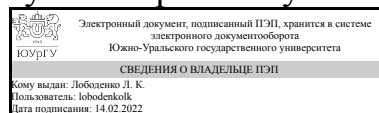


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



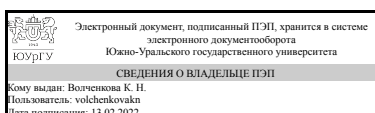
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Деловой иностранный язык
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

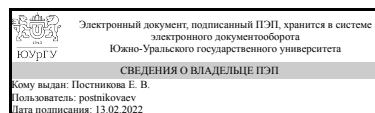
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

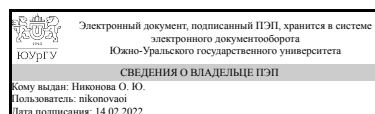
Разработчик программы,
преподаватель



Е. В. Постникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: Тема 1. Древняя Русь. Тема 2. Татаро-монгольское нашествие. Тема 3. Иван Грозный. Тема 4. Смутное время и первые Романовы. Тема 5. Петр Великий. Тема 6. Екатерина II

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой направленности на иностранном языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с

	целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Латинский язык, 1.О.02 Иностранный язык, 1.О.04 Русский язык и культура речи	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Латинский язык	Знает: историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке Имеет практический опыт: работы с текстами, созданными на изучаемом языке
1.О.04 Русский язык и культура речи	Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета; знает принципы и правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации) Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу; осуществлять коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения; осуществления интернет коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации
1.О.02 Иностранный язык	Знает: особенности представлений и ценностных ориентаций других культур; историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; систему норм

	иностранного языка; особенности научной коммуникации на иностранном языке Умеет: создавать устные и письменные научные и научно-популярные тексты, написанные академическим и литературным стилем; вести устную коммуникацию на иностранном языке Имеет практический опыт: решения коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на иностранном языке
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Круглый стол.	4	4	
Устный доклад	3	3	
Проектная работа.	4	4	
Составление глоссария по тематике модуля	2,75	2.75	
Подготовка к дифференцированному зачёту	4	4	
Мультимедийная презентация.	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Древняя Русь. Татаро-монгольское нашествие. Иван Грозный. Смутное время и первые Романовы. Петр Великий. Россия в XVIII веке. Екатерина II.	80	0	80	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: Древняя Русь. Проблематика: История Древней Руси. Исторические личности Древней Руси. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Ancient Russia", "Historic people of Ancient Russia". Аудирование: "Yuri Dolgorukiy". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "The two processes – the establishment of the Russian nation and fighting the attacks of the Mongols – ran parallel"	6
4-6	1	Тема: Древняя Русь. Проблематика: История Древней Руси. Принятие Христианства в Древней Руси. Культура Киевской Руси. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Culture of Kievan Russia", "The adoption of Christianity in Russia". Аудирование: "Christianization of Russia". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: "The Significance of Christianization of Russia". Мультимедийная презентация: "Выдающийся исторические деятели Древней Руси". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
7-9	1	Тема: Московское княжество. Проблематика: Московия. Правление Ивана III. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Moscovy", "Ivan III reign". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "The Last Will of Ivan III". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "Dwell upon the relations between Russia and Lithuania in the 15th–16th centuries".	6
10-12	1	Тема: Московское княжество. Проблематика: Московия. Культура Московского княжества. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Culture of Muscovy", "Russian Renaissance". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Andrey Rublev". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Постер-презентация "The Moscow Kremlin architecture". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
13-15	1	Тема: Иван Грозный. Проблематика: Жизнь Ивана IV. Опричнина. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Life of Ivan the Terrible", "The Oprichnina". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Ivan IV early years". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Письмо: "What do you know about the Oprichnina?". Обсуждение: "The growth of the Church's authority".	6
16-18	1	Тема: Иван Грозный. Проблематика: Русская культура в 16 веке. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Russian culture in the 16th century". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "The History of The Kazan Empire". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Проектная работа "Rewriting history". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
19-21	1	Тема: Смутное время и первые Романовы. Проблематика: Смутное время. Восшествие Романовых на престол. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Time of Troubles", "Romanov - rise to power". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "False Dmitry". Письмо: What did the riot in Moscow in May 1648 result in?. Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "Reasons for the paradoxical development of Russian culture of that period."	6
22-24	1	Тема: Смутное время и первые Романовы. Проблематика: Алексей	6

		Михайлович. Культура 7 века. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Aleksey Mikhaylovich", "Culture of the 17th century". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Patriarch Filaret". Грамматика: (повторение) инфинитив. Проектная работа: "Compare Russian and English culture of the 17th century". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
25-27	1	Тема: Петр Великий. Проблематика: Правление Петра I. Военные реформы. Культура эпохи Петра Великого. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Peter the Great", "Early reign". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Peter the Great - Military reforms". Письмо: "How were the relations with other countries changed during Peter's rule?". Грамматика: (повторение) герундий. Вебквест: " " (http://zunal.com/webquest.php?w=95883). Обсуждение: "What important features of Peter's character can you single out? Compare them with Ivan the Terrible's traits".	6
28-30	1	Тема: Петр Великий. Проблематика: Лексика: 30 единиц. Чтение: "Culture in the epoch of Peter the Great". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "The Hermitage". Грамматика: (повторение) герундий. Круглый стол: "How did Russian traditional way of life undergo fundamental change in Peter's epoch?". Устный доклад: "Peter's reforms". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
31-33	1	Тема: Россия в XVIII веке. Проблематика: Екатерина Первая. Петр II. Правление Елизаветы Петровны. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Catherine I, Empress of Russia", "Peter II", " Elizabeth's reign ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Anna, Empress of Russia". Письмо: "What makes Elizabeth different from her father?". Грамматика: (повторение) причастие. Круглый стол: "Speak about the people who had influence on Elizabeth and took part in her formation as a person and as a sovereign".	6
34-36	1	Тема: Россия в XVIII веке. Проблематика: Петр III. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Peter III ", "The reign of Catherine II ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Catherine's foreign policy". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "The notion of Enlightenment. How did the principles of Enlightenment manifest themselves in Catherine's policy?". Мультимедийная презентация: "Arts and culture of XVIII century". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
37-39	1	Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам.	6
40	1	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Круглый стол.	ПУМД осн.лит №1 стр.77-82, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Видео Catherine the Great: Russia's Greatest Empress

