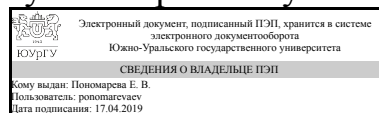


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт социально-  
гуманитарных наук



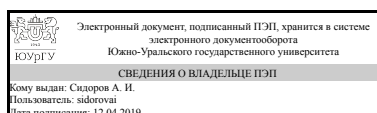
Е. В. Пономарева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2556

дисциплины Б.1.30 Безопасность жизнедеятельности  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

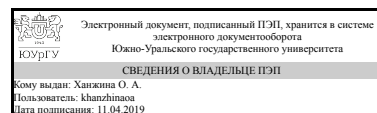
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

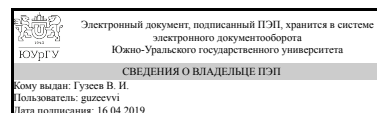
Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



О. А. Ханжина

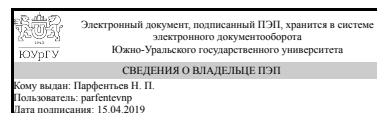
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
д.техн.н., проф.



В. И. Гузев

Зав.выпускающей кафедрой  
Теология, культура и искусство  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты от негативных воздействий производственной, непроизводственной и природной среды обитания; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производственного процесса, творческих решений проблем улучшения условий труда; усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.
	Уметь: применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.
	Владеть: основными навыками действий в чрезвычайных ситуациях различного характера: пожар, оказание первой доврачебной помощи, чрезвычайные ситуации техногенного, природного генеза, террористические угрозы.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.02 Правоведение	ДВ.1.09.01 Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Правоведение	Знать: основные понятия правоведения, историю права, правовое законодательство, конституционные права. Уметь: компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: арсеналом правовых сведений при формировании трудового коллектива для принятия решения производственных задач.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность в чрезвычайных ситуациях"	26	26	
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность на производстве"	26	26	
Подготовка к экзамену	44	44	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	4	2	0	2
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	2	0	2

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
2	2	Вредные и опасные производственные факторы	2
3	3	Основы организации безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Оценка риска. Оценка условий труда.	2
2	3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий персонала организаций и населения при возникновении ЧС.	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность в чрезвычайных ситуациях"	Самостоятельный подбор литературы в соответствии с темой	26
Подготовка к экзамену	1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Коллектив авторов; под. Ред. А.И.Сидорова. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2017. – 610 с. 2. Пожаровзрывоопасность: конспект лекций/ В.Г. Зеленкин, С.И. Боровик. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 190 с. 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с. 4. Ларионов, Н. М. Промышленная экология. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 280700 "Техносфер. безопасность" / Н. М. Ларионов ; Моск. ин-т электрон. Техники. – М. : Юрайт , 2012. – 495с. 5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. В.	44

	<p>Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. – М. : КноРус , 2012. – 389 с. 6. Медицинская экология.</p> <p>Медицина безопасности жизнедеятельности [Текст] : Приложение к журналу "Безопасность жизнедеятельности" № 3/2012 : сборник / под ред. М. Н. Поберезкина. – М. : Новые технологии : Безопасность жизнедеятельности , 2012. – 24 с. 7.</p> <p>Русак, О. Н. Вентиляция как средство коллективной защиты : Приложение к журналу "Безопасность жизнедеятельности" № 6/2012 [Текст] / О. Н. Русак, Н. А. Хохлов, А. Д. Цветкова . – М. : Новые технологии : Безопасность жизнедеятельности , 2012. – 24 с. 8.</p> <p>Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Текст] : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров / С. В. Белов. – М. : Юрайт , 2011. – 679 с.</p>	
Написание контрольной работы по разделу "Безопасность на производстве"	Самостоятельный подбор литературы в соответствии с темой реферата	26

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Лабораторные занятия	Лабораторные работы построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

		текущий)	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий	1-2
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий	2-3
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий	1-4
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Итоговый	1-8

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Написание контрольной работы по разделу "Безопасность на производстве"	Зачтено: Соответствие материала заявленной теме. Корректность и грамотность оформления элементов КР. Не зачтено: Несоответствие содержания реферата заявленной теме. Отсутствие или некорректное оформление элементов КР.
Текущий	Написание контрольной работы по разделу "Безопасность в чрезвычайных ситуациях"	Зачтено: Соответствие материала заявленной теме. Корректность и грамотность оформления элементов КР. Не зачтено: Несоответствие содержания реферата заявленной теме. Отсутствие или некорректное оформление элементов КР.
Итоговый	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на экзамен.	Отлично: Полный ответ на все поставленные вопросы. Хорошо: Ответ на поставленные вопросы с отдельными неточностями. Удовлетворительно: Нераскрыта одна или несколько тем. Неудовлетворительно: Студент затруднился ответить на основные и дополнительные вопросы, тема не раскрыта.

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Управление безопасностью жизнедеятельности в организации Организационно-правовые вопросы охраны труда (несчастные случаи, страхование). Условия труда и методы их улучшения: микроклимат, воздух, вентиляция, вибрация, шум, освещение, излучения и т.д. Безопасность производственных процессов и оборудования.

	<p>Основы электробезопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при работе с ПЭВМ.</p>
Текущий	<p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (общие сведения о ЧС, защита персонала, ликвидация последствий и т.д.). Оказание первой медицинской помощи при различных угрозах жизни и здоровью. Аварии и катастрофы социогенного и техногенного характера на промышленных объектах. Мероприятия по противодействию терроризму в РФ.</p>
Итоговый	<p>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности». Опасности и их источники, количественная характеристика опасности. 2. Понятия об условиях труда. Классификация производственных факторов и оценка условий труда. 3. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. 4. Законодательство в БЖД. Право работника на охрану труда. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. 5. Пожарная безопасность. Основные определения. Основные понятия о горении. Огнетушительные вещества и составы. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров. Категория помещений по пожаро-взрывоопасности. Автоматические системы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. 6. Определение и классификация ЧС. Характеристика ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Основные способы и средства защиты населения в ЧС. Оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС. 7. Терроризм. Определения, классификация. Действие населения при угрозе террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасных вещей и предметов. 8. Первая медицинская помощь при различных травмах и поражениях.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 1 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 247 с. ил.
2. Безопасность жизнедеятельности Текст Ч. 2 учеб. пособие с элементами самостоятельной работы студентов С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 272, [1] с. ил. электрон. версия
3. Бабаян, А. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях Текст конспект лекций А. Л. Бабаян ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т,

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов ВУЗов / под ред. д.т.н., проф. А.И. Сидорова. – М.: Кнорус, 2012. – 546 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов ВУЗов / под ред. д.т.н., проф. А.И. Сидорова. – М.: Кнорус, 2012. – 546 с.
4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: лабораторный практикум / А.Л. Бабаян, Л.А. Бабаян. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 75 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийная потоковая аудитория (аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран



		настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства)
Лабораторные занятия		Специализированная лаборатория для проведения практических занятий