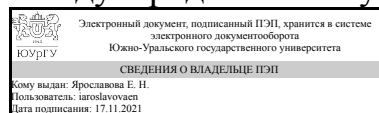


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

для направления 41.03.05 Международные отношения

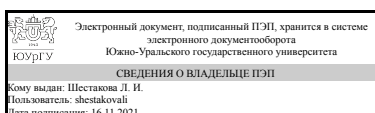
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

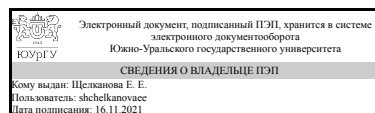
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

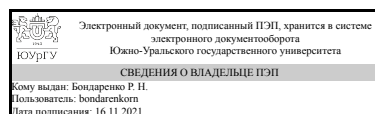
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Е. Щелканова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» для направления 41.03.05 Международные отношения является формирование у обучающихся умений и навыков использования иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности, а также как средства получения, расширения, углубления системных знаний по специальности, саморазвития и самосовершенствования. Для достижения данной цели необходимо выполнение задач, направленных на формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Сформированные компетенции дадут возможность выпускникам: - воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках общественно-политической и социально-культурной сфер общения; - вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной и социально-культурной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом; - успешно вести дипломатическую деятельность, включая ведение переговоров на иностранном языке; - выполнять функции переводчика; - продолжать обучение и осуществлять профессиональную деятельность в иноязычной среде; - использовать материалы на иностранном языке для сбора и анализа внешнеполитической информации; - владеть категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» изучается в IV, V, VI, VII и VIII семестрах. В дисциплине «Первый иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» выделяются такие аспекты, как «Практический курс английского языка», «Общественно-политические организации», «Страноведение». В рамках данных аспектов изучаются следующие основные темы: Процессы глобализации, Общество и закон, Классификация и структура международных организаций, Демография, Образование, Национальное самоопределение, Искусство публичных выступлений, Введение в деловую корреспонденцию, Лидерство, Война и мир.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде Умеет: вести беседу (диалог, дискуссии, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на

	иностранном языке Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: эффективного общения на иностранном языке в многонациональной профессиональной среде с использованием этических норм поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.03 Практика английского языка, 1.О.06 Русский язык и культура речи, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.17 Введение в международные отношения, 1.О.25 Второй иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Практика английского языка	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального

	режима получения информации
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности английского и русского языков, фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур</p> <p>Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами, адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения</p> <p>Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории</p>
1.О.25 Второй иностранный язык	<p>Знает: один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке</p> <p>Умеет: применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p> <p>Имеет практический опыт: владения вторым иностранным языком для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p>
1.О.06 Русский язык и культура речи	<p>Знает: систему норм русского литературного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
1.О.17 Введение в международные отношения	<p>Знает: основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях, основные понятия международных отношений, основные подходы к международным отношениям, основные</p>

