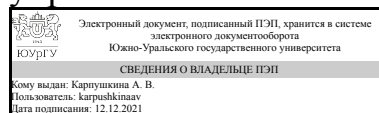


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



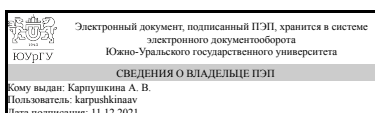
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

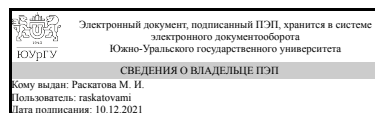
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

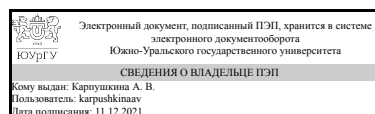
Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Раскатова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: изучение теоретических основ управления рисками, основных принципов и методов оценки рисков, освоения практических навыков принятия решений в условиях риска и неопределенности. Задачи дисциплины: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений. Задачи: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности; – провести классификацию рисков и рассмотреть факторы, влияющие на риск; – ознакомиться с основными положениями современной теории рисков; – освоить методы количественной и качественной оценки рисков; – освоить методы учета рисков инвестиционного проекта; – изучить существующие методы управления рисками; – изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений.

Краткое содержание дисциплины

1. Сущность риска как экономической категории 2. Модель оценки финансовых активов (САРМ) 3. Основные группы методов оценки рисков 4. Статистические методы оценки рисков 5. Экспертные методы оценки рисков 6. Оценка рисков инвестиционных проектов 7. Управление рисками в экономической безопасности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации; - методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки. Умеет: - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза; - рассчитывать комплекс показателей оценки рисков. Имеет практический опыт: - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон.
ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять планово-отчетную работу по выявлению и контролю рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных	Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов; - классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям; - методы оценки вероятности

<p>правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов; - методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков; - оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации; - основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.03 Страхование и страховые технологии, 1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p>	<p>1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг, 1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Страхование и страховые технологии	<p>Знает: – специфические термины и понятия, принятые отечественным законодательством и правилами делового оборота, для характеристики бизнес-процессов, происходящих в страховой сфере экономики;– основы анализа и использования статистики убытков, возникающих в результате деятельности хозяйствующих субъектов и необходимой для осуществления управления рисками и страхования; – механизм страхования, выявления, предупреждения и пресечения мошенничества; – методы и методики статистической оценки предлагаемого на страхование риска., – знает категории, понятия, принципы функционирования страхового бизнеса и взаимодействия субъектов страхового рынка; – методы, инструменты, приемы и технологии страхования хозяйствующих субъектов; – методологию количественной и качественной оценки рисков; – основы актуарной математики и методы расчета страхового тарифа.</p> <p>Умеет: – выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения потерь хозяйствующих субъектов;– применять полученные теоретические знания в практической деятельности при принятии решений о заключении договоров страхования в целях возмещения убытков и (или) компенсации расходов при наступлении страховых случаев;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности страховщиков;– разрабатывать перечень превентивных мероприятий по пресечению страхового мошенничества., – оценивать и анализировать основные количественные параметры предлагаемых на страхование рисков; – оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов и современных технологий; – устанавливать страховую сумму, рассчитывать страховую премию. Имеет практический опыт: – по подготовке отчетов по проведению предстраховочной экспертизы риска для предотвращения мошенничества; – разработки мероприятий по управлению рисками с использованием инструментов страхования, анализа эффективности каналов и технологий продаж страховых продуктов; – в проведении отбора видов страхования, в наибольшей степени</p>

	<p>отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков хозяйствующих субъектов., – работы со статистическими материалами и нормативными актами, регулирующими отношения между страховщиками и страхователями с позиции минимизации рисков; – использования современных методов построения страховых тарифов и формирования страховых резервов.</p>
<p>1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает: - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. Умеет: - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение., - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях. Имеет практический опыт: - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств., - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 45,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	12	16
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	206,25	89,75	116,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	56,5	0	56,5
Подготовка к текущей аттестации	69,75	49,75	20
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	40	40	0
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	40	0	40
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	6,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность риска как экономической категории	1	1	0	0
2	Модель оценки финансовых активов (САРМ)	2	1	1	0
3	Оценка рисков	3	1	2	0
4	Статистические методы оценки рисков	4	1	3	0
5	Экспертные методы оценки рисков	4	2	2	0
6	Оценка рисков инвестиционных проектов	12	4	8	0
7	Управление рисками	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теории экономического риска, функции и классификация рисков	1
1	2	Модель оценки финансовых активов (САРМ), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков	1
2	3	Оценка рисков. Основные группы методов оценки рисков	1
2	4	Статистические методы оценки рисков	1
3	5	Общие сведения о методе экспертных оценок. Формирование экспертной группы. Определение обобщенных экспертных оценок и согласованности мнений экспертов.	2
4	6	Имитационная модель учета риска. Анализ чувствительности инвестиционного проекта	1
4	6	Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования	1
5	6	Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки на	1

