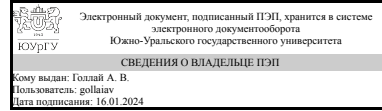


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



А. В. Голлай

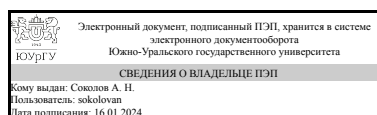
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.37 Комплексное обеспечение защиты информации объектов информатизации
для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Защита информации

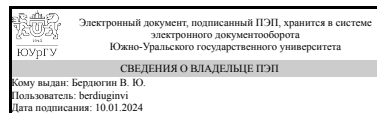
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1509

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. Н. Соколов

Разработчик программы,
доцент



В. Ю. Бердюгин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины студентами – углублённое изучение основ создания КСЗИ на предприятии и методов управления ею. Задачи изучения дисциплины студентами: уметь применять полученные теоретические и практические знания; знать основную терминологию курса, уметь создать проект КСЗИ, обеспечить его внедрение и управлять КСЗИ на этапе её эксплуатации.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине раскрыты научные, методологические и законодательные основы организации комплексной системы защиты информации на предприятии, а также основные аспекты практической деятельности по её созданию, обеспечению функционирования и контроля эффективности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-22 способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Знать: Основные принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации)
	Уметь: Определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
	Владеть: Методами выявления угроз информационной безопасности информационных систем
ПК-23 способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа	Знать: Принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации)
	Уметь: Определять комплекс мер для обеспечения информационной безопасности информационных систем
	Владеть: Методами аудита угроз информационной безопасности информационных систем
ПК-26 способностью администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы	Знать: Принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации)
	Уметь: Проводить мониторинг угроз безопасности информационных систем
	Владеть: Методами мониторинга угроз информационной безопасности информационных систем
ПК-5 способностью проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы	Знать: Принципы формирования комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия (организации)
	Уметь: Определять комплекс мер (правила,

	процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем
	Владеть: Навыками анализа информационной инфраструктуры информационной системы и ее безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Организационное обеспечение информационной безопасности, Б.1.24.02 Правовое обеспечение информационной безопасности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.02 Правовое обеспечение информационной безопасности	Способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-11)
Б.1.24.01 Организационное обеспечение информационной безопасности	Способность организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну (ПК-5)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка докладов на семинарах (раздел 4)	22	22	
Подготовка докладов на семинарах (раздел 3)	12	12	
Подготовка докладов на семинарах (раздел 5)	18	18	
Подготовка докладов на семинарах (раздел 2)	16	16	

Подготовка докладов на семинарах (раздел 1)	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и основные направления комплексной системы защиты информации (КСЗИ).	12	6	6	0
2	Порядок разработки и внедрения КСЗИ в информационных системах.	20	10	10	0
3	Аналитический этап построения КСЗИ.	12	6	6	0
4	Практический этап построения КСЗИ.	12	6	6	0
5	Оценка эффективности КСЗИ и управление КСЗИ в процессе эксплуатации.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организационная система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	2
2	1	Виды защищаемой информации. Нормативно правовые акты РФ и национальные стандарты РФ в сфере защиты информации.	4
3	2	Понятие КСЗИ. Определение задач, решение которых необходимо для создания КСЗИ в зависимости от вида защищаемой информации.	4
4	2	Принципы организации и этапы разработки КСЗИ.	2
5	2	Основные требования и состав документации при проектировании КСЗИ.	4
6	3	Составление техпаспорта объектов защиты и защищаемой информации.	2
7	3	Разработка модели актуальных угроз.	2
8	3	Определение компонентов КСЗИ.	2
9	4	Основные требования к составным частям создаваемой КСЗИ.	2
10	4	Программно-аппаратное, организационное, материально-техническое и кадровое обеспечение функционирования КСЗИ.	4
11	5	Методы оценки эффективности КСЗИ.	2
12	5	Управление КСЗИ в чрезвычайных ситуациях.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационная система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	2
2	1	Виды защищаемой информации. Нормативно правовые акты РФ и национальные стандарты РФ в сфере защиты информации.	4
3	2	Понятие КСЗИ. Определение задач, решение которых необходимо для создания КСЗИ в зависимости от вида защищаемой информации.	4
4	2	Принципы организации и этапы разработки КСЗИ.	2