	проблемы, существующие в современных международных отношениях Умеет: комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений, уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям Имеет практический опыт: анализа современных международных отношений, комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 14 з.е., 504 ч., 259,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	504	108	108	108	108	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	228	48	48	48	48	36
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	228	48	48	48	48	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	244,5	53,75	53,75	53,75	53,75	29,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0					
Подготовка к конференциям, деловым играм, круглым столам	28	0	0	10	10	8
Подготовка презентаций	38	0	10	10	10	8
Подготовка к тестам	22	7,5	0	7,5	0	7
Написание эссе	40	10	10	10	10	0
Подготовка к тестам	15	0	7,5	0	7,5	0
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	40	10	10	10	10	0
Подготовка к зачету	25	6,25	6,25	6,25	6,25	0
Подготовка монологических и диалогических высказываний	20	10	10	0	0	0
Работа с текстом (чтение и перевод)	10	10	0	0	0	0
Подготовка к экзамену	6,5	0	0	0	0	6,5
Консультации и промежуточная аттестация	31,5	6,25	6,25	6,25	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура жизни (обычаи, традиции, праздники)	6	0	6	0
2	Процессы глобализации	20	0	20	0
3	Современные технологии	20	0	20	0
4	Общество и закон	20	0	20	0
5	Классификация и структура международных организаций	4	0	4	0
6	ООН	6	0	6	0
7	НАТО	6	0	6	0
8	Евросоюз	6	0	6	0
9	UNESCO	6	0	6	0
10	СМИ	6	0	6	0
11	Дипломатия и международные отношения	18	0	18	0
12	Национальное самоопределение	18	0	18	0
13	Развитие английского языка	18	0	18	0
14	Искусство публичных выступлений	20	0	20	0
15	Государственная служба	18	0	18	0
16	Лидерство	16	0	16	0
17	Война и мир	20	0	20	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Культура жизни (обычаи, традиции, праздники). Культурные обычаи и традиции изучаемых стран. Фестивали и церемонии, национальные праздники. Общая дискуссия: сравнение культурных обычаев и традиций изучаемых стран.	6
4-6	2	Процессы глобализации Лексика: глобализация, абстрактные существительные. Прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
7-9	2	Процессы глобализации Чтение текстов, газетных статей “Impact of Globalization”, “Global Contact and Language Enrichment” Написание тезисов статьи. Выполнение переводных упражнений, упражнений на закрепление активного тематического вокабуляра.	6
10-12	2	Процессы глобализации Говорение: обсуждение положительных и отрицательных аспектов глобализации. Влияние глобализации на культуру.	6
13	2	Процессы глобализации Мультимедийные презентации, доклады по теме.	2
14-16	3	Современные технологии Лексика: технологические процессы и достижения. Прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
17-19	3	Современные технологии Чтение текстов, газетных статей “Aspects of Industrialisation”, “Modern Technologies”. Написание тезисов статьи. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	6
18-20	3	Современные технологии Составление глоссария темы. Обсуждение различных технологических достижений, их плюсов и минусов. Дебаты об	6

		уровне технологического процесса.	
21	3	Современные технологии Технологические новинки в образовании. Мультимедийные презентации, доклады по теме.	2
22-24	4	Общество и закон Лексика: юридическая система, идиоматические глагольные словосочета-ния. Прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
25-27	4	Общество и закон Чтение текстов, статей по темам “Juvenile Delinquency”, “Economic and Financial Crimes”. Письмо: написание тезисов статьи.	6
28-30	4	Общество и закон Выполнение упражнений на закрепление лексики. Обсуждение проблемы «Смертная казнь: за и против», «Нарушение прав человека». Мультимедийные презентации, доклады по теме.	6
31	4	Общество и закон Обобщающее занятие по теме	2
32-33	5	Классификация и структура международных организаций Правительственные и не правительственные общественно-политические организации. Глобальные и региональные организации. Функции. Типы.	4
34-36	6	ООН. История создания ООН. Механизмы функционирования. Структура. Функции главных органов ООН. Миротворческие операции. Декларация ООН о правах человека. Дискуссия о правах человека. Перспективы развития ООН. Презентации студентов по теме «ООН».	6
37-39	7	НАТО. История формирования НАТО. Политическая структура. Д. Эйзенхауэр. Проектная работа. Военная структура НАТО. Перспективы расширения. Страны-участники и страны-партнеры. Будущее диалога «НАТО-Россия». Презентации студентов по теме «НАТО».	6
40-42	8	Евросоюз. История проблемы. Структура и функции Евросоюза. Деятельность в сфере культуры. Презентации студентов. Контрольная работа.	6
43-45	9	ЮНЕСКО. Основные вехи развития UNESCO. Структура. Образование, культура, естественные науки.	6
46-48	10	СМИ. Типы печатных изданий. Современные технологии в СМИ. Перспективы развития. Влияние на общество. Фейковые новости.	6
49-51	11	Дипломатия и международные отношения. Изучение новой лексики по теме «Дипломатия» (слова и выражения, словообразование). Чтение: примерный вступительный тест при принятии на дипломатическую службу, чтение текста про принятие на дипломатическую службу берлинских дипломатов, дипломатическую службу, развитие многосторонней дипломатии, требования, предъявляемые к многостороннему дипломату, необходимые качества многостороннего дипломата, алгоритм выполнения презентации, язык дипломатии.	6
52-54	11	Дипломатия и международные отношения. Аудирование: видеоролики про дипломатическую службу, Саммит «Большой двадцатки», призыв президента Обамы к новой эре глобального объединения, слушание текста про «иранский подарок». Говорение: обсуждение вопросов по текстам, обсуждение преимуществ и недостатков дипломатической службы, составление профайла дипломата в составе ООН, рендеринг (с русского языка на английский), интервью с дипломатом.	6
55-57	11	Дипломатия и международные отношения. Письмо: конспектирование, работа с толковым словарем, переводные упражнения, сочинения.	6
58-60	12	Национальное самоопределение. Изучение новой лексики по теме «Национальное самоопределение», слова и выражения, словообразование. Чтение: чтение текстов по проблеме национальной идентичности в Великобритании, об отражение проблемы национальной идентичности в СМИ; об объединяющих британцев факторах; о том, как изменилась Великобритания, что представляет из себя современная Великобритания, про чувство национальной идентичности в Великобритании.	6
61-63	12	Национальное самоопределение. Аудирование: видео про день	6

