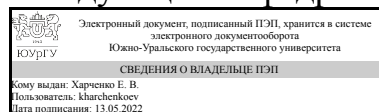


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



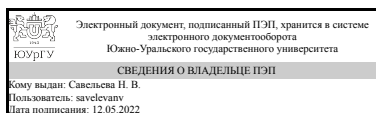
Е. В. Харченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика, педагогическая практика  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Русский язык как иностранный  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

педагогическая

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

### **Задачи практики**

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:

- 1) познакомиться с современными методами педагогической работы;
- 2) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
- 3) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
- 4) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
- 5) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
- 6) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
- 7) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

### **Краткое содержание практики**

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения при</b>
---	--

<b>ВО</b>	<b>прохождении практики</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы управления проектом
	Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях	Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
	Умеет: применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному
	Имеет практический опыт: организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
<p>Технологии проектного управления</p> <p>Основы теории обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Методы обучения аудированию</p> <p>Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Методика обучения видам речевой деятельности</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Основы теории обучения русскому языку как	Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при

иностранному	<p>обучении русскому языку как иностранному, принципы разработки учебно -методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному</p> <p>Умеет: планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по русскому языку как иностранному , разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному</p> <p>Имеет практический опыт: планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному</p>
Технологии проектного управления	<p>Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности, принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска</p> <p>Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта , формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска</p> <p>Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа, формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска</p>
Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка	<p>Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка, основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка</p> <p>Умеет: применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении</p>

	<p>конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного, разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному, разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка</p>
<p>Методы обучения аудированию</p>	<p>Знает: основные методы обучения аудированию, знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении аудированию</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по аудированию, применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении русскому языку как иностранному</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по аудированию, планирования и организации учебного занятия по аудированию при обучении русскому языку как иностранному</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: методологию проведения научных исследований</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ их решения, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы:</p>

	формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)	Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом Умеет: определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики, представления результатов проекта, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий.	30
2	Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.	58
3	Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.	20

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание № 1	1	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла:	дифференцированный зачет

						<p>все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	
2	4	Текущий контроль	Задание № 2	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	дифференцированный зачет
3	4	Текущий	Задание № 3	1	5	При оценивании	дифференцированный



		контроль				<p>результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	зачет
4	4	Текущий контроль	Задание № 4	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p>	дифференцированный зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок	
5	4	Промежуточная аттестация	Задание для диф зачёта по практике	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	дифференцированный зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения зачета не является обязательной, дифференцированный зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение практики. Количество проходных баллов БРС для получения дифференцированного зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт не получен по результатам БРС, то процедура зачета проводится в форме защиты "Отчёта производственной практики, научно-исследовательской работы" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания "Производственной практики, педагогический" отражены в отчётной документации этой практики.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основы управления проектом					+
УК-2	Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	+				+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования					+
ПК-1	Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	+	+	+	+	
ПК-1	Умеет: применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному	+	+	+	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика [Текст] : программа и метод. рекомендации по направлению 035700.68 "Филология" / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527442](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527442)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 80	Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.