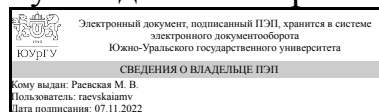


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



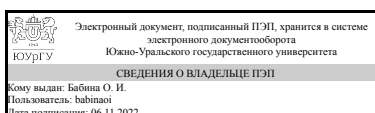
М. В. Раевская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.03 Общий синтаксис  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

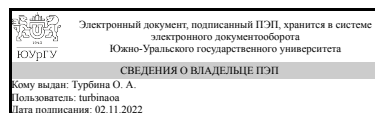
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Общий синтаксис» призван сформировать у студентов представление о синтаксическом уровне языка и развить навыки лингвистического анализа синтаксических единиц. Задачами освоения дисциплины являются : • ознакомление с историей и современным состоянием синтаксической теории, • изучение базовых типов синтаксических конфигураций и их интерпретаций в различных теоретических парадигмах, • формирование представления о параметрах межъязыкового варьирования синтаксических структур, • овладение основными принципами и методиками синтаксического анализа на материале произвольного естественного языка.

## Краткое содержание дисциплины

Данный курс содержательно можно разделить на три части. В первой части курса последовательно изучаются основные синтаксические объекты – слово, словосочетание и предложение, обучающиеся овладевают базовыми навыками синтаксического анализа, знакомятся с видами и способами выражения синтаксических отношений. Вторая часть курса посвящена подробному изучению отдельных синтаксических конфигураций – устройству элементарной клаузы, различных видов полипредикативных конструкций, вопросительного предложения, конструкций с нулевыми единицами. Наконец, третья часть курса содержит теоретические обобщения над основными синтаксическими процессами, позволяющие рассматривать различные языковые феномены в единой теоретической перспективе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.Ф.02 Общая морфология, 1.Ф.01 Общая фонетика	1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Общая морфология	Знает: основные понятия, относящиеся к морфологическому уровню языка, определения основных терминов современной морфологии и теории грамматики; основные морфологические типы языков, индексы аналитизма/синтетизма и агглютинации/ фузии Умеет: распознавать и классифицировать основные категории и единицы морфологического уровня языка; описывать основные функции грамматических показателей языков мира в типологически корректных терминах Имеет практический опыт: идентификации и делимитации единиц морфологического уровня языка; морфологического анализа текста в языках различного строя; применения методик морфемного членения, поморфемной нотации (глоссирования)
1.Ф.01 Общая фонетика	Знает: основные понятия и категории современной общей фонетики Умеет: применять основные методы фонологического анализа в профессиональной деятельности лингвиста Имеет практический опыт: фонологического анализа единиц различных уровней языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	12	12
Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса	41,75	41,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место синтаксиса в теории языка. Традиционная и современная синтаксическая теория.	4	2	2	0
2	Развитие структуры предложения. Исторический синтаксис.	4	2	2	0
3	Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура. Теория валентностей: актанты и сирконстанты; нексус и юнкция. Модель управления. Актанты и семантические роли (Ч. Филлмор).	6	2	4	0
4	Синтаксические единицы и отношения. Типы синтаксических связей и способы их выражения.	4	2	2	0
5	Слово и словосочетание. Сочинительные словосочетания. Типы подчинительных связей и типы словосочетаний. Функции словосочетаний. Словосочетание как член предложения. Референциальные свойства именных групп. Референция.	2	0	2	0
6	Понятие предложения. Глубинная и поверхностная структура. Предикативность: лицо, время, модальность. Актуализация. Фазисность. Диатеза.	4	2	2	0
7	Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция. Синтаксическая семантика.	4	2	2	0
8	Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение. Данное и новое. Констрастивность. Верификация. Эмфаза. Топик. Фокус эмпатии. Прагматический пик.	4	2	2	0
9	Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Клауза.	2	0	2	0
10	Деформация синтаксических структур. Нулевые единицы синтаксиса. Эллипсис. Обособление. Транспозиция. Парцелляция. Топикализация.	4	2	2	0
11	Синтаксические теории: Порождающая грамматика и ее версии. (Н. Хомский) Категориальная грамматика. Функциональная синтаксическая типология. (А.Е. Кибрик) Синтаксис в МСТ (И.А. Мельчук) Аппликативная модель (С.К. Шаумян) Реляционная грамматика (Д. Перлмуттер). Грамматика слов (Р. Хадсон) Лексикализм.	10	0	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место синтаксиса в теории языка. Морфология и синтаксис. Семантика и синтаксис. Синтаксис в порождающей грамматике.	2

2	2	Развитие структуры предложения. Свойства синтаксических структур.	2
3	3	Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура.	2
4	4	Синтаксические единицы и отношения. Понятие и средства выражения синтаксической связи.	2
5	6	Предложение как центральная единица синтаксиса. Структурно-семантические типы предложений.	2
6	7	Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция.	2
7	8	Коммуникативная организация предложения.	2
8	10	Деформация синтаксических структур.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место синтаксиса в теории языка. Задачи, цели, объект, основные единицы. Традиционная и современная синтаксическая теория.	2
2	2	Исторический синтаксис. Стадиальная теория Г.А. Климова. Работы И.И. Мещанинова.	2
3-4	3	Структура зависимостей. Структура составляющих и фразовые категории. Предикатно-аргументная структура. Теория валентностей: актанты и сирконстанты; нексус и юнкция. Модель управления. Актанты и семантические роли (Ч. Филлмор).	4
5	4	Типы синтаксических связей и способы их выражения.	2
6	5	Слово и словосочетание. Сочинительные словосочетания. Типы подчинительных связей и типы словосочетаний. Функции словосочетаний. Словосочетание как член предложения. Референциальные свойства именных групп. Референция.	2
7	6	Понятие предложения. Глубинная и поверхностная структура. Предикативность: лицо, время, модальность. Актуализация. Фазисность. Диатеза.	2
8	7	Семантическая организация предложения. Денотат предложения и пропозиция. Синтаксическая семантика.	2
9	8	Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение. Данное и новое. Констрастивность. Верификация. Эмфаза. Топик. Фокус эмпатии. Прагматический пик.	2
10	9	Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Клауза.	2
11	10	Деформация синтаксических структур. Нулевые единицы синтаксиса. Эллипсис. Обособление. Транспозиция. Парцелляция. Топикализация.	2
12-14	11	Синтаксические теории: Порождающая грамматика и ее версии (Н. Хомский, П. Хоппер).	6
15-16	11	Синтаксические теории: Категориальная грамматика. Функциональная синтаксическая типология (А.Е. Кибрик). Синтаксис в МСТ (И.А. Мельчук). Аппликативная модель (С.К. Шаумян). Реляционная грамматика (Д. Перлмуттер). Грамматика слов (Р. Хадсон). Лексикализм.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.	4	12
Реферирование и конспектирование статей и монографий по основным темам курса	Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2654">http://e.lanbook.com/book/2654</a> — Загл. с экрана. Вестник ЮУрГУ Серия "Лингвистика".	4	41,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	10	Максимальный балл выставляется за полное и содержательное освещение темы в докладе.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Презентация к докладу	1	10	Презентация к докладу полностью отражает и иллюстрирует его содержание	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	6	Максимальный балл выставляется за участие в дискуссии по теме прослушанного доклада, дополнения к нему и уточнения.	дифференцированный зачет
4	4	Промежуточная аттестация	развернутый ответ на заданный вопрос	-	25	Студент получает билет с одним вопросом; готовится к устному ответу 25 минут, затем представляет устный ответ преподавателю. Максимальная оценка выставляется за полный и исчерпывающий ответ по теме вопроса.	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент получает билет с одним вопросом; готовится к устному ответу 25 минут, затем представляет устный ответ преподавателю. Максимальная оценка выставляется за полный и исчерпывающий ответ по теме вопроса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Тестелец, Я. Г. Введение в общий синтаксис Текст учеб. Я. Г. Тестелец ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. - 796,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

- Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Вестник ЮУрГУ Серия "Лингвистика".

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.
- Современный русский (родной) язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по специальности "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.
2. Современный русский (родной) язык [Текст] : учеб.-метод. пособие по специальности "Журналистика" / Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2654">http://e.lanbook.com/book/2654</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 393 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51620">http://e.lanbook.com/book/51620</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Мультимедийный класс с видеопроектором, персональными компьютерами и Wi-fi
Лекции	219а (1)	Мультимедийный класс с видеопроектором и Wi-fi