		национального определения в Великобритании. Говорение: обсуждение вопросов по текстам, обсуждение проблемы национального самоопределения в России, рендеринг (с русского языка на английский), пересказ текста с последующим обсуждением.	
64-66	12	Национальное самоопределение. Письмо: конспектирование, работа с толковым словарем, переводные упражнения, сочинения.	6
67-69	13	Развитие английского языка. Дискуссия «International English», обсуждение текста «The New Vocabulary». Обсуждение слоев английского языка, заимствования в английском языке, эвфемизмы. Обсуждение основных вопросов текста «Game of Diplomacy». Мини-ролевая игра «Дипломатические переговоры: Китай - США, Корея - Германия»	6
70-72	13	Развитие английского языка Обсуждение «Актуальность политкорректности в современном мире и в дипломатии в частности». Презентация «Политкорректность в английском языке», обсуждение в виде блиц-опроса, подготовленного докладчиком. Просмотровое чтение текста “Sexist Language”. Обсуждение в мини-группах. «За» и «Против» высказываний известных людей. Презентация «Языковая дискриминация по половому признаку», обсуждение в группе.	6
73-75	13	Развитие английского языка Текст «When Opening Your Mouth Can Say It All». Дискуссия по тексту в форме ролевой игры «Акцент – отличительная особенность или дефект?». Текст «How To Read Between The English Lines». Итоговое занятие по теме «Важность языковой компетенции для дипломата».	6
76-78	14	Искусство публичных выступлений. Работа с текстом «Lamentable as I am at Public Speaking». Слушание образцов ораторского искусства и обсуждение стилистических приемов. Обсуждение текста «Public Speaking», приемы, позволяющих увеличить силу воздействия речи на слушателей, расширение списка приемов на материале текста «Oratory Techniques 1».	6
79-81	14	Искусство публичных выступлений. Мини-доклады о людях, владевших искусством публичных выступлений. Чтение и анализ речи У. Черчилля «This was their Finest Hour».	6
82-84	14	Искусство публичных выступлений. Отработка эмфатических конструкций. Спонтанные выступления на предложенные темы с использованием обсуждаемых приемов. Обсуждение навыков ораторского искусства и способов их улучшения. Правила поведения во время выступления. Конференция на основе подготовленных докладов. Ролевая игра «Кто хочет стать президентом»	6
85-87	14	Искусство публичных выступлений. Работа над текстами: «The Gettysburg Address. Abraham Lincoln», «Inaugural Address. John F. Kennedy». Анализ и сравнение речей, работа с идиомами. Просмотр фильма “Avatar”, обсуждение вербальных и невербальных, универсальных и специфических способов воздействия. Эссе «Искусство убеждения в повседневной практике». Контрольно-обобщающее занятие. Интервью. Тестирование.	2
88-90	15	Государственная служба. Работа с текстом “Main functions of Civil Service” (лексика, вопросы к тексту, дискуссионные вопросы). Работа с текстом “Controversial Issues of Civil Service” (лексика, вопросы к тексту, дискуссионные вопросы).	6
91-93	15	Государственная служба. Обсуждение вопросов по теме «Плюсы и минусы государственной службы» (на основе изученного материала). Работа в лингафонном кабинете с аудиоматериалом “Japanese women to have more equality”.	6
94-96	15	Государственная служба. Работа в лингафонном кабинете с аудиоматериалом “Civil Service in China, India”. Работа с текстом “Enarchy” (лексика, вопросы к тексту). Обсуждение вопросов по теме текста “Enarchy”, работа с лексическим материалом. Пересказ текста “Enarchy”.	6