		риск коэффициента дисконтирования	
5	6	Имитационное моделирование Монте-Карло. Метод построения дерева решений пректа	1
6	7	Управление рисками. Этапы процесса управления рисками. Основные методы управления риском (уклонение, снижение, передача, принятие риска на себя), их характеристика.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Модель оценки финансовых активов (САРМ), ее преимущества и недостатки. Основные индексы мирового и российского фондовых рынков	1
1-2	3	Методы оценки рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Составление карты рисков	2
2-3	4	Статистические методы оценки риска: дисперсия, среднеквадратическое отклонении, коэффициент вариации случайной величины	3
4	5	Экспертные методы оценки рисков. Методы получения экспертной информации. Определение обобщенных оценок экспертов. Оценка согласованности мнений экспертов. Расчет коэффициента конкордации М. Кендала.	2
5-6	6	Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта	3
6-7	6	Анализ чувствительности инвестиционного проекта с применением MS Excel	2
7	6	Оценка рисков методом Монте-Карло с применением MS Excel	1
8	6	Метод построения дерева решений проекта	1
8	6	Метод корректировки на риск денежного потока. Метод корректировки коэффициента дисконтирования	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (курсовая работа)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 3-63), 3 (стр. 42-90) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 68-97, 106-121)	7	56,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 4-59), основная литература 5 (стр. 5-13) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 28-86, 165-275, 491-521)	6	49,75
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 59-90), основная литература 5 (стр. 14-44) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 392-403, 464-482, 521-586),	7	20

	дополнительная литература 4 (стр. 106-121)		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 4-59), основная литература 5 (стр. 5-13) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 28-86, 165-275, 491-521)	6	40
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 3 (стр. 59-90), основная литература 5 (стр. 14-44) ЭУМД, дополнительная литература 2 (стр. 285-319, 392-403, 464-482, 521-586), дополнительная литература 4 (стр. 106-121)	7	40

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольное кейс-задание	0,6	4	<p>Контрольное кейс-задание выдается студентам в процессе изучения подходов к классификации рисков. Выполняется каждым студентом самостоятельно и загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Показатели и критерии оценивания контрольного кейс-задания: 1. Выбор темы задания, подготовка презентации; 2. Текст доклада. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Текст доклада – 1-2 балла. Критерии оценивания презентации: – информация по выбранной проблеме и предлагаемые решения доступно и понятно представлены на презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации</p>	зачет

					<p>соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла;</p> <p>– презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл.</p> <p>– презентация не представлена – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания текста доклада:</p> <p>– содержание текста доклада соответствует представленной проблеме; при подготовке текста доклада использованы актуальные источники информации – 2 балла;</p> <p>– содержание текста доклада не в полной мере соответствует выбранной проблеме исследования, кейс-задание раскрыто не полностью – 1 балл;</p> <p>– отсутствие текста доклада – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.</p>		
2	6	Текущий контроль	Расчетное задание по темам 2 и 4	0,4	3	<p>В процессе проведения практических занятий студентам выдается контрольное задание для самостоятельного выполнения с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается контрольная работа, содержащая условие трех задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p>	зачет

						<p>- задание выполнено в полном объеме (решены 3 задачи), качественно оформлено - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью (решены только 2 задачи, либо решены все 3 задачи, но имеются замечания как по ходу решения, так и по оформлению) - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью (решена только 1 задача, либо решено 2 или 3 задачи, но по всем задачам есть замечания/ошибки) - 1 балл;</p> <p>- задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	
3	6	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	30	<p>Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 семестре. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета в форме тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 30.</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	Тестирование по теме 6	1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос</p>	экзамен

						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	7	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 и 7 семестрах. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в форме тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	экзамен
6	7	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовой работы	-	4	<p>Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p> <p>Показатели оценивания: 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p>	курсовые работы

					<p>2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные;</p> <p>0 баллов – работа не предоставлена, либо предоставлена на проверку, но не защищена.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>Задание для выполнения курсовой работы выдается в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Работа сдается на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю.</p> <p>После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: в работе присутствует теоретическая и практическая (расчетная) часть, содержание которых соответствует заявленной теме; работа оформлена в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, обоснованность выводов и предложений. Во время защиты курсовой работы студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту.</p> <p>При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Оценка по дисциплине вносится в ведомость, в зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине. Оценка рисков в экономической безопасности на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равен 60%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине Оценка рисков в экономической безопасности на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...85 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	
ПК-4	Знает: - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации; - методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки.				+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза; - рассчитывать комплекс показателей оценки рисков.				+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон.				+	+	+	+
ПК-5	Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов; - классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям; - методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов; - методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.					+	+	+
ПК-5	Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов; - оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов.					+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки		+					+

	рисков; - оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы.						
ПК-6	Знает: - основные стратегические подходы к управлению рисками организации; - основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов.						+
ПК-6	Умеет: - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации.						+
ПК-6	Имеет практический опыт: - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.						+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оценка рисков : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / И. М. Цало, М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 62 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка рисков : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / И. М. Цало, М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 62 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Оценка рисков : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / И. М. Цало, М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 62 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566304
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. –

		система издательства Лань	880 с. https://e.lanbook.com/book/93446
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М. И. Оценка рисков. Учеб. пособие - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 90 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558009
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ. Учеб. пособие / М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540233
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Раскатова, М.И. Теоретические основы управления рисками : учеб. пособие для специальности "Экон. безопасность" / М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 45 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562357

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет, диф. зачет	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.