5	2	Основные требования и состав документации при проектировании КСЗИ.	4
6	3	Составление техпаспорта объектов защиты и защищаемой информации.	2
7	3	Разработка модели актуальных угроз.	2
8	3	Определение компонентов КСЗИ.	2
9	4	Основные требования к составным частям создаваемой КСЗИ.	2
10	4	Программно-аппаратное, организационное, материально-техническое и кадровое обеспечение функционирования КСЗИ.	4
11	5	Методы оценки эффективности КСЗИ.	2
12	5	Управление КСЗИ в чрезвычайных ситуациях.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка докладов на семинарах (раздел 4)	1. Белоус, А. И. Кибербезопасность объектов топливно-энергетического комплекса. Концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. Глава 3. Кибербезопасность электроэнергетических инфраструктур. 2. Криулин, А. А. Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем : учебное пособие / А. А. Криулин, В. С. Нефедов, С. И. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020, Глава 5. Основы поиска уязвимостей программного обеспечения. 3. Перечень ГОСТов	22
Подготовка докладов на семинарах (раздел 5)	1. Белоус, А. И. Кибербезопасность объектов топливно-энергетического комплекса. Концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. Глава 3. Кибербезопасность электроэнергетических инфраструктур. 2. Перечень ГОСТов	18
Подготовка докладов на семинарах (раздел 3)	1. Белоус, А. И. Кибербезопасность объектов топливно-энергетического комплекса. Концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. Глава 3. Кибербезопасность электроэнергетических инфраструктур. 2. Криулин, А. А. Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем : учебное пособие / А. А. Криулин, В. С. Нефедов, С. И. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020, Глава 5.	12

	Основы поиска уязвимостей программного обеспечения.	
Подготовка докладов на семинарах (раздел 1)	1. Криулин, А. А. Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем : учебное пособие / А. А. Криулин, В. С. Нефедов, С. И. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020, Глава 1. Теоретические основы информационной безопасности.	12
Подготовка докладов на семинарах (раздел 2)	1. Белоус, А. И. Кибербезопасность объектов топливно-энергетического комплекса. Концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. 2. Перечень ГОСТов	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие и основные направления комплексной системы защиты информации (КСЗИ).	ПК-5 способностью проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы	Выступление с докладом на семинаре (раздел 1), Тестирование (раздел 1)	1
Порядок разработки и внедрения КСЗИ в информационных системах.	ПК-23 способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа	Выступление с докладом на семинаре (раздел 2-1), Выступление с докладом на семинаре (раздел 2-2), Тестирование (раздел 2)	2
Аналитический этап построения КСЗИ.	ПК-22 способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Выступление с докладом на семинаре (раздел 3), Тестирование (раздел 3)	3
Практический этап построения КСЗИ.	ПК-23 способностью формировать комплекс мер (правила, процедуры,	Выступление с докладом на семинаре (раздел 4),	4

	методы) для защиты информации ограниченного доступа	Тестирование (раздел 4)	
Оценка эффективности КСЗИ и управление КСЗИ в процессе эксплуатации.	ПК-26 способностью администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы	Выступление с докладом на семинаре (раздел 5)	5
Все разделы	ПК-22 способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Бонусное задание	6
Все разделы	ПК-22 способностью участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации	Экзамен	7

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на семинаре (раздел 1), Тестирование (раздел 1)	<p>За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки качества доклада. 1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 2 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 1 балл; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов. 2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 1 балл: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов. 3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 1 балл; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов. 4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию,</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>