97-99	16	Лидерство. Работа с текстом “If you’re a Liar...” (лексика, вопросы по тексту, дискуссионные вопросы). Обсуждение различных стилей лидерства. Дискуссия на тему «Какими качествами должен обладать современный лидер?» Работа с текстом “Another Kind of Leader” (лексика, вопросы по тексту, дискуссионные вопросы).	6
100-102	16	Лидерство. Ознакомительное чтение текста “Gladstone – a Leader Without Equal”. Обсуждение, пояснительные комментарии. Дискуссия на тему «Удача и политическая карьера» (обсуждение в группах). Пересказ текста “Gladstone - a Leader Without Equal” (работа в парах). Работа в лингафонном кабинете с аудиоматериалом “Interview with George Bush”. Работа с текстом “The Need for Leadership” (лексика, вопросы по тексту, дискуссионные вопросы). Дискуссия на тему «Политика - грязное дело».	6
103-104	16	Лидерство. Чтение текста “Global Governance”. Обсуждение дискуссионных вопросов, основных положений текста. Ознакомительное чтение текста “Types of Leaders”. Вопросы по тексту, пояснительные комментарии. Работа с грамматическими конструкциями текста, вызывающими трудности при переводе. Доклады в форме презентаций по теме «Лидерство». Обсуждение дискуссионных вопросов темы. Контрольно-обобщающее занятие по теме.	4
105-107	17	Война и мир. Работа с текстом “Would Today’s Young Britons Still Die for Their Country” (лексика, вопросы к тексту, дискуссионные вопросы). Обсуждение вопроса патриотического воспитания (групповая работа). Работа с текстом “ Make Love Not War” (лексика, вопросы к тексту, дискуссионные вопросы). Обсуждение вопросов по теме «Источники агрессивного поведения» (на основе изученного материала).	6
108-110	17	Война и мир. Ознакомительное чтение текста “The War, Change, and Continuity”. Обсуждение, пояснительные комментарии. Пересказ текста. Обсуждение проблемы «Война и ее последствия» (работа в группах). Чтение текста “Understanding Conflict and War” (лексика, дискуссионные вопросы). Обсуждение вопроса “Is It Possible to Avoid War?” (работа в группах)	6
111-113	17	Война и мир. Работа с текстом “The Politics of Winning Modern Wars” (лексика, вопросы по тексту, дискуссионные вопросы). Работа с лексическим материалом текста “The Politics of Winning Modern Wars”. Работа в лингафонном кабинете с аудиоматериалом “Britain to Pardon 306 WWI Veterans”. Доклады в форме презентаций на тему «Войны и вооруженные конфликты XX столетия». Обсуждение.	6
114	17	Война и мир. Контрольно-обобщающее занятие по теме.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к конференциям, деловым играм, круглым столам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 477-558. English for International Relations Английский язык для слушателей	8	8

	ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.: Л. К. Козлова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 119 с		
Подготовка презентаций	https://english-at-home.com/business/vocabulary-and-phrases-for-making-presentations/	5	10
Подготовка к тестам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 255-326, 87-168.	6	7,5
Написание эссе	https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zvvn92p https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28714/1/978-5-7996-1226-9_2014.pdf	7	10
Подготовка к тестам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 11-86, 389-476.	5	7,5
Подготовка к конференциям, деловым играм, круглым столам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 255-326, 87-168.	6	10
Подготовка презентаций	https://english-at-home.com/business/vocabulary-and-phrases-for-making-presentations/	7	10
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 255-326, 87-168.	6	10
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 169-254, 327-388.	7	10
Подготовка к тестам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 477-558. English for International Relations Английский язык для слушателей ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.: Л. К. Козлова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 119 с	8	7
Написание эссе	https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zvvn92p https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28714/1/978-5-7996-1226-9_2014.pdf	5	10
Выполнение	Cotton, D. Language leader : Upper intermediate : Course	4	10

лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	book and CD-ROM Текст D. Cotton, D. Falvey, S. Kent ; language ref. a. exrta practice by M. Foley. - 9th impr. - Harlow: Pearson, 2013, С. 80-89; 112-131.		
Подготовка к зачету	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 11-86, 389-476.	5	6,25
Подготовка презентаций	https://english-at-home.com/business/vocabulary-and-phrases-for-making-presentations/	6	10
Подготовка к тестам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 169-254, 327-388.	7	7,5
Подготовка монологических и диалогических высказываний	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 11-86, 389-476.	5	10
Подготовка к зачету	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 255-326, 87-168.	6	6,25
Написание эссе	https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/znv92p https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28714/1/978-5-7996-1226-9_2014.pdf	6	10
Подготовка презентаций	English for International Relations Английский язык для слушателей ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.: Л. К. Козлова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 119 с	8	8
Подготовка к зачету	Cotton, D. Language leader : Upper intermediate : Course book and CD-ROM Текст D. Cotton, D. Falvey, S. Kent ; language ref. a. exrta practice by M. Foley. - 9th impr. - Harlow: Pearson, 2013, С. 80-89; 112-131.	4	6,25
Подготовка к тестам	Cotton, D. Language leader : Upper intermediate : Course book and CD-ROM Текст D. Cotton, D. Falvey, S. Kent ; language ref. a. exrta practice by M. Foley. - 9th impr. - Harlow: Pearson, 2013, С. 80-89; 112-131.	4	7,5
Написание эссе	https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/znv92p https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28714/1/978-5-7996-1226-9_2014.pdf	4	10
Работа с текстом (чтение и перевод)	Cotton, D. Language leader : Upper intermediate : Course book and CD-ROM Текст D. Cotton, D. Falvey, S. Kent ; language ref. a. exrta practice by M. Foley. - 9th impr. - Harlow: Pearson, 2013, С. 80-89; 112-131.	4	10
Выполнение	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-	5	10

лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 11-86, 389-476.		
Подготовка к зачету	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 169-254, 327-388.	7	6,25
Подготовка монологических и диалогических высказываний	Cotton, D. Language leader : Upper intermediate : Course book and CD-ROM Текст D. Cotton, D. Falvey, S. Kent ; language ref. a. exrta practice by M. Foley. - 9th impr. - Harlow: Pearson, 2013, С. 80-89; 112-131.	4	10
Подготовка к конференциям, деловым играм, круглым столам	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 169-254, 327-388.	7	10
Подготовка к экзамену	Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников Текст учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с. С. 477-558.	8	6,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	контрольная работа (1, 2, 3, 4)	100	20	Отлично - правильно выполнено 85 - 100% заданий Хорошо - 75 -84% Удовлетворительно - 60 - 74% Неудовлетворительно - 59 % и ниже Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	зачет
2	4	Промежуточная аттестация	итоговая контрольная работа		5	Отлично - правильно выполнено 85 - 100% заданий Хорошо - 75 -84%	зачет

						Удовлетворительно - 60 - 74% Неудовлетворительно - 59 % и ниже Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	
3	4	Промежуточная аттестация	собеседование по темам курса		5	Отлично – не менее 10 реплик / не более 2 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / полная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность и связность высказывания / беглый темп речи Хорошо – не менее 10 реплик / не более 4 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации Удовлетворительно – не менее 7 реплик / не более 10 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – менее 7 реплик / более 10 коммуникативно значимых ошибок / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / нелогичность высказывания / медленный темп речи	зачет
4	5	Текущий контроль	контрольная работа (1. 2)	40	10	Отлично - правильно выполнено 85 - 100% заданий Хорошо - 75 -84% Удовлетворительно - 60 - 74% Неудовлетворительно - 59 % и ниже Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	зачет
5	5	Текущий контроль	пересказ текста статьи общественно-политической	60	20	Отлично – 2 минуты / не более 2 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой	зачет

			тематики (4 статьи)		<p>лексики и речевых образцов / полное соответствие теме / логичность и связность высказывания / беглый темп речи</p> <p>Хорошо – 2 минуты / не более 4 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / соответствие теме / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации</p> <p>Удовлетворительно – 2 минуты / не более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи</p> <p>Неудовлетворительно – 2 минуты / более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / нелогичность высказывания / медленный темп речи</p>	
6	5	Промежуточная аттестация	собеседование по темам курса	5	<p>Отлично – не менее 10 реплик / не более 2 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / полная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность и связность высказывания / беглый темп речи</p> <p>Хорошо – не менее 10 реплик / не более 4 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации</p> <p>Удовлетворительно – не менее 7 реплик / не более 10 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи</p> <p>Неудовлетворительно – менее 7 реплик / более 10 коммуникативно значимых</p>	зачет

						ошибок / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / нелогичность высказывания / медленный темп речи	
7	6	Текущий контроль	контрольная работа (1, 2)	40	10	Отлично - правильно выполнено 85 - 100% заданий Хорошо - 75 -84% Удовлетворительно - 60 - 74% Неудовлетворительно - 59 % и ниже Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	зачет
8	6	Текущий контроль	пересказ текста статьи общественно-политической тематики (6 статей)	60	30	Отлично – 2 минуты / не более 2 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / полное соответствие теме / логичность и связность высказывания / беглый темп речи Хорошо – 2 минуты / не более 4 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / соответствие теме / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации Удовлетворительно – 2 минуты / не более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – 2 минуты / более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / нелогичность высказывания / медленный темп речи	зачет
9	6	Промежуточная аттестация	собеседование по темам курса		5	Отлично – не менее 10 реплик / не более 2 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / полная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией /	зачет

						<p>логичность и связность высказывания / беглый темп речи Хорошо – не менее 10 реплик / не более 4 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации Удовлетворительно – не менее 7 реплик / не более 10 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – менее 7 реплик / более 10 коммуникативно значимых ошибок / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / нелогичность высказывания/ медленный темп речи</p>	
10	7	Текущий контроль	контрольная работа (1, 2)	40	10	<p>Отлично - правильно выполнено 85 - 100% заданий Хорошо - 75 -84% Удовлетворительно - 60 - 74% Неудовлетворительно - 59 % и ниже Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.</p>	зачет
11	7	Текущий контроль	пересказ текста статьи общественно-политической тематики (6 статей)	60	30	<p>Отлично – 2 минуты / не более 2 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / полное соответствие теме / логичность и связность высказывания / беглый темп речи Хорошо – 2 минуты / не более 4 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / соответствие теме / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации Удовлетворительно – 2 минуты / не более 10 коммуникативно значимых</p>	зачет

						ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – 2 минуты / более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / нелогичность высказывания / медленный темп речи	
12	7	Промежуточная аттестация	собеседование по темам курса		5	Отлично – не менее 10 реплик / не более 2 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / полная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность и связность высказывания / беглый темп речи Хорошо – не менее 10 реплик / не более 4 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации Удовлетворительно – не менее 7 реплик / не более 10 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – менее 7 реплик / более 10 коммуникативно значимых ошибок / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / нелогичность высказывания / медленный темп речи	зачет
13	8	Текущий контроль	контрольная работа (1, 2, 3, 4)	60	20	Отлично - правильно выполнено 85 - 100% заданий Хорошо - 75 -84% Удовлетворительно - 60 - 74% Неудовлетворительно - 59 % и ниже Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179.	
14	8	Текущий контроль	пересказ текста статьи общественно-политической тематики (4 статьи)	40	20	<p>Отлично – 2 минуты / не более 2 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / полное соответствие теме / логичность и связность высказывания / беглый темп речи</p> <p>Хорошо – 2 минуты / не более 4 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / соответствие теме / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации</p> <p>Удовлетворительно – 2 минуты / не более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи</p> <p>Неудовлетворительно – 2 минуты / более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / нелогичность высказывания / медленный темп речи</p>	экзамен
15	8	Промежуточная аттестация	пересказ текста статьи общественно-политической тематики		5	<p>Отлично – 2 минуты / не более 2 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / полное соответствие теме / логичность и связность высказывания / беглый темп речи</p> <p>Хорошо – 2 минуты / не более 4 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / использование новой лексики и речевых образцов / соответствие теме / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации</p> <p>Удовлетворительно – 2 минуты / не более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) /</p>	экзамен

					использование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – 2 минуты / более 10 коммуникативно значимых ошибок (в соответствии с изученным материалом по программе) / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполное соответствие теме / нелогичность высказывания / медленный темп речи	
16	8	Промежуточная аттестация	собеседование по темам курса	5	Отлично – не менее 10 реплик / не более 2 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / полная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность и связность высказывания / беглый темп речи Хорошо – не менее 10 реплик / не более 4 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / логичность высказывания / темп речи достаточный для эффективной коммуникации Удовлетворительно – не менее 7 реплик / не более 10 коммуникативно значимых ошибок / использование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / недостаточная логичность высказывания / медленный темп речи Неудовлетворительно – менее 7 реплик / более 10 коммуникативно значимых ошибок / неиспользование новой лексики и речевых образцов / неполная реализация коммуникативной задачи в соответствии с заданной ситуацией / нелогичность высказывания / медленный темп речи	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по результатам БРС согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Студенты, преодолевшие 60% барьер по БРС, получают зачет автоматически. Студенты, не набравшие 60%, сдают зачет в письменной (итоговая контрольная работа) и устной (собеседование по темам курса) форме. Собеседование предполагает ответы на вопросы преподавателя по темам курса. Подготовки данный тип задания не предполагает. Студент должен продемонстрировать как знание материала, так и умение вести спонтанный диалог.</p>	
зачет	<p>Зачет выставляется по результатам БРС согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Студенты, преодолевшие 60% барьер по БРС, получают зачет автоматически. Студенты, не набравшие 60%, сдают зачет в письменной (итоговая контрольная работа) и устной (собеседование по темам курса) форме. Собеседование предполагает ответы на вопросы преподавателя по темам курса. Подготовки данный тип задания не предполагает. Студент должен продемонстрировать как знание материала, так и умение вести спонтанный диалог.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Зачет выставляется по результатам БРС согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Студенты, преодолевшие 60% барьер по БРС, получают зачет автоматически. Студенты, не набравшие 60%, сдают зачет в письменной (итоговая контрольная работа) и устной (собеседование по темам курса) форме. Собеседование предполагает ответы на вопросы преподавателя по темам курса. Подготовки данный тип задания не предполагает. На итоговую контрольную работу дается 90 минут. Написание лексико-грамматического теста не подразумевает использование каких-либо источников.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Зачет выставляется по результатам БРС согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Студенты, преодолевшие 60% барьер по БРС, получают зачет автоматически. Студенты, не набравшие 60%, сдают зачет в письменной (итоговая контрольная работа) и устной (собеседование по темам курса) форме. Собеседование предполагает ответы на вопросы преподавателя по темам курса. Подготовки данный тип задания не предполагает. Студент должен продемонстрировать как знание материала, так и умение вести спонтанный диалог.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Экзамен проводится очно. Студенту предлагается экзаменационный билет, содержащий два вопроса: пересказ текста статьи по общественно-политической тематике объемом 2300 - 2500 знаков и собеседование по темам курса. На подготовку к ответу дается 20 минут. Во время подготовки студент не может пользоваться никакими источниками, включая словари.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-4	Знает: специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде								+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке								+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-4	Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке								+	+	+		+	+	+	+	
ОПК-1	Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+										
ОПК-1	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка	+	+	+	+	+	+										
ОПК-1	Имеет практический опыт: эффективного общения на иностранном языке в многонациональной профессиональной среде с использованием этических норм поведения																

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Кубьяс, Л. Н. Английский для специалистов-международников [Текст] учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина ; Моск. гос. междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Восток-Запад, 2008. - 562 с.

б) дополнительная литература:

- Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык Текст учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. English for International Relations Английский язык для слушателей ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.: Л. К. Козлова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 119 с

2. Brochure Europe: What's it all about? Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2013. - 56 p.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. English for International Relations Английский язык для слушателей ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.: Л. К. Козлова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 119 с

2. Brochure Europe: What's it all about? Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2013. - 56 p.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255с. https://urait.ru/bcode/455995
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мжельская, О. К. Английский для международного общения : учеб. пособие / Мжельская О. К. , Розенберг О. Ф. , Щеглова Е. М. , Бабалова Г. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 141 с. https://e.lanbook.com/book/72725

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	167 (1)	17 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета, наушники, магнитофон, CD проигрыватель
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран