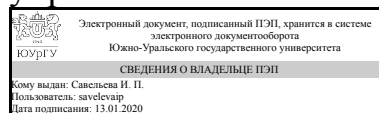


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



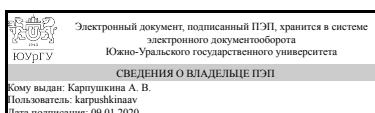
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

дисциплины ДВ.1.08.02 Институциональное регулирование предпринимательской деятельности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

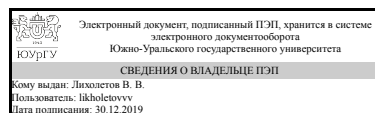
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - освоение студентами теоретических основ институционального регулирования предпринимательской деятельности в стране. Задачи дисциплины: - формирование понятий об условиях функционирования современного предпринимательства в России; - раскрытие сущности инструментов регулирующего экономико-правового воздействия на предпринимательскую активность; - освоение методов и средств анализа экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности; - обретение студентами навыков принятия рациональных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

## Краткое содержание дисциплины

В фокусе дисциплины находится малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства. В связи с этим рассматриваются вопросы формирования государственной системы поддержки предпринимательства. Обсуждаются принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам, административные барьеры и государственные закупки. рассматриваются вопросы роли государства по защите конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса и легализация предпринимательской деятельности, анализируются перспективы институционального регулирования предпринимательства в России

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать:- основные источники рисков и угроз в сфере институционального регулирования предпринимательской деятельности;
	Уметь:- анализировать риски и угрозы, а также выявлять возможности использования имеющихся ресурсов для обеспечения экономической безопасности предпринимательства;
	Владеть:-навыками принятия рациональных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать:- условия функционирования экономических систем в стране;
	Уметь:- обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности предпринимательства;
	Владеть:- методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности;
ПСК-1.3 способностью участвовать во	Знать:- процедуры и последствия внедрения

внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	инноваций при реализации программ организационных изменений;
	Уметь:- проводить анализ специфических рисков, использовать его результаты при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов;
	Владеть:- навыками разработки программ организационных изменений, методами анализа специфических рисков в данной сфере;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.39 Управление предприятием (организацией), В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знать: - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - регламенты (порядок) и основные инструменты разработки организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, улучшения организации производства и росту его эффективности; - основные риски и угрозы экономической безопасности предприятия (организации); -основные индивидуальные и коллективные методы разработки и принятия управленческих решений; - систему критериев социально-экономической эффективности, рисков предприятия и оценки имеющихся ресурсов; - современные методы оценки эффективности целеполагания (SMART-принцип, сбалансированную систему показателей - BSC); - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта в экономико-правовом аспекте. - нормативно-правовые основы и применяемые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в экономико-правовой оценке деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: - решать задачи, связанные с целеполаганием и планированием деятельности на предприятии, интегрируя информацию из информационных и экспертных источников, оценивать результаты в

	<p>рамках поставленных задач; - определять качественные и количественные (физические) параметры целей-ориентиров в деятельности организации; - группировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий, организаций и учреждений; - интерпретировать нормативно-правовые основы, действующие типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; Владеть: - базовыми методами и инструментами стратегического планирования по обеспечению экономической безопасности предприятия, технологией подготовки программ по реализации стратегических планов; - базовыми навыками разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе использования критериев социально-экономической эффективности, имеющихся рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации); - инструментами группировки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий, организаций и учреждений; - методами экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий, организаций и учреждений;</p>
<p>Б.1.39 Управление предприятием (организацией)</p>	<p>Знать: - базовые понятие теории разработки и принятия управленческих решений, классификацию управленческих решений по характеру разработки и реализации, критериальный аппарат сферы принятия управленческих решений; - систему планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации и нормативов затрат; - систему управленческих функций в деятельности предприятия, систему организации и осуществления контроля деятельности работников организации; - систему критериев социально-экономической эффективности управленческих решений; Уметь: - самостоятельно обосновывать и разрабатывать управленческие решения, разрабатывать варианты решений коллегиально (в составе группы); - составлять (разрабатывать) бизнес-планы и сметы; - составлять планы и программы действий работников организации, определять масштаб допустимых отклонений от плановых величин; - выявлять источники рисков, угроз и возможностей, анализировать ресурсное поле решений управленческих задач; Владеть: - основными методами принятия решений на</p>

	основе: а) рациональности; б) суждений (по аналогии); в) интуиции; - критериальным аппаратом и основными методами оценки качества планов и проектных решений; - базовыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации; - методами поиска оптимальных управленческих решений.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение студентами семестровой работы	64	64	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	2	1	1	0
2	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	2	1	1	0
3	Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	1	0	1	0
4	Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки.	1	0	1	0
5	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	1	0	1	0
6	Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	1	0	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	1
2	2	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	1
3	3	Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	0
4	4	Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки.	0
5	5	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	0
6	6	Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	0

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	1
2	2	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	1
3	3	Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	1
4	4	Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки.	1
5	5	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	1
6	6	Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение семестровой работы	Список литературы подбирается самим студентом в соответствии с темой семестровой работы	64

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд.

занятий			часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Обсуждение существующих проблем институционального регулирования предпринимательской деятельности в России	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Ахтямов, М.К. Инновационный потенциал ВУЗов в системе формирования конкурентоспособной предпринимательской среды региона: монография / М.К. Ахтямов, В.В. Лихолетов. – М.: Креативная экономика, 2008. – 325 с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Проверка семестровых работ студентов	Примерная тематика семестровых работ
Все разделы	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Проверка семестровых работ студентов	Примерная тематика семестровых работ
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Проверка семестровых работ студентов	Примерная тематика семестровых работ
Все разделы	ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	Зачет	Вопросы к зачету

	значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
Все разделы	ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов	Зачет	Вопросы к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка семестровых работ студентов	<p>Самостоятельное выполнение семестровой работы является важнейшим условием закрепления знаний и формирования навыков и компетенций для обучающихся в заочном режиме. Темы семестровых работ прилагаются. На выполнение семестровой работы отводится 30 часов.</p> <p>Выполняются задания студентами письменно (в электронном виде) и сдаются на бумаге непосредственно преподавателю или загружаются в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытая тема и качественное оформление работы оценивается в 3 балла. Не полностью раскрытая тема при качественном оформлении оценивается в 2 балла. Слабо раскрытая тема и некачественное оформление работы оценивается в 1 балл. Невыполнение работы соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1. Выполнение семестровой работы является условием допуска к зачету.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студенту задается 1 вопрос из 40, выносимых на зачет. На ответ отводится до 15 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный и правильный ответ на вопрос в билете соответствует 3 баллам. Неполный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Сбивчивый и неуверенный, частично ошибочный ответ соответствует 1 баллу. Отсутствие ответа или совсем неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка семестровых работ студентов	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СЕМЕСТРОВЫХ РАБОТ ПО РПД ИРПД.pdf



Зачет	Вопросы для зачета по дисциплине. Перечень из вынесенных на зачет 40 вопросов нелинейно (в различной степени и в различных сочетаниях) охватывает все формируемые компетенции. Эти сочетания отражены в ФОС (прилагаются) ФОС_ИНСТ РЕГУЛ ПРЕДПР ДЕЯТ_ЛИХОЛЕТОВ В.В. ЭПО_2016_ЗАОЧ.pdf; ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО РПД ИРПД.pdf
-------	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лихолетов, В. В. Основы предпринимательской деятельности Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 176, [1] с. ил.
2. Смагин, В. Н. Организация предпринимательской деятельности Текст учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Н. Смагин, В. А. Киселева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 237, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Чепуренко, А. Ю. Малый бизнес в рыночной среде Учеб. пособие А. Ю. Чепуренко; Междунар. ун-т в Москве, Каф. Экономика. - М.: Международный университет в Москве, 2006. - 322 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Чернопятов А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учеб. пособие. - М.: Изд-во ООО "Винчера", 2013. - 95 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Чернопятов А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учеб. пособие. - М.: Изд-во ООО "Винчера", 2013. - 95 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной	Чернопятов А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учеб. пособие. - М.: Изд-	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

	работы студента	во ООО "Винчера", 2013. - 95 с.		
2	Основная литература	Лихолетов, В. В. Основы предпринимательской деятельности Текст учеб. пособие по специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 176, [1] с. ил.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Основная литература	Смагин, В. Н. Организация предпринимательской деятельности Текст учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Н. Смагин, В. А. Киселева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 237, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Компьютер, проектор, акустическая система, учебная доска, мел (маркер)
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Учебная доска, мел (маркер), проектор, экран
Зачет, диф.зачет	141 (3б)	Зачет проводится устно, никакого оборудования не требуется
Самостоятельная работа студента	120 (3б)	Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером и монитором