	<p>использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 1 балл; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0. 5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 2 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 1 балл; презентация отсутствует – 0. 6. Ответы на дополнительные вопросы: докладчик уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя владение профессиональной терминологией и знание ранее рассмотренных тем курса - 2 балла; докладчик затрудняется при ответе на дополнительные вопросы -1 балл: докладчик не может ответить ни на один дополнительный вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов - 9. Весовой коэффициент - 1. По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование, при котором студенту предлагается выбрать правильный ответ на заданный вопрос. Всего необходимо ответить на 10 вопросов в течение 10 минут. Каждый правильный ответ - 1 балл. В случае представления ответа после назначенного времени за каждую минуту вычитается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 1.</p>	
<p>Выступление с докладом на семинаре (раздел 2-1), Выступление с докладом на семинаре (раздел 2-2), Тестирование (раздел 2)</p>	<p>За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада. 1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 2 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 1 балл; докладчик не знает определения</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>

используемых понятий - 0 баллов. 2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 1 балл: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов. 3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 1 балл; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов. 4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 1 балл; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0. 5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 2 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 1 балл; презентация отсутствует – 0. 6. Ответы на дополнительные вопросы: докладчик уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя владение профессиональной терминологией и знание ранее рассмотренных тем курса - 2 балла; докладчик затрудняется при ответе на дополнительные вопросы - 1 балл; докладчик не может ответить ни на один дополнительный вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов - 9. Весовой коэффициент - 1. По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование, при котором студенту предлагается выбрать правильный ответ на заданный вопрос. Всего необходимо ответить на 10 вопросов в течение 10 минут. Каждый правильный ответ - 1 балл. В случае представления ответа после назначенного времени за каждую минуту вычитается 1 балл. Максимальное количество баллов -

	10. Весовой коэффициент - 1.	
<p>Выступление с докладом на семинаре (раздел 3), Тестирование (раздел 3)</p>	<p>За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки качества доклада. 1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 2 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 1 балл; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов. 2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 1 балл: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов. 3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 1 балл; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов. 4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 1 балл; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0. 5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 2 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 1 балл; презентация отсутствует – 0. 6. Ответы на дополнительные вопросы: докладчик уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя владение профессиональной терминологией и знание ранее рассмотренных тем курса - 2 балла; докладчик затрудняется при ответе на дополнительные вопросы - 1 балл: докладчик не может ответить ни на один дополнительный вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов - 9.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>

	<p>Весовой коэффициент - 1. По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование, при котором студенту предлагается выбрать правильный ответ на заданный вопрос. Всего необходимо ответить на 10 вопросов в течение 10 минут. Каждый правильный ответ - 1 балл. В случае представления ответа после назначенного времени за каждую минуту вычитается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 1.</p>	
<p>Выступление с докладом на семинаре (раздел 4), Тестирование (раздел 4)</p>	<p>За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки качества доклада. 1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 2 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 1 балл; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов. 2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 1 балл: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов. 3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 1 балл; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов. 4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 1</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>

	<p>балл; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0. 5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 2 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 1 балл; презентация отсутствует – 0. 6. Ответы на дополнительные вопросы: докладчик уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя владение профессиональной терминологией и знание ранее рассмотренных тем курса - 2 балла; докладчик затрудняется при ответе на дополнительные вопросы - 1 балл; докладчик не может ответить ни на один дополнительный вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов - 9. Весовой коэффициент - 1. По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование, при котором студенту предлагается выбрать правильный ответ на заданный вопрос. Всего необходимо ответить на 10 вопросов в течение 10 минут. Каждый правильный ответ - 1 балл. В случае представления ответа после назначенного времени за каждую минуту вычитается 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 1.</p>	
<p>Выступление с докладом на семинаре (раздел 5)</p>	<p>За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада. 1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 2 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 1 балл; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов. 2. Знание нормативно-правовой базы,</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>

