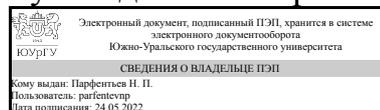


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

для направления 50.04.03 История искусств

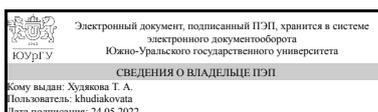
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

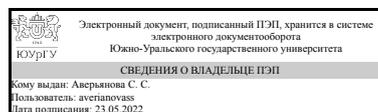
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 50.04.03 История искусств, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 561

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. С. Аверьянова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, формирование способности понимания специфики создания и использования баз данных и информационных систем для исторических исследований, образования, при реализации организационно-управленческих функций. Задачи изучения и преподавания дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»: –ознакомить с основами современных информационных технологий применительно к конкретным предметным областям и современным состоянием уровня и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению; –научить оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; –изучить возможности, ограничения и примеры применения различных технологий в исторических исследованиях и образовании; –изучить основные приемы применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией; –изучить основные приемы проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных и их использования в практической деятельности; –изучить основные способы визуализации данных; –изучить основные способы обработки графической информации средствами растровых графических редакторов; –изучить технологии проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных, рассмотреть автоматизированные информационные системы и способы их применения в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации, для реализации организационно-управленческих функций; –изучить принципы совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; –сформировать и развить компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой, анализом и представлением исторической информации, в том числе с применением баз данных, специализированных пакетов, локальных и глобальных компьютерных сетей.

Краткое содержание дисциплины

Необходимость изучения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» обусловлена высокой степенью ее актуальности. Одной из характерных черт современности является проникновение методов и приемов, понятийного аппарата, материальных и технологических средств фундаментальных и комплексных наук-интеграторов (в частности, математики, информатики) в сферу исторической науки. Приобретение знаний в области современных информационных технологий и освоение соответствующих

компьютерных технологий позволит магистрантам интенсифицировать и повысить качество обучения на всех ступенях системы образования. Дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» нацелена на формирование у студентов практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области истории. Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: Раздел 1. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании. Раздел 2. Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании. Раздел 3. Ресурсы и технологии сети Интернет для искусствоведа-исследователя. ИКТ в историческом образовании. В результате успешного освоения дисциплины студенты смогут продемонстрировать: –владение навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и образовании; –владение навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; –владение навыками создания информационных моделей исторических объектов; –владение технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных для реализации организационно-управленческих функций; –владение навыками организации и планирования, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования и образовательной деятельности в области истории; –владение навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; –владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; –владение навыками информационной этики и права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: современные информационные технологии в научно-исследовательской и научно-производственной деятельности; технологии обработки текстовой и графической информации, статистические методы анализа данных, средства демонстрации результатов научной деятельности, источникоориентированные СУБД, специализированные информационно-поисковые системы; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Умеет: проводить статистические анализы информационных данных; проводить сбор, оформление и реализацию представления результатов деятельности; применять</p>

современные методы и методики исследования в научной, производственной и педагогической сфере; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации и т. д.; выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); интерпретировать результаты, полученные в ходе информационной деятельности для порождения новых идей; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться специализированными справочными системами и другими источниками справочной информации для профессиональной деятельности; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий для повышения интеллектуального и общекультурного уровня

Имеет практический опыт: работы с программными средствами научно-исследовательского и научно-производственного направления, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; способами и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с научно-исследовательской и научно-производственной деятельностью; навыками работы с источникомориентированных СУБД, специализированными информационно-поисковыми системами. – основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с деловой информацией: создания и редактирования деловых писем, приказов, докладов, курсовых и научных работ; обработки и восстановления исторических документов; составления электронных тестов, используемых для педагогической практики; приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в Excel и их использования в научно-исследовательской деятельности; основными приемами и навыками подготовки

	презентаций докладов и сообщений; основными способами обработки графической информации средствами растровых и векторных графических редакторов; технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования специализированных информационно-поисковых систем, систем телекоммуникаций при коллективном решении задач
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика, ознакомительная практика (1 семестр)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика, ознакомительная практика (1 семестр)	Знает: современные информационно-коммуникативные технологии, ресурсы и базы данных в сфере искусствознания, основные приемы и методики применения теоретического материала в практической деятельности, специфику деятельности искусствоведа, понимает социальную значимость своей профессии, особенности практической деятельности искусствоведа Умеет: использовать технологии, методы и средства информационных ресурсов в организационно-управленческой деятельности в ходе практики, отбирать, классифицировать, систематизировать, анализировать информацию о произведении искусства, применять теоретические знания для сохранения художественного наследия, а также его популяризации, применять знания на практике в рамках учебного, научного или творческого проекта Имеет практический опыт: поиска, обработки, систематизации информации для выполнения задач практики, научной работы с произведениями искусства и объектами культуры, работы по сохранению, систематизации, описанию и фиксации произведений искусства для анализа и сохранения художественного наследия, практической работы (в качестве участника) в учебном, научном или творческом проекте

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение практического задания "Создание и редактирование основных объектов многотабличных баз данных. Импорт данных. Отбор и обработка данных с помощью запросов"	10	10
Выполнение практического задания "Современные сетевые технологии. Сетевой информационный поиск. Интернет-коммуникации. Основы дистанционного и онлайн-обучения"	7	7
Выполнение практического задания "Средства защиты документов от несанкционированного доступа. Основы защиты информации в сетях. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов"	7	7
Подготовка к экзамену	24,5	24,5
Выполнение практического задания "Особенности проектирования и разработки реляционных баз данных. Создание и редактирование основных объектов многотабличных баз данных. Технология разработки форм и отчетов к базе данных"	10	10
Выполнение практического задания "Онлайн-инструменты и технологии обработки текстовой информации. Автоматизация работы в текстовом редакторе. Создание структурированного текстового документа"	5	5
Выполнение практического задания "Визуализация данных. Цифровое искусство"	7	7
Выполнение практического задания "Онлайн-редакторы растровой и векторной графики. Работа с изобразительными источниками в процессе исторического исследования. Реставрация, раскраска, реконструкция и художественная прорисовка фотографий"	10	10
Выполнение практического задания "Онлайн-инструменты для аналитической, графической и статистической обработки данных. Электронные таблицы как базы данных"	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	2	2	0	0
2	Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании	8	2	6	0
3	Ресурсы и технологии сети Интернет для искусствоведа-исследователя. ИКТ в историческом образовании	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании: предмет, задачи, основные направления развития. Онлайн-инструментарий историка-исследователя и преподавателя. Цифровая история	2
2	2	Создание и использование компьютерных баз данных. Историко-ориентированные информационные системы и базы данных. Поиск в фактографических и документальных базах данных. Автоматизированные информационные системы в музеях и учреждениях музейного типа	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Онлайн-инструменты и технологии обработки текстовой информации. Автоматизация работы в текстовом редакторе. Создание структурированного текстового документа	2
2	2	Онлайн-инструменты для аналитической, графической и статистической обработки данных. Электронные таблицы как базы данных	2
3	2	Особенности проектирования и разработки реляционных баз данных. Создание и редактирование основных объектов многотабличных баз данных. Импорт данных. Отбор и обработка данных с помощью запросов	2
4	3	Онлайн-редакторы растровой и векторной графики. Работа с изобразительными источниками в процессе исторического исследования. Визуализация данных. Цифровое искусство	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Выполнение практического задания "Создание и редактирование основных объектов многотабличных баз данных.	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, осн. лит. 2, гл. 6, осн. лит. 3, часть 5, ЭУМД 5, гл. 9, ЭУМД 2, гл. 22, ЭУМД 9, гл. 5	3	10

Импорт данных. Отбор и обработка данных с помощью запросов"			
Выполнение практического задания "Современные сетевые технологии. Сетевой информационный поиск. Интернет-коммуникации. Основы дистанционного и онлайн-обучения"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 9, 10, 13, осн. лит. 2, гл. 7, ЭУМД 5, гл. 4, 5, 7, ЭУМД 6, ЭУМД 8, гл. 1, 3, ЭУМД 9, гл. 9	3	7
Выполнение практического задания "Средства защиты документов от несанкционированного доступа. Основы защиты информации в сетях. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 11, ЭУМД 9, гл. 10	3	7
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 6, 8, осн. лит. 2, гл. 6, 7, осн. лит. 3, часть 3, 5, ЭУМД 5, гл. 9, ЭУМД 2, гл. 1-5, ЭУМД 9, гл. 1, 4, 5	3	24,5
Выполнение практического задания "Особенности проектирования и разработки реляционных баз данных. Создание и редактирование основных объектов многотабличных баз данных. Технология разработки форм и отчетов к базе данных"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, осн. лит. 2, гл. 6, осн. лит. 3, часть 5, ЭУМД 5, гл. 9, ЭУМД 2, гл. 22, ЭУМД 9, гл. 5	3	10
Выполнение практического задания "Онлайн-инструменты и технологии обработки текстовой информации. Автоматизация работы в текстовом редакторе. Создание структурированного текстового документа"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 5, осн. лит. 2, гл. 5, осн. лит. 3, часть 2, ЭУМД 5, гл. 8, ЭУМД 2, гл. 14-16, ЭУМД 9, гл. 3	3	5
Выполнение практического задания "Визуализация данных. Цифровое искусство"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 8, осн. лит. 2, гл. 5, осн. лит. 3, часть 4, ЭУМД 5, гл. 9, ЭУМД 2, гл. 20, ЭУМД 9, гл. 8	3	7
Выполнение практического задания "Онлайн-редакторы растровой и векторной графики. Работа с изобразительными источниками в процессе исторического исследования. Реставрация, раскраска, реконструкция и художественная прорисовка фотографий"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 8, осн. лит. 2, гл. 5, ЭУМД 5, глава 9, ЭУМД 4, ЭУМД 9, гл. 6	3	10
Выполнение практического задания "Онлайн-инструменты для аналитической, графической и статистической обработки данных. Электронные таблицы как базы данных"	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 6, осн. лит. 2, гл. 5, осн. лит. 3, часть 3, ЭУМД 5, гл. 9, ЭУМД 2, гл. 17, 18, ЭУМД 9, гл. 4	3	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 1	0,12	12	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа содержит по 7 заданий и оценивается от 0 до 12 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 7 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>	экзамен
2	3	Текущий	Проверка	0,12	12	При оценивании результатов	экзамен

		контроль	выполнения индивидуальных практических заданий, практика 2			<p>мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа содержит по 7 заданий и оценивается от 0 до 12 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 7 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>	
3	3	Текущий контроль	Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 3	0,14	14	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен

					<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Практическая работа № 3 содержит по 9 заданий и оценивается от 0 до 14 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 9 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>		
4	3	Текущий контроль	<p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 4</p>	0,14	14	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач</p>	экзамен

					<p>осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Практическая работа № 4 содержит по 9 заданий и оценивается от 0 до 14 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 9 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>		
5	3	Текущий контроль	<p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 5</p>	0,12	12	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных</p>	экзамен

					<p>практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа содержит по 7 заданий и оценивается от 0 до 12 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 7 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>		
6	3	Текущий контроль	<p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 6</p>	0,12	12	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента.</p> <p>Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и</p>	экзамен

					<p>загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа содержит по 7 заданий и оценивается от 0 до 12 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 7 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>		
7	3	Текущий контроль	<p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 7</p>	0,12	12	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная</p>	экзамен

						<p>работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа содержит по 7 заданий и оценивается от 0 до 12 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 7 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>	
8	3	Текущий контроль	<p>Проверка выполнения индивидуальных практических заданий, практика 8</p>	0,12	12	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаются задания, которые он выполняет на персональном компьютере и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания (на каждую контрольную точку), указано в соответствующем разделе РПД «Самостоятельная работа студента». Контроль осуществляется в форме проверки выполнения выданных практических заданий. Студент должен продемонстрировать выполненные</p>	экзамен

					<p>задания практических работ и ответить на контрольные вопросы из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. Каждая практическая работа содержит по 7 заданий и оценивается от 0 до 12 баллов следующим образом: за каждое задание практической работы, которое в целом выполнено и оформлено верно (по технологии) и содержит не более двух негрубых ошибок, начисляется 1 балл (итого 7 баллов за все задания практической работы); при защите работы студенту задается 5 вопросов из списка контрольных вопросов, за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу (итого 5 баллов за все верные ответы на вопросы).</p>		
9	3	Бонус	Бонусное задание	-	15	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по данной дисциплине. Максимально возможная величина бонус-рейтинга составляет +15%. +15% за победу в олимпиаде международного уровня по информатике; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по информатике; +5% за победу в олимпиаде университетского уровня.</p>	экзамен
10	3	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации	-	40	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Компьютерный тест содержит 30 тестовых заданий, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 40 минут.</p> <p>Практическая часть содержит 10 заданий. Шкала оценивания практических заданий: 1 балл –</p>	экзамен

					<p>задание выполнено и оформлено в целом правильно (по технологии), содержится не более одной ошибки, не повлиявшей на общий ход выполнения задания; 0 баллов – задание не выполнено, задание выполнено не по технологии, при выполнении задания допущено более 1 ошибки. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание.</p> <p>Продолжительность – 80 минут.</p> <p>Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = $0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + 0,4 \cdot \text{рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации} + \text{бонус-рейтинг}$.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. До выполнения контрольно-рейтинговых мероприятий промежуточной аттестации допускается студент, у которого $0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + \text{бонус-рейтинг} \geq 40$. При необходимости, добор баллов производится при пересдаче контрольных точек, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: компьютерное тестирование и практическую часть. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): рейтинг обучающегося по дисциплине = текущий рейтинг + бонус-рейтинг. Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): рейтинг обучающегося по дисциплине = $0,6 \cdot \text{текущий рейтинг} + 0,4 \cdot \text{рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации} + \text{бонус-рейтинг}$. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4	<p>Знает: современные информационные технологии в научно-исследовательской и научно-производственной деятельности; технологии обработки текстовой и графической информации, статистические методы анализа данных, средства демонстрации результатов научной деятельности, источникиориентированные СУБД, специализированные информационно-поисковые системы; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений С. В. Симонович и др.; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 639 с. ил.
2. Степанов, А. Н. Информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 719 с.
3. Горных, Е. Н. Работа в MS Office Учеб. пособие Е. Н. Горных, Л. В. Дудина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 70,[2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Социал. работа" С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: Дашков и К°, 2015. - 309, [1] с. ил.
2. Харитонов, И. А. Microsoft Office Access 2007 Текст наиболее полн. рук. И. А. Харитонов, Л. В. Рудикова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - IX, 1268 с. ил. 24 см. 1 электрон. опт. диск
3. Попов, И. И. Введение в сетевые информационные ресурсы и технологии [Текст] учеб. пособие И. И. Попов, П. Б. Храмцов, Н. В. Максимов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: РГГУ, 2001. - 207, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современные информационные технологии: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 43 с.
2. Аверьянова, С. С. Практикум по информатике: учебное пособие / С. С. Аверьянова; под ред. Б. М. Суховилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. – 126 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные информационные технологии: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. С.С. Аверьянова; под ред. Б.М. Суховилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для	Электронный каталог ЮУрГУ	Конов, В. А. Интегрированные пакеты прикладных программ: учеб. пособие по направлению «Приклад.

	самостоятельной работы студента		Информатика» / В. А. Конов, Е. Н. Горных ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. – 74 с. https://lib.susu.ru/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исаев, Г.Н. Информационные технологии. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5528 — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 126 с. https://lib.susu.ru/
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Швайгер, А. М. Растровая компьютерная графика - Photoshop: учеб. пособие для бакалавров по направлению «Дизайн» / А. М. Швайгер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. – 112 с. https://lib.susu.ru/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2008. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13691 — Загл. с экрана.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рощин, С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1137 — Загл. с экрана.
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кропп, А.П. Самоучитель Windows 8.1+Office 2013. 2 книги в 1. [Электронный ресурс] / А.П. Кропп, И.Ф. Загудаев, Р.Г. Прокди. — Электрон. дан. — СПб. : Наука и Техника, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69623 — Загл. с экрана.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2504 — Загл. с экрана.
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114686 (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)

2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; Adobe Photoshop; антивирусные программы; Web-браузер.
Экзамен	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.
Лекции	203 (3г)	Мультимедиа проектор, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, устройства ввода/вывода звуковой информации, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, вентиляционное оборудование. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; файловый менеджер (Far-manager или др.); антивирусные программы; Web-браузер.
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; Adobe Photoshop; антивирусные программы; Web-браузер.