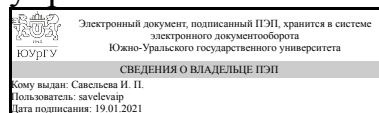


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



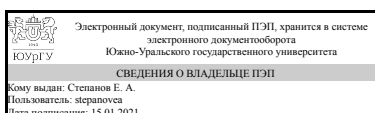
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

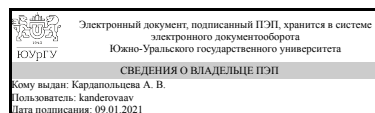
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. В. Кардапольцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов: - знаний в сфере современной теории и практики создания и функционирования СЭЗ в мировой и национальной экономике, - профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации предпринимательской деятельности на территории особых экономических зон; - системы знаний о сущности, основах нормативного регулирования осуществления предпринимательской деятельности в льготном режиме; - навыков в сфере исследования проблем и перспектив развития особых экономических зон в РФ. Задачи курса: - сформировать устойчивые представления об особенностях создания и функционирования особых экономических зон; - овладеть основами теоретических знаний и практических навыков в области государственной политики по созданию свободных экономических зон. -выработка у студентов навыков и умений: - проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области государственной политики создания особых экономических зон; - оценки и анализа информации, используемой в практике функционирования свободных и особых экономических зон; - применения льготных режимов при осуществлении предпринимательской деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Задачи курса: - сформировать устойчивые представления об особенностях создания и функционирования особых экономических зон; - овладеть основами теоретических знаний и практических навыков в области государственной политики по созданию свободных экономических зон. -выработка у студентов навыков и умений: - проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области государственной политики создания особых экономических зон; - оценки и анализа информации, используемой в практике функционирования свободных и особых экономических зон; - применения льготных режимов при осуществлении предпринимательской деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	Знать: сущность и особенности управления таможенной деятельностью; - основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности
	Уметь: организовывать и совершенствовать таможенную деятельность; - осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенной деятельностью; - применять методы управления в профессиональной деятельности.

	Владеть:- навыками принятия решений по управлению таможенной деятельностью; - навыками оценки результативности таможенной деятельности.
ПК-26 способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений	Знать:Процедуру подготовки и критерии отбора решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;
	Уметь:Составлять аналитические записки в обоснование решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;
	Владеть:Навыками принятия решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать:Понятий и основ нормативно-правовых актов в области таможенного контроля, инструментов государственного и таможенного контроля при совершении таможенных операций;
	Уметь:Применять нормы и инструменты государственного и таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, методы анализа информации в целях выявления таможенных и иных правонарушений;
	Владеть:Навыками применения методик и технологий осуществления государственного и таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Микроэкономика, Б.1.16 Таможенное дело	В.1.05 Налогообложение в таможенном деле, ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Таможенное дело	В дисциплине Таможенное дело изучаются различные направления, формы и механизмы действия таможенного контроля
Б.1.12 Микроэкономика	приобретают знания по проблемам экономики, где в качестве одной из форм разрешения проблем являются свободные экономические зоны

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
реферат	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История, цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон (СЭЗ)	12	6	6	0
2	Опыт создания СЭЗ в мировой экономике и России	12	6	6	0
3	СЭЗ в странах Евразийского экономического Союза	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История, цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон (СЭЗ)	6
2	2	Опыт создания СЭЗ в мировой экономике и России	6
3	3	СЭЗ в странах Евразийского экономического Союза	4

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История, цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон (СЭЗ)	6
2	2	Опыт создания СЭЗ в мировой экономике и России	6
3	3	СЭЗ в странах Евразийского экономического Союза	4

##### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Реферат	1. Данько, Т. П. Свободные экономические зоны в мировом хозяйстве Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Национал. экономика" Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 168 с. 2. Ивченко, В. В. Свободные экономические зоны в зарубежных странах и России Учеб. пособие Под ред. В. В. Ивченко. - Калининград: Янтарный сказ: Калининградский университет, 2000. - 167 с.	40

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
круглый стол	Практические занятия и семинары	обсуждение проблем СЭЗ	4

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
круглый стол	обсуждение проблем СЭЗ

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

#### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	зачет	6
Опыт создания СЭЗ в мировой экономике и России	ПК-26 способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений	презентация	1

Все разделы	ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	зачет	6
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	зачет	6
Все разделы	ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	эссе	3
Все разделы	ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	контрольная работа	5
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	доклад	4
СЭЗ в странах Евразийского экономического Союза	ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	презентация	2

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
презентация	Студенту необходимо сделать презентацию по теме: " ОЭЗ в России". Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов. Критерии оценивания: презентация выполнена в полном объеме - 20 баллов, презентация выполнена не в полном объеме - 10 баллов, презентация не выполнена - 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
контрольная работа	Контрольная работа содержит 4 вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов. Критерии оценивания: правильно выполнено 4 вопроса- 20 баллов, правильно выбрано 3 вопроса - 15 баллов, правильно выполнено 2 вопроса - 10 баллов, правильно выполнен 1 вопрос - 5 баллов, правильно	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	выполнено 0 вопросов - 0 баллов.	
эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов. Критерии оценивания: - задание выполнено - 20 баллов, задание не выполнено - 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
презентация	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов. Критерии оценивания: - задание выполнено - 20 баллов, задание не выполнено - 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
доклад	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание – 20 баллов. Критерии оценивания: - задание выполнено - 20 баллов, задание не выполнено - 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	4. Таможенное регулирование в особых экономических зонах 3. Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России 1. Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей 2. Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон 5. Таможенный контроль на территории особой экономической зоны
презентация	1. ОЭЗ промышленно- производственного типа 4. Портовые ОЭЗ 3. ОЭЗ туристско- рекреационного типа 2. ОЭЗ технико- внедренческого типа
контрольная работа	4. Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны 1. Понятие и содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны 3. Требования к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны 2. Характеристика операций, совершаемых с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
эссе	О развитии свободных экономических зон в странах ЕАЭС
презентация	Тенденции развития свободных экономических зон на территории ЕС
доклад	2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты 1. Общая характеристика таможенной процедуры свободной таможенной зоны 5. Международная правовая основа создания и деятельности свободных экономических зон

	6. Инвестиционная привлекательность свободных экономических зон 4. Классификация свободных экономических зон 7. Цели и история создания свободных экономических зон в России 9. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны 10. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны 3. Особенности таможенного оформления товаров в СЭЗ 8. Типология особых экономических зон в Российской Федерации
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. тесты

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. тесты

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 428 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74163">https://e.lanbook.com/book/74163</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/book/tamozhennoe-delo-438836">https://bibli-online.ru/book/tamozhennoe-delo-438836</a> (дата обращения: 21.05.2019).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (3б)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Лекции	441 (2)	мультимедийное оборудование