	<p>регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 1 балл; докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов. 3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 1 балл; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов. 4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 1 балл; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0. 5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 2 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 1 балл; презентация отсутствует – 0. 6. Ответы на дополнительные вопросы: докладчик уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя владение профессиональной терминологией и знание ранее рассмотренных тем курса - 2 балла; докладчик затрудняется при ответе на дополнительные вопросы -1 балл; докладчик не может ответить ни на один дополнительный вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов - 9. Весовой коэффициент - 1.</p>	
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в конференции, а также копии документов, подтверждающие наличие публикации, проиндексированной в международной базе данных (Scopus, Web of Science), РИНЦ или в издании, входящем в перечень ВАК.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга -15.</p>	<p>Зачтено: 15% за победу во всероссийской конференции и/или участие в международной конференции и наличие публикации, проиндексированной в международной базе данных (Scopus, Web of Science); 12% за призовое место на всероссийской конференции и наличие публикации в журнале ВАК; 10% за призовое место на всероссийской конференции и наличие публикации, проиндексированной в РИНЦ; 6% за участие во всероссийской конференции или победу в университетской конференции и наличие публикации,</p>

		<p>проиндексированной в РИНЦ; 4% за призовое место на университетской конференции и наличие публикации, проиндексированной в РИНЦ; 2% за участие в университетской конференции и наличие публикации, проиндексированной в РИН; 3% за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины. Не зачтено: Не предусмотрено</p>
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты в аудитории письменно отвечают на вопросы экзаменационного билета, который включает 2 теоретических вопроса по пройденным разделам, преподаватель проверяет, беседует и оценивает. Показатели оценивания ответов по каждому из вопросов: 6 баллов – студент обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями, даны полные, развёрнутые ответы; логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы 5 баллов – студент знает материал дисциплины в запланированном объёме, некоторые моменты в ответе не отражены или в ответе имеются несущественные неточности; грамотно и по существу излагает материал. 3 балла – студент знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей, дана только часть ответа на вопросы; в ответе имеются существенные ошибки; допускает неточности в изложении и интерпретации знаний; имеются нарушения логической последовательности 0 баллов – студент не знает значительной части материала</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	дисциплины; ответ не дан или допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос; неверно излагает и интерпретирует знания; изложение материала логически не выстроено. Максимальное количество баллов - 12.	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на семинаре (раздел 1), Тестирование (раздел 1)	Доклады на семинаре (раздел 1).docx; Пример тестового задания (раздел 1).docx
Выступление с докладом на семинаре (раздел 2-1), Выступление с докладом на семинаре (раздел 2-2), Тестирование (раздел 2)	Доклады на семинаре (раздел 2).docx; Пример тестового задания (раздел 2).docx
Выступление с докладом на семинаре (раздел 3), Тестирование (раздел 3)	Пример тестового задания (раздел 3).docx; Доклады на семинаре (раздел 3).docx
Выступление с докладом на семинаре (раздел 4), Тестирование (раздел 4)	Пример тестового задания (раздел 4).docx; Доклады на семинаре (раздел 4).docx
Выступление с докладом на семинаре (раздел 5)	Доклады на семинаре (раздел 5).docx
Бонусное задание	
Экзамен	Система оценок.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Перечень ГОСТов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Перечень ГОСТов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белоус, А. И. Кибербезопасность объектов топливно-энергетического комплекса. Концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 644 с. — ISBN 978-5-9729-0512-6. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/148386
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Криулин, А. А. Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем : учебное пособие / А. А. Криулин, В. С. Нефедов, С. И. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/167606
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тумбинская, М. В. Комплексное обеспечение информационной безопасности на предприятии : учебник / М. В. Тумбинская, М. В. Петровский. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-3940-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125739

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Dia Diagram Editor(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	913 (36)	Комплект компьютерного оборудования; Локальная вычислительная сеть; Коммутатор, Программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+; Локальные СЗИ: Secret Net 6.5 (автономный вариант), Страж 3.0; Межсетевые экраны: ViPNet Custom 3.1, User Gate 5.2
Лекции	912 (36)	Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, настенные стенды по защите информации (5 шт.), программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+.