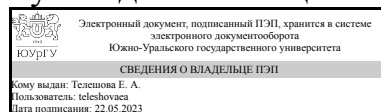


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



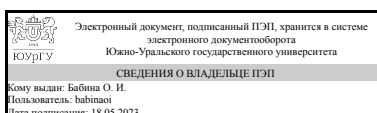
Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20.04 Теоретическая грамматика
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

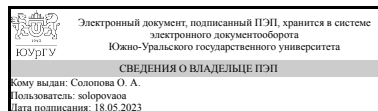
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



О. А. Солопова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка»: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Задачи курса: развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (морфологический, синтаксический анализ предложения, анализ текста и дискурса). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

Краткое содержание дисциплины

Грамматика как раздел лингвистики Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Слово сочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования языков; грамматическую систему и структуру современного английского языка, основы современных методов научного исследования в области теоретической грамматики (морфологический, синтаксический анализ, анализ текста, дискурс-анализ и др.) Умеет: применять систему лингвистических знаний и современные методы в практических целях. Имеет практический опыт: выбирать оптимальные методы грамматического анализа для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>1.О.17 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, 1.О.15 Практический курс первого иностранного языка, 1.О.20.02 Теоретическая фонетика, 1.О.19 Древние языки и культуры, 1.О.20.03 Лексикология, 1.О.14.01 Введение в языкознание, 1.О.14.02 Общее языкознание, 1.О.16 Практический курс второго иностранного языка, 1.О.20.05 Стилистика</p>	<p>1.О.26 Основы теории второго иностранного языка</p>
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.17 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка</p>	<p>Знает: особенности современного этапа развития английского языка; закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода; Умеет: применять знания грамматики, лексики, фонетики языка при осуществлении профессиональной переводческой деятельности. Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже B2 CEFR.</p>
<p>1.О.20.02 Теоретическая фонетика</p>	<p>Знает: систему лингвистических знаний; фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения. Имеет практический опыт: применения орфоэпической нормы языка; владения его артикуляционными и интонационными особенностями.</p>
<p>1.О.14.01 Введение в языкознание</p>	<p>Знает: структуру лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, закономерности функционирования языков. Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на</p>

	<p>основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков; применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и методов научных исследований в профессиональной деятельности.</p>
<p>1.О.15 Практический курс первого иностранного языка</p>	<p>Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме., первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

1.О.19 Древние языки и культуры	<p>Знает: закономерности функционирования языков перевода; о месте и роли латинского языка в становлении иностранных языков; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов на основе знаний о функционировании языков перевода; использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на языке оригинала.</p>
1.О.14.02 Общее языкознание	<p>Знает: основные понятия и категории современной лингвистики, основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; закономерности функционирования языков. Умеет: использовать фундаментальные знания о закономерностях функционирования языков, а также систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: критического отношения к научной литературе; владения навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.</p>
1.О.16 Практический курс второго иностранного языка	<p>Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. , орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста;</p>

	<p>выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка. Имеет практический опыт: вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
1.О.20.05 Стилистика	<p>Знает: систему лингвистических знаний: фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико- фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики синтаксических единиц; регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков. Умеет: выбирать и адекватно употреблять языковые единицы в зависимости от контекста/регистра распознавать регистры общения в речи носителя языка определять принадлежность текста к функциональному стилю; продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм. Имеет практический опыт: построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
1.О.20.03 Лексикология	<p>Знает: систему лингвистических знаний; методы лингвистического анализа лексики; характеристику словарного состава английского языка; словообразовательные модели английского языка; структуру лексикологического анализа текста. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой лексикологического анализа текста на основе системных знаний современного этапа развития изучаемых языков; методикой работы со словарями различных типов для подбора лексических единиц при осуществлении</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка докладов к семинарским занятиям	33	33	
Подготовка к экзамену	18,5	18,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Грамматика как раздел лингвистики	1	1	0	0
2	Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный	1	1	0	0
3	Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации	22	14	8	0
4	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации)	6	4	2	0
5	Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения	12	8	4	0
6	Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте	3	2	1	0
7	Дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Grammar as a Part of Linguistics	1
1	2	Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena	1

2	3	Morphology as a Part of Grammar	2
3	3	Classification of Words. Parts of Speech	2
4	3	The Noun	2
5	3	The Verb: General Characteristic. Person and Number	2
6	3	The Verb: Tense, Aspect, Phase	2
7	3	The Verb: Mood and Modality	2
8	3	The Verb: Voice. The Verbals	2
9	4	Syntax as a Part of Grammar. The Word Group	2
10	4	Syntax: the Sentence	2
11	5	The Sentence: Semantic and Structural Aspects	2
12	5	The Sentence: Parts of the Sentence	2
13	5	The Sentence: Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax	2
14	5	The Composite Sentence: Different Approaches to classification	2
15	6	Text Grammar	2
16	7	Discourse Analysis	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Classification of Words: Parts of Speech	2
2	3	The Noun	2
3	3	The Verb: Tense, Aspect, Phase	2
4	3	The Verb: Voice, Mood. Test 1	2
5	4	Syntax as a Part of Grammar	2
6	5	Aspects of the Sentence	2
7	5	The Composite Sentence	2
8	6	Text Grammar	1
8	7	Discourse Analysis, Test 2	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов к семинарским занятиям	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической	7	33

	грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.		
Подготовка к экзамену	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.	7	18,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Лекционные тесты 1-8	0,5	16	0,5 балла за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 16. Вес - 0,5. Тесты выполняются только на лекционном занятии при посещении лекционного занятия.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Общий тест по морфологии	1	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
3	7	Текущий	Лекционные	0,5	16	0,5 балла за каждый правильный ответ.	экзамен

		контроль	тесты 9-16			В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 16. Вес - 0,5. Тесты выполняются только на лекционном занятии при посещении лекционного занятия.	
4	7	Текущий контроль	Общий тест по синтаксису, грамматике текста и дискурса	1	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	24	Баллы от 0 до 1 начисляются за ответы на вопросы преподавателя на лекции и семинарском занятии, дополнения, вопросы и др. максимальный балл на одном занятии - 1. Максимальное количество баллов за курс - 24.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях 1-8	3	40	Студент должен подготовить 1 доклад (самостоятельно или в соавторстве) и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад с презентацией соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4. Максимальный балл за работу на семинарских занятиях 1-8 - 40.	экзамен
9	7	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	10	Максимально 5 баллов за правильный ответ на один из двух теоретических вопросов билета с обязательной иллюстрацией теоретических положений примерами. 5 баллов: полный ответ на вопрос билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 4 балла: полный ответ на вопрос билета, но недостаточно высокий уровень	экзамен

	методы в практических целях.								
ОПК-1	Имеет практический опыт: выбирать оптимальные методы грамматического анализа для решения профессиональных задач.	+	+	++					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика Текст хрестоматия Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 206, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] программа и планы семинар. занятий для студентов-лингвистов по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 26, [1] с. электрон. версия
3. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] учебник для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.01 и 45.04.01 "Филология" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 257, [1] с. ил. электрон. версия
4. Хомутова, Т. Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка Текст учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.
2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования И. Р. Гальперин; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 137,[2] с.
3. Ильиш, Б. А. Строй современного английского языка Учеб. по курсу теорет. грамматики для пед. ин-тов: На англ. яз. Б. А. Ильиш. - 2-е изд. - Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1971. - 365,[1] с.
4. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка Текст А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.
5. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике [Текст : непосредственный] для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.02 "Лингвистика" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-

Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 219, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 1998 -
2. Вестник МГУ. Серия 22. Теория перевода. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 2008 -
3. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика. Научный журнал. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2003 -
4. Вопросы языкознания. М.: Наука, 1955 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.
2. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: http://www.lib.http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.
2. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: http://www.lib.http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
2	Методические	Учебно-	Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа

	пособия для преподавателя	методические материалы кафедры	студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2491 . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации
Экзамен	453 (1)	Компьютер, проектор, доска
Лекции	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийное сопровождение лекций
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета