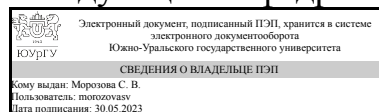


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)

для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

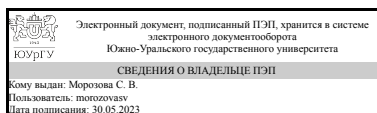
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

овладение студентами первичными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности; развитие профессионального мышления, формирование умений осуществления научно-исследовательской деятельности психолога в учреждениях.

Задачи практики

- формирование представления о специфике труда психологов и характере решаемых ими задач
- формирование системных теоретических и прикладных знаний о методологии научно-психологического исследования в профессионально-практической подготовке психолога-консультанта, построении всех этапов научного исследования в соответствии с профессионально-этическими требованиями;
- формирование и развитие умений и навыков подбора психологического инструментария, планирования экспериментальной деятельности, проведения и фиксации хода эмпирического исследования в организации; соблюдения методических стандартов психодиагностического исследования;
- формирование опыта практической деятельности установки контакта с клиентом, моделирования ситуации психодиагностической беседы; обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; предоставления клиенту обратной связи и рекомендаций;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- развитие творческого отношения студентов к труду психолога, самоорганизации и самообразования его в профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики

1. Собеседования с научным руководителем: постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик.
2. Знакомство с психолого-педагогическим учреждением (где студент проходит практику по распределению выпускающей кафедры), его спецификой, руководством, ведущими специалистами, руководителем практики в учреждении. Ознакомление с должностными инструкциями, нормативными документами,

регламентирующими деятельность психолога в организации.

3. Ознакомление с планом работы, графиком работы психолога; знакомство с кабинетом психолога, оборудованием особенностями его использования.

4. Помощь в работе психолога в организации; проведение тестирования. диагностика, организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов.

5. Заполнение отчетной документации по практике.

6. Предоставление отчетной документации руководителям практики (отчет, дневник, презентация)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики |
| | Умеет: определять образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения |
| | Имеет практический опыт: осуществления педагогической деятельности, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: способы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| | Умеет: организовывать и руководить работой команды |
| | Имеет практический опыт: анализа и оценки результатов работы команды и личных действий в ней |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: способы применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
| | Умеет: определять цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения |
| | Имеет практический опыт: планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов |

| | |
|--|--|
| ПК-3 Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни | Знает:существующие технологии и дидактические приемы при организации образовательной деятельности в области психологии |
| | Умеет:формулировать и решать педагогические задачи, возникающие в ходе образовательного процесса; выбирать необходимые методы обучения и воспитания, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки качества образовательного процесса |
| | Имеет практический опыт:владения навыками самостоятельной педагогической деятельности в сфере психологического образования; навыками организации целевых разнонаправленных психологических программ по оптимизации образовательной деятельности и для повышения качества обучения; навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рекомендаций, заключений |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Преподавание психологии в высшей школе Психология конфликтов Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | Психологическая помощь в кризисных ситуациях Семейное консультирование Психологическая коррекция Гештальт-подход в психологическом консультировании Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Преподавание психологии в высшей школе | <p>Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, алгоритмы организации и проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей, методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, владения технологиями повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей, анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; применения методов организации и управления коллективом</p> |
| <p>Психология конфликтов</p> | <p>Знает: основные причины и типы социальных конфликтов современной России, закономерности их возникновения, развития и разрешения, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни; закономерности, особенности возникновения и развития социальных конфликтов в российском обществе</p> <p>Умеет: анализировать и описывать конфликтные ситуации, прогнозировать факторы возникновения конфликта и поведение людей в конкретной конфликтной ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять модели решения конфликтов в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Имеет практический опыт: владения инструментами анализа текущих, прошедших и предстоящих конфликтов; навыками применения технологий профилактики, диагностики, регулирования и разрешения конфликтов в системе общественных отношений, способами урегулирования и разрешения конфликтов в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p> |
| <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> | <p>Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности, теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории</p> <p>Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования, применять</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>критерии научного знания при анализе литературы, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p> | <p>Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки</p> |

| | |
|--|---|
| | и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов |
|--|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | Постановка проблемы, цели, задач пилотажного исследования, подбор методов и методик с научным руководителем | 5 |
| 2 | Знакомство с психолого-педагогическим учреждением (где студент проходит практику по распределению выпускающей кафедры), его спецификой, руководством, ведущими специалистами, руководителем практики в учреждении. Ознакомление с должностными инструкциями, нормативными документами, регламентирующими деятельность психолога в организации. | 20 |
| 3 | Ознакомление с планом работы, графиком работы психолога; знакомство с кабинетом психолога, оборудованием особенностями его использования | 5 |
| 4 | Помощь в работе психолога в организации; проведение тестирования. диагностика, организация основного этапа эмпирического исследования: сбор данных, обработка протоколов | 63 |
| 5 | Заполнение отчетной документации по практике | 10 |
| 6 | Предоставление отчетной документации руководителям практики и ее защита (отчет, дневник, презентация) | 5 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

Формы документов утверждены приказом ректора от 22.12.2018 №345.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 3 | Промежуточная аттестация | Промежуточный отчет | - | 4 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения. Выбирает, интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным информационным базам. При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения. Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи. Осуществляет планирование и | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>формирует программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности. Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности – 5 баллов;</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения. Выбирает, интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Поиск информации для решения поставленной задачи представлен частично</p> <p>Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи. Планирует и не полностью формирует программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, а также обеспечивает организацию и проведение научного исследования – 4 балла; Анализирует</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения. Выбирает, интерпретирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Поиск информации для решения поставленной задачи представлен не полностью (менее 50%)</p> <p>Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи. Планирует, но не представляет программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, в психологической деятельности – 3 балла;</p> <p>Представлена задача, но без этапов ее решения;</p> <p>Представленная информация не интерпретирована, информация для решения поставленной задачи представлена не полностью (менее 30%)</p> <p>Планирует и не представляет программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, а также обеспечивает</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>организацию и проведение научного исследования – 2 балла; Представлена задача, но без этапов ее решения; представлена информация на 10 % и не интерпретирована; нет плана и не представлена программу научного исследования в психологии, в учебно-организационной деятельности, а также обеспечивает организацию и проведение научного исследования – 1 балла; Промежуточный отчет с требуемой информацией не представлен – 0 баллов</p> | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Отчет по практике. Заключительный этап. | 1 | 3 | <p>Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний Отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются -3 балл. Отчет составлен, но есть не точности в оформлении - 2 балла; Отчет составлен с нарушением требований</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике - 1 балл Отчет не представлен на защиту - 0 баллов. | |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Защита практики. Предоставление отчетной документации руководителям практики (отчет, дневник, презентация) | - | 2 | При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Руководитель практики может задать дополнительные вопросы. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>вопросы; 3 балла - при защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы; 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 1 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки; 0 баллов - студент не готов к защите практики, не может ответить на дополнительные вопросы.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на вопросы.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Знает: цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на | + | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики | | | |
| УК-1 | Умеет: определять образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения | | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: осуществления педагогической деятельности, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность | | | + |
| УК-3 | Знает: способы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели | + | | |
| УК-3 | Умеет: организовывать и руководить работой команды | | + | |
| УК-3 | Имеет практический опыт: анализа и оценки результатов работы команды и личных действий в ней | | | + |
| УК-6 | Знает: способы применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | + | | |
| УК-6 | Умеет: определять цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения | | + | |
| УК-6 | Имеет практический опыт: планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов | | | + |
| ПК-3 | Знает: существующие технологии и дидактические приемы при организации образовательной деятельности в области психологии | + | | |
| ПК-3 | Умеет: формулировать и решать педагогические задачи, возникающие в ходе образовательного процесса; выбирать необходимые методы обучения и воспитания, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки качества образовательного процесса | | | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: владения навыками самостоятельной педагогической деятельности в сфере психологического образования; навыками организации целевых разнонаправленных психологических программ по оптимизации образовательной деятельности и для повышения качества обучения; навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рекомендаций, заключений | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология Кн. 2 Психология образования Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 606 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Павлова, Т. А. Введение в профессию : психолог [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. А. Павлова. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 134, [1] с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. 2. Мельникова, Н. Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности Учеб. пособие Н. Н. Мельникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 56, [1] с. ил.

2. 1. Мельникова, Н. Н. Курсовые и дипломные работы Метод. рек. по оформ. Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 47, [1] с. ил.

3. 3. Молочкова, И. В. Заглавие Педагогическая психология [Текст] : метод. указания по специальности 030301 "Психология" / И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Силина, Е.А. Выпускная квалификационная работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Силина, О.Н. Богомякова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70421 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-----------------------------------|---------------------------|---|
| Филиал муниципального автономного | 454902, г. Челябинск, ул. | Методики для проведения комплексной психодиагностики и |

| | | |
|---|---|---|
| общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска" | Гидрострой, 11 А | профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента |
| Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76 | Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента |
| ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс" | 454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 48, оф.304 | Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента |
| МАОУ СОШ № 14 | 454052, г.Челябинск, ул. Байкальская, 34 | Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента |
| Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт. |
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт. |
| Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента |