходимые разделы, в нем просматривается непоследовательность.</p> <p>Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 1 балл – отчет не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях</p>	дифференцированный зачет

						кафедры. Библиографический список отсутствует 0 баллов – отчет отсутствует	
3	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по НИР	-	5	<p>Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 1 бал – полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию – Качество пояснительной записи: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала Библиографический список содержит не менее 30 источников по теме исследования, в том числе 20 процентов на иностранном языке 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенный материал.</p> <p>Библиографический список содержит от 30 до 20 источников по теме исследования, в том числе от 20 до 10 процентов на иностранном языке 1 балл – пояснительная записка имеет необходимые разделы, но имеет в ней просматривается непоследовательность.</p> <p>Библиографический список содержит менее 10 источников по теме исследования, в том числе менее 2 процентов на иностранном языке 0 балл – пояснительная записка не отвечает требованиям, изложенными в методических рекомендациях</p>	дифференцированный зачет

						кафедры. Библиографический список отсутствует – Защита отчета: 1 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

За неделю до окончания семестра студент сдает преподавателю отчет. В процессе демонстрации на защите проверяется: соответствие плану НИР. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита отчета НИР. На защиту студент предоставляет: 1.Презентацию 2.Пояснительную записку на не менее 10 страницах в отпечатанном виде, которая содержит: План работы Реферативный обзор Библиографический список источников по теме исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись») Предварительное техническое задание Защита НИР выполняется в публично. На защите студент коротко (10мин.) докладывает об основных результатах НИР, и отвечает на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-1	Знает: методы анализа и прогнозирования, используемые в управлении	+	+	
ПК-1	Умеет: применять методы анализа и прогнозирования, используемые в управлении	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения методов анализа и прогнозирования, используемых в управлении отечественными и зарубежными специалистами	+		+
ПК-5	Знает: основные методы и алгоритмы картографирования	++		
ПК-5	Умеет: осуществлять геопривязку объектов картографирования к семантической информации		++	
ПК-5	Имеет практический опыт: создания новых видов картографических			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Менеджмент [Текст] учеб. пособие по экон. и упр. специальностям Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 214, [1] с.
2. Мишин, В. М. Исследование систем управления [Текст] учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организаций" В. М. Мишин. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с. ил.
3. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с.
4. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения [Текст] учеб. для вузов по специальности и направлению "Менеджмент" Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 342, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] учеб. пособие по направлению "Менеджмент" В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 263, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр "Геоинформационные системы", ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.Ленина, 78в	Компьютеры, проектор, экран