	https://www.youtube.com/watch?v=rs-sDMqBC6c Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Устный доклад	ПУМД осн.лит №1 стр.35-42, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf ПУМД доп.лит №1 стр 25-30, Документальный фильм BBC - Secret History of Tsar of Russia https://www.youtube.com/watch?v=hWCkdhv_emg Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Проектная работа.	ПУМД осн.лит №1 стр.69-77, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Документальный фильм Peter the Great - Russia's Greatest Tsar https://www.youtube.com/watch?v=e85CTYDQY4I Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Составление глоссария по тематике модуля	ПУМД осн.лит №1 стр.3-77, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Подготовка к дифференцированному зачёту	ПУМД осн.лит №1 Все темы, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Мультимедийная презентация.	ПУМД осн.лит №1 стр.3-7, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Видео: Ancient Origins of the Kievan Rus: From Ruriks to Mongols https://www.youtube.com/watch?v=zHPLFHNGk-o , Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture , Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "Historic people of Ancient Russia"	10	10	Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). 9-10 баллов – Выступающий свободно	дифференцированный зачет

					<p>ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов –</p> <p>Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов –</p> <p>Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>	
2	4	Текущий контроль	Эссе "Mongol invasion"	7,5	10	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый</p>	дифференцированный зачет

					<p>словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов –</p> <p>Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.</p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов –</p> <p>Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10		
3	4	Текущий контроль	Устный доклад "The time of Ivan IV"	7,5	10	Доклад. Устное сообщение объемом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно- познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. 9-10 баллов – Использованы дополнительные источники информации.	дифференцированный зачет

					<p>Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались.</p> <p>Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации.</p> <p>Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10	
4	4	Текущий контроль	Проектная работа "Peter's reforms"	10	20	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется</p>	дифференцированный зачет

					<p>избыточная информацию. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные. Максимальное количество баллов – 20</p>	
5	4	Текущий контроль	<p>Круглый стол "Catherine II contribution to Russian History"</p>	10	10	<p>Круглый стол. Монологическое и диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках правил ведения круглого стола. 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно,</p>	дифференцированный зачет

					<p>выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>		
6	4	Текущий контроль	Глоссарий по профессиональной тематике	5	10	<p>Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. 9-10 баллов – Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые</p>	дифференцированный зачет

					<p>дескрипторы, при необходимости указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст. 7-8 баллов – Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы, частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 5-6 баллов – Содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве, не полностью указаны соответствующие семантические связи (антонимия,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. ≤ 4 баллов – Содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, использованы неактуальные источники, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве, не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует. Максимальное количество баллов - 10	
7	4	Текущий контроль	Лексико-грамматический тест.	10	10	Тестирование проводится на аудиторном занятии. Тест состоит из 50 вопросов. 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	дифференцированный зачет
8	4	Проме-	Дифференцированный	-	20	Дифференцированный	дифференцированный

		жуточная аттестация	зачет.		зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста, высказать своё мнение по тексту. 2. Сделать устное сообщение на указанную тему курса и поддержать беседу с преподавателем. 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы преподавателя, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не	зачет
--	--	---------------------	--------	--	--	-------

					<p>нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы преподавателя, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов преподавателя, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-4	Знает: основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации	+		+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой направленности на иностранном языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	+		+	+	+				+
УК-4	Имеет практический опыт: работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения	+	+	+	+	+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учеб. пособие для 2 курса ист. фак. и для фак. лингвистики Е. А. Милицына и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 101, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для историков : история России в IX-XX веках [Текст] учеб.-метод. разраб. по англ. яз. для студентов-историков М. В. Колесникова и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., Каф. Ин. яз. - М.: Московский лицей, 1999. - 141 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Business Week: обществ.-полит. журн. New York et al. : Bloomberg L.P., 2003
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на основе проблемных ситуаций в сфере бизнеса [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие / Е. Н. Ярославова, И. А. Шевц, Е. А. Милицына ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000436335
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — http://e.lanbook.com/book/2618

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: компьютер (16 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный проектор (1 ед.), проекционный экран (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный проектор (1 ед.), проекционный экран (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор (1 ед.), проекционный экран (1 ед.), компьютер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофоны (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.),
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), компьютер (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), компьютер (1 ед.)
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор (1 ед.), компьютер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный каталог (1 ед.)
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер (1 ед.), компьютеры (16 ед.), принтер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